



ALMA MATER EUROPAEA
— FAKULTETA ZA HUMANISTIČNI ŠTUDIJ —
INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS, LJUBLJANA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020

Ljubljana, marec 2021

Posamezne dele samoevalvacijskega poročila so pripravili naslednji sodelavci Alma Mater Europaea – Fakultete za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana:

Doc. dr. Maruša Hauptman Komotar, prodekanja AMEU – ISH v obdobju med novembrom 2019 in novembrom 2020

Tina Kavtičnik, vodja Referata za študijske zadeve AMEU - ISH

Anja Inkret, strokovna sodelavka v Projektni pisarni AMEU

Dr. Goran Gumze, vodja Mednarodne pisarne AMEU

Tomaž Ulčakar, bibliotekar AMEU - ISH

Dr. Maja Sunčič, vodja Založbe AMEU – ISH

Študentski svet AMEU - ISH

Katarina Pernat, vodja Službe za marketing AMEU

Dijana Štiglic, vodja kabineta AMEU

Odgovorna oseba: prof. dr. Jurij Toplak, direktor

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2019/2020 je obravnaval in sprejel Senat fakultete na svoji 253. seji dne 8. 3. 2021. Poročilo je objavljeno na spletni strani fakultete. V nadaljnji razpravi ga bodo obravnavali Akademski zbor in Študentski svet. Njihove pripombe bodo priložene k poročilu.

KAZALO VSEBINE

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	1
1.1 Poslanstvo, vizija in strategija AMEU - ISH	1
1.2 Organiziranost fakultete	3
1.2.1 Organi AMEU - ISH.....	4
1.2.2 Organiziranost tajništva in strokovnih služb	5
1.2.3 Knjižnica	6
1.2.4 Raziskovalna inštituta	6
1.2.5 Založba.....	6
1.2.6 Akti.....	7
1.3 Znanstvenoraziskovalno, projektno in strokovno delo	8
1.3.1 Področja znanstvenoraziskovalnega dela in kadrovski potenciali	10
1.3.2 Zaključeni znanstvenoraziskovalni programi in projekti.....	11
1.3.3 Znanstvenoraziskovalni programi in projekti v izvajanju	12
1.3.4 Raziskovalne skupine.....	13
1.3.5 Raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij	16
1.3.6 Aktualni razpisi za možne prijave na znanstvenoraziskovalne in raziskovalno-razvojne projekte	21
1.3.7 Spodbude visokošolskim učiteljem in učiteljicam ter raziskovalcem in raziskovalkam za znanstveno-raziskovalno delo	21
1.3.8 Organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj.....	22
1.4 Vpetost v okolje	24
1.4.1 Povezanost z okoljem v državi in regiji	24
1.4.2 Dialog z diplomanti.....	26
1.4.3 Zaposljivost diplomantov	26
1.4.4 Mednarodno delovanje	27
1.4.5 Erasmus mobilnost	28
1.4.6 Ukrepi na področju internacionalizacije in mobilnosti	30
1.4.7 Karierni center Alma Mater	32
1.4.8 Alumni klub AMEU - ISH.....	33
1.5 Zagotavljanje kakovosti.....	36
1.5.1 Pomen in vloga notranjega sistema kakovosti.....	36
1.5.2 Priprava samoevalvacijskega poročila.....	36
1.5.3 Dopolnjevanje in razvijanje notranjega sistema kakovosti	38
1.6 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti.....	41
2 KADRI	46
2.1 Pedagoški kader.....	46
2.1.1 Pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic	46
2.1.2 Znanstveni, strokovni in raziskovalni dosežki visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih delavcev in delavk	48
2.1.3 Merila za izvolitve v nazive in področja za izvolitve	50
2.1.4 Vrsta zaposlitve pedagoških delavcev in delavk.....	52

2.1.5 Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk.....	53
2.2 Nepedagoški kader	56
2.2.1 Delovno področje nepedagoških delavcev in delavk.....	57
2.2.2 Izobraževanje in razvoj nepedagoških delavcev in delavk.....	58
2.2.3 Analiza delovnega zadovoljstva	59
3 ŠTUDENTI.....	61
3.1 Analiza vpisa	61
3.1.1 Prvostopenjski študijski program Humanistični študiji.....	61
3.1.2 Drugostopenjski študijski program Humanistične znanosti	62
3.1.4 Ukrepi za povečanje vpisa v študijska programa 1. in 2. stopnje	64
3.1.5 Tretjestopenjski študijski program Humanistične znanosti.....	65
3.2 Zagotavljanje ustrezne pomoči in svetovanje.....	67
3.2.1 Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov in študentk pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje.....	68
3.2.2 Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov in študentk.....	69
3.2.3 Spremljanje zadovoljstva študentov in študentk s storitvami.....	71
3.3 Zagotavljanje ustreznih razmer za študente in študentke.....	73
3.3.1 Izvedba študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov in študentk	74
3.3.2 Omogočanje raziskovalnega dela študentov in študentk.....	74
3.3.3 Razmere za obštudijsko dejavnost	77
3.4 Pravice študentov in študentk	80
3.4.1 Zastopanost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda.....	80
3.4.2 Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov in študentk	80
3.4.3 Sodelovanje predstavnikov študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda	81
3.5 Sodelovanje študentov in študentk pri posodabljanju in oblikovanju vsebin ter izvajanju dejavnosti	82
4 MATERIALNE RAZMERE.....	83
4.1 Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost.....	83
4.1.1 Prilagojenost prostorov študentom in študentkam z različnimi oblikami invalidnosti	85
4.1.2 Komunikacijska in informacijska dostopnost.....	85
4.1.3 Prilagoditve študijskih gradiv.....	86
4.2 Financiranje.....	87
4.3 Knjižnica	88
4.3.1 Ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature.....	88
4.3.2 Založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov.....	88
4.3.3 Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici	89
4.4 Založniška dejavnost	91
5 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	94

5.1 Aktivnosti za doseganje strateških ciljev in njihova realizacija v študijskem letu 2019/2020	95
5.2 Prihodnje aktivnosti za doseganje strateških ciljev	107
5.3 Sklepne misli.....	116

KAZALO TABEL

Tabela 1. Vede in področja dejavnosti raziskovalnih skupin na AMEU – ISH po klasifikaciji ARRS. 10	
Tabela 2. Raziskovalna skupina AMEU – ISH v študijskem letu 2019/20.....	13
Tabela 3. Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti posameznih članov in članic raziskovalne skupine AMEU – ISH v skladu s kategorizacijo po metodologiji ARRS – humanistika, 2019-2020.....	14
Tabela 4. Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti raziskovalne skupine AMEU – ISH po metodologiji ARRS, 2019-2020	14
Tabela 5. Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov raziskovalne skupine AMEU – ISH, 2019-2020.....	15
Tabela 6. Osnovni podatki o raziskovalnem programu Raziskave kulturnih formacij.....	16
Tabela 7. Člani in članice programske skupine raziskovalnega programa P6-0278, 2019-2020	17
Tabela 8. Raziskovalna uspešnost programa Raziskave kulturnih formacij, ovrednotena z dosežki članov in članic programske skupine, 2019-2020.....	18
Tabela 9. Raziskovalna uspešnost raziskovalnega programa P6-0278, ovrednotena z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, 2019-2020	19
Tabela 10. Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov članov in članic programske skupine Raziskave kulturnih formacij, 2019-2020	19
Tabela 12. Bilateralni sporazumi AMEU - ISH in tujih institucij v programu Erasmus+	29
Tabela 13. Pomembni dogodki na Alma Mater v študijskem letu 2019/20	43
Tabela 14. Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca oziroma raziskovalko, 2019-2020	48
Tabela 15. Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk	49
Tabela 16. Podatki o drugih oblikah mednarodnega sodelovanja na AMEU – ISH, 2019/20.....	49
Tabela 17. Število izvolitev v nazive po študijskih letih.....	51
Tabela 18. Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk s sodelovanjem in informiranostjo	53
Tabela 19. Splošna organiziranost Alma Mater, elementi študija in podpore.....	54
Tabela 20. Poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti.....	54
Tabela 21. Seznam nepedagoških delavcev na AMEU - ISH (po delovnih mestih) in njihovo število	57
Tabela 22. Povprečna ocena zadovoljstva strokovnih sodelavcev in sodelavk Alma Mater	59
Tabela 23. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Humanistični študiji.....	61
Tabela 24. Struktura študentov po spolu.....	61

Tabela 25. Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki)	62
Tabela 28. Analiza napredovanja	62
Tabela 27. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik magistrskega študijskega programa Humanistične znanosti	62
Tabela 28. Struktura študentov po spolu.....	63
Tabela 29. Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih (vsi vpisani V1 + PV + MP).....	63
Tabela 30. Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki)	63
Tabela 31. Analiza napredovanja	63
Tabela 32. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti	65
Tabela 33. Struktura študentov po spolu	65
Tabela 34. Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih (vsi vpisani V1 + PV + MP).....	66
Tabela 35. Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki)	66
Tabela 36. Analiza napredovanja	67
Tabela 37. Število diplomantov in trajanje študij	67
Tabela 38. Ocena učinkovitosti in pravočasnega obveščanja študentov in študentk na AMEU – ISH	69
Tabela 39. Povprečna ocena zadovoljstva študentov in študentk s študijem na AMEU – ISH.....	71
Tabela 40. Zadovoljstvo študentov in študentk vseh treh študijskih programov na AMEU – ISH z izvajanjem študijskih programov po kriterijih (v letu 2016/17 in 2017/18 se je izvajal le doktorski študijski program, z 2018/19 pa tudi dodiplomski in magistrski program)	72
Tabela 41. Ocena izpolnitve pričakovanj študentov in študentk na AMEU – ISH	74
Tabela 44. Doktorske disertacije na AMEU – ISH v študijskem letu 2019/20	75
Tabela 45. Objavljeni znanstveni prispevki doktorskih študentov in študentk v letih 2019 in 2020	76
Tabela 44. Strateški cilji k posamezni strateški usmeritvi srednjeročnega Strateškega načrta AMEU – ISH za obdobje 2018-2023	94
Tabela 45. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 1. strateške usmeritve »Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti«	95
Tabela 47. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 2. strateške usmeritve »Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost«	96
Tabela 48. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 3. strateške usmeritve »Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami«	100
Tabela 49. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 4. strateške usmeritve »Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju«	102
Tabela 50. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 5. strateške usmeritve »Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH«.....	106

KAZALO SLIK

Slika 1. Organizacijska shema AMEU – ISH	3
---	---

KAZALO PRILOG

Priloga A. Analiza vpisa in uspešnosti 2019/20	
Priloga B. Zadovoljstvo z delom predavateljev 2019/20	
Priloga C. Splošno zadovoljstvo študentov 2019/20	
Priloga D. Seznam SCI objav in čistih citatov	
Priloga E. Analiza delovnega zadovoljstva 2019/20	
Priloga F. Zadovoljstvo predavateljev z delom na Alma Mater 2019/20	
Priloga G. Stopnja obremenjenosti za vse programe Alma Mater 2019/20	

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Visokošolski zavod Alma Mater Europaea – Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana (AMEU – ISH) uspešno uresničuje svoje poslanstvo, vizijo in strategijo v domačem in mednarodnem okolju. Jasni organizacijski in izvedbeni cilji omogočajo kakovostno visokošolsko dejavnost in razvoj.

1.1 Poslanstvo, vizija in strategija AMEU - ISH

Osnovno poslanstvo AMEU – ISH je izvajanje visokošolske izobraževalne ter znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti na področju humanistike in njej sorodnih ali povezanih znanstvenih disciplin in novih mejnih ved, ter služenje domači in mednarodni skupnosti kot izobraževalno in znanstvenoraziskovalno središče, ki s komplementarnimi programi in znanji dopolnjuje ponudbo drugih univerz in visokošolskih zavodov na tem področju.

Fakulteta z organizacijo in načinom dela zagotavlja povezavo med pedagoškim in znanstveno-raziskovalnim delom, saj je specifičnost njenega delovanja prav neposredna povezanost izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega procesa, ki pomeni sprotno prelivanje znanstvenih rezultatov v učne vsebine. Na ta način fakulteta skrbi za razvoj znanstvenih disciplin ter strokovnih področij v domačem in mednarodnem okolju ter pospešuje dotok znanja in metod iz najbolj razvitih humanističnih središč v slovenski in srednjeevropski prostor.

Vizija AMEU – ISH je graditi na prepoznavnosti, elitnosti in specifični vlogi institucije z dolgoletno tradicijo na področju humanistike in njej sorodnih disciplin z vključevanjem vrhunskih predavateljev in predavateljic ter raziskovalcev in raziskovalk v pedagoški in raziskovalni proces, s ponudbo odličnih podiplomskih študijskih programov, kot tudi s krepitvijo raziskovalnega dela ter z organizacijo vidnih dogodkov.

Najizrazitejša intelektualna vizija AMEU – ISH je tako povezovanje izobraževanja in raziskovanja in ob tem nenehno sledenje razvoju humanističnih znanosti ter uvajanje novih pristopov in nove miselnosti.

Delovanje AMEU – ISH temelji na naslednjih strateških usmeritvah, ki so zapisane v Strateškem načrtu AMEU – ISH 2018 – 2023:

1. visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti,
2. znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost,
3. širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami,
4. zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju,
5. promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH.

Strateški načrt AMEU - ISH 2018 – 2023 je usklajen s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami; preverjanje uresničevanja strateškega načrtovanja se v posameznem študijskem

letu preverja v Letnem načrtu dela. AMEU – ISH se tako razvija v skladu s poslanstvom, vizijo in strategijo, kar je javno objavljeno na uradni spletni strani fakultete (www.ish.si).

