

Samostojni visokošolski zavod
INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS
FAKULTETA ZA PODIPLOMSKI HUMANISTIČNI ŠTUDIJ, LJUBLJANA

POROČILO O SAMOEVALVACIJI ZA LETO 2007

Opis aktivnosti samoevalvacije

ISH – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana vsako leto pripravlja *Vsebinsko poročilo* za preteklo študijsko leto, v katerem so prikazani **organizacijska struktura fakultete** (Senat, Komisija za študentske zadeve, Habilitacijska komisija, Komisija za priznavanje izobraževanja, Akademski zbor, Upravni odbor, Dekan/Dekanja, Prodekani/prodekanje, Direktor/ica, Mednarodni znanstveni svet in Študentski svet), in **dejavnosti fakultete** (izvedba študijskih programov in smeri, izvedba predavanj, vpis študentk in študentov, vpis in gostovanja tujih študentk in študentov, dokončanje študija, sprejete teme magistrskih in doktorskih tez, zagovori magistrskih in doktorskih tez, raziskovalna dejavnost, individualno delo študentk in študentov, založništvo ISH in knjižnica ISH). Senat ISH je na svoji 109. seji dne 9. oktobra 2007 obravnaval Vsebinsko poročilo za študijsko leto 2006/2007 in ga sprejel.

Samoevalvacija za koledarsko leto 2007 zajema tri ravni dejavnosti:

1. Dejavnost Referata za študij (organizacija podiplomskega študija)
2. Evalvacija podiplomskega študija s strani študentk in študentov
3. Evalvacija podiplomskega študija s strani predavateljev in predavateljic

Osnutek Poročila o samoevalvaciji je obravnaval tudi Senat ISH na 119. seji dne 08. 04. 2008 in predlagal nekatere dopolnitve, ki so vključene v poročilo.

1. Organizacija podiplomskega študija

1.1. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda

ISH – Fakulteta za podiplomski humanistični študij ima jasno definirane izobraževalne in znanstvenoraziskovalne cilje ter načine, kako jih uresničuje. V strateškem načrtu ISH so opredeljeni naslednji cilji:

- omogočiti podiplomskim študentom in študentkam študij disciplin in področij, ki niso na voljo v drugih slovenskih visokošolskih institucijah;
- oblikovati ponudbo študijskih programov za študente in študentke iz regije, ki je širša od Slovenije, zlasti za študente in študentke iz Srednje in Vzhodne Evrope, ob tem pa tudi spodbujanje in podpiranje študija študentov in študentk iz drugih dežel;
- ustvariti za slovenske univerzitetne učitelje/učiteljice in raziskovalce/raziskovalke možnosti za raziskovanje na področjih, ki so v slovenskem znanstvenem okolju le šibko zastopana, vendar pa o njih sami sodijo, da so zanimiva in potrebna za njihov znanstveni razvoj in razvoj problematik na njihovih delovnih področjih;
- vzpostaviti tesno sodelovanje in vezi z institucijami za visokošolsko izobraževanje, ki delajo na istih in sorodnih znanstvenih področjih, kakor jih razvija Institutum Studiorum Humanitatis.
- Tako vzpostavljena medinstitucionalna mreža je namenjena predvsem dopolnjevanju z vednostmi, ki bi bile za študente in študentke sicer nedosegljive, s tem pa tudi

mobilnosti učiteljev/učiteljic in študentov/šudentk. Pomemben cilj mreže je tudi sodelovanje na raziskovalni ravni.

- Strateški cilj ISH je ponuditi študentom in študentkam možnost aktivnega prepletanja in povezovanja podiplomskega izobraževanja in hkratnega raziskovanja študentov in študentk. V ta namen fakulteta v svoje raziskovalne aktivnosti sistematično in načrtno vključuje študente in študentke, kar je nujni pogoj uspešne znanstvene formacije.

Pri oblikovanju izobraževalnih procesov in strategij sodelujejo tako študenti kot visokošolski učitelji/predavatelji. Študenti sodelujejo pri oblikovanju procesov, ki vplivajo na izobraževanje in imajo možnost izražanja svojih mnenj. V ta namen sta v Senat ISH izvoljena 2 predstavnika študentov. Referat za študij je vsem študentom spomladi 2008 poslal poseben vprašalnik, ki zadeva koledarsko leto 2007, povzetke analize pa predstavljamo pod točko 2.

Tudi visokošolski učitelji in sodelavci aktivno sodelujejo pri oblikovanju izobraževalnih procesov in strategij. V ta namen je Referat za študij spomladi 2008 vsem predavateljem, ki so v koledarskem letu 2007 sodelovali v študijskih programih (ki so imeli predavanja in seminarje) poslal poseben vprašalnik. Analizo odgovorov posredujemo pri točki 3.

