



EVALVACIJA PREDAVANJ V AKADEMSKEM LETU 2003/2004

Tudi v akademskem letu 2003/2004 smo ob zaključku predavanj in seminarjev na posameznih modulih študentom in študentkam, ki so modul vpisali ali zgolj hodili na predavanja, preko elektronske pošte posredovali vprašalnike za oceno izvedbe predavanj. Seznam vseh slušateljev in slušateljic posameznega modula smo dobili iz podpisov na prezenčnih listah.

Vprašalnike smo posredovali dvakrat: za vsak modul prvič po zaključku predavanj in tudi zaradi slabega odziva še 8 in 9. julija 2004.

Vprašalnik

Prvi del evalvacijskega vprašalnika sprašuje po **informacijah o udeleženkah in udeležencih** posameznega modula:

- Podatki o poklicu, instituciji zaposlitve zunanjih slušateljev in slušateljic, ki niso podiplomski študentje
- Podatki o fakulteti, programu in letniku študija študentk in študentov drugih fakultet
- Podatki o študijskem programu, morebitni zaposlitvi, letniku študija in študirajočih letih ter vrsti študija študentk in študentov ISH
- Podatek, če je slušatelj/-ica modul vpisal ali ne

Drugi del, **evalvacija predavanj**, ocenjevalce in ocenjevalke sprašuje po numeričnem vrednotenju (od 1- sploh ne do 7- popolnoma da):

- Ali ste dobili dovolj informacij o predavanjih, preden ste izbrali modul;
- Ali vam je bila jasna vsebina predavanj;
- V kolikšni meri so bila predavanja v skladu z vašimi začetnimi pričakovanji;
- Ali je bil predavatelj/-ica dosegljiv(a) in pripravljen(a) pomagati z informacijami, ki so vas zanimale oz. ki vam pomagajo pri študiju;
- Kako ocenjujete didaktično-metodični pristop predavatelja/-ice pri izvedbi predavanj in seminarjev;
- Ali je predavatelj/-ica spodbujal(a) aktivno sodelovanje ter poglobljen študij študentk in študentov;
- Ali je bila predpisana literatura dosegljiva;
- Ali ste dobili ustrezne informacije in napotke za opravljanje obveznosti pri tem modulu, v primeru, da so bile le-te predpisane (npr. seznam in navodila za branje literature, napotki za izdelovanje seminarjev oz. opravljanje izpitnih obveznosti, informacije o kriterijih ocenjevanja, ipd.)

Sledijo še **vprašanja za opisen odgovor**:

- Kdaj se vam zdi čas izvajanja predavanj na ISH ustrezen;
- Kaj je po vašem mnenju glavna odlika modula, ki ga ocenjujete;
- Morebitne pripombe oz. predlogi, ki bi lahko prispevali k večji učinkovitosti in kakovosti predavanj, drugi komentarji;
- Morda še kaj, po čemer vas nismo spraševali.

Na dnu evalvacijskega vprašalnika sledijo navodila, kako naj izpolnjen evalvacijski obrazec vrnejo in sicer imajo slušatelji in slušateljice 3 možnosti vračanja vprašalnikov: preko e-pošte na naslov evalvacija@ish.si, v predal na hodniku ISH ali preko pošte na naslov fakultete s pripisom »za evalvacijo«.

Odziv

Odziv študentk in študentov je bil tudi v akademskem letu 2003/2004 bolj skromen: vprašalnike je po drugem pozivu vrnila slaba četrtina vseh, ki so vprašalnike prejeli, točneje odgovorilo je **22,6%** vprašanih.

Največ (**40,4%**) jih je izpolnilo vprašalnik za modul M01: Epistemologija humanističnih ved ter **39,2%** za modul M15: Zgodovinska antropologija verovanj, religij in prepričanj.

Modul M21: Teorija ideoloških mehanizmov (politična antropologija) je ocenil/-a le 1 vprašan oz. vprašana, enako velja za modul M36: Fonologija in teoretska fonetika (1 izpolnjen vprašalnik). **Za večji odziv študentk in študentov bo ISH evalvacijsko poročilo objavila na svoji spletni strani.**

Večina študentk in študentov se je odločila za vračanje izpolnjenih evalvacij preko e-pošte, nekoliko več smo jih letos prejeli tudi poslane preko navadne pošte. **Tudi v naslednjem letu bo ISH omogočila vračanje vprašalnikov preko e-pošte (evalvacija@ish.si), navadne pošte in v posebej zato namenjen predal na hodniku fakultete.**

Študentje in študentke imajo v vprašalnikih možnost opisnega in številčnega vrednotenja posameznih vprašanj. Pri številčnem vrednotenju imajo možnost izbire vrednosti med 1 in 7, pri čemer 1 pomeni 'sploh ne', 7 pa 'popolnoma da'; lestvica pa je na vprašalnikih zapisana:

Sploh ne 1 2 3 4 5 6 7 popolnoma da.