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.1 Poslanstvo, vizija in strategija	
<p>Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.</p>	<p>AMEU - ISH ima jasno zastavljeno poslanstvo, vizijo in strategijo, ki so objavljeni na spletni strani. Glavne strateške usmeritve so bile podane v srednjeročnem strateškem načrtom za obdobje 2018-2023. Strateški cilji so dokumentirani, kvantificirani in merjeni; v uresničevanje strateških ciljev so vključeni vsi deležniki. Izvedba in realizacija strateških ciljev se je v študijskem letu 2019/20 preverjala v Letnem načrtu dela AMEU – ISH 2019/20.</p>

Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana je bila na podlagi Akta o ustanovitvi dne 3. 6. 1992 vpisana v sodni register ter na podlagi odločbe o vpisu v evidenco visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za šolstvo in šport št. 601-736/95 z dne 24. 11. 1995 deluje kot samostojni visokošolski zavod (tedaj z imenom Institutum Studiorum Humanitatis – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana). Fakulteta kot enovita pravna oseba zasebnega prava posluje v skladu z veljavno zakonodajo in za svoje obveznosti odgovarja z vsem svojim premoženjem.

Status pravne osebe je od tedaj isti, ustanovitelj, naziv in sedež ustanove pa se je spreminjal. Dne 1. 1. 2014 se je ISH, Fakulteta za humanistični podiplomski študij, Ljubljana priključil pod okrilje lastnika Alma Mater Europaea – Evropski center Maribor (AMEU – ECM) in je z dnem 30. 4. 2014 postal samostojna organizacijska enota pod imenom Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana (krajše AMEU – ISH). Samostojna visokošolska zavoda sta od tedaj pravno povezana ter tvorita organizacijsko in funkcionalno celoto.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je visokošolskemu zavodu AMEU - ISH dne 24. 4. 2012 podelil akreditacijo študijskima programoma 2. in 3. stopnje Humanistične znanosti (številka odločb: 6033-82/2011/14 (magistrski študijski program druge stopnje Humanistične znanosti) in 6033-83/2011/17 (doktorski študijski program Humanistične znanosti). V septembru 2017 je Svet NAKVIS-a prav tako podelil akreditacijo univerzitetnemu študijskemu programu 1. stopnje Humanistični študiji (številka odločbe: 6033-15/2016/21, z dne 21. 9. 2017), ki ga je fakulteta pričela izvajati v študijskem letu 2018/19.

AMEU – ISH je znanstveno raziskovalna organizacija, vpisana v Razvid raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS ter v evidenco raziskovalnih organizacij pod št. 0433 in ima samostojne raziskovalne skupine.

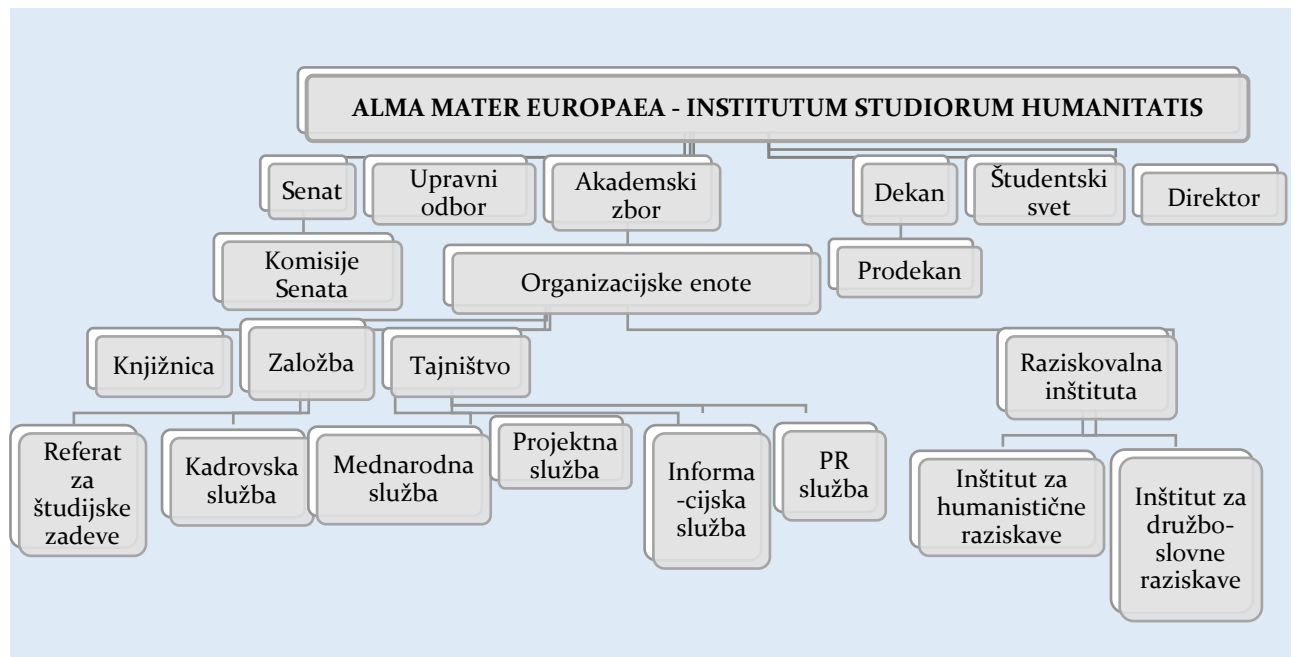
V letu 2017 si je fakulteta pridobila ERASMUS listino za terciarno izobraževanje 2014–2020, številka Erasmus listine je 272314-EPP-1-2018-1-SI-EPPKA1-ECHE in Erasmus ID koda SI LJUBLJANA39. Fakulteta je v februarju 2021 prav tako pridobila Erasmus+ listino za obdobje 2021-2027.

1.2 Organiziranost fakultete

Notranja organiziranost visokošolskega zavoda AMEU – ISH zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.

Notranja organiziranost visokošolskega zavoda AMEU – ISH je kakovostna in zagotavlja enakopravno udeležbo zaposlenih, študentov in študentk ter predstavnikov iz zunanjega okolja pri soupravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda. Notranja organiziranost zavoda je natančno opredeljena v Statutu AMEU – ISH, razvidna pa je tudi iz spodnje organizacijske sheme (Slika 1).

Slika 1. Organizacijska shema AMEU – ISH



Komisije, ki jih lahko imenuje Senat fakultete, so:

- komisija za študijske zadeve,
- habilitacijska komisijo,
- komisija za kakovost,
- komisija za znanstveno raziskovalno delo,
- komisija za diplomske/magistrske/doktorske zadeve,
- komisija za pritožbe študentov/študentk fakultete.

1.2.1 Organi AMEU - ISH

Iz organizacijske sheme je razvidno, da na visokošolskem zavodu delujejo naslednji organi:

- senat,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- dekan,
- prodekan,
- študentski svet,
- direktor.

Senat je strokovni organ fakultete, ki odloča o vseh strokovnih vprašanjih visokošolskega zavoda. Senat, ki ga izvoli Akademski zbor AMEU – ISH, mora biti sestavljen tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja fakultete. Dekan/dekanja AMEU – ISH je po svoji funkciji član/članica senata. Člani senata so tudi predstavniki študentskega sveta, ki v senatu predstavljajo najmanj petino članov. Predstavniki študentov/šudentk se izvoli vsako leto po vpisu. Mandat predstavnika študentskega sveta traja eno leto z možnostjo podaljšanja mandata, v kolikor ima oseba status študenta. Senat AMEU – ISH obravnava in sklepa o vprašanjih iz svoje pristojnosti na sejah senata.

V študijskem letu 2019/20 se je Senat AMEU – ISH sestal na sedmih sejah (243. seja do 249. seja). V tem študijskem letu so bili člani in članice Senata AMEU – ISH:

- red. prof. dr. Lenart Škof - predsednik,
- red. prof. dr. Darko Štrajn,
- izr. prof. dr. Eva Klemenčič Mirazchiyski,
- red. prof. ddr. Igor Grdina,
- Aleš Čakalić – doktorski študent in
- Gašper Bakač – doktorski študent.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji/učiteljice, znanstveni delavci/delavke in visokošolski sodelavci/sodelavke, ki sodelujejo pri študijskem ali raziskovalnem delu na AMEU – ISH na osnovi ustrezne pogodbe. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov/šudentk tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Študentje sodelujejo na akademskem zboru enakopravno z učitelji/učiteljicami. V študijskem letu 2019/20 so bili vsi člani Akademskega zbora AMEU – ISH vabljeni na družabno srečanje s študenti, sicer pa se je sestal v spletnem okolju v novembru 2020, ko je bil izvoljen nov predsednik Akademskega zbora za obdobje dveh študijskih let izr. prof. dr. Rok Svetlič (8. sklic Akademskega zbora AMEU – ISH).

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Upravni odbor poleg nalog, določenih z zakonom, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor sestavljajo trije člani, in sicer dva predstavnika ustanovitelja in en predstavnik delavcev/delavk. Delo Upravnega odbora urejajo splošni akti fakultete. Mandat

članov upravnega odbora traja 4 leta in so po preteku te dobe lahko ponovno imenovani. Upravni odbor vodi predsednik/predsednica upravnega odbora, ki ga/jo na konstitutivni seji izvolijo člani upravnega odbora izmed sebe. Upravni odbor AMEU – ISH se je v študijskem letu 2019/20 sestal na eni seji (dne 27.3.2020) v naslednji sestavi: dr. Barbara Toplak Perović - predsednica UO, predstavnica ustanovitelja, prof. dr. Ludvik Toplak - predstavnik ustanovitelja ter Dijana Štiglic - predstavnica delavcev in delavk.

Dekan je strokovni organ in strokovni vodja fakultete. Na osnovi predlogov senata ga imenuje upravni odbor fakultete. Dekan zagotavlja zakonitost dela in učinkovitost delovanja zavoda v mejah svojih pooblastil in za svoje delo odgovarja direktorju in upravnemu odboru zavoda. Mandat dekana traja 4 leta. Po poteku mandatne dobe je lahko ponovno imenovan/-a. Dekan AMEU–ISH je bil v študijskem letu 2019/20 prof. dr. Lenart Škof. V študijskem letu 2019/20 je od novembra 2019 dalje delo **prodekanje** opravljala doc. dr. Maruša Hauptman Komotar.

Študentski svet oblikujejo študentje in študentke AMEU – ISH in ima najmanj tri člane/članice. Mandat članov/članic študentskega sveta je eno leto z možnostjo ponovitve. Člane/članice študentskega sveta imenujejo študenti fakultete na skupščini študentov/šudentk. Delo študentskega sveta vodi predsednik, ki ga imenuje skupščina študentov/šudentk izmed članov/članic sveta. V študijskem letu 2019/20 so bili v Študentski svet AMEU – ISH izvoljeni Aleš Čakalić – doktorski študent, predsednik, Gašper Bakač – doktorski študent in mag. Zvezdan Marković – doktorski študent. Študentski svet se je v študijskem letu 2019/20 sestal na petih sejah (od tega na eni redni (konstitutivni) seji dne 13. 12. 2019 ter na štirih dopisnih sejah (13. – 16. 3. 2020; 8. – 11. 5. 2020; 26. – 29. 6. 2020 ter 27. – 30. 9. 2020).

Študentski svet AMEU - ISH je s svojima predstavnikoma Alešem Čakalićem in Gašperjem Bakačem dejavno sodeloval na sejah Senata AMEU – ISH ter s študentskimi predstavniki tudi v drugih organih ter komisijah fakultete (komisija za kakovost, komisija za pritožbe). Tudi pri vodstvu AMEU - ISH je študentski svet fakultete skozi vse študijsko leto 2019/20 zastopal interese študentk in študentov. Skrbel je za njihovo ažurno obveščenost o dogodkih, spremembah in novostih v delovanju fakultete.

Direktor fakultete je individualni poslovodni organ fakultete. Direktor fakultete organizira in vodi delo in poslovanje fakultete, predstavlja in zastopa fakulteto in je odgovoren za zakonitost dela fakultete. Direktorja imenuje in razrešuje ali odpokliče ustanovitelj fakultete. Direktor je imenovan za mandatno dobo štirih let in je lahko po poteku mandatne dobe ponovno imenovan. V študijskem letu 2019/20 je bil direktor AMEU – ISH prof. dr. Jurij Toplak.

1.2.2 Organiziranost tajništva in strokovnih služb

Tajništvo in strokovne službe fakultete opravljajo upravno-administrativne in strokovno-tehnične naloge, opravljajo storitve za nemoten potek pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela ter druge aktivnosti v zvezi z dejavnostjo AMEU – ISH. Tajništvo sestavljajo: referat za študijske zadeve, kadrovska služba, mednarodna služba, projektna služba, informacijska služba in PR služba.

Sedež referata za študijske zadeve je na naslovu Kardeljeva ploščad 1, Ljubljana, vodja referata pa je Tina Kavtičnik, ki je zadolžena za vse študijske programe, ki jih izvaja fakulteta

(dodiplomski študijski program 1. stopnje Humanistični študiji, magistrski študijski program 2. stopnje Humanistične znanosti in doktorski študijski program 3. stopnje Humanistične znanosti). Uradne ure referata do razglašanih ukrepov, vezanih na epidemijo covid-19 potekale osebno po dogovoru, sicer pa tudi po telefonu pa vsak dan med 9. in 15. uro.

1.2.3 Knjižnica

AMEU – ISH ima kot samostojni visokošolski zavod svojo knjižnico, ki je kot urejena zbirka knjig začela nastajati že leta 1994. Osnovni knjižnični fond poskuša zapolniti področje humanističnih ved (predvsem področje socialne in zgodovinske antropologije, sociologije kulture, teorije medijev, lingvistike, epistemologije) in tako pokriti vse teme študijskih in raziskovalnih programov fakultete.

Knjižnica AMEU – ISH je locirana na naslovu Dunajska 106, Ljubljana (poslovna stavba B, pritličje; sosednja stavba lokacije fakultete), njene storitve pa so dostopne vsem uporabnikom brez omejitev. Knjižnica ima številčno oznako (siglo) 50137 in je polnopravna članica COBISS. V študijskem letu 2019/20 je bila Knjižnica AMEU – ISH odprta ob sredah med 15.30 in 19. uro, vodi pa jo zunanji sodelavec, bibliotekar Tomaž Ulčakar.