1.2. Izobraževanje in organizacija študija

Samostojni visokošolski zavod ISH – Fakulteta za podiplomski humanistični študij izvaja 6 verificiranih študijskih programov na magistrski in doktorski stopnji, ki vodijo k znanstvenim nazivom magister/magistrica in doktor/doktorica znanosti. Fakulteta ima vzpostavljene kriterije za podeljevanje znanstvenih naslovov, ki so primerljivi z nacionalnimi in evropskimi standardi. Študenti imajo dostop do odgovorov na vsa pomembnejša vprašanja, ki se tičejo študija. Na spletni strani referata za študij http://www.ish.si/d_os_referat.htm imajo dostop do vseh ključnih dokumentov in obrazcev, ki se neposredno povežani s študijem:

- Statut ISH,
- Navodila za izdelavo seminarske naloge,
- Pravilnik o magistrskem študiju,
- Pravilnik o doktorskem študiju,
- Pravila nadaljevanja in dokončanja študija.

Na isti spletni strani je tudi dostop do vseh vsebinskih poročil, evalvacij predavanj in različnih študijskih obrazcev. Referat za študij ima uradne ure za študente vsak dan (pon.-pet.) med 10. in 12. uro in med 14. in 16. uro. Visokošolski zavod zagotavlja potencialnim in že vpisanim študentom dostop do informacij in svetovalnih storitev, povezanih s študijem. V ta namen sta vsako leto organizirana tudi dva informativna dneva (v začetku julija in v začetku septembra).

1.3. Način študija in kreditno vrednotenje študijskih programov (ECTS)

Na ISH je mogoče študirati v več študijskih režimih, ki jih omogoča Zakon o visokem šolstvu, in sicer:

1. **MAGISTRSKI ŠTUDIJ** traja dve leti in je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami:
 - 90 kreditnih točk študent in študentka zbereta z izbiro različnih modulov iz vpisanega programa ali drugih študijskih programov na istem oziroma drugih visokošolskih zavodih (izbirnost).
 - 30 kreditnih točk oziroma študijskih obveznosti opravita z individualnim raziskovalnim delom in izdelavo magistrske naloge.
2. **ENOVIT DOKTORSKI ŠTUDIJ** traja štiri leta in je ovrednoten z 240 kreditnimi točkami.

- 90 kreditnih točk študent in študentka zbereta z izbiro različnih modulov iz vpisanega programa ali drugih študijskih programov na istem oziroma drugih visokošolskih zavodih (izbirnost).
 - 150 kreditnih točk študent in študentka opravita z individualnim raziskovalnim delom (doktorska teza, raziskovalni projekti po programu).
3. DOKTORSKI ŠTUDIJ po opravljenem magisteriju traja dve leti in je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami:
- 120 kreditnih točk študent in študentka opravita z individualnim raziskovalnim delom pod vodstvom mentorja ali mentorice (doktorska teza, raziskovalni projekti po programu, udeležba v seminarjih in pri predavanjih).

1. 4. Oblike pedagoške aktivnosti v okviru študijskih programov obsegajo naslednje aktivnosti:

1. Predavanja
2. Seminarji
3. Konzultacije
4. Izpiti
5. Mentorstvo pri seminarskih nalogah
6. Mentorstvo pri individualnem raziskovalnem delu (IRD)
7. Mentorstvo pri magistrskih nalogah
8. Mentorstvo pri doktorskih nalogah

1. 5. Materialni pogoji

ISH – fakulteta za podiplomski humanistični študij zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje študijskih programov, ustrezno opremljene predavalnice in kabinete za raziskovalce.

Visokošolski zavod ima primerne prostore in omogoča zaposlenim in študentom dostop do informacijsko-komunikacijske tehnologije.

1. 6. Knjižnica ISH

V okviru Fakultete ISH deluje knjižnica, katere fond se v skladu s predlogi fakultetnih sodelavcev in študentov stalno dopolnjuje. Trenutno obsega knjižnica približno 8000 bibliografskih enot. Knjižnica je odprta za študente in druge obiskovalce vsak dan v tednu v popoldanskih urah, ko se odvijajo tudi predavanja in seminarji. Knjižnica skuša kar najbolj zadostiti študijskim potrebam študentov, tako da se bibliografske enote stalno dopolnjujejo, zlasti tiste enote, ki so na seznamih obvezne študijske literature za posamezen študijski predmet (modul), podatkovne baze pa se izmenjujejo z drugimi knjižnicami v evropskem prostoru. V knjižnico smo v koledarskem letu 2007 namestili 4 računalnike, ki študentom omogočajo dostop do podatkovnih baz in udobno delo.

1. 7. Založniška dejavnost

V koledarskem letu 2007 smo z namenom aktivnega sodelovanja študentov v raziskovalni dejavnosti nadaljevali s prakso objavljanja njihovih seminarskih nalog v fakultetni reviji *Monitor ISH*, ki je ena od serijskih publikacij fakultete. Fakulteta izdaja tudi znanstvene monografije študentov in študentk ISH.

ISH je v letu 2007 realizirala naslednje bibliografske enote:

- Monitor ISH, Revija za humanistične in družbene vede, IX. letnik, 1 in 2, skupni obseg 33,5 AP, 444 strani; ISSN 1580-688X;
- Marjana Harcet, Alahove neveste, posebna izdaja revije Monitor ISH, ISSN 1580-688X, ISBN 978-961-6192-36-1, 8 AP, 120 strani;

- Nina Vodopivec, Labirinti postsocializma, zbirka Documenta, ISBN 978-961-6192-37-8, 13 AP, 224 strani;
- Plutarh, Morala za vsakdanjo rabo, prevod, komentar, spremne študije Maja Sunčič, zbirka Dialog z antiko, ISBN 978-961-6192-35-4, 19,5 AP, 416 strani;
- Evripid, Alkestida, prevod, komentar, spremna študija Maja Sunčič, zbirka Dialog z antiko, ISBN 978-961-6192-38-5, 9,3 AP, 216 strani.