Izkazalo se je, da pri številčnem vrednotenju mnogi (pravzaprav večina) študentk in študentov, kljub zapisu, naj 'obkrožijo številko, ki ustreza njihovem odgovoru' niso razumeli, kako naj izrazijo svojo oceno in so namesto ustrezne številke izbrali besedo 'sploh ne' ali 'popolnoma da', pri čemer izbirajo tega razumejo manj kot 1 ali več kot 7, saj pri enem vprašanju ustrezno obkrožijo številko 7, pri naslednjem pa nepravilno izberejo besedo 'popolnoma da'. **V ta namen bo ISH vprašalnike za naslednje akademsko leto popravila, tako da bodo študentje izbirali številčne vrednosti pravilno razumeli.**

Odziv za posamezne module je naslednji (*nazivi modulov so obarvani z barvo, ki je dodeljena posameznemu študijskemu programu ali smeri, znotraj katere so se izvajali*):

M01: Epistemologija humanističnih ved je ocenilo **40,4%** vseh slušateljev in slušateljic. Nosilec modula je izr. prof. dr. Rado Riha, v akademskem letu 2003/2004 so na modulu predavali: **Marina Gržinič Mauhler, Peter Klepec Kršič, Jelica Šumič Riha, Rado Riha** in **Matjaž Vesel**.

ZGODOVINSKA ANTROPOLOGIJA

M15: Zgodovinska antropologija verovanj, religij in prepričanj je ocenilo **39,2%** slušateljic in slušateljev. NA modulu je v študijskem letu 2003/2004 predaval nosilec **Jure Mikuž**.

ANTROPOLOGIJA VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA

M20: Psihoanaliza in teorija želje je ocenilo **31,5%** študentk in študentov. Nosilec modula je Bogdan Lešnik, na modulu pa je v 2003/2004 predaval **Matjaž Lunaček**.

M21: Teorija ideoloških mehanizmov (politična antropologija) je ocenil **le 1 slušatelj** oz. slušateljica. Nosilka modula je v letu 2003/2004 bila Alenka Janko Spreizer, na modulu pa so predavali **Gil Eyal, Ibrahim Nouhoum, Nanc V. Ries** in **Daniel R. Wildcat**.

MEDIJSKI ŠTUDIJI

M13: Zgodovinska antropologija in teorija ideologij – zgodovina medijev in medijske ideologije je ocenilo **le 9,6%** slušateljev in slušateljic. Nosilec modula je

Jože Vogrinc, v študijskem letu 2003/2004 so na modulu sodelovali : **Ksenija H. Vidmar, Darko Štrajn, Jože Vogrinc** in **Zdenko Vrdlovec**.

M42B: Kritična analiza diskurza je ocenilo **28,5%** slušateljev in slušateljic. Modul je v letu 2003/2004 izvajal **Jože Vogrinc**, poleg njega pa so na modulu sodelovali še **Kaja Jakopič, Jerca Legan, Sabina Mihelj** in **Ana Vogrinčič**.

ANTROPOLOGIJA SPOLOV

M25: Uvod v zgodovino žensk, feminizme in koncepte spolov in **M29: Zgodovinska antropologija podobe žensk, ženski miti in utopije od antike do danes** je nosilka **Svetlana Slapšak** v študijskem letu 2003/2004 izvedla združeno. Na združenih modulih je predavala še **Matejka Grgič**. Predavanja je ocenilo **20,8%** slušateljic in slušateljev.

M28: Psihoanaliza in feminizem (psihoanaliza, politike telesa) je ocenilo **16,6%** študentk in študentov. Modul je v letu 2003/2004 izvajala nosilka **Eva D. Bahovec**.

M30: Zgodovina kulture žensk in **M31: Žensko branje – film, gledališče, TV** je v akademskem letu 2003/2004 nosilka **Svetlana Slapšak** izvedla združeno s skupnimi predavanji. Predavali so še: **Ivan Čolović, Dina Jordanova** in **Dubravka Stojanović**. Predavanja je ocenilo **13,5%** slušateljev in slušateljic.

LINGVISTIKA GOVORA IN TEORIJA DRUŽBENE KOMUNIKACIJE

M36: Fonologija in teoretska fonetika je ocenil **le 1 slušatelj** ali slušateljica. Modul je v letu 2003/2004 izvajala nosilka **Vlasta Erdeljac** in **Dubravko Škiljan**.

M37: Socialna semiotika in semiologija je ocenilo **25%** ocenjevalcev in ocenjevalk. Modul je v akademskem letu 2003/2004 izvajal nosilec **Dubravko Škiljan**.

M38: Pragmatika je ocenilo **18,1%** študentk in študentov. Modul je v študijskem letu 2003/2004 izvajal nosilec **Tadej Praprotnik**.

M40: Antropologija komunikacije – komunikacijski transferji kognitivnih objektov v sodobnih družbah je ocenilo **27,2%** slušateljev in slušateljic. Modul je v študijskem letu 2003/2004 izvajal nosilec **Janez Justin**.

M43: Retorika in teorija argumentacije je ocenilo **26,3%** študentk in študentov. Modul je v akademskem letu 2003/2004 izvajala nosilka **Svetlana Slapšak**.

SOCIALNA ANTROPOLOGIJA

M10: Moderna antropologija je ocenilo **le 9%** slušateljev in slušateljic. Nosilec modula je v 2003/2004 bil **Bojan Baskar** in na modulu je predaval še **Thomas Schippers**.

M44: Antropološke terenske metode je ocenilo **23%** slušateljev in slušateljic. Modul je v letu 2003/2004 izvedla nosilka **Irena Šumi**.

M47: Študiji socializma in postsocializma je ocenilo **25%** študentk in študentov. Nosilca modula sta bila v letu 2003/2004 **Borut Brumen** in **Gil Eyal**, na modulu pa so predavali **Gil Eyal** in **Nancy V. Ries**.