1.2.4 Raziskovalna inštituta

Raziskovalna dejavnost na AMEU – ISH poteka v okviru dveh raziskovalnih inštitutov. Inštitut za humanistične raziskave (002) je v študijskem letu 2019/20 vodila prof. dr. Polona Tratnik, Inštitut za družboslovne raziskave (005) pa prof. dr. Cirila Toplak.

V okviru raziskovalnih inštitutov AMEU – ISH v sodelovanju z Inštitutom za civilizacijo in kulturo (ICK) in Alma Mater Europaea – Evropski center Maribor (AMEU – ECM) izvaja raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij (2019–2024), ki ga financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, v okviru raziskovalnih inštitutov pa se izvajajo tudi različni raziskovalni projekti (glej 1.3.3 Znanstvenoraziskovalni programi in projekti na AMEU - ISH v izvajanju).

1.2.5 Založba

V okviru Založbe AMEU – ISH redno izdaja znanstvene monografije in znanstvene serijske publikacije, ki se sofinancirajo predvsem iz javnih sredstev v okviru knjižnih projektov (Javna agencija za knjigo - JAK) oziroma projektov za znanstvene serijske publikacije (Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS – ARRS). Založbo je v študijskem letu 2019/20 vodila dr. Maja Sunčič. Več podatkov o založniški dejavnosti v študijskem letu 2019/20 je dostopnih v okviru točke 4.4 Založniška dejavnost.

1.2.6 Akti

S statutom in pravilniki so določene kompetence ter odgovornosti organov, pravice zaposlenih in študentov/študentk v procesih odločanja.

Temeljni akt AMEU – ISH je *Statut Alma Mater Europaea – Fakultete za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana* (prečiščeno besedilo statuta z dne 21. 8.2019).

Pravilniki, poslovniki in drugi akti AMEU - ISH:

- Pravilnik o študiju na programih druge stopnje
- Pravilnik o študiju na programih tretje stopnje
- Pravilnik o izvajanju študija na daljavo AMEU – ISH
- Pravilnik o diplomskem delu na AMEU - ISH
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na AMEU – ISH
- Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti na študijskih programih AMEU – ISH
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov AMEU - ISH
- Pravilnik za dodelitev posebnega statusa študenta
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o vseživljenjskem izobraževanju na AMEU - ISH
- Pravilnik o vsebini in obliki diplom ter potrdil o izobraževanju
- Pravilnik o anketiranju
- Pravilnik Alumni kluba AMEU – ISH
- Pravilnik o postopkih in ukrepih za zavarovanje osebnih podatkov zavoda AMEU – ISH
- Poslovnik kakovosti AMEU – ISH
- Poslovnik Komisije za kakovost AMEU - ISH
- Poslovnik Senata AMEU – ISH
- Merila za izvolitve v nazive na AMEU - ISH
- Etični kodeks AMEU – ISH

Pravilniki na ravni Alma Mater, ki se uporabljajo za AMEU – ISH:

- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na Alma Mater
- Pravilnik o vodenju in izvajanju informacijske podpore na Alma Mater
- Pravilnik o varnosti in zdravju pri delu in uporabi opreme na Alma Mater
- Pravilnik o načinu volitev študentskega sveta Alma Mater
- Pravilnik o volitvah predstavnikov študentov v senat, akademski zbor in upravni odbor Alma Mater
- Pravilnik o organizacijski strukturi ter pristojnostih in odgovornostih na Alma Mater

Ostali akti na ravni Alma Mater:

- Splošni akt o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na Alma Mater
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Alma Mater
- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveze na Alma Mater

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.2 Organiziranost fakultete	
<p>Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.</p>	<p>Fakulteta deluje v skladu z zakonom ter ostalimi notranjimi akti. Zagotovljeno je sodelovanje vseh deležnikov v skladu z notranjimi akti. Študenti/študentke so seznanjeni s svojimi pravicami ter možnostmi do pravnega varstva in so v skladu s statutom zastopani v vseh organih in delovnih telesih oziroma komisijah fakultete.</p>

1.3 Znanstvenoraziskovalno, projektno in strokovno delo

Visokošolski zavod AMEU – ISH izkazuje visokokakovostno znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področju humanistike in družboslovja.

Visokošolski zavod neprestano skrbi, da se izsledki znanstvene, strokovne in raziskovalne dejavnosti vključujejo in upoštevajo pri razvoju in izboljševanju kakovosti v izobraževalnem procesu oziroma pedagoški dejavnosti.

Na ravni Alma Mater so **cilji znanstveno-raziskovalne dejavnosti**:

- spodbujati vse visokošolske učitelje in učiteljice ter sodelavke in sodelavce k aktivnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu, vključevanju študentov in študentk v raziskovalno delo, prenosu znanja in izmenjav dobrih praks doma in v svetu z gospodarstvom ter javnimi službami,
- oblikovanje aktivnih raziskovalnih skupin in njihovo vodenje na vsebinskih področjih študijskih programov AMEU,
- načrtovanje in priprava prijav na aktualne razpise domačih in tujih znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov,
- izvajanje raziskovalnih projektov in programov na AMEU ter v partnerstvu z akademskimi in gospodarskimi institucijami ter javnimi službami,
- diseminacija (razširjanje/posredovanje) dobljenih izsledkov na področju izvedbe študijskih programov, strok in znanstveno-raziskovalnega dela vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev na AMEU,
- spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Na ravni fakultete je **znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost** ena izmed petih prednostnih usmeritev srednjeročnega Strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023, uresničevanje strateških ciljev na znanstvenoraziskovalnem, projektnem in strokovnem

področju pa podrobneje tudi opredeljuje Letni načrt dela AMEU – ISH, ki je za študijsko leto 2019/20 opredelil naslednje kratkoročne strateške cilje:

- spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni,
- prijave na aktualne razpise domačih in tujih znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov in povečanje obsega le-teh,
- vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju,
- organizacija znanstvenih dogodkov,
- Sodelovanje sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah (domačih, tujih) in znanstvenih dogodkih,
- ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu
- povečanje kvalitete knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu,
- okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja,
- spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

AMEU – ISH ima močno tradicijo znanstveno-raziskovalnega dela; od 1.1. 2004 dalje programsko skupino *Raziskave kulturnih formacij* (P6-0278) in dve raziskovalni skupini. Uspešno so bili zaključeni številni mednarodni in nacionalni projekti iz področij filozofije, antropologije, zgodovine, kulturologije, umetnosti, religije, vzgoje in izobraževanja itn. Z vsebinami svojih projektov želi AMEU – ISH zajeti čim širše področje svojega delovanja in s tem omogočiti vsem pedagoškim sodelavcem in sodelavkam, raziskovalcem in raziskovalkam ter študentom in študentkam vključitev v raziskovalno delo.

V povezavi izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela je AMEU – ISH že vrsto let član združenja *European Summer School in Cultural Studies* (ESSCS), v okviru katerega poteka tudi **mednarodna poletna šola**, ki je namenjena doktorskim študentom in študentkam humanistike.

Ustanovitelj Alma Mater ima akademski in institucionalni patronat Evropske akademije znanosti in umetnosti iz Salzburga, ki ima preko 1600 članov akademikov in med njimi 32 dobitnikov Nobelove nagrade, s čimer je tudi znanstvenikom in znanstvenicam AMEU – ISH omogočena vključitev v najširše znanstvenoraziskovalno sodelovanje.

Zaposleni visokošolski učitelji in učiteljice ter drugi sodelavci in sodelavke so po naravi dela dolžni raziskovati in objavljati tudi z navedbo imena Alma Mater Europaea – ISH ter svoje znanstvene prispevke ustrezno publicirati in diseminirati (razširjati/posredovati), vse v skladu z naravo delovnega razmerja. Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela vseh sodelavcev in sodelavk Alma Mater so javno objavljeni v skladu z ustaljenimi akademskimi standardi. Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke, ki so povezani s pedagoškim delom, ter drugi raziskovalci in raziskovalke prvenstveno razvijajo raziskovalne programe in projekte, ki so povezani s pedagoškim delom in razvojnimi partnerskimi organizacijami, kot so na primer inštituti ter druge ustanove, ki delujejo na področju humanistike in družboslovja, pa tudi novih mejnih ved.

AMEU – ISH omogoča visokošolskim učiteljem in učiteljicam, študentom in študentkam ter raziskovalcem in raziskovalkam tudi **publicistično dejavnost** preko izdaje znanstvene revije Monitor ISH ter preko drugih znanstvenih in strokovnih revij oziroma konferenc (npr. tradicionalne konference z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«). AMEU ima naslednje razpoložljive kapacitete publiciranja:

- mednarodna revija v angleškem jeziku *Media, Culture and Public Relations* (30 %),
- mednarodna revija *Informatology (Informatologija)* v angleškem in hrvaškem jeziku (25 %),
- mednarodna *Revija za moderno arhivsko teorijo in prakso Atlanti* v slovenskem, angleškem, italijanskem in drugih nacionalnih jezikih (soustanovitelj in soizdajatelj od 2015),
- mednarodna znanstvena e-revija v angleškem jeziku *Comparative Politics* (faktor vpliva: 1.104) (soustanovitelj).
- *The Bosnian Journal of Basic Medical Sciences*,
- *Lex localis - Journal of Local Self-Government*,
- *Atlanti+* (izšla leta 2019, soizdajatelj).

V okviru **založniške dejavnosti** AMEU – ISH poleg revije Monitor ISH izdaja vrsto zbirk (Dialog z Antiko, Ekskurzi, TOPOS, SCRIPTA, DOCUMENTA), **knjižnična dejavnost** pa je organizirana v okviru lastne visokošolske knjižnice z bogatim naborom vrhunske humanistične in druge literature, ki je namenjena tako pedagoškemu in raziskovalnemu osebju, študentom in študentkam fakultete kot tudi drugim zunanjim uporabnikom. Knjižnica omogoča tudi dostop do mednarodnih elektronskih baz podatkov.

Evidenco znanstvenoraziskovalnega dela vseh visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk vodijo strokovne službe AMEU.

1.3.1 Področja znanstvenoraziskovalnega dela in kadrovski potenciali

AMEU – ISH je vpisan v Razvid raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) v evidenco raziskovalnih organizacij pod št. 0433.

Pri ARRS ima AMEU – ISH registrirani **dve raziskovalni skupini**, ki sta v študijskem letu 2019/20 delovali v okviru dveh inštitutov:

- 0433-005 Inštitut za humanistične študije (vodja prof. dr. Polona Tratnik),
- 0433-002 Inštitut za družboslovne raziskave (vodja izr. prof. dr. Cirila Toplak).

Pri ARRS sta raziskovalni skupini registrirani za izvajanje raziskovalnega dela v okviru naslednjih področij:

Tabela 1. Vede in področja dejavnosti raziskovalnih skupin na AMEU – ISH po klasifikaciji ARRS

	Koda	Veda	Področje
Inštitut za humanistične raziskave	6.06.00	Humanistika	Kulturologija
	6.10.00	Humanistika	Filozofija
	6.05.00	Humanistika	Jezikoslovje
Inštitut za družboslovne raziskave	5.06.00	Družboslovje	Politične vede
	5.05.00	Družboslovje	Pravo

	5.11.00	Družboslovje	Narodno vprašanje
--	---------	--------------	-------------------

Vir: SICRIS, 2021

AMEU – ISH redno sodeluje tudi z drugimi raziskovalnimi skupinami; z Inštitutom za civilizacijo in kulturo (ICK) in Alma Mater Europaea – Evropski center Maribor (AMEU – ECM; od 1. 1. 2019 dalje) tvori skupno programsko skupino v okviru raziskovalnega programa *Raziskave kulturnih formacij* (glej 1.3.5 Raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij), z Inštitutom IRRIS za raziskave, razvoj in strategije družbe, kulture in okolja pa od julija 2019 dalje izvaja raziskovalni projekt ARRS Družbene funkcije pravljic (2019–2022; vodja prof. dr. Polona Tratnik).

1.3.2 Zaključeni znanstvenoraziskovalni programi in projekti

Na AMEU – ISH je bilo **od leta 1997 dalje uspešno zaključenih 38 projektov ARRS**, in sicer 18 v okviru Inštituta za humanistične raziskave ter 9 v okviru Inštituta za družboslovne raziskave.