1. 8. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci

Visokošolski zavod je tudi v letu 2007 spodbujal svoje sodelavce, da sodobna spoznanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti uporabljajo v izobraževanju in ugotovitve svoje znanstvenoraziskovalne dejavnosti redno objavljajo v znanstvenih publikacijah ter tako zagotavljajo prenos znanja v prakso. Ta vidik zagotavljanja kvalitete je opredeljen tudi v vprašalniku za predavatelje. Knjižnično osebje znanstvenoraziskovalne objave sodelavcev redno vpisuje v sistemu Cobiss. Hkrati fakulteta skrbi za dolgoročno strategijo napredovanja visokošolskih sodelavcev, zato vse sodelavce aktivno vključuje tako v izobraževalno kot tudi v znanstvenoraziskovalno dejavnost fakultete, saj je povezovanje obeh dejavnosti nenazadnje izkazano tudi v merilih za napredovanje in izvolitve v nazive.

1. 9. Sodelovanje z družbenim okoljem

Institutum Studiorum Humanitatis – Fakulteta za podiplomski humanistični študij ima vse od svojega nastanku dolgoročno študijsko in znanstveno raziskovalno politiko, ki si prizadeva za čim tesnejše medinstitucionalno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni. Fakulteta je sklenila pogodbe o sodelovanju z pedagoškimi in raziskovalnimi institucijami v Sloveniji in po svetu. Med domačimi institucijami imamo formalizirano sodelovanje s Filozofsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, ZRC SAZU, Univerzo na Primorskem, Pedagoškim inštitutom in Inštitutom za civilizacijo in kulturo, s katerim Fakulteta ISH tvori skupno programsko raziskovalno skupino. Prizadevamo si povečati obseg raziskovalnega dela, tudi zato, da bi študentom in študentkam omogočili vključevanje v projekte, hkrati pa nenehno gradimo mednarodno mrežo institucionalnih povezav, tudi na ravni osebnega sodelovanja. Že od leta 1995 poteka formalizirano sodelovanje s Centre Louis Gernet pri École des Hautes Études en Sciences Sociales v Parizu, od leta 1996 pa tudi s Centre de Recherches Historiques pri isti šoli. Podpisana je splošna konvencija o sodelovanju med Institutum Studiorum Humanitatis in École des Hautes Études en Sciences Sociales. Med tujimi institucijami sodelujemo tudi z Univerzo v Lousanni v Švici (*L'Université de Lousanne*). Dogovori o sodelovanju tečejo še z vrsto drugih pomembnih ustanov v evropskih državah, ZDA in drugje, z nekaterimi pa pripravljamo skupne projekte za razvoj novih podiplomskih programov in podlage za izmenjavo profesorjev in študentov. Sicer pa gostujoči predavatelji in predavateljice prihajajo z mnogo več univerz in podiplomskih šol, kakor jih bo kdaj mogoče povezati v medinstitucionalno mrežo.

V koledarskem letu 2007 je fakulteta vstopila v mednarodno izobraževalno omrežje GEMMA (<http://www.ugr.es/~gemma/>), ki je skupni magistrski program ženskih študij in študij spolov (*Joint European Master's Degree in Women's and Gender Studies*), v katerem poleg ISH – Fakultete za podiplomski humanistični študij sodelujejo še naslednje institucije: Universidad de Granada, Universidad de Oviedo, Central European University; Alma Mater Studiorum; Università di Bologna, Universiteit Utrecht, Uniwersytet Łódzki, The University of Hull. S tem skupnim magistrskim programom smo v koledarskem letu 2007 vstopili tudi v program mednarodne izmenjave študentov, ki ga sicer izvajamo tudi v okviru projektov Erasmus-Mundus. Mednarodno sodelovanje izkazujemo tudi z našo aktivno vlogo v programu oz. projektu *Marie Curie Mobility Actions* (*European Commission 6th Framework Programme on*

research, Technological Development and Demonstration), ki je mednarodni raziskovalni program oziroma projekt, v katerem sodelujejo tudi študenti. Vključeni smo tudi v mednarodno mrežo *Transeuropeennes*.

1. 10. Predavanja v koledarskem letu 2007

Predavanja in seminarji so se v koledarskem letu 2007 izvajali različno: na nekaterih modulih (predmetih) se predavanja izvajajo kontinuirano (na primer enkrat na teden, dvakrat na mesec) čez celo študijsko leto na določen dan in uro med tednom. Nekateri moduli so se izvedli v celoti v prvem ali drugem semestru, ali celo v krajšem časovnem obdobju, torej strnjeno v enem mesecu. Organizacija predavanj skuša v veliki meri slediti potrebam in željam samih študentov, zlasti dejstvu, da je precej vpisanih študentov redno zaposlenih.