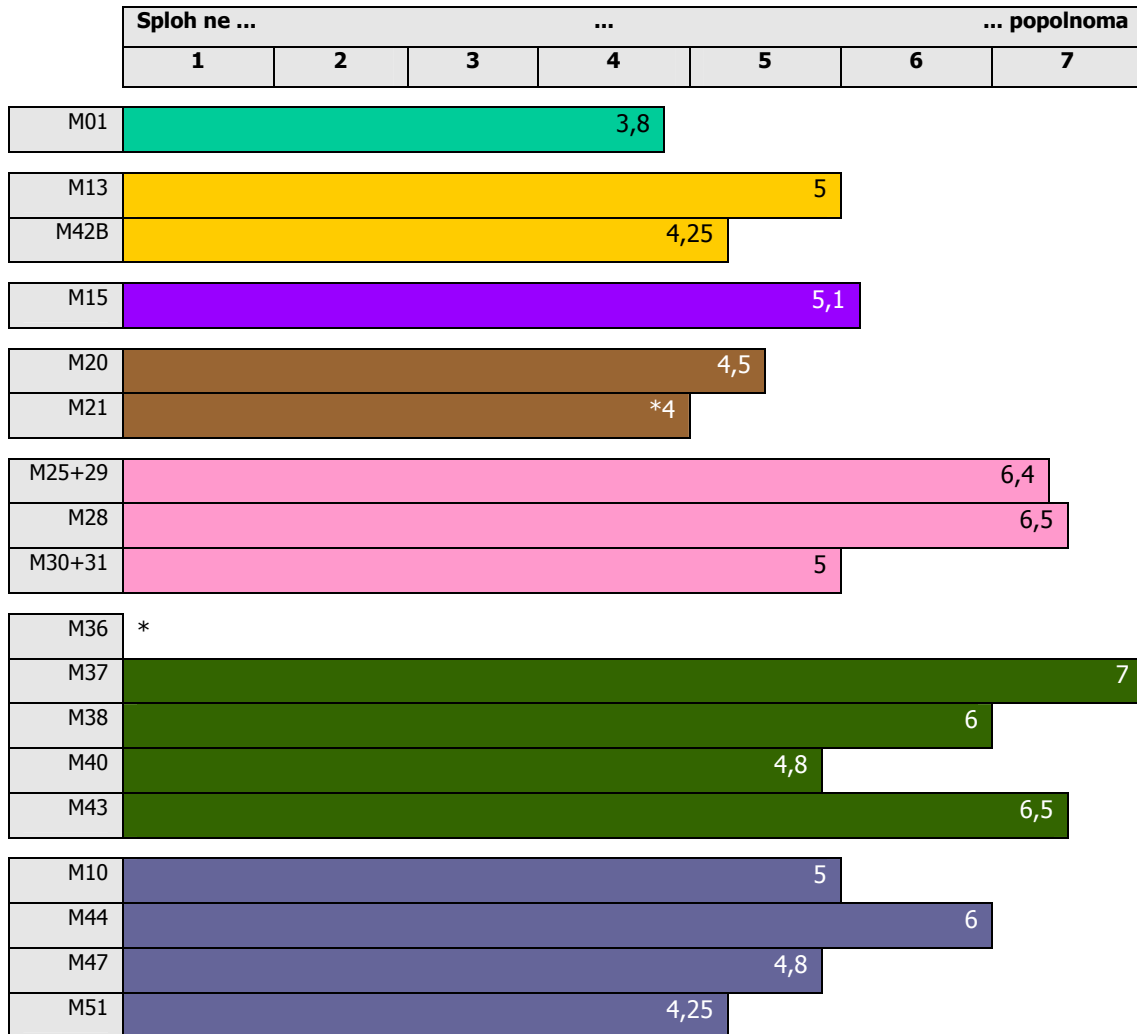
M51: Ameriška kulturna antropologija je ocenilo **28,5%** slušateljev in slušateljic. Nosilca modula sta bila v akademskem letu 2003/2004 **Lomayumtewa C. Ishii** in **Irena Šumi**, na modulu pa je predaval **Daniel R. Wildcat**.

Rezultati

Čas predavanj:

Kar **84,2%** študentk in študentov, ki so vrnili vprašalnike predlaga izvajanje predavanj in seminarjev v popoldanskem času med tednom, tako kot potekajo sedaj. Za možnost izvedbe predavanj tudi v dopoldanskem času se praviloma odločajo tisti in tiste, ki ob študiju ne delajo. **ISH bo predavanja še naprej izvajala med tednom (od ponedeljka do petka) v času med 15. in 21. uro.**