V zadnjem obdobju petih let (2015–2020) so se na AMEU – ISH zaključili naslednji **znanstvenoraziskovalni projekti**:

1. Ruski intelektualci v Sloveniji v času po oktobrski revoluciji

(projekt ARRS – Javni razpis za sofinanciranje raziskovalnih projektov za leto 2013), skupni projekt AMEU – ISH in Inštituta za civilizacijo in kulturo (ICK)

Trajanje projekta: 2013–2016

Vodja projekta: prof. ddr. Igor Grdina

2. Projektno gostovanje - Pilotni projekt (dr. Darko Darovec)

(projekt Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije – Javni razpis sofinanciranja na slovenskih visokošolskih zavodih – pilotni projekt, 217 JR), samostojni projekt AMEU - ISH

Trajanje projekta: 01.10.2017 – 31.03.2018

Vodja projekta: prof. dr. Polona Tratnik

3. Sofinanciranje doktorskega študija

(Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in AMEU – ISH)

Trajanje projekta: 2016–2019

Strokovni asistent: Anja Bačko

4. Bilateralni projekt z ZDA: Raziskava kulturne formacije – fotografija (projekt ARRS – Javni razpis za (so)financiranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Združenimi državami Amerike v letih 2018 in 2019; sodelovanje z Binghamton University - State University of New York), samostojni projekt AMEU - ISH

Trajanje projekta: 2018 – 2019

Vodja projekta: dr. Polona Tratnik

5. Znanstvene monografije

(projekt odobren v okviru ARRS – Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2017), samostojni projekt AMEU - ISH

Trajanje projekta: 2017

Vodja projekta: prof. dr. Polona Tratnik

6. Monitor ISH

(projekt ARRS – Javni razpis za sofinanciranje izdajanja domačih znanstvenih periodičnih publikacij v letu 2019 in 2020)

Vodja projekta: dr. Maja Sunčič

7. Evripid, Izbrane drame

(projekt odobren v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje večletnih zahtevnih knjižnih projektov za obdobje 2016 do 2018, Javna agencija za knjigo), projekt Založbe AMEU - ISH

Oznaka: JR1-VKP-2016-2018

Trajanje projekta: 2016–2018

Vodja projekta : dr. Maja Sunčič

1.3.3 Znanstvenoraziskovalni programi in projekti v izvajanju

V študijskem letu 2019/20 so se na AMEU – ISH izvajali naslednji **znanstvenoraziskovalni programi in projekti**:

1. Raziskovalni program: Raziskave kulturnih formacij

Šifra projekta: P6—0278 (ICK in ISH)

Vodja projekta: izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič

Trajanje projekta: 1. 1. 2019 — 31. 12. 2024

2. Raziskovalni projekt ARRS »Družbena funkcija pravljic«

(projekt v okviru javnega razpisa ARRS (So)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2019)

Tip projekta: temeljni raziskovalni projekt

Vodja projekta: prof. dr. Polona Tratnik

Trajanje: 1.7.2019–30.6.2022

3. Podoktorski raziskovalni projekt »Zagotavljanje kakovosti internacionalizacije in internacionalizacija zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu: Slovenija v primerjalni perspektivi Zahodnega Balkana«

(projekt v okviru javnega razpisa ARRS (So)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2020)

Tip projekta: temeljni raziskovalni projekt

Vodja projekta: doc. dr. Maruša Hauptman Komotar

Trajanje: 1. 9. 2020 – 31- 8. 2022

4. Mladi raziskovalec

(projekt v okviru javnega razpisa ARRS Javni poziv za dodelitev mentorskih mest raziskovalnim programom v letu 2020)

Mladi raziskovalec: Daniel Siter

Mentor: prof. dr. Jurij Toplak

Trajanje: 1. 9. 2020 dalje

5. Projekt »Hybrid Lab Network«

Tip projekta: Erasmus + (2014-2020)

Raziskovalci: prof. dr. Lenart Škof, izr. prof. dr. Matej Mertik, prof. dr. Polona Tratnik

Trajanje: september 2019 dalje

6. Monitor ISH

(projekt ARRS – Javni razpis za sofinanciranje izdajanja domačih znanstvenih periodičnih publikacij v letu 2019 in 2020)

Vodja projekta: dr. Maja Sunčič

7. Program Fulbright

(projekt Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS – Javni razpis za program Fulbright za leto 2019), AMEU – ISH v sodelovanju z University of California Los Angeles (UCLA)

Vodja: dr. Maja Gutman

1.3.4 Raziskovalne skupine

V študijskem letu 2019/2020 sta na AMEU – ISH okviru obeh raziskovalnih inštitutov delovali dve raziskovalni skupini s skupno 14 raziskovalci in raziskovalkami, ki delujejo na različnih področjih humanistike in družboslovja, ki jim je strokovno podporo omogočala ena tehnična pomočnica. V septembru 2020 je pričel z usposabljanjem v okviru doktorskega študija tudi mladi raziskovalec. V okviru obeh inštitutov so v študijskem letu 2019/2020 delovali naslednji raziskovalci in raziskovalke:

- **Inštitut za humanistične raziskave (0433-005)**; vodja prof. dr. Polona Tratnik, člani: dr. Alja Brglez, prof. dr. Paul David Crowther, doc. dr. Anja Hellmuth Kramberger, izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič, Daniel Siter (mladi raziskovalec), izr. prof. dr. Rok Svetlič, red. prof. dr. Lenart Škof, prof. dr. Jurij Toplak, prof. dr. Polona Tratnik, prof. ddr. Helena Vidrih-Perko, dr. Neža Zajc in Dijana Štiglic (tehnik).
- **Inštitut za družboslovne raziskave (0433-002)**, vodja izr. prof. dr. Cirila Toplak. Člani tega inštituta so bili v letu 2019/2020 izr. prof. dr. Cirila Toplak, doc. dr. Maruša Hauptman Komotar in izr. prof. dr. Matej Mertik.

Tabela 2. Raziskovalna skupina AMEU – ISH v študijskem letu 2019/2020

Zap. št.	Šifra ARRS	Priimek in ime	Veda	Raziskovalno področje	Status
1	12226	Dr. Brglez Alja	Humanistika	Zgodovinopisje	Raziskovalka
2	51354	Dr. Crowther Paul David	Humanistika	Filozofija	Raziskovalec
3	51918	Dr. Hauptman Komotar Maruša	Družboslovje	Vzgoja in izobraževanje	Raziskovalka
4	54083	Dr. Hellmuth Kramberger Anja	Humanistika	Arheologija	Raziskovalka
5	36683	Dr. Kristovič Sebastjan	Humanistika	Psihologija	Raziskovalec
6	24404	Dr. Matej Mertik	Računalništvo in informatika	Inteligentni sistemi - programska oprema	Raziskovalec
7	54726	Daniel Siter	Humanistika	Zgodovinopisje	Mladi raziskovalec

8	21580	Dr. Svetlič Rok	Humanistika	Filozofija	Raziskovalec
9	18054	Dr. Škof Lenart	Humanistika	Filozofija	Raziskovalec
10	38532	Štiglic Dijana	/	/	Tehnik
11	14711	Dr. Toplak Cirila	Družboslovje	Politične vede	Raziskovalka
12	21790	Dr. Toplak Jurij	Družboslovje	Pravo	Raziskovalec
13	29337	Dr. Tratnik Polona	Humanistika	Filozofija	Raziskovalka
14	06910	Dr. Vidrih Perko Verena	Humanistika	Arheologija	Raziskovalka
15	30800	Dr. Zajc Neža	Humanistika	Zgodovinopisje	Raziskovalka

Vir: SICRIS, 2021

V nadaljevanju so predstavljeni bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti raziskovalne skupine v študijskem letu 2019/20.

Tabela 3. Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti posameznih članov in članic raziskovalne skupine AMEU – ISH v skladu s kategorizacijo po metodologiji ARRS – humanistika, 2019-2020

Kategorizacija po metodologiji ARRS - humanistika (2019-2020)													
Ime in priimek	Upoš. tč.	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	CI ₁₀	CI _{max}	h-indeks	A ₃₂	A ₃₁	A ₃₃	A ₃₄₅	A ₃
Dr. Brglez Alja	45.00	0	30.00	30.00	0.16	0	0	0	0	0.05	0	0	0.05
Dr. Crowther Paul David	640.00	640.00	640.00	640.00	3.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Hauptman Komotar Maruša	315.58	119.26	241.58	281.58	1.27	15	4	3	0	0	0	0	0
Dr. Hellmuth Kramberger Anja	217.24	66.78	132.24	152.24	0.81	4	4	1	0	0	0	0	0
Dr. Kristovič Sebastjan	7.35	0	0	0	0.02	4	3	1	0	0	0	0	0
Dr. Mertik Matej	0	0	0	0	0	52	23	3	0	0	0	0	0
Siter Daniel	140.12	0	119.11	119.11	0.53	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Svetlič Rok	319.42	80.00	211.80	211.80	1.18	3	10	1	0	0	0	0	0
Dr. Škof Lenart Štiglic Dijana	565.02	117.18	377.69	417.69	2.12	8	2	1	0	0	0	0.03	0.03
Dr. Toplak Cirila	118.75	0	60.94	100.94	0.43	22	11	2	0	0	0	0	0
Dr. Toplak Jurij	380.02	0	63.43	103.43	1.12	25	12	3	0	0	0	0	0
Dr. Tratnik Polona	475.69	0	344.34	344.34	1.73	3	1	1	0	3.18	0	0	3.18
Dr. Vidrih Perko Verena	47.06	0	0	0	0.13	4	4	1	0	0	0	0	0
Dr. Zajc Neža	534.50	0	84.50	404.50	1.76	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	3805.75	1023.22	2305.63	2805.63	14.26	140	23	5	0	3.23	0	0.03	3.26

Vir: SICRIS, 2021

Tabela 4. Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti raziskovalne skupine AMEU – ISH po metodologiji ARRS, 2019-2020

Kvantitativne ocene		
A ₁ – objave	Točke	Ocena

Upoštevane točke	4024.24	4.00
A'' - izjemni dosežki	1023.22	0.68
A' - zelo kvalitetni dosežki	2305.62	1.00
A ^{1/2} - pomembni dosežki	2805.62	1.00
Ocena A₁		6.68
Citiranost		Podatki
CI ₁₀ - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2011-2020)		140
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2011-2020)		23
h-indeks v zadnjih 10 letih (2011-2020)		5
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		3.23
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		0
A ₃₄ - druga sredstva		0.03
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0
Ocena A₃		3.26

Vir: SICRIS, 2021

V spodnji tabeli prikazujemo še podatke o skupnem številu in vrsti objavljenih znanstvenih dosežkov članov in članic raziskovalne skupine AMEU – ISH v študijskem letu 2019/20.

Tabela 5. Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov raziskovalne skupine AMEU – ISH, 2019-2020

Znanstveni dosežek	Cobiss tip	Skupaj
Članki in drugi sestavni deli	1.01 Izvirni znanstveni članek	16
	1.04 Strokovni članek	4
	1.05 Poljudni članek	2
	1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	6
	1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	2
	1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	13
	1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	1
	1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	15
	1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	2
	1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	1
	1.20 Predgovor, spremna beseda	3
	1.21 Polemika, diskusijski prispevek, komentar	4
	1.22 Intervju	6
Skupaj		65
Monografije in druga zaključna dela	2.01 Znanstvena monografija	5
	2.02 Strokovna monografija	1
	2.16 Umetniško delo	1
	2.17 Katalog razstave	1
	2.19 Radijska ali televizijska oddaja	1

Skupaj		9
Izvedena dela (dogodki)	3.11 Radijski ali televizijski dogodek	4
	3.14 Predavanje na tuji univerzi	11
	3.15 Prispevek na konferenci brez natisa	17
	3.16 Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	3
Skupaj		35
Sekundarno avtorstvo	Urednik	31
	Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	6
	Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)	1
	Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)	7
	Prevajalec	3
Skupaj		48
Skupno število znanstvenih dosežkov		157

Vir: Povzeto po SICRIS, 2021

Če povzamemo znanstvenoraziskovalne dosežke raziskovalne skupine AMEU – ISH v študijskem letu 2019/20, so le-ti izjemni: skupno 157 znanstvenih dosežkov (kar je 13 dosežkov več kot v predhodnem študijskem letu), od tega: 65 člankov in drugih sestavnih delov (od tega 16 izvirnih znanstvenih člankov in 15 poglavij v monografskih publikacijah), 9 monografij in drugih zaključnih del (od tega 5 znanstvenih monografij) ter skupno 48 sekundarnih avtorstev (od tega 31 članstev v uredniških odborih) itn.

1.3.5 Raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij

AMEU – ISH od leta 2004 izvaja raziskovalni program z nacionalno koncesijo **Raziskave kulturnih formacij** (P6-0278, 5. obdobje financiranja 2019-2024), ki ga financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS (ARRS). Raziskovalni program je s 1. 1. 2019 pričel z novim obdobjem financiranja in je v celoti vreden 500.000 EUR. V spodnji tabeli navajamo osnovne podatke o raziskovalnem programu:

Tabela 6. Osnovni podatki o raziskovalnem programu Raziskave kulturnih formacij

Evidenčna št.	P6-0278
Obdobje izvajanja	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024
Obseg v FTE v 2019	1,71 FTE
Vodja raziskovalnega programa	Izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
Nosilec	AMEU – ISH
Izvajalci	ICK, inštitut za civilizacijo in kulturo Ljubljana ter AMEU – Evropski center Maribor (1.1.2019 dalje)

Vir: Povzeto po SICRIS, 2021

Raziskave kulturnih formacij je program, ki omogoča raziskovalcem, ki izhajajo iz različnih znanstvenih področij, interdisciplinarno pristopati k raziskavam kulturnih formacij: primerjalno (primerjava različnih formacij) ali relacijsko (npr. v razmerju do družbenega konteksta), in sicer sinhrono (v istem času) ali diahrono (skozi čas).

Pojem kulturna formacija širše pomeni notranje povezano celoto družbenih razmerij, temelječo na določenem produkcijskem načinu, ožje pa konkretno povezanost nekega skupka kulturnih praks, ki ima prepoznavne značilnosti in ki je obravnavan tako v svojih notranjih razmerjih kot v razmerju do širše družbene formacije in drugih družbenih formacij. Raziskave kulturnih formacij je program, ki omogoča raziskovalcem iz različnih znanstvenih področij, interdisciplinarno pristopati k raziskavam kulturnih formacij: primerjalno (primerjava različnih formacij) ali relacijsko (npr. v razmerju do družbenega konteksta), in sicer sinhrono (v istem času) ali diahrono (skozi čas). V šestletnem obdobju smo program zasnovali v veliki meri z navezavo na aktualno družbeno stanje, zato je osrednja pozornost usmerjena v raziskovanje umetnosti, medijev in politične kulture v posttranzicijskih razmerah.

Raziskovalni program bo pripomogel k razvoju (poglobitvi in razširitvi) znanstvenih področij prek interdisciplinarnih pristopov, specialnih študij primerov in razvitih teorij kot rezultatov raziskovanja. Specifično bo program z rezultati prispeval na področjih in presečiščih področij: kulturni študiji, študiji vizualnosti, teorija sodobne umetnosti, kritični medijski študiji, politična antropologija in politična zgodovina, kulturna zgodovina in študiji vsakdanjega življenja. Program bo vzpostavil interdisciplinarno povezanost znotraj raziskovalnih polj, ki jih raziskava problemsko pokriva.