V prostem dopoldanskem času fakulteta prostore namenja prvenstveno zagovorom magistrskih in doktorskih disertacij, okroglim mizam, predstavitev publikacij, konferencam. V okviru šestih programov je bilo v koledarskem letu 2007 izvedenih **16** modulov, izmed katerih je M01: Epistemologija humanističnih ved obvezen za vse študente in študentke prvih letnikov vseh študijskih programov in smeri:

	NAZIV MODULA	NOSILEC/-KA	IZVAJALCI/-KE
1	M01: Epistemologija humanističnih ved	Rado Riha	Rado Riha, Jelica Šumič Riha
2	M02: Uvod v antropologijo antičnih svetov	Dubravko Škiljan	Svetlana Slapšak
3	M03: Antropologija javnega in političnega življenja	Catherine Darbo-Pechanski	Svetlana Slapšak
4	M04 Antropologija privatnega življenja	Jean Andreau	Svetlana Slapšak
5	M12: Zgodovinska antropologija telesa	Darja Zaviršek	Darja Zaviršek, Zalka Drglin
6	M13: Zgodovinska antropologija in teorija ideologij-zgodovina medijev in medijske ideologije	Jože Vogrinc, Darko Štrajn	Jože Vogrinc, Hajrudin Hromadžič, Ana Vogrinčič
7	M18: Antropologija lastnega sveta	Darja Zaviršek	Darja Zaviršek, Jelka Zorn, Zalka Drglin
8	M24: Tehnizirani dom in družina med mediji – antropologija novih tehnologij	Melita Zajc	Melita Zajc, Saša Šavel
9	M25: Uvod v zgodovino žensk, feminizme in koncepte spolov	Svetlana Slapšak	Svetlana Slapšak
10	M32: Ženske in vojna	Renata Jambrešič Kirin	Svetlana Slapšak
11	M40: Kritična analiza diskurza	Janez Justin	Janez Justin
12.	M41: Modeli govornega in komunikacijskega dejanja	Tadej Praprotnik	Tadej Praprotnik
13	M43: Retorika in teorija argumentacije	Svetlana Slapšak	Svetlana Slapšak
14	M44: Antropološke terenske metode	Karmen Medica	Karmen Medica
15	M45: Antropologija etničnosti, nacionalizma in mejnosti	Silva Mežnarič	Karmen Medica
16	M 50: Regionalne etnografije	Karmen Medica	Karmen Medica

1. 11. Dokončanje študija v koledarskem letu 2007

Dosedanje učinkovitost lahko med drugim izrazimo z relativno uspešnostjo na ravni dokončanja magistrskega in doktorskega študija. Prav tako smo relativno uspešni, kar zadeva sam proces prijave magistrskih in doktorskih tem, ki tudi v koledarskem letu 2007 kaže na konstantnost.

1.11. 1. Na ISH – Fakulteti za podiplomski humanistični študij Ljubljana so v koledarskem letu **2007 magistrirali** naslednji študenti in študentke:

Tanja NADU, *Ideološki kontekst purizma in posegov v jezikovni sistem na Slovenskem v drugi polovici 19. in v 20. stoletju* (mentor: dr. Dubravko Škiljan)

Vesna DROLE, *Evropsko povezovanje – vloga množičnih medijev pri sprejemanju slovenskega integracijskega modela. Primer projekta Rastoča knjiga* (mentorica: dr. Karmen Medica; komentor: dr. Darko Štrajn)

Dean ŠUŠMELJ, *Perspektive sodobne migracijske politike v Sloveniji* (mentorica: dr. Karmen Medica)

Silva NEMEŠ, *Pojav digitalne televizije v perspektivi tehnoloških in družbenih sprememb* (mentorica: dr. Melita Zajc)

Anita MIKULIČ, *Podoba kot pomemben nosilec pomena in otrokove zmožnosti njegove interpretacije* (mentorica: Melita Zajc)

Drago ZALAR, *Marijine družbe na Slovenskem* (mentor: dr. Marko Kerševan)

Dražen ŠUMIGA, *Vprašanje strukture čistega jaza* (mentor: dr. Rado Riha)

Maja ROZMAN, *Merila in vrednote filmske kritike v slovenskih medijih – socialno-ekonomski in komunikacijski značaj filmske kritike (analiza izbranih primerov)* (mentor: dr. Jože Vogrinc)

Franc ZLATAR, *(Ne)legalne migracije in vprašanje azila* (mentorica: dr. Karmen Medica)

Simona RAKUŠA, *Rimskokatoliška cerkev in mediji [Odsev cerkve v ogledalu, ki ji ga nastavlja javna televizija]* (mentor: dr. Jože Vogrinc)

Tatjana MARVIN, *Fotografije trpljenja in nasilja od prve svetovne vojne do danes: zasebna fotografija* (mentor: dr. Jurij Mikuž)

Tanja PETROVIČ, *Golo življenje v filozofiji in umetnosti* (mentorica: dr. Jelica Šumič Riha; komentor: dr. Jurij Mikuž)

Aleša MIHELIČ, *Uporaba sodobnega kinocentra v Sloveniji v primerjavi z ZDA* (mentorica: dr. Melita Zajc)