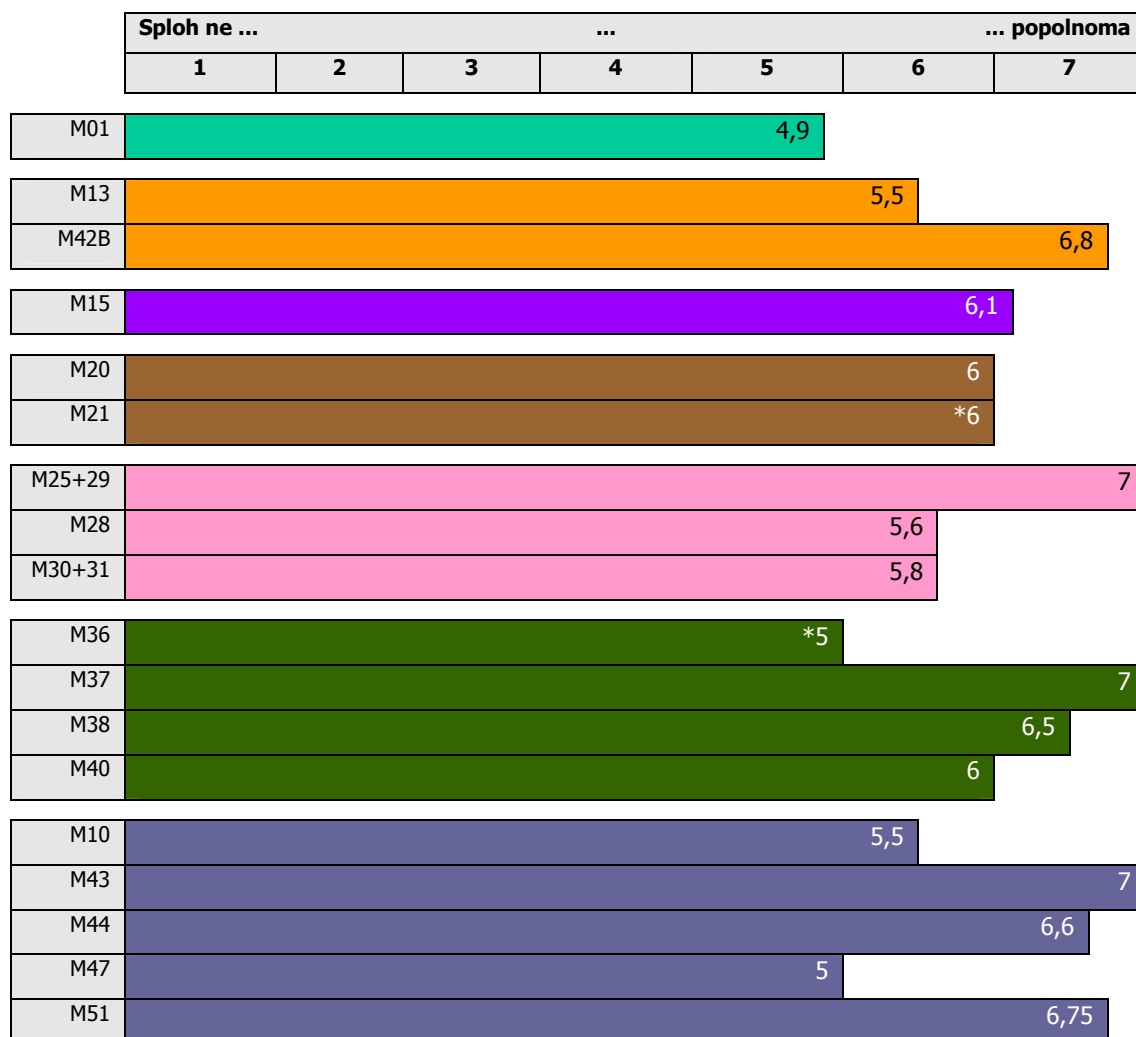
1. Ali ste dobili dovolj informacij o predavanjih, preden ste izbrali modul?



* Le en ocenjevalec oz. ocenjevalka

Praviloma so študentje in študentke predavanja ocenjevali z dobrimi ocenami, le pri vprašanju, ali so bili uvodoma dovolj seznanjeni z modulom, so pogosto odgovarjali, da niso bili dovolj seznanjeni. Nekaj študentov je pri opisnih odgovorih predlagalo, da bi nosilci in nosilke vsaj na uvodnem predavanju študentom posredovali sezname priporočene ali temeljne literature. **ISH je za akademsko leto 2004/2005 v brošuri študijskih programov že dopolnila opise modulov z navedbo priporočene literature, pa tudi s podatki, kako se modul izvaja, kdo običajno na njem sodeluje ter kakšne so obveznosti študentk in študentov.**