Tabela 7. Člani in članice programske skupine raziskovalnega programa P6-0278, 2019-2020

Zap. št.	Priimek in ime (šifra ARRS)	Raziskovalno področje	Vloga	Raziskovalna organizacija	Obdobje
1	Dr. Brglez Alja (12226)	Zgodovinopisje	Raziskovalka	AMEU - ISH	2019-
2	Dr. Centrih Lev (33401)	Zgodovinopisje	Raziskovalec	ICK	2019-
3	Dr. Crowther Paul David (51354)	Filozofija	Raziskovalec	AMEU - ISH	2019-
4	Cugelj Špela (35807)	/	Tehnik	ICK	2019-2020
5	Dr. Hauptman Komotar Maruša (51918)	Vzgoja in izobraževanje	Raziskovalka	AMEU - ISH	2019-
6	Dr. Hellmuth Kramberger Anja (54083)	Arheologija	Raziskovalka	AMEU - ISH	2020-
7	Dr. Kristovič Sebastjan (36683)	Psihologija	Vodja	AMEU - ISH	2019-
8	Dr. Kržan Marko (31780)	Sociologija	Raziskovalec	ICK	2019
9	Dr. Mertik Matej	Računalništvo in informatika / Inteligentni sistemi - programska oprema	Raziskovalec	AMEU - ECM, AMEU - ISH	2019-
10	Pagon Saša (54476)	/	Tehnik	ICK	2020-
11	Siter Daniel (54726)	Zgodovinopisje	Mladi raziskovalec	AMEU - ISH	2020-
12	Štiglic Dijana (38532)	/	Tehnik	AMEU - ISH	2019-
13	Dr. Štrajn Varja (50055)	Filozofija	Raziskovalka	ICK	2020-
14	Dr. Tomažič Luka Martin (52588)	Pravo	Raziskovalec	AMEU - ECM	2020-
15	Dr. Toplak Cirila (14711)	Politične vede	Raziskovalka	AMEU - ISH	2019-

16	Dr. Toplak Jurij (21790)	Pravo	Raziskovalec	AMEU - ECM, AMEU - ISH	2019-
17	Dr. Toplak Perović Barbara (36640)	Upravne in organizacijske vede / Management	Raziskovalka	AMEU - ECM	2019-
18	Dr. Tratnik Polona (29337)	Filozofija	Raziskovalka	AMEU - ISH	2019
19	Dr. Zadnikar Gita (24389)	Kulturologija	Raziskovalka	ICK	2019- 2020
20	Dr. Zajc Neža (30800)	Zgodovinopisje	Raziskovalka	AMEU - ISH	2020-

Vir: SICRIS, 2021

Raziskovalna uspešnost programa P6-0278 Raziskave kulturnih formacij je bila v študijskem letu 2019/20 z dosežki ovrednotena takole (povzeto po bazi SICRIS):

Tabela 8. Raziskovalna uspešnost programa Raziskave kulturnih formacij, ovrednotena z dosežki članov in članic programske skupine, 2019-2020

Kategorizacija po metodologiji ARRS - humanistika (2019-2020)													
Ime in priimek	Upošt. točke	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	CI ₁₀	CI _{max}	h-indeks	A ₃₂	A ₃₁	A ₃₃	A ₃₄₅	A ₃
Dr. Brglez Alja	45.00	0	30.00	30.00	0.16	0	0	0	0	0.05	0	0	0.05
Dr. Centrih Lev	375.28	0	239.28	319.28	1.37	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Crowther Paul David	640.00	640.00	640.00	640.00	3.00	0	0	0	0	0	0	0	0
Cugelj Špela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Hauptman Komotar Maruša	315.58	119.26	241.58	281.58	1.27	15	4	3	0	0	0	0	0
Dr. Hellmuth Kramberger Anja	217.24	66.78	132.24	152.24	0.81	4	4	1	0	0	0	0	0
Dr. Kristovič Sebastjan	7.35	0	0	0	0.02	4	3	1	0	0	0	0	0
Dr. Kržan Marko	0	0	0	0	0	5	3	2	0	0	0	0	0
Dr. Mertik Matej	0	0	0	0	0	52	23	3	0	0	0	0	0
Pagon Saša	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Siter Daniel	140.12	0	119.11	119.11	0.53	0	0	0	0	0	0	0	0
Štiglic Dijana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Štrajn Varja	55.00	0	0	20.00	0.16	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Tomažič Luka Martin	583.82	117.18	356.03	376.03	2.13	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Toplak Cirila	118.75	0	60.94	100.94	0.43	22	11	2	0	0	0	0	0
Dr. Toplak Jurij	380.02	0	63.43	103.43	1.12	25	12	3	0	0	0	0	0
Dr. Toplak Perović Barbara	62.70	0	38.30	38.30	0.23	1	1	1	0	0	0	0	0
Dr. Tratnik Polona	475.69	0	344.34	344.34	1.73	3	1	1	0	3.18	0	0	3.18

Dr. Zadnikar Gita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.21	0	0	1.21
Dr. Zajc Neža	534.50	0	84.50	404.50	1.76	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	3951.05	943.22	2349.75	2929.75	14.72	131	23	5	0	4.44	0	0	4.44

Vir: SICRIS, 2021

V spodnjih dveh tabelah je najprej kvantitativno ovrednotena raziskovalna uspešnost raziskovalnega programa po metodologiji ARRS v študijskem letu 2018/19 (Tabela 9), v nadaljevanju (Tabela 10) pa so predstavljeni še podatki o skupnem številu in vrsti objavljenih znanstvenih dosežkov članov in članic programske skupine Raziskave kulturnih formacij v tem študijskem letu.

Tabela 9. Raziskovalna uspešnost raziskovalnega programa P6-0278, ovrednotena z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, 2019-2020

Kvantitativne ocene		
A ₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	4201.93	4.00
A'' - izjemni dosežki	943.22	0.63
A' - zelo kvalitetni dosežki	2349.75	1.00
A ^{1/2} - pomembni dosežki	2929.75	1.00
Ocena A₁		6.63
Citiranost		Podatki
CI ₁₀ - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2011-2020)		131
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2011-2020)		23
h-indeks v zadnjih 10 letih (2011-2020)		5
A ₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		4.44
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		0
A ₃₄ - druga sredstva		0
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0
Ocena A₃		4.44

Vir: SICRIS, 2021

Tabela 10. Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov članov in članic programske skupine Raziskave kulturnih formacij, 2019-2020

Znanstveni dosežek	Cobiss tip	Skupaj
Članki in drugi sestavni deli	1.01 Izvirni znanstveni članek	31
	1.02 Pregledni znanstveni članek	1
	1.04 Strokovni članek	7
	1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	7
	1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	3
	1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	15
	1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	1

	1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	25
	1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	4
	1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	2
	1.20 Predgovor, spremna beseda	3
	1.21 Polemika, diskusijski prispevek, komentar	6
	1.22 Intervju	6
	1.23 Umetniški sestavek	1
Skupaj		112
Monografije in druga zaključena dela	2.01 Znanstvena monografija	7
	2.02 Strokovna monografija	1
	2.09 Magistrsko delo	1
	2.16 Umetniško delo	1
	2.19 Radijska ali televizijska oddaja	6
Skupaj		16
Izvedena dela (dogodki)	3.11 Radijski ali televizijski dogodek	4
	3.12 Razstava	7
	3.14 Predavanje na tuji univerzi	6
	3.15 Prispevek na konferenci brez natisa	27
	3.16 Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	3
Skupaj		47
Sekundarno avtorstvo	Urednik	34
	Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	9
	Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)	1
	Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)	9
	Somentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)	1
	Somentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	1
	Somentor pri diplomskih delih (bolonjski študij)	1
Skupaj		56
Skupno število znanstvenih dosežkov programske skupine		231

Vir: Povzeto po SICRIS, 2021

Kot prikazujejo zgornje tabele, so člani in članice programske skupine Raziskave kulturnih formacij tudi v študijskem letu 2019/20 dosegali izjemne rezultate - skupno 231 znanstvenih dosežkov, od tega: 112 člankov in drugih sestavnih delov (od tega 31 izvirnih znanstvenih člankov), 16 monografij in drugih zaključnih del (od tega 7 znanstvenih monografij), izvedenih je bilo 47 del oziroma dogodkov in 56 sekundarnih avtorstev (od tega 34 uredništav).

V tekočem obdobju izvajanja raziskovalnega programa (2019–2024) je prav tako načrtovana močna diseminacija raziskovalnih rezultatov programske skupine, tako v visokošolskem izobraževalnem in raziskovalnem prostoru, in bogat korpus novih znanstvenih dosežkov z objavljenimi ugotovitvami raziskovalnega dela.

1.3.6 Aktualni razpisi za možne prijave na znanstvenoraziskovalne in raziskovalno-razvojne projekte

V študijskem letu 2019/20 so za AMEU – ISH aktualni naslednji razpisi za možno prijavo znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov:

a. Nacionalni razpisi, ki jih razpisujejo:

- Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS):
 - o Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa
 - o Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov
 - o Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij
 - o Javni razpis za sofinanciranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij
 - o Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v zvezi s promocijo slovenske znanosti v tujini in povezovanje znanstvenih dosežkov
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije
- Ministrstvo za kulturo
- Javna agencija za knjigo Republike Slovenije (JAK)
- drugi razpisi na nacionalnem nivoju

b. Mednarodni razpisi:

- Erasmus+
- Marie Skłodowska Curie (programi COFUND, RISE, ...)
- Jean Monnet
- Interreg: razpisi čezmejnih in transnacionalnih programov
- Horizon 2020
- Norway Grants Fund for Regional Cooperation
- drugi razpisi na mednarodnem nivoju

1.3.7 Spodbude visokošolskim učiteljem in učiteljicam ter raziskovalcem in raziskovalkam za znanstveno-raziskovalno delo

1. Pogodbena obveza vseh visokošolskih učiteljev in učiteljic je, da delujejo tudi znanstveno-raziskovalno in projektno transparentno v okviru AMEU – ISH. Praviloma v večkratniku pedagoškega dela.
2. Vključevanje študentov/študentk v raziskovalno delo, prilagojeno stopnji in programu študija.
3. Povezanost izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in projektnega dela s pedagoškim delom.
4. Aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah.
5. Obveznost diseminacije (razširjanje/posredovanje) znanstvenih in strokovnih rezultatov transparentno z označbo AMEU – ISH.

6. Identifikacija učiteljev/učiteljic in znanstvenikov/znanstvenic z AMEU – ISH ter lojalnost instituciji pri znanstveno-raziskovalnem, pedagoškem in projektnem delu.
7. Tehnično-administrativna, infrastrukturna, materialna, publicistična, založniška in mentorska podpora pri raziskovalnem oziroma projektnem delu.
8. Organizacija in koordinacija znanstveno-raziskovalnega dela na AMEU – ISH s tem, da se pred začetkom študijskega leta določi odgovorna oseba za spremljanje in koordiniranje raziskovalnega in projektnega dela za posamezno znanstveno-raziskovalno področje.

1.3.8 Organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj

AMEU – ISH je v študijskem letu 2019/20 soorganiziral 8. znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo »Za človeka gre: prihodnost zdaj«, ki je zaradi razglasa epidemije dne 12. 3. 2020 potekala v spletnem okolju po posameznih sekcijah. V okviru humanistične sekcije je bila dne 19. 6. 2020 izvedena celodnevna konferenca, ki je zaradi upoštevanja zdravstvenih in drugih ukrepov potekala sočasno v prostorih fakultete in v spletnem okolju. Na konferenci so prispevke predstavili doktorski študentje in študentke AMEU – ISH. Fakulteta je v februarju 2020 za študente humanistike in spleta prav tako organizirala predavanje »Humanizem in nove tehnologije: Ali umetna inteligenca ogroža humanistične vrednote?«, ki je potekalo v okviru raziskovalnega projekta ARRS »Ustvarjena bitja, ljudje, roboti: teologija stvarjenja med humanizmom in posthumanizmom«.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.3 Znanstvenoraziskovalno, projektno in strokovno delo	
<p>Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.</p>	<p>V letu 2019 in 2020 sta na AMEU – ISH delovali raziskovalni skupini v okviru dveh inštitutov; v letu 2019 se je pričelo novo obdobje (2019–2024) financiranja izvajanja raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij (katerega AMEU – ISH je nosilec, ICK in AMEU - ECM pa izvajalca). Poleg raziskovalnega programa se je v študijskem letu 2019/20 izvajalo tudi 6 drugih raziskovalnih projektov; v septembru 2020 se je tako npr. pričelo usposabljanje mladega raziskovalca v okviru doktorskega študija ter izvajanje podoktorskega raziskovalnega projekta ARRS, diplomantka fakultete pa je v tem študijskem letu pridobila Fulbright štipendijo na prestižni UCLA. Rezultati dela v okviru raziskovalne in programske skupine AMEU - ISH so številni izjemni znanstveni dosežki, kot npr. znanstveni članki in poglavja v monografijah ter vrsta znanstvenih</p>