Neva MARN, *Paradoksalnost diskurza ženske revije Cosmopolitan o ženski in njenih vlogah v socialnem okolju ter razmerjih v njem* (mentor: dr. Jože Vogrinc)

Darja HOENIGMAN, *Language and myth in Kanjimei, East Sepik Province, Papua New Guinea* (mentor: dr. Borut Telban; komentorja: dr. Dubravko Škiljan in dr. Bethwyn Evans)

Natali BOŽIČ, *Feminizem, pojmi in pojmovanja: pojem feminizma: razvoj in kritika pojma, možnosti »potujočih pojmov«* (mentorica: dr. Svetlana Slapšak)

1.11. 2. Na ISH – Fakulteti za podiplomski humanistični študij Ljubljana so v koledarskem letu **2007 doktorirali** naslednji študenti in študentke:

Aleksej KALC, *Tržaško prebivalstvo v 18. stoletju. Priseljevanje kot gibalno demografske rasti in družbenega razvoja* (mentorica: dr. Marta Verginella; komentor: dr. Peter Vodopivec)

Marjan TOŠ, *Zgodovinski spomin na prekmurske Jude* (mentorica: dr. Marta Verginella)

Maja ŠUŠTARŠIČ, *Podoba ženske v umetnosti mlajšega paleolitika: prazgodovinske reprezentacije žensk in njihove sodobne interpretacije* (mentor: dr. Jurij Mikuž)

Bojana GLOBAČNIK, *Jezikovna identiteta pri osebah s polževim vsadkom* (mentorica: dr. Vlasta Erdeljac; komentor: dr. Dubravko Škiljan)
Ieva LAURAITYTĖ, *Problematic social representation in history textbooks* (mentor: dr. Janez Justin)

1. 12. Sprejete teme magistrskih in doktorskih tez v koledarskem letu 2007

1. 12. 1. Senat ISH je v koledarskem letu 2007 (od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007) obravnaval in sprejel naslednje teme magistrskih nalog:

1. **Simona Rakuša**, program Antropologija vsakdanjega življenja, smer Medijski študiji; tema magistrske naloge z delovnim naslovom »Rimskokatoliška cerkev in mediji: odsev Cerkve v ogledalu, ki ji ga nastavlja javna televizija« sprejeta na 100. seji Senata dne 16. 01. 2007, mentor: doc. dr. Jože Vogrinc.
2. **Katja Rovšek Nikitovič**, program Antropologija spolov; tema magistrske naloge z delovnim naslovom: »Disciplinirano telo: antropološki in sociološki vidiki motenj hranjenja« sprejeta na 101. seji Senata dne 19. 02. 2007, mentorica: red. prof. dr. Darja Zaviršek.
3. **Alja Kotar**, program Socialna antropologija; tema magistrske naloge z delovnim naslovom: »Pogled lokalnega prebivalstva na turiste (Na primeru kraja Huancayo, provinca Junin, Peru)« sprejeta na 101. seji Senata dne 19. 02. 2007, mentorica doc. dr. Mojca Ramšak.
4. **Lidija Radojevič**, program Antropologija vsakdanjega življenja; tema magistrske teze z delovnim naslovom: »Konstitucija subjekta skozi glasbo« je bila sprejeta na 105. seji Senata dne 12. 06. 2007, mentor: red. prof. dr. Jure Mikuž.
5. **Irma Hus**, program Antropologija vsakdanjega življenja; tema magistrske teze z delovnim naslovom: »Analiza političnih okvirov predlogov gospodarskih in socialnih reform: delo in zaposlovanje med fleksibilnim in prekernim« je bila sprejeta na 105. seji Senata dne 12. 06. 2007, mentorica: izr. prof. dr. Vlasta Jalušič.
6. **Sebastjan Jeretič**, program Lingvistika govora in teorija družbene komunikacije; tema magistrske teze z delovnim naslovom: »Pragmatična anticipacija v političnem diskurzu: logika strateškega snovanja političnega diskurza« je bila sprejeta na 106. seji Senata dne 10. 07. 2007, mentor: red. prof. dr. Janez Justin.
7. **Natali Božič**, program Antropologija vsakdanjega življenja; tema magistrske teze z delovnim naslovom: »Feminizem, pojmi in pojmovanje. Pojem feminizma: razvoj in kritika pojma, možnost potujočih pojmov« je bila sprejeta na 106. seji Senata dne 10. 07. 2007, mentorica: red. prof. dr. Svetlana Slapšak.
8. **Marija Dimitrijevič**, program Antropologija vsakdanjega življenja, smer Medijski študiji; tema magistrske teze z delovnim naslovom: »Consumer Society, Advertising, and Youth Culture: Stereotyping of Women in Advertisements on MTV Adria« je bila sprejeta na 106. seji Senata dne 10. 07. 2007, mentor izr. prof. dr. Darko Štrajn in komentor: doc. dr. Jože Vogrinc. (Magistrski nalogi v angleškem jeziku mora biti priložen povzetek v slovenskem jeziku v obsegu 10% besedila).
9. **Andreja Kopač**, program Lingvistika govora in teorija družbene komunikacije; tema magistrske naloge z delovnim naslovom »Perspektive lingvistične analize: obravnava diskurza sodobnega ustvarjalca na primeru analize jezika režiserja Matjaža Pograjca« sprejeta na 109. seji Senata dne 09. 10. 2007, mentor: red. prof. dr. Janez Justin, komentor: izr. prof. dr. Rado Riha.