2. Ali vam je bila jasna vsebina predavanj?

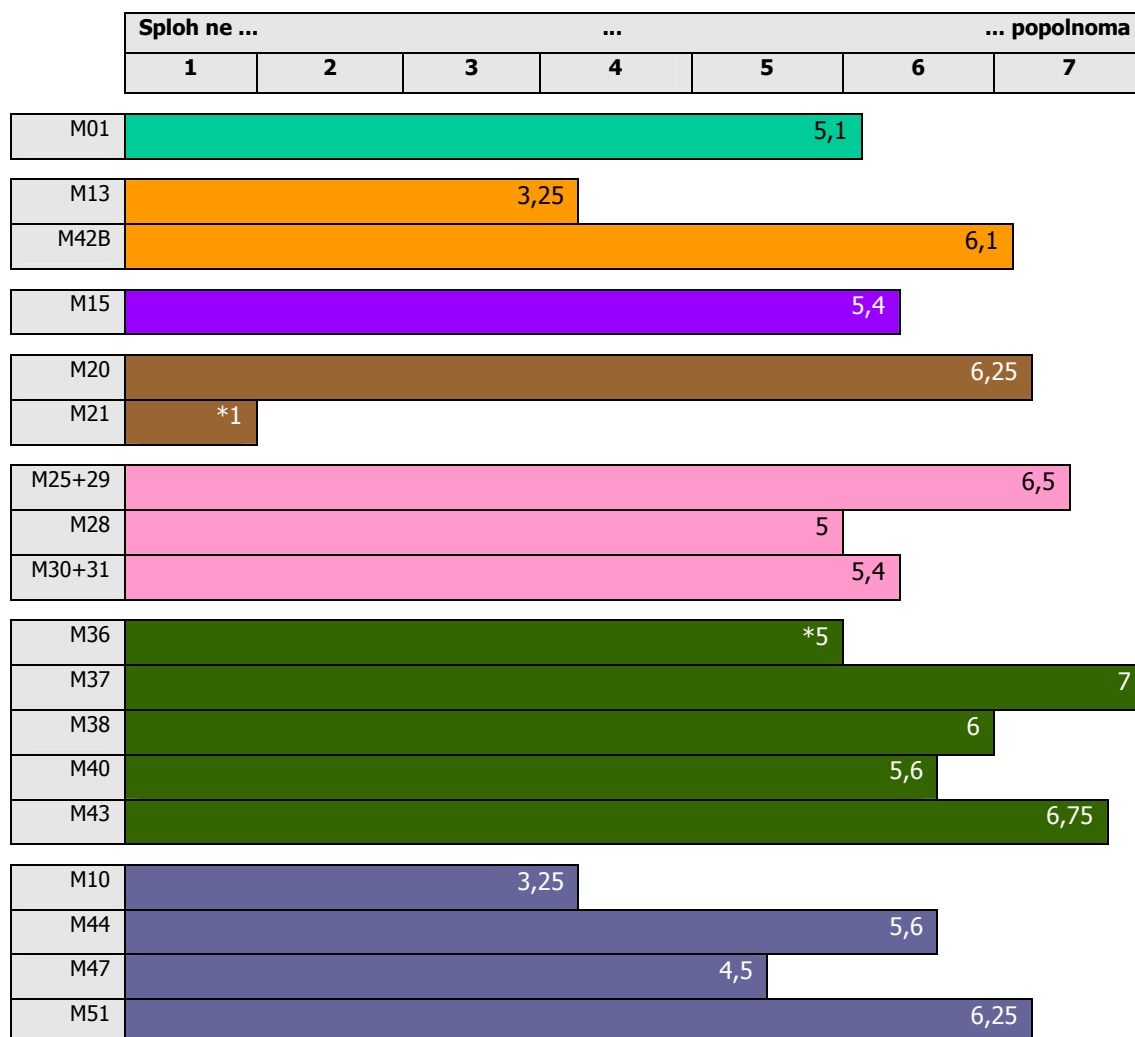


* Le en ocenjevalec oz. ocenjevalka

Tudi pri tem odgovoru so nekateri študenti in študentke predlagali predhoden seznam priporočene literature, s pomočjo katere bi lažje sledili predavanjem. **ISH je za akademsko leto 2004/2005 v brošuri študijskih programov že dopolnila opise modulov z navedbo priporočene literature, pa tudi s podatki, kako se modul izvaja, kdo običajno na njem sodeluje ter kakšne so obveznosti študentk in študentov.**

Nekaj študentov je pri opisnih odgovorih pripomnilo tudi, da so pogrešali večjo povezanost predavanj predvsem takrat, kadar je na modulih gostovalo več domačih in tujih gostov.

3. V kolikšni meri so bila predavanja v skladu z vašimi začetnimi pričakovanji?



* Le en ocenjevalec oz. ocenjevalka

Mnogo informacij študentje dobijo že na informativnih dneh in v brošuri ter na spletni strani, a so se **za posebej dobrodošle izkazali uvodni sestanki študijskih programov in smeri po zaključenih vpisih in pred začetkom predavanj**, na katerih koordinatorji in koordinatorice ter vodje smeri študentkam in študentom predstavijo način dela, izvedbe predavanj in individualnega raziskovalnega dela, kdo bo na programu gostoval, kdaj so govorilne ure ter predstavijo sodelavce mlade raziskovalce/-ke ter asistente in asistentke programov. **Ti sestanki so postali delo stalne prakse ISH.**