	<p>monografij, izdanih pri uglednih založbah. Raziskovalne rezultate so raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH prav tako predstavljali na različnih znanstvenih in drugih srečanjih (npr. na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo, katere AMEU – ISH je soorganizator, kjer so s prispevki aktivno sodelovali tudi doktorski študenti, za študente humanistike in spleta pa je bilo npr. organizirano predavanje o humanističnih vrednotah v okviru raziskovalnega projekta.</p>
<p>Izkazano je mednarodno sodelovanje v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih programih, meduniverzitetnih sporazumih, ipd.) in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokošolski prostor.</p>	<p>Mednarodno raziskovalno sodelovanje je AMEU – ISH v septembru 2019 okrepil s pridobitvijo projekta Erasmus+ »Hybrid Lab Network«. Fakulteta je v študijskem letu 2019/20 postala del uglednega v mednarodnega konzorcija evropskih univerz ECOLAS (European Consortium of Liberal Arts and Sciences), sklenjena pa sta bila tudi z nova partnerska sporazuma v okviru programa Erasmus+ (z Bratislava International School of Liberal Arts (BISLA) in italijansko Università Degli Studi Di Ferrara).</p> <p>Vključevanje v evropski visokošolski prostor (EHEA) fakulteta uresničuje s pridobljeno Erasmus+ listino, AMEU – ISH se je v tem študijskem letu prav tako prijavil na različne mednarodne razpise na znanstvenoraziskovalnem področju, s čimer spodbuja svojo raziskovalno dejavnost na območju EHEA in ERA kot tudi širše, na globalni ravni (npr. v okviru sodelovanja z UCLA iz ZDA v okviru Fulbright programa).</p>
<p>AMEU – ISH izkazuje znanstveno-raziskovalne oz. strokovne izsledke svojega delovanja s področja znanstvenih disciplin.</p>	<p>V letu 2019/20 so člani in članice raziskovalne skupine izkazovali svoje znanstvenoraziskovalne in strokovne izsledke svojega delovanja s področja humanistike in njej sorodnih disciplin (npr. družboslovja), in sicer z objavami skupno 157 znanstvenih dosežkov, od tega 63 člankov in drugih sestavnih delov, 5 znanstvenih monografij, 35 izvedenih del (dogodki), 31 članstev v uredniških odborih itn.</p> <p>Člani in članice programske skupine RKF so v tem letu prav tako izkazali skupno 231 znanstvenih dosežkov, od tega 112 člankov in drugih sestavnih delov, 7 znanstvenih monografij, 47 izvedenih del (dogodkov), 34 članstev v uredniških odborih itn.</p>

<p>Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno raziskovalnega oz. strokovnega dela v izobraževanje; s sprotnim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin.</p>	<p>V letu 2019/20 so bili posodobljeni učni načrti nekaterih izbirnih predmetov na doktorskem študijskem programu, s čimer so bile aktualizirane učne vsebine na področju (individualnega) raziskovalnega dela študentov in študentk. Sicer se izsledki raziskovalnega oz. strokovnega dela v izobraževanje vključujejo tudi preko predstavitve raziskovalnih projektov doktorskih študentov in študentk.</p> <p>Vsebine iz uspešno pridobljenih oziroma zaključenih projektov se vključujejo tudi v posamezna predavanja bodisi preko nosilca oz. nosilke predmeta ali gostujočih predavateljev in predavateljic (iz tujine); slednji zaradi ukrepov, vezanih na zaježitev pandemije covid-19, v predavanjih niso sodelovali.</p> <p>Vsi študenti in študentke AMEU – ISH raziskovalne rezultate svojega dela predstavijo tudi v okviru humanistične sekcije na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«, možnost objave njihovega raziskovalnega dela pa imajo tudi v reviji Monitor ISH (oz. tudi v okviru razpoložljivih kapacitet publiciranja v mednarodnih in domačih znanstvenih revijah na ravni Alma Mater).</p>
---	--

1.4 Vpetost v okolje

Visokošolski zavod AMEU – ISH spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov in diplomantk.

1.4.1 Povezanost z okoljem v državi in regiji

AMEU – ISH je vzniknila iz vednosti, ki se je že v prejšnji državi oblikovala v intelektualnih združenjih, črpala je navdih iz neuradnih mednarodnih stikov in se izrekala na spet uradno nepriznanih znanstvenih srečanjih kot sta bila npr. serija simpozijev po nazivom Kaj je alternativa in Jesenska filmska šola Ekрана, predavanja iz teh vednosti pa so potekala na svobodnih katedrah. Že takrat je interdisciplinarna humanistična znanost vplivala na splošno atmosfero v družbi. Po nastanku je ISH prvi vpeljal predavanja na podiplomski stopnji in hkrati poskrbel za internacionalizacijo humanističnega kurikuluma.

Znotraj visokošolskega sistema je vsaj deloma rezultat tega vpliva viden v različnih profilih humanistike po univerzah v Sloveniji, kjer je interdisciplinarnost danes samoumevna. Drugi vidik vpliva na okolje je viden skozi navzočnost diplomantov/diplomantk, ki delujejo v medijih, kulturi in drugih javnih ustanovah. Pomembnost visokošolskega zavoda je zaznalo tudi Mesto Ljubljana, ki mu je l. 2000 podelilo priznanje »plaketa mesta Ljubljana«. Rezultati raziskovalnih in aplikativnih projektov (ki so se odvijale v okviru ISH) so imeli neposredno uporabno vrednost za različne družbene in gospodarske podsisteme – raziskave so neposredno vplivale na osnovnošolsko izobraževanje na področju učbeniške politike, na področju visokošolskega izobraževanja pa je z aktivnim sodelovanjem v mednarodnih projektih ISH vplival na oblikovanje novih izobraževalnih vsebin, hkrati pa tudi na oblikovanje programov in politik na področju enakopravnosti spola (zagotavljanje socialnega in kulturnega razvoja). Raziskave so vplivale tudi na razvoj migracijskih politik ter na vzpostavljanju konkretnih rešitev za učinkovito implementacijo novih medijev in novih tehnologij v izobraževalni dejavnosti. Raziskave so usmerjene v optimalizacijo in nadaljnje ohranjanje človeških virov in zagotavljanje socialne kohezivnosti.

AMEU – ISH ima vse od svojega nastanka dolgoročno študijsko in znanstveno raziskovalno politiko, ki si prizadeva za čim tesnejše medinstitucionalno sodelovanje na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni. Fakulteta je sklenila pogodbe o sodelovanju z pedagoškimi in raziskovalnimi institucijami v Sloveniji in po svetu. Med domačimi institucijami je formalizirano sodelovanje z Inštitutom za civilizacijo in kulturo, s katerim AMEU-ISH tvori skupno programsko raziskovalno skupino.

Prizadevamo si povečati obseg raziskovalnega dela, tudi zato, da bi študentom in študentkam omogočili vključevanje v projekte, hkrati pa tudi na ravni osebnega sodelovanja nenehno gradimo domačo in mednarodno mrežo institucionalnih povezav.

AMEU – ISH sodeluje tudi z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), Nacionalno agencijo RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), ZRS Koper; fakulteta je prav tako članica Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov.

Skozi aktivno sodelovanje z okoljem tako AMEU – ISH ustvarja pogoje za kakovostno izobraževanje bodočih strokovnjakov na področju humanistike ter s svojim delovanjem in izobraževanjem pripomore k družbenemu razvoju v regiji in širše kot tudi k gospodarskemu razvoju, saj sledi cilju, da so tudi diplomanti humanistike pomembni za gospodarski sektor.

V sklopu konferenčne dejavnosti AMEU – ISH organizira domače in mednarodne konference in simpozije. Vsako leto v sodelovanju z ustanoviteljem Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor (AMEU - ECM) soorganizira mednarodno znanstveno konferenco »Za človeka gre« (marec), na kateri v okviru humanistične sekcije sodelujejo študenti/študentke, visokošolski učitelji/učiteljice, sodelavci/sodelavke ter raziskovalci/raziskovalke AMEU – ISH.

1.4.2 Dialog z diplomanti

Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi redni dialog z diplomanti AMEU – ISH, zato je bil v letu 2019 ustanovljen Alumni klub AMEU – ISH, saj je na fakulteti doslej zaključilo študij več kot 170 magistrov in doktorjev znanosti, ki danes zasedajo pomembne funkcije v družbi (npr. vodja kabineta predsednika vlade, evropski poslanci itd.). Tudi s tem na AMEU - ISH gradimo na prepoznavnosti, elitnosti in tradiciji fakultete in s tem sledimo njenemu glavnemu poslanstvu, viziji in strategiji.

Na spletni strani fakultete je bil izdelan nov zavihek »Alumni klub AMEU – ISH«, v okviru katerega se lahko diplomanti prijavijo v klub preko elektronske prijavnice. Ker je bilo na Alma Mater ugotovljeno, da je bilo članstvo v klubu v primeru posredovanega vabila v papirnati obliki večje, je bila sprejeta odločitev, da se jih k včlanitvi povabi takoj po zagovoru zaključnega dela. Prav tako Referat za študijske zadeve večkrat letno vsem diplomantom fakultete po e-pošti pošlje poziv oziroma vabilo k včlanitvi, ki vključuje spletno povezavo do elektronske prijavnice v Alumni klub AMEU - ISH. Vabila na posamezne dogodke kluba diplomantov se objavijo na spletni strani AMEU – ISH, AMEU-ECM, Facebooku, na ravni Alma Mater se v prihodnje načrtuje tudi obveščanje preko Twitterja in drugo. O dogodkih, srečanjih, delavnicah ipd. se jih informira tudi preko njihovih e-poštnih naslovov.

V decembru 2019 je bilo organizirano prvo svečano srečanje Alumni kluba Alma Mater Europaea – ECM in – ISH, s stand-up nastopom Tina Vodopivca ter druženjem s pogostitvijo.

Dialog z diplomanti in diplomantkami se vzpostavlja, krepi in ohranja tudi na druge načine, med drugim s spodbujanjem k prijavam raziskovalnih projektov na domače in mednarodne razpise pod okriljem raziskovalne organizacije. V študijskem letu 2019/20 je tako npr. diplomantka doktorskega študija in predsednica Alumni kluba AMEU - ISH pridobila projekt Fulbright, dve diplomantki fakultete pa sta npr. vključeni tudi v Komisijo za kakovost AMEU – ISH ter programsko skupino raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij.

Podrobnejše vsebine o delovanju Alumni kluba AMEU – ISH podajamo tudi v okviru točke 1.4.8 Alumni klub AMEU – ISH.

1.4.3 Zaposljivost diplomantov

Najboljši pokazatelj dobrega dela AMEU – ISH kot izobraževalne ustanove je prav zaposljivost diplomantov. Informacije o zaposljivosti diplomantov se zbirajo s pomočjo ankete o zaposljivosti diplomantov. Ker so v zadnjih letih podiplomski študij zaključili zgolj posamezni diplomanti in diplomantke, je bilo v maju 2019 izvedeno anketiranje vseh, ki so kdaj koli zaključili študij na fakulteti. Rezultati ankete za diplomante so razvidni v predhodnem Samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2018/19. Ker je v študijskem letu 2019/20 študij na doktorski stopnji zaključila zgolj ena študentka, anketa za diplomante ni bila izvedena. Sicer se podatke o njihovi zaposljivosti poleg anketiranja pridobiva tudi na neformalnih in formalnih srečanjih, preko socialnih omrežij ter na aktualnih dogodkih.

Izobraževalna dejavnost AMEU – ISH sicer izkazuje zaposlitvene potrebe gospodarstva in še posebej negospodarstva. Diplomantke in diplomanti fakultete imajo po končanem študiju 1., 2. ali 3. stopnje možnost, da se zaposlijo v okviru **negospodarskega sektorja** na področjih izobraževanja in raziskovanja, kulture, umetnosti in medijev ter znotraj nevladnih organizacij, kulturnih in multimedijalnih institucij, predvsem v znanstvenoraziskovalnih inštitucijah na nacionalni in mednarodni ravni. To pomeni, da so med drugim zaposljivi:

- v nevladnih organizacijah ter društvih doma in v tujini,
- v javnem sektorju (ministrstva, šole, svetovalna telesa, vlada),
- v nevladnih organizacijah ter društvih doma in v tujini,
- v političnih strankah in v mednarodnih političnih organizacijah ter v diplomaciji,
- v delu na širšem področju kulture, umetnosti,
- v svetovalne dejavnosti na področju humanizma in kulture,
- v izobraževanju, založništvu, dejavnostih medijev, turizmu, pri trženju in raziskovanju tržišča,
- v ustanovah s področja varovanja okolja,
- v oglaševalskih agencijah.

Študijski programi 1., 2. in 3. stopnje, ki jih izvaja fakulteta, torej v temelju niso usmerjeni v zaposlovanje v okviru gospodarstva, vendar pa lahko med aktualnimi možnostmi zaposlovanja v okviru gospodarstva vseeno omenimo širša vprašanja etike v okviru raziskovalnih okolij in dela s človeškimi viri, nadalje tematik, povezanih z okoljem (trajnost, raba novih energij) ter tudi potreb po medkulturnem znanju in kompetencah v okviru sodobnih poslovnih praks (analize trgov in tržnih kultur). Prav tako so po zaključenem študiju usposobljeni za delo v specifičnih vejah **gospodarstva** in še posebej v okviru naslednjih dejavnosti:

- odnosi z javnostjo,
- komuniciranje v mednarodnem okolju,
- upravljanje s človeškimi viri,
- specifične analize in strateška načrtovanja,
- izdelovanje celotne podobe podjetja,
- sodelovanje pri izdelavi in vodenju projektov, ki zahtevajo posebne analize s področja etike, kognitivnih dejanj in družbenih realijah, in hkrati iščejo nove rešitve pri gospodarskem razvoju.

1.4.4 Mednarodno delovanje

V skladu s Strateškim načrtom AMEU – ISH 2018-2023 si fakulteta prizadeva k širitvi mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami, ki predstavlja eno izmed glavnih strateških usmeritev visokošolskega zavoda v petletnem obdobju. To pomeni okrepitev prizadevanj v okviru internacionalizacije institucije (v tujini in doma) ter mobilnosti njenega akademskega in neakademskega osebja ter študentov kot dveh prednostnih ciljev, ki jih je potrebno uresničiti, da bo fakulteta tudi v prihodnje nastopala kot konkurenčna akademska in raziskovalna institucija, ki ponuja odlično znanje in izobraževalne možnosti za študente in osebje tako na lokalni, nacionalni, regionalni kot na globalni ravni.

Za uresničevanje cilja internacionalizacije je AMEU - ISH v letu 2017 pridobil ECHE listino (*Erasmus Charter for Higher Education*), ki je temeljni dokument za Erasmus izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in nepedagoškega osebja kot tudi pogoj, da se AMEU – ISH prijavi na številne razpise, kot so Jean Monet ter razpise ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V letu 2020 je bila oddana prijava za pridobitev Erasmus+ listine za obdobje 2021-2027, ki je bila tudi uspešno pridobljena.