10. **Boštjan Štrajhar**, program Antropologija vsakdanjega življenja; tema magistrske naloge z delovnim naslovom »Vloga televizije in računalnika v razvoju otroka v predšolskem obdobju in v obdobju prvih dveh triad osnovne šole« sprejeta na 109. seji Senata dne 09. 10. 2007 mentor: doc. dr. Melita Zajc, komentor: doc. dr. Bogdan Lešnik.
11. **Ana Frank**, program Antropologija spolov; tema magistrske naloge z delovnim naslovom »Odnos med sekularizmom in religijo v Turčiji na primeru islamskega verskega pokrivanja – orientalistični diskurz in stvaritev notranjega »drugega«« sprejeta na 109. seji Senata dne 09. 10. 2007, mentorica: red. prof. dr. Svetlana Slapšak.
12. **Neva Nahtigal**, program Antropologija vsakdanjega življenja, smer Medijski študiji; tema magistrske naloge z delovnim naslovom: »Notranja svoboda tiska: položaj novinarjev v medijski industriji« sprejeta na 109. seji Senata dne 09. 10. 2007, mentor: doc. dr. Jože Vogrinc, komentorica: doc. dr. Sandra Bašič Hrvatina.
13. **Kristina Egumenovska**, program Lingvistika govora in teorija družbene komunikacije; tema magistrske naloge z delovnim naslovom: »Human Creations: Politics and Self-reflective Subjectivity« sprejeta na 109. seji Senata dne 09. 10. 2007, mentor: doc. dr. Tonči Kuzmanić.

1.12.2. Senat ISH je v koledarskem letu 2007 (od 01. 1. 2007 do 31. 12. 2007) obravnaval in sprejel naslednje teme doktorskih tez:

1. **Mag. Giorgos Maltezakis**, doktorski študij po magisteriju Antropologija vsakdanjega življenja; tema doktorske teze z delovnim naslovom: »*Consumerism, Global Market, and Food: An ethnographic approach on the perception of food between Greece and Slovenia [Potrošništvo, globalni trg in hrana: etnografska primerjava v percepciji hrane med Grčijo in Slovenijo]*« je bila sprejeta na 101. seji Senata dne, 19. 02. 2007, mentorica: doc. dr. Mojca Ramšak. (Doktorski disertaciji v angleškem jeziku mora biti priložen povzetek v slovenskem jeziku v obsegu 10% besedila).
2. **Mag. Silvestra Klemenčič**, doktorski študij po magisteriju Lingvistika govora in teorija družbene komunikacije; tema doktorske teze z delovnim naslovom: »*Analiza političnega diskurza na lokalni/državni ravni: pragmatični aspekti govora in konceptualizacija razmerij v političnem govoru*« je bila sprejeta na 104. seji Senata dne 15. 05. 2007; mentor: doc. dr. Tadej Praprotnik.
3. **Mag. Adam Rudder**, doktorski študij po magisteriju Antropologija spolov; tema doktorske teze z delovnim naslovom »*Strategies of Conquest and the Tactics of Liberal Diversity Policy in the (Post)Colonial Era (Strategije, podjarmljenje in taktike liberalne politike različnosti v (post)kolonialni eri)*« je bila sprejeta na 104. seji Senata dne 15. 05. 2007; mentorica red. prof. dr. Svetlana Slapšak. (Doktorski disertaciji v angleškem jeziku mora biti priložen povzetek v slovenskem jeziku v obsegu 10% besedila)
4. **Rok Podkrajšek**, enovit doktorski študij Antropologija vsakdanjega življenja; tema doktorske teze z delovnim naslovom: »*Odvisnost od alkohola: primerjava naravnega poteka motnje in izidov formalnega zdravljenja*« je bila sprejeta na 105. seji Senata dne 12. 06. 2007; mentorica: doc. dr. Mojca Ramšak, komentorica: asist. dr. Maja Rus Makovec.
5. **Ines Markovčič**, enovit doktorski študij Antropologija vsakdanjega življenja, smer Medijski študiji; tema doktorske teze z delovnim naslovom: »*Slovenski nacionalni*«

karakter skozi demokratizacijo: anatomija portreta Slovencev v medijskem diskurzu« je bila sprejeta na 108. seji dne 11. 09. 2007; mentor: red. prof. dr. Janez Justin.