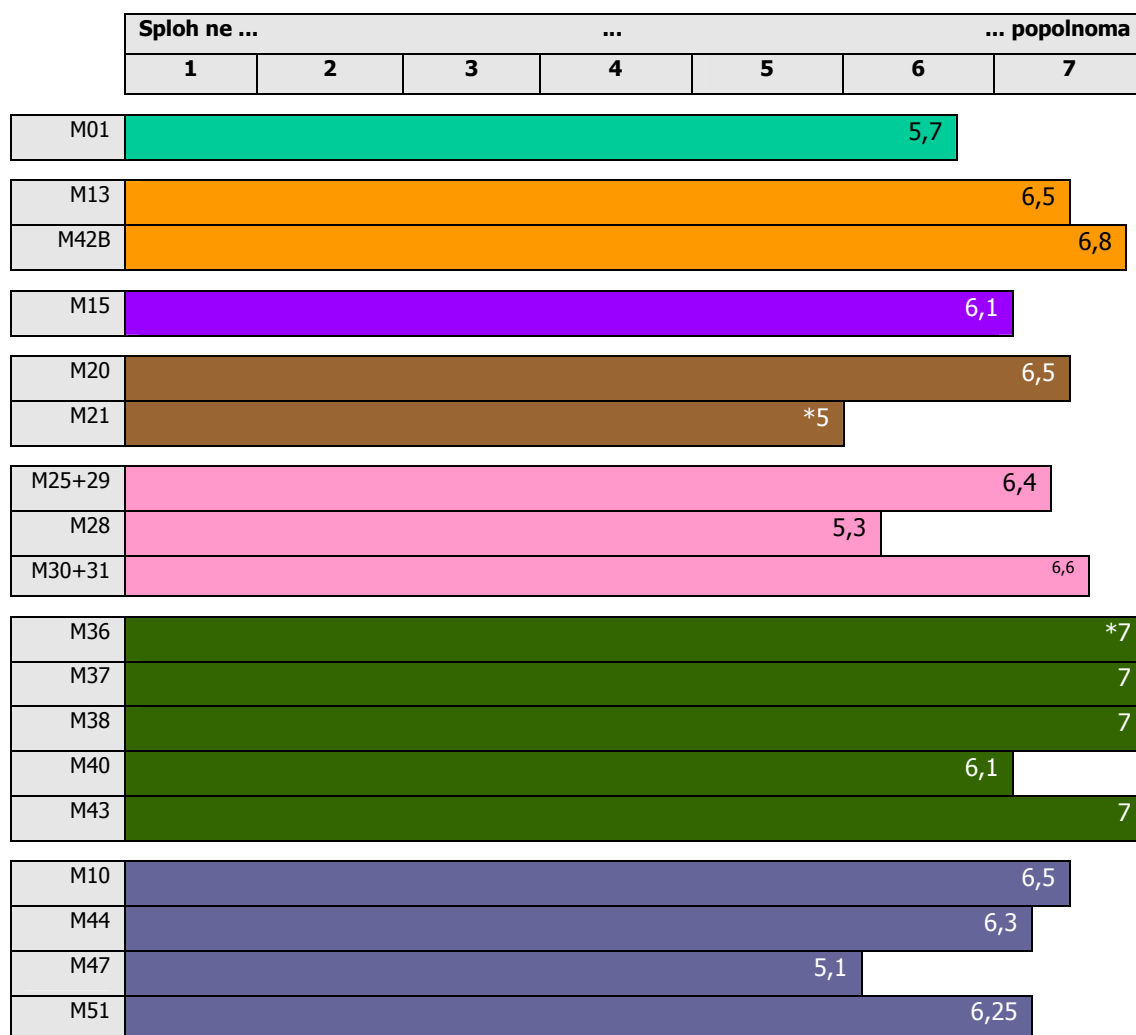
4. Ali je bil(a) predavatelj(ica) dosegljiv(a) in pripravljen(a) pomagati z informacijami, ki so vas zanimale oziroma ki vam pomagajo pri študiju?



* Le en ocenjevalec oz. ocenjevalka

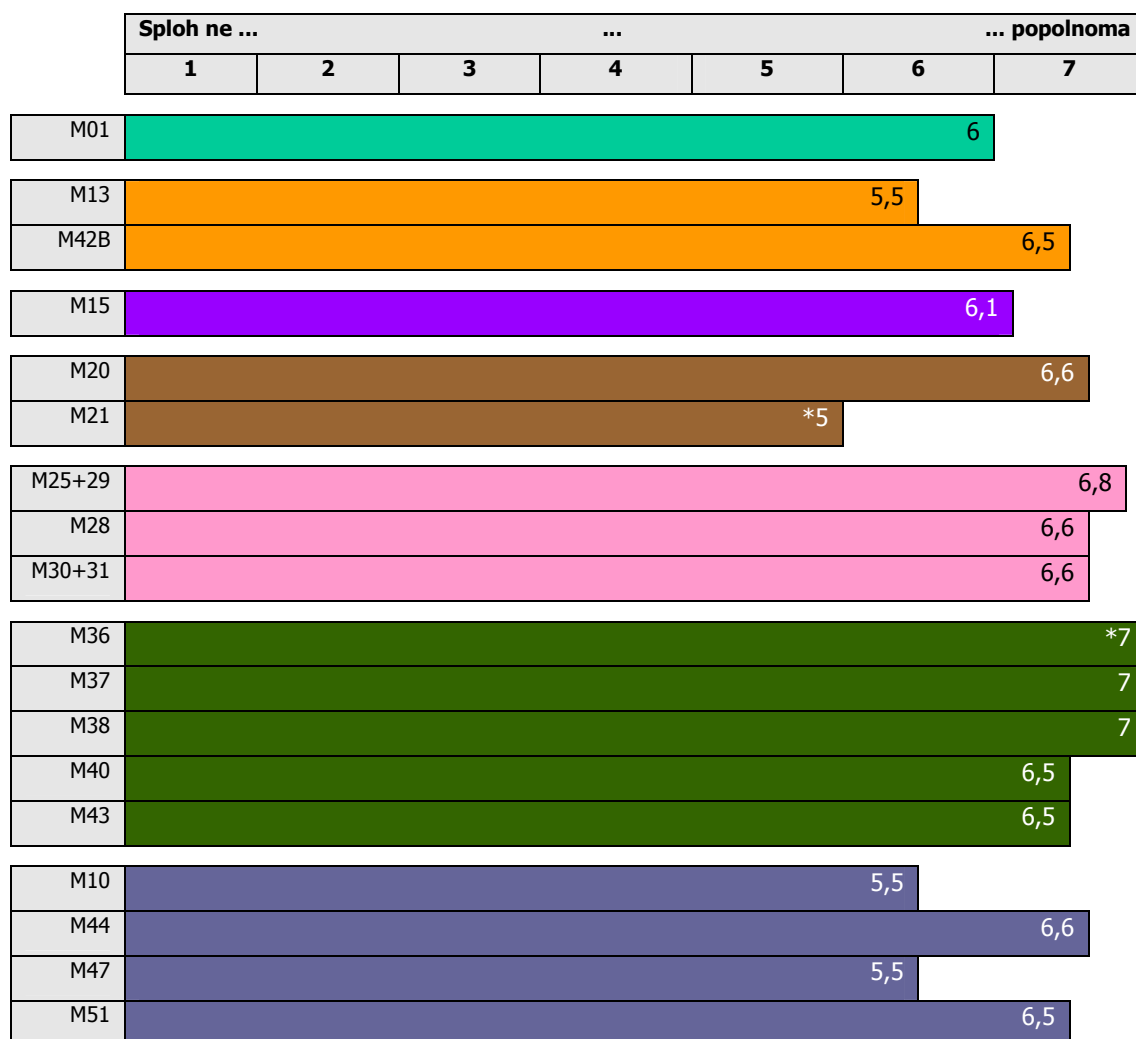
Večinoma študenti in študentke niso imeli težav z dosegljivostjo nosilcev in nosilk modulov za individualne konzultacije, nekateri, predvsem zaposleni študenti in študentke, pa so vseeno **predlagali, da bi vsak nosilec ali nosilka modula imel(a) vsaj enkrat mesečno redno govorilne ure na ISH**, saj morajo nekateri svojim delodajalcem za več dni vnaprej predložiti okviren program odsotnosti zaradi študijskih obveznosti.