Mednarodno vpetost fakulteta prav tako krepi z vzpostavitvijo novih partnerstev na mednarodni ravni, kar je v tem študijskem letu uresničila z vključitvijo v ugledni konzorcij evropskih univerz ECOLAS (European Consortium of Liberal Arts and Sciences), sklenitvijo novih partnerskih sporazumov v okviru programa Erasmus+ (glej 1.4.5 Erasmus mobilnost) ter vzpostavljenim sodelovanjem z UCLA v okviru Fulbright programa. V septembru 2019 se je na AMEU – ISH pričel izvajati tudi Erasmus+ projekt Hybrid Lab Network (K2 – Strateška partnerstva).

V mednarodnem okolju je npr. fakulteta soustanoviteljica **mednarodne poletne šole** European Summer School in Cultural Studies, skupaj z Univerzo Köbenhavn, Univerzo Oslo, Univerzo Amsterdam, Univerzo London, Goldsmiths, Univerzo Giessen in Lisbon Consortium.

Temeljni cilj, ki ga AMEU – ISH želi izpolniti v prihodnosti, je, da večina študentov vsaj del svojega študija preživi v tujini, se udeležuje mednarodnih konferenc in objavlja v mednarodnih znanstvenih publikacijah (slednje v okviru podiplomskega študija). V skladu s strategijo si prizadeva tudi k izgradnji mednarodnih partnerstev v povezavi s študijskimi programi, npr. v obliki poletnih šol za prihajajoče študente in predavatelje ter k vzpostavitvi skupnih medregijskih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi ustanovami v sosednjih državah (predvsem Avstrija, Hrvaška).

Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke fakultete sodelujejo v mednarodnem raziskovalnem prostoru, kar izkazujejo preko publicistične kot tudi raziskovalne dejavnosti. Publicistična dejavnost se npr. izraža z objavami v indeksiranih mednarodnih znanstvenih revijah (z visokim faktorjem vpliva), zbornikih z mednarodno avtorsko udeležbo, ki so objavljeni pri tujih založnikih, raziskovalna dejavnost pa preko sodelovanja v mednarodnih projektih. Prav tako se na fakulteti krepi recenziranje zaposlenih v uglednih mednarodnih indeksiranih revijah itn.

1.4.5 Erasmus mobilnost

AMEU – ISH je pridobil Listino Erasmus za terciarno izobraževanje (ECHE) za obdobje 2014–2020 v letu 2017, prav tako je fakulteta v letu 2020 oddala prijavo za Erasmus listino za programsko obdobje 2021-2027 in jo tudi uspešno pridobila.

Zaradi obremenjenosti študentov in študentk s službenimi in družinskimi obveznostmi in še posebej zaradi izrednih razmer, vezanih na razglašeno epidemijo covid-19 (marec 2020), prejetih sredstev za mobilnost študentov v študijskem letu 2019/20 nismo podelili. Tudi na področju mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega osebja se v tem študijskem letu mednarodnih izmenjav v programu Erasmus+ ni udeležil nobeden izmed zaposlenih, saj je razglasitev pandemije covid-19 onemogočila izmenjave na mednarodni ravni.

V letu 2019/20 je imela fakulteta sklenjene bilateralne sporazume s petimi tujimi partnerskimi institucijami v programu Erasmus+ (Tabela 12).

Tabela 11. Bilateralni sporazumi AMEU - ISH in tujih institucij v programu Erasmus+

Zap. št.	Erasmus koda	Partnerska institucija	Država	Študijska stopnja	Jezik predavanj
1	G ATHINE42	Ionian University	Grčija	1, 2, 3	grščina/angleščina
2	NL ROTTERD09	Codarts University of the Arts	Nizozemska	1, 2, 3	nizozemščina/angleščina
3	P LISBOA97	Pedago Lda.	Portugalska	1, 2, 3	portugalščina/angleščina
4	SK BRATISL12	BISLA Bratislava International School of Liberal Arts	Slovaška	1,2,3	slovaščina/angleščina
5	I FERRARA01	Universita Degli Studi Di Ferrara	Italija	1,2,3	italijanščina/angleščina

Vir: Mednarodna pisarna AMEU, 2020

Ocena stanja, predlogi in usmeritve na področju Erasmus+ mobilnosti

Na ravni Alma Mater skrbi za program izmenjav Erasmus+ Mednarodna pisarna, ki tudi na ta način krepi internacionalizacijo in širjenje mreže na mednarodnem nivoju.

Med študenti in mladimi diplomanti Alma Mater je interes za mobilnost sicer velik, vendar so na AMEU - ISH vpisani večinoma zaposleni študenti izrednega študija, kar otežuje izvajanje mobilnosti. Program humanistike nima vključene obvezne prakse, zato je mobilnost s področja prakse tudi težko izvedljiva.

O mobilnosti začne Mednarodna pisarna študente obveščati na začetku vsakega leta s pošiljanjem informacij o Erasmus+ mobilnosti. Študente se obvesti v novembru, nato pripravi v decembru delavnico oziroma informativni dan, na katerem interesentom predstavi možnosti, partnerske institucije in finančne vsebine. Sledijo prijave do januarja.

V času izmenjave je Mednarodna pisarna zaradi majhnega števila izmenjav v konstantni komunikaciji in obojestranskem obveščanju o situaciji in aktivnostih pri študentih. Če pride do kakršnih koli težav, kot so spremembe predmetov ali terminov itd., le-te uredi sprotno.

Po končani mobilnosti študent dostavi vsa potrebna potrdila. Erasmus koordinator na seji študijske komisije predstavi vsebino, študijska komisija pa nato študentu prizna opravljene aktivnosti v času mobilnosti. Študenti, ki odidejo na prakso, se jim ta vpiše v Diploma Supplement, vsebina pa je dogovorjena vnaprej. Mednarodna pisarna je tudi v konstantni komunikaciji z dekanom, tako da pri procesu priznavanja obveznosti večjih težav ni.

Prioriteta za Staff mobility so redno zaposleni sodelavci, katerih je na AMEU sedaj že več kot 40. Glede na majhno število odobrenih štipendij, se zunanjih (honorarnih) sodelavcev ne obvešča, temveč jim odobri mobilnost v skladu z njihovo samoiniciativo in dogovorom s predsednikom

AMEU. Vodstvo posameznega visokošolskega zavoda pa na podlagi strateške usmeritve potrdi določene mobilnosti.

Po prihodu iz tujine predavatelj poda poročilo z vsemi potrebnimi dokumenti in gradivi (prezentacije, itd.), ter predstavi mobilnost na naslednji seji senata/akademskega zbora. V kolikor gre za usposabljanje in projektno načrtovanje, se po vrniti iz mobilnosti sestane delovna skupina za omejeno področje. Predavatelj jo s pisnim poročilom seznanji z zaključki mobilnosti in dodatnimi informacijami ter dobrimi praksami iz tujine, skupina pa nato dela po nadaljnjih korakih.

V letu 2019 je bila podpisana dvoletna pogodba z nacionalno agencijo CMEPIUS, ki je dodelila 17 mobilnosti študentov in 18 mobilnosti osebja za vse tri institucije (AMEU – ECM, AMEU – ISH, AMEU – Akademija za ples). Realizacijo planiranih mobilnosti je prekinila zdravstvena kriza – večina študentov in osebja na ravni Alma Mater je iz tega razloga preklicala svojo mobilnost oziroma planiranje mobilnosti.

1.4.6 Ukrepi na področju internacionalizacije in mobilnosti

AMEU – ISH je v skladu s priporočili strokovnjakov NAKVIS-a, ki so sodelovali v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda, sprejel celovit nabor ukrepov na področju internacionalizacije in mobilnosti na področju izobraževanja in raziskovanja, ki so naslednji:

1. Dodajanje oz. posodobitev vsebin na spletni strani AMEU - ISH o možnostih vključitve v različne programe mednarodnih izmenjav (Erasmus+, CEEPUS, EURAXESS) oziroma v krajše oblike mednarodnih izmenjav (poletne šole, študijski obiski ipd.).
2. Aktivna promocija možnosti študijskih izmenjav in predstavitev možnosti študijskih izmenjav v obliki dogodkov, npr. informativni dan Erasmus+, okrogle mize, predstavitvena predavanja ipd.
3. Prijave na razpise CMEPIUS-a/Evropske komisije, ki omogočajo kratkoročno (učno) mobilnost posameznikov in aktivna promocija razpisov:
 - Erasmus+: učna mobilnost posameznikov, strateška partnerstva, skupni študijski programi, projekti gradnje kapacitet in Jean Monnet,
 - CEEPUS (*Central European Exchange Program for University Studies*): mobilnosti študentov in profesorjev med sodelujočimi državami, CEEPUS poletne/zimske šole ter ekskurzije,
 - bilateralni sporazumi na področju učne mobilnosti posameznikov.
4. Pridobitev ECHE listine za obdobje 2021–2027 (*Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027*).
5. Prijave na razpise Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije in aktivnejša promocija razpisov in pozivov sklada med študenti, zaposlenimi, drugimi sodelujočimi v pedagoškem in raziskovalnem procesu ter interesenti za študij ali delo na AMEU - ISH:

- *Študenti*: Štipendije za študijske obiske dijakov in študentov v tujini; Financiranje študijskega oziroma znanstvenega obiska študentov v tujini; Štipendije za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+
- *Raziskovalci*: Štipendije za program Fulbright, Sofinanciranje podoktorskega raziskovalnega izobraževanja na European University Institute (EUI)
- *Pedagoški kader iz tujine*: Financiranje projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih

6. Sklepanje novih partnerskih pogodb in bilateralnih sporazumov za kratkoročno mobilnost (Erasmus+, CEEPUS) ter intenziviranje sodelovanja z obstoječimi partnerskimi institucijami in mrežami mobilnosti, v katerih sodeluje AMEU – ISH.

7. Posodobitev spletne strani AMEU-ISH v angleškem jeziku: priprava novih vsebin in prevodov ključnih dokumentov in gradiv za: prihodnje tuje kandidate za vpis oz. mednarodne izmenjave, profesorje, raziskovalce in partnerje iz tujine, z namenom njihove podrobnejše seznanitve z delovanjem fakultete, izvajanimi študijskimi programi, znanstvenoraziskovalno in publicistično dejavnostjo ipd.

8. Aktivna vključitev v aktivnosti konzorcija ECOLAS (*European Consortium of Liberal Arts and Colleges*) (študenti, visokošolski učitelji, raziskovalci) - udeležba na konferencah, študentskih konferencah, prijave na razpise za štipendije in nagrade konzorcija ipd.

9. Povečanje števila držav, kjer se promovira AMEU – ISH s spletno promocijo fakultete v mednarodnem okolju preko: socialnih omrežij (npr. Facebook, Twitter), LinkedIn platforme, objav aktualnih dogodkov in dogajanj v angleškem jeziku na spletni strani, e-poštnih vabil k sodelovanju, posredovanih vodstvu tujih institucij, mreženju zaposlenih in drugih sodelujočih v pedagoški in znanstvenoraziskovalni dejavnosti na AMEU - ISH v mednarodnem in spletnem okolju ter drugih oblik mednarodnega sodelovanja.

10. Aktivna vključitev doktorskih študentov v mednarodno poletno šolo *European Summer School in Cultural Studies*, katere AMEU – ISH je soustanovitelj.

11. Preučitev možnosti za izvedbo (zimске ali poletne) šole za prihajajoče študente in profesorje (domače in tuje).

12. Okrepitev izvajanja dejavnosti v okviru internacionalizacije doma:

- Sodelovanje gostujočih predavateljev iz tujine v študijskem procesu oziroma tujih raziskovalcev v znanstvenoraziskovalni dejavnosti (iz področja humanistike in njej sorodnih ved).
- Vključevanje mednarodnih in (med)kulturnih praks v študijski proces in obštudijske dejavnosti, npr. povabilo lokalnih in nacionalnih kulturnih in etničnih skupin, k predstavitvi njihovih dejavnosti.
- Sodelovanje študentov s tovrstnimi organizacijami pri pripravi projektov.
- Izvedba mednarodno usmerjenih dogodkov, npr. mednarodni seminarji, predstavitve in branje literature tujih avtorjev iz področja humanistike na dogodku ipd.

13. Preučitev možnosti izvajanja skupnega študijskega programa (Medicinska humanistika) z visokošolskim zavodom iz tujine (npr. sosednje države - Avstrija) – v skladu s Strateškim načrtom AMEU - ISH 2018-2023.

14. Organizacija mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj (poleg vsakoletne konference AMEU »Za človeka gre«) za večjo promocijo in prepoznavnost AMEU – ISH v slovenskem, evropskem in mednarodnem prostoru.

15. Krepitev prepoznavnosti AMEU - ISH v mednarodnem prostoru preko sodelovanja in povezovanja študentov, predavateljev in raziskovalcev na mednarodnih znanstvenih konferencah, simpozijih in srečanjih.

16. Prijave znanstvenoraziskovalnih projektov na mednarodni ravni: Obzorja 2020, Marie Curie, ERC, Evropa za državljane, program HERA (Humanities in the European Research Area), Norveški finančni mehanizem itn. in s tem povečanje možnosti za pridobivanje sredstev za znanstvenoraziskovalno dejavnost.

17. Vzpostavitev novih mednarodnih partnerstev za prijave skupnih (interdisciplinarnih) projektov in okrepitev obstoječih mednarodnih partnerstev na znanstvenoraziskovalnem področju.

18. Vključevanje priznanih raziskovalcev iz tujine v raziskovalno dejavnost ter v izvedbo študijskega procesa na AMEU – ISH.

19. Krepitev mednarodne prepoznavnosti publicistične dejavnosti AMEU – ISH.

Zaradi trajajoče pandemije covida-19 in s tem povezanimi ukrepi oziroma omejitvami se v študijskem letu 2019/20 nekateri izmed navedenih ukrepov na področju internacionalizacije in mobilnosti niso izvajali.