6. **Lidija Stermecki**, enovit doktorski študij Antropologija spolov; tema doktorske teze z delovnim naslovom: »*Spolni diskurzi in njihov vpliv na športnem področju; Diskurzivna analiza fenomena Mire Marko Debelakove in Marije Pauline Jesihove v alpinizmu*« je bila sprejeta na 109. seji Senata dne, 09.10. 2007, mentor: red. prof. dr. Svetlana Slapšak.
7. **Ivanka Apostolova**, enovit doktorski študij Zgodovinska antropologija likovnega; tema doktorske teze z delovnim naslovom: »*Prodiranje v zaprto antropologijo; Analiza sodobne gledališke antropologije, scenografije in kostumografije v Sloveniji*« je bila sprejeta na 112. seji Senata dne 13. 11. 2007, mentor: red. prof. dr. Jurij Mikuž.
8. **Mojca Šauperl**, enovit doktorski študij Antropologija spolov; tema doktorske teze z delovnim naslovom: »*Vloga Fanny Mongellaz v evropski ženski misli prve polovice 19. stoletja*« je bila sprejeta na 112. seji Senata dne, 13. 11. 2007, mentorica: red. prof. dr. Svetlana Slapšak.

2. Evalvacija podiplomskega študija s strani študentk in študentov

Za ocenitev kvalitete študijskih programov Institutum Studiorum Humanitatis – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana (ISH) že sedem let uporablja evalvacijske vprašalnike za ocenitev izvedbe predavanj in seminarjev na posameznih modulih oz. predmetih.

Evalvacijski vprašalniki so sestavljeni iz treh sklopov:

1. Informacije o slušateljih
2. Ocenjevanje izvedbe predavanj

(vprašanja: Ali ste dobili dovolj informacij o predavanjih, preden ste izbrali študijski program?)

V kolikšni meri so bila predavanja v skladu z vašimi začetnimi pričakovanji?

Ali vam je bila vsebina predavanj jasna?

Ali je bil/a predavatelj/ica dosegljiv/a in pripravljen/a pomagati z informacijami, ki so vas zanimale in pomagale pri študiju?

Kako ocenjujete didaktično-metodični pristop predavatelj/ice pri izvedbi predavanj in seminarjev?

Ali so predavatelj/ice spodbujali/e aktivno sodelovanje slušatelj/ice ter poglobljen študij študentk in študentov?

Ali je bila predpisana in priporočena literatura dosegljiva?

Ali ste dobili ustrezne informacije in napotke za opravljanje obveznosti pri posameznih modulih (npr. Seznam in navodila za branje literature, napotke za izdelovanje, zagovarjanje seminarjev, informacije o kriterijih ocenjevanja, ipd)?

3. Pisne pripombe in predlogi za izboljšanje kakovosti predavanj.

Evalvacijske vprašalnike smo razdelili med vse slušatelje in slušateljice, ki so v koledarskem letu 2007 obiskovali predavanja v okviru posameznega modula. Vprašalniki so jim bili posredovani z e-pošto. Ocenjevalci in ocenjevalke so lahko svoje ocene vračali na tri načine: na elektronski naslov tadej.praprotnik@ish.si; če so želeli večjo anonimnost, pa v poseben predal »Evalvacija« na hodniku fakultetnih prostorov ali po pošti.

Za namene samoevalvacije za leto 2007 se je vprašalnike med študentke in študente razdelilo dvakrat, obakrat je bil odziv zelo majhen (odzvalo se je manj kot 10 slušatelj/ev). Tu prikazujemo kvalitativni del evalvacije, kjer ni šlo za numerično ocenjevanje.

Glede vprašanja, kdaj se zdi ocenjevalcem čas predavanj in seminarjev najbolj ustrezen, je po mnenju večine ocenjevalcev najbolj ustrezen popoldanski in večerni čas predavanj, torej tako kot potekajo sedaj.

Na vprašanje, katera je glavna odlika študijskega programa, ki ga posameznik ocenjuje, so bili odgovori naslednji:

- *poglobljen pristop predavateljic in predavateljev, multidisciplinarnost in širokospektralnost obravnavnih tematik, metodološka konciznost ...;*
- *možnost kombiniranja in raznolikost modulov, ki so na razpolago... Interdisciplinarnost...;*

- *kvalitetno sodelovanje z drugimi institucijami (npr Mirovni institut..., Sazu itd..) ter nosilci modulov, ki so vrhunski strokovnjaki za svoja področja..;*
- *odprtost predavateljev, izbira tem, prilagajanje prejšnjim smerem študija;*
- *majhne skupine slušateljev in s tem večja možnost aktivnega sodelovanja v pogovorih po predavanjih;*
- *nevkalupljenost v primerjavi z drugimi podiplomskimi študiji Ljubljanske Univerze;*
- *odprtost;*
- *fleksibilnost;*
- *aktivno sodelovanje in poglobljen pristop pri obravnavi problematike.*

Ko smo študente prosili za predloge, ki bi po njihovem mnenju lahko prispevali k večji kakovosti predavanj, so predlagali:

- *zaželjena bi bila dopoldanska predavanja, vendar se zavedam, da je ta opcija primerna le redkim študentom;*
- *če se zgodi, da zaradi odsotnosti nosilca odpadejo predavanja iz posameznega modula, bi bilo dobro, da bi ponuditli nekakšno nadomestilo, ali pa morda v nekaterih primerih predavanja združiti s sorodnimi temami.*

Na vprašanje, ali bi nam želeli sporočiti še kaj, po čemer nismo spraševali, smo dobili odgovore, ki se tičejo spletne strani Fakultete. Študentje si želijo:

- *bolj ažurno spletno stran,*
- *morda bi bile na njej tudi napovedi in vsebine posameznih predavanj, ki jih dobivamo po mailu;*
- *kaj je s tistim delom, ki se imenuje študentske strani?*

Opomba: Spletne strani ISH – Fakultete za podiplomski humanistični študij so pravkar v procesu temeljite prenove; prav pred kratkim smo za njihovo delovanje pridobili z uporabo tudi lasten dinamični strežnik in s tem možnost samostojnega vnašanja informacij, tako da bo problem ažurnosti spletnih strani kmalu odpravljen. Tudi Študentski svet ISH je pozvan, da začne za svoje potrebe uporabljati študentsko podstran.