5. Kako ocenjujete didaktično-metodični pristop predavatelja/ice pri izvedbi predavanj in seminarjev?



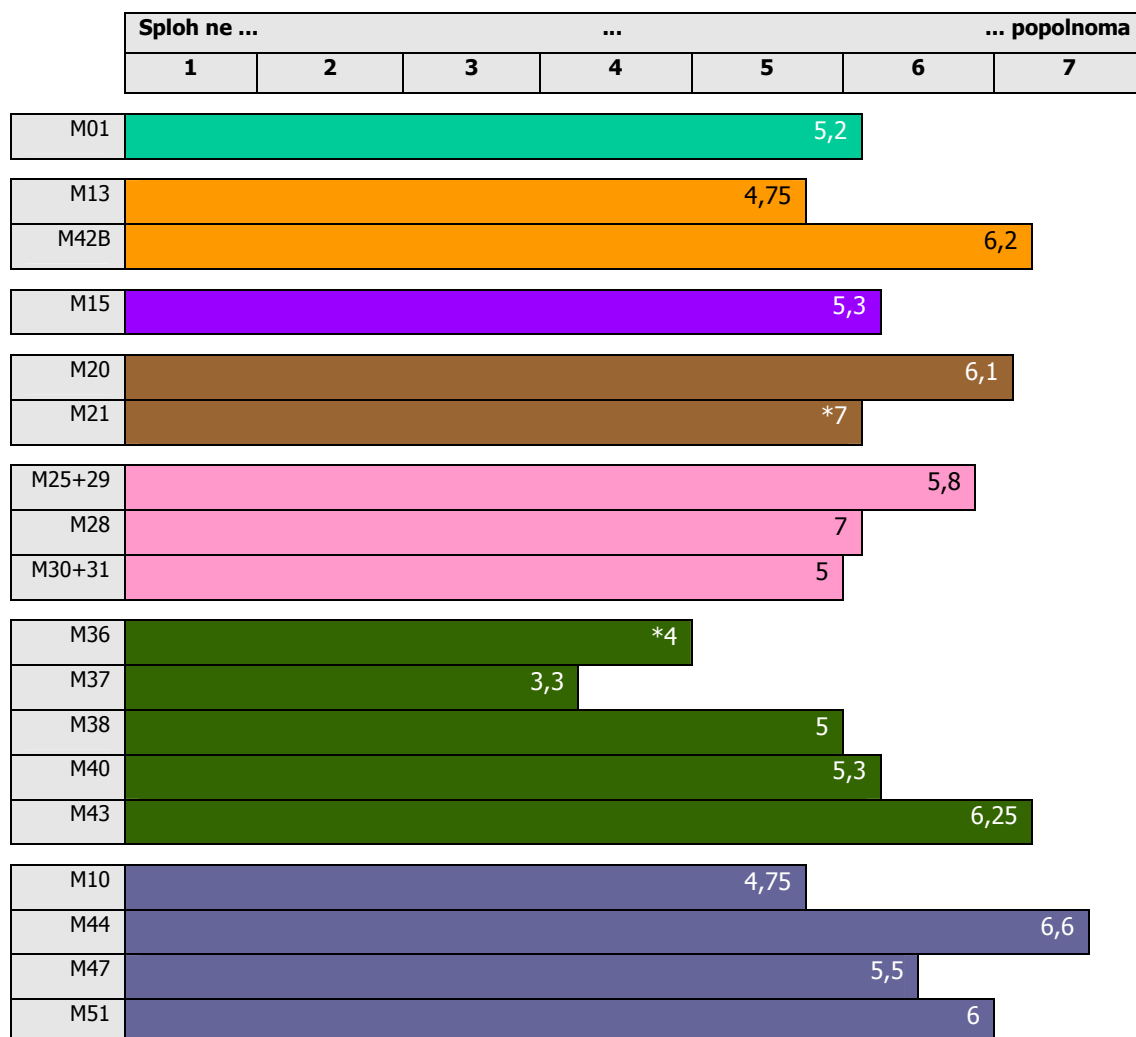
* Le en ocenjevalec oz. ocenjevalka

6. Ali je predavatelj(ica) spodbujal(a) aktivno sodelovanje ter poglobljen študij študentk in študentov?



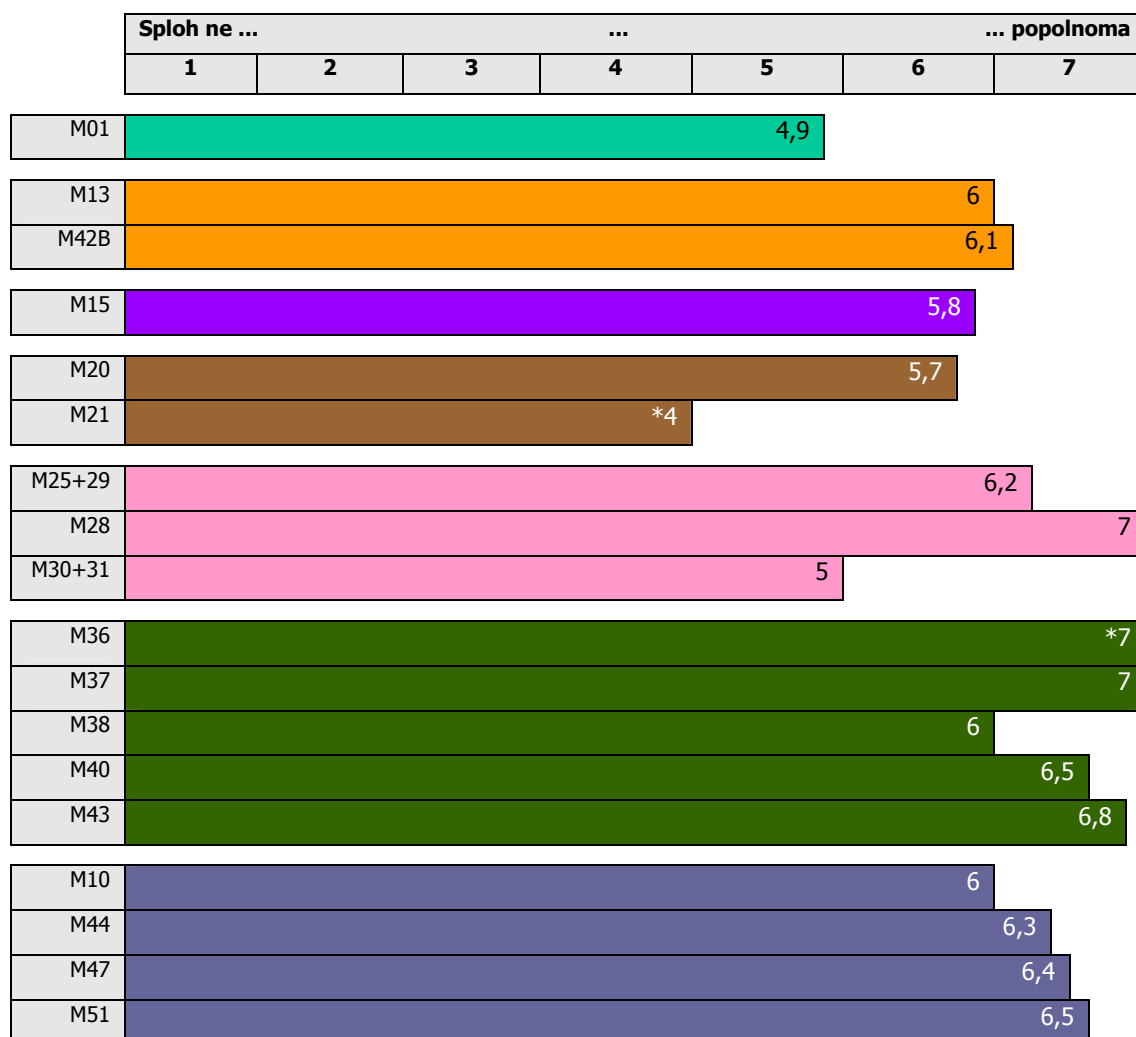
* Le en ocenjevalec oz. ocenjevalka

7. Ali je predpisana literatura dosegljiva?



* Le en ocenjevalec oz. ocenjevalka

8. Ali ste dobili ustrezne informacije in napotke za opravljanje obveznosti pri tem modulu, v primeru, da so bile le-te predpisane (npr. seznam in navodila za branje literature, napotke za izdelovanje seminarjev oziroma za opravljanje izpitnih obveznosti, navodila za oblikovanje seminarja, informacije o kriteriji ocenjevanja ipd.)



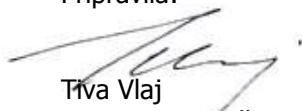
* Le en ocenjevalec oz. ocenjevalka

ISH je za akademsko leto 2004/2005 v brošuri študijskih programov že dopolnila opise modulov z navedbo priporočene literature, pa tudi s podatki, kako se posamezen modul izvaja, kdo običajno na njem sodeluje ter kakšne so obveznosti študentk in študentov.

Ravno tako je dopolnila spletno stran Referata za študij (http://www.ish.si/d_os_referat.htm) s Pravilniki o magistrskem in doktorskem študiju, navodili za pisanje seminarskih nalog in pravilnikom o nadaljevanju in dokončanju študija. Na strani je dostopen tudi obrazec Obvestilo o izpitu, ki ga je ob vpisu ocene poleg indeksa potrebno predložiti profesorju(ici) v podpis.

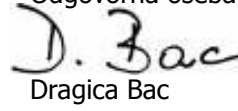
V Ljubljani, oktobra 2004

Pripravila:



Tiva Vlaj
Kordinatorica študijskega procesa

Odgovorna oseba:



Dragica Bac
Direktorica