1.4.7 Karierni center Alma Mater

Na Alma Mater deluje Karierni center, ki ponuja raznovrstne aktivnosti za študente, diplomante in delodajalce. Vsem študentom in študentkam KC Alma Mater omogoča vsestransko in celostno pomoč in podporo na njihovi študijski in karierni poti. V želji po večjem sodelovanju študentov s potencialnimi delodajalci, organizira vrsto aktivnosti, ki jim omogočajo lažje povezovanje. Cilj kariernega centra je namreč povečati zaposljivost diplomantov in diplomantk in omogočiti njihov razvoj delovne kariere.

Karierno svetovanje

Karierni center Alma Mater ponuja svojim študentom brezplačno študijsko in karierno svetovanje, v okviru katerih se lahko študenti in diplomanti podrobno pogovorijo z izbranim svetovalcem. Svetovalci Kariernega centra Alma Mater nudijo študentom pomoč pri:

- izbiri poklica, ki študenta oz. študentko zanima,

- izbiri pripravništva, prakse oziroma različnih programov usposabljanja, ki so odvisni od sposobnosti posameznega študenta oz. študentke,
- strokovni pomoči in svetovanju pri prilagoditvi delovnega mesta.

Za svetovanje se študenti z izbranim svetovalcem predhodno dogovorijo preko elektronske pošte; e-poštni naslov je objavljen na spletni strani fakultete.

Karierne delavnice

V okviru svojih dejavnosti Karierni center Alma Mater za vse študente in študentke organizira tudi karierne delavnice, na katerih pridobijo znanja in veščine, ki so potrebne pri iskanju zaposlitve. Na karierno orientiranih delavnicah KC Alma Mater podpira pri ocenjevanju njihovih kariernih interesov, zastavljanju kariernih ciljev, razvijanju neakademske veščine, prepoznavanju zaposlitvenih priložnosti in učenju strategij pri iskanju zaposlitve.

Teme kariernih delavnic vključujejo predvsem:

- pripravljane CV-jev in spremnih pism,
- retorika,
- kako se uspešno predstaviti na razgovoru,
- kako se uspešno tržiti,
- kako pri iskanju zaposlitve uporabljati socialna omrežja in vzdrževati dober e-sloves,
- mreženje.

Študijski programi AMEU – ISH ne vključujejo obvezne prakse, zato se ta dejavnost Kariernega centra Alma Mater na fakulteti ne izvaja.

Psihoterapevtske storitve

Poleg kariernega svetovanja Alma Mater vsem študentom in študentkam omogoča tudi brezplačne individualne pogovore, psihoterapevtske, svetovalne in psihosocialne storitve. Osnovni namen teh storitev je skrb za celostni razvoj in uspeh tako na strokovnem, medosebnem kot tudi na osebnem področju. Na ta način želi Alma Mater svojim študentom in študentkam nuditi možnosti razvoja na področju osebnostne zrelosti in skrbeti tudi za njihovo psihofizično zdravje.

V okviru Alma Mater deluje Svetovalno-terapevtski center za družine, pare in posameznike (v okviru Mednarodnega inštituta za psihoterapijo in uporabno psihologijo), ki se nahaja na treh lokacijah, med njimi tudi na lokaciji fakultete v Ljubljani. To pomeni, da lahko študenti in študentke AMEU – ISH psihoterapevtsko pomoč pridobijo tudi na ta način. V STC se izvajajo individualne, partnerske/zakonske in družinske terapije, terapije za starše v postopku ločitve, podporne skupine ter izobraževanja.

1.4.8 Alumni klub AMEU - ISH

AMEU – ISH se ponaša s prepoznavno 25-letno podiplomske izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Doslej je na fakulteti zaključilo podiplomski študij več kot 150 magistrorov in doktorjev znanosti, ki danes delujejo na visokih položajih, zato se je na fakulteti že pred časom porodila

zamisel o ustanovitvi Alumni kluba kot stičnega mesta diplomantov in diplomantk vseh generacij in programov fakultete. Tudi v srednjeročnem Strateškem načrtu AMEU – ISH 2018–2023 je ustanovitev Alumni kluba opredeljena kot eden izmed prednostnih strateških ciljev in skladu s tem je bil v letu 2019 ustanovljen Alumni klub AMEU – ISH. Predsednica Alumni kluba AMEU – ISH je dr. Maja Gutman.

Glavni namen delovanja Alumni kluba AMEU – ISH je vzpostavljanje in razvijanje profesionalnega ter družabnega sodelovanja diplomantov in fakultete ter prispevanje k osebnemu in strokovnemu razvoju posameznikov in s tem spodbujanje pripadnost fakulteti ter promocija dosežkov fakultete.

Cilji Alumni kluba AMEU – ISH so:

- načrtovanje, izvedba in promocija dogodkov, aktivnosti ter storitev, ki članom ustvarjajo dodano vrednost ter krepijo ali ustvarjajo vez s fakulteto,
- spodbujanje aktivnega delovanja in sodelovanja članov Alumni kluba AMEU – ISH tako, da se omogoča vključevanje članov v aktivnosti Alumni kluba AMEU – ISH in v aktivnosti fakultete,
- vključevanje in ozaveščanje študentov o delovanju Alumni kluba AMEU - ISH in vrednotah fakultete,
- prenos pridobljenih znanj in izkušenj med člani in fakulteto,
- skrb za ugled poklicev in izobrazbe, ki jo zagotavlja fakulteta,
- skrb za ugled fakultete,
- promocija humanističnih znanosti in disciplin, ki so matične fakulteti,
- podpora fakulteti pri izvajanju njenih dejavnosti.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.4 Vpetost v okolje	
Visokošolski zavod sodeluje z okoljem ali delodajalci.	<p>Skozi aktivno sodelovanje z okoljem AMEU – ISH ustvarja pogoje za kakovostno izobraževanje bodočih strokovnjakov na področju humanistike ter s svojim delovanjem in izobraževanjem pripomore k družbenemu razvoju v regiji in širše kot tudi k gospodarskemu razvoju, saj sledi cilju, da so tudi diplomanti humanistike pomembni za gospodarski sektor.</p> <p>Na ravni Alma Mater se kontinuirano in na različne načine pridobiva podatke o kompetencah študentov in študentk ter kasneje diplomantov in diplomantk iz okolja: preko anketnih vprašalnikov, aktualnih dogodkov, družbenih omrežij.</p> <p>AMEU – ISH prav tako prispeva k razvoju okolja preko izvajanja raziskovalnega programa (od leta 2004 dalje) ter znanstvenoraziskovalnih in drugih projektov. V</p>

	<p>sklopu konferenčne dejavnosti AMEU - ISH (so)organizira različne znanstvene konference, znanstvene in strokovne simpozije, odprta predavanja itn. Pri vzpostavljanju sodelovanja z okoljem se aktivno vključujejo predvsem doktorski študenti in študentke.</p> <p>Z okoljem AMEU - ISH sodeluje tudi preko visokokakovostne publicistične dejavnosti v okviru Založbe AMEU - ISH (oz. na ravni Alma Mater v okviru založbe Alma Mater Press ipd.)</p>
<p>Visokošolski zavod sodeluje s svojimi diplomanti in diplomantkami ter spremlja njihove kompetence.</p>	<p>AMEU - ISH spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov in diplomantk preko anketnih vprašalnikov, vendar pa v študijskem letu 2019/20 anketa za diplomante ni bila izvedena, saj je študij zaključila zgolj ena študentka. Na ravni Alma Mater se zaposljivost diplomantov spremlja tudi preko organizacije različnih neformalnih in formalnih srečanj, intervjujev, družabnih omrežij.</p> <p>Na ravni Alma Mater se npr. organizira različne dogodke pod okriljem Kariernega centra in Alumni kluba Alma Mater. V letu 2019 je bil tudi na AMEU - ISH vzpostavljen samostojen Alumni klub AMEU - ISH, katerega ustanovitev je bila načrtovana v srednjeročnem strateškem načrtu (2018-2023), kar pomeni, da AMEU - ISH sledi glavnim strateškim usmeritvam in jih tudi uresničuje.</p> <p>Kompetence diplomantov in diplomantk se na ravni Alma Mater spremlja sistematično, z anketnim vprašalnikom za delodajalce ter z organizacijo okroglih miz, intervjujev, drugih dogodkov, kamor se povabi potencialne delodajalce diplomantov Alma Mater. Na podlagi ugotovitev se posodablajo učni načrti, prilagajajo vsebine študijskih programov ali se organizirajo dodatna izobraževanja za študente (npr. tečaj nemščine).</p>
<p>Visokošolski zavod usklajuje vpis študentov s potrebami diplomantov.</p>	<p>Na podlagi potreb po delu na trgu se vsako študijsko leto preko Razpisa za vpis prilagajajo vpisna mesta v posamezne študijske programe. Na podlagi ugotovljenih potreb se akreditirajo novi študijski programi ali pa se določeni več ne izvajajo.</p>
<p>Razvit je Karierni center ter Alumni klub.</p>	<p>V skladu s strateškim načrtovanjem je bil na fakulteti v letu 2019 vzpostavljen Alumni Klub AMEU - ISH in sprejet Pravilnik Alumni kluba AMEU - ISH. Na ravni Alma Mater deluje Karierni center; v skladu s strategijo</p>

	fakultete se načrtuje aktivnejša vključitev v njegove dejavnosti.
--	---

1.5 Zagotavljanje kakovosti

Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.

1.5.1 Pomen in vloga notranjega sistema kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH obsega vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljšanje kakovosti. Procesi na AMEU – ISH so definirani in se redno spremljajo in v vsakoletni samoevalvaciji tudi ocenijo.

Osnovni akt za spremljanje kakovosti na visokošolskem zavodu je **Poslovník kakovosti AMEU - ISH**, iz katerega je razviden notranji sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH. Poslovník kakovosti je bil sprejet v letu 2016 kot sinteza Pravilnika o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela na ISH iz leta 2008 ter Poslovníka kakovosti AMEU – ECM (Prva izdaja, 2011). V septembru 2019 je bil poslovník ustrezno posodobljen v skladu z novim statutom in je objavljen na spletni strani. Z namenom stalnega izboljševanja notranjega sistema kakovosti na visokošolskem zavodu je bil v septembru 2019 sprejet tudi **Poslovník Komisije za kakovost AMEU – ISH**, ki natančneje določa delo komisije.

Pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti AMEU - ISH upošteva: Zakon o visokem šolstvu, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS-a, Statut Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Merila za mednarodno sodelovanje, Poslovník kakovosti na AMEU – ISH, Poslovník Komisije za kakovost AMEU - ISH in Pravilnik o anketiranju. Glavni namen spremljanja kakovosti je ugotovitev realnega stanja ter opredelitev prednosti in slabosti, priložnosti in nevarnosti v delovanju visokošolskega zavoda. Z rednim spremljanjem kakovosti je omogočeno sprotno izboljševanje študijskega procesa, ki omogoča nenehen razvoj visokošolskega zavoda.

1.5.2 Priprava samoevalvacijskega poročila

AMEU – ISH vsako leto izvaja samoevalvacijo, ki predstavlja osnovno aktivnost, s katero se ocenjuje kakovost posameznih študijskih programov in področij delovanja visokošolskega zavoda. Samoevalvacijo visokošolskega zavoda skupaj z ustreznimi strokovnimi službami usklajuje in pripravi Komisija za kakovost na osnovi:

- evalvacije poučevanja, ki jo podajo študenti in študentke ter drugi deležniki iz okolja,
- evalvacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti,
- evalvacije dela mednarodne pisarne,
- evalvacije o delu Senata, Akademskega zbora in Študentskega sveta,

- evalvacije zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti,
- strateškega in letnega načrta AMEU – ISH.

Načrtovanje samoevalvacije poteka na podlagi poročila o realizaciji korektivnih ukrepov, ki jih potrdi senat fakultete na predlog komisije za kakovost. Iz zapisnikov komisije je razvidno oblikovanje korektivnih ukrepov in poročilo o njihovi realizaciji.

V okviru samoevalvacijskega poročila za posamezno študijsko leto je podan pregled realizacije strateških ciljev, opredeljenih v preteklem v študijskem letu, prav tako so opredeljene tudi aktivnosti za doseganje strateških ciljev v prihodnjem študijskem letu.

V študijskem letu 2019/20 so bile s strani Komisije za kakovost AMEU – ISH izvedene naslednje aktivnosti:

- Priprava Samoevalvacijskega poročila AMEU – ISH za študijsko leto 2018/19, ki ga je obravnaval in sprejel senat fakultete. Z vsebino poročila so bili seznanjeni vsi zaposleni (strokovni in pedagoški delavci) ter študentski predstavniki. Samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletni strani fakultete.
- Priprava nabora korektivnih ukrepov na podlagi obravnave Samoevalvacijskega poročila 2018/19 za sprejem na senatu fakultete.
- Priprava na presojo NAKVIS v okviru podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda, sodelovanje članov komisije v tem postopku (februar 2020) ter pri pripravi odziva na ugotovitveno poročilo.
- Sodelovanje komisije za kakovost s senatom oziroma drugimi komisijami ter Študentskim svetom AMEU – ISH.
- Članici komisije za kakovost sta se udeležili letnega posveta NAKVIS o akreditacijskih in evalvacijskih postopkih, ki je bil za predstavnike komisij za kakovost organiziran v mesecu novembru 2019.
- Spremljanje izvajanja korektivnih ukrepov, podanih v okviru (samo)evalvacije.
- V novembru 2019 je bila na ravni Alma Mater izvedena analiza prehodnosti študentov in študentk po študijskih programih (vključno s študijskimi programi, ki jih izvaja AMEU – ISH) in posledično uspešnost njihova študija.
- Anketa za zaposlene na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples) je bila izvedena v septembru, vendar je bila zaradi slabe odzivnosti ta ponovljena še v oktobru 2020. Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo ter vsak predavatelj/predavateljica s svojo oceno.
- Ob vpisu študentov in študentk v naslednje študijsko leto je bila izvedena študentska anketa ocenjevanja pedagoških delavcev in delavk ter obremenitve (ECTS) študentov in študentk.

Med drugim je komisija za kakovost za spremljanje kakovosti upoštevala naslednje kazalnike:

- Izobraževalna dejavnost (zadovoljstvo študentov/študentk