Kratka ocena stanja

Večina sodelujočih v evalvaciji so študenti in študentke ISH, manjši del pa jih je tudi zunanjih slušateljev in slušateljic. Vsa predavanja na ISH so namreč javna in dostopna vsej zainteresirani javnosti. Urnik predavanj je izobešen in sproti osvežen na oglasni deski na hodniku fakultete, objavljen pa tudi na spletni strani: <http://www.ish.si/urnik.htm>. Vabila za predavanja gostov in gostij iz tujine so objavljena še na strani: <http://www.ish.si/obvestila.htm> in razposlana po elektronski listi sodelavk in sodelavcev, študentk in študentov ter različnih institucij.

3. Evalvacija podiplomskega študija s strani predavateljev in predavateljic

Referat za študij je opravil tudi evalvacijo podiplomskega študija s strani predavateljic in predavateljev. V ta namen smo vsem sodelavcem/sodelavkam (skupno 14, navedeni so v točki 1.10), ki so v koledarskem letu 2007 izvedli predavanja in seminarje, poslali krajši vprašalnik (9 vprašanj):

1. Kako ocenjujete organizacijo vaših predavanj s časovnega in prostorskega vidika (urnik predavanj, ure predavanj, predavalnica)?
2. Ali ste bili s strani fakultetnega osebja deležni pomoči ob izvedbi predavanj (priprava predavalnice, gradiv, uporaba avdio-vizualnih medijev ipd.)?
3. Ali ste v okviru predavanj predpisali študijsko literaturo in ali je bila ta dostopna studentom v knjižnici ISH? Ali ste morebitno literaturo sami posredovali študentom?

4. Ali ste v okviru predavanj predstavili vsebine, ki jih razvijate v okviru svojega siceršnjega raziskovalnega dela? Na kakšen način?
5. Ali vsebine predavanj predstavljate tudi študentom v drugih institucijah? Katere so po vaši oceni razlike v načinu izvajanja predavanj na ISH?
6. Ali v vaša predavanja vključujete vsebine, ki ste jih na kongresih, seminarjih, delavnicah predstavili domači ali tuji znanstveno-raziskovalni javnosti?
7. Ali študenti/študentke upoštevajo vaše študijske usmeritve/priporočeno literaturo/navodila za pisanje seminarских nalog?
8. Ali poleg seminarских nalog in izpitov predlagate se kakšen drugačen način preverjanja znanja študentov in študentk?
9. Katere spremembe oz. izboljšave predlagate za naslednje študijsko leto?

Vprašalnik je bil poslan po elektronski pošti, in sicer dvakrat. Vrnjeni so bili štirje vprašalniki, na tem mestu pa zlasti opozarjamo na vprašanja 8. in 9, ki sta od ocenjevalcev zahtevali konkretne predloge glede načina preverjanja znanja oziroma predloge (spremembe /izboljšave) za naslednje študijsko leto:

Ad. 8 - drugačen način preverjanja znanja?

- *Predlagam javno prezentacijo njihovega dela, seminarских in podobno, izkazalo se je za zelo uspešno, bistveno bolj se pripravijo, če morajo snov javno prezentirati.*
- *Predlagam, da dajemo študentom sprotne "zadolžitve" (analizo teoretskega besedila, aplikacijo konceptov na nekem gradivu ipd.)*

Ad. 9 - Katere spremembe oz. izboljšave predlagate za naslednje študijsko leto?

- *Predlagam, da v proces vključimo več gostujočih profesorjev iz tujine, a tudi naše študente bi lahko vključili v proces na tujih univerzah (možnost imamo, da jih pošljemo na univerzo v Lausanni, npr.).*

ISH bo v prihodnje več pozornosti namenila metodologiji oblikovanja evalvacijskih vprašalnikov in metodologiji zbiranja ter urejanja podatkov ter načinu, kako k sodelovanju pritegniti še več študentk in študentov. Kljub temu, da so z evalvacijskimi poročili seznanjeni in ob objavi na spletni strani http://www.ish.si/d_os_referat.htm posebej obveščeni preko e-pošte, javna objava rezultatov očitno ni pripomogla k večji participaciji študentk in študentov v procesu in izboljšanju študija na ISH. Zato je prav to sedaj ključna naloga evalvacijske skupine na ISH.

Pripravil:
Dr. Tadej Praprotnik
Vodja referata za študij, ISH

ŽIG

Odgovorna oseba
Dr. Alja Brglez
Direktorica ISH

Ljubljana, 17. 04. 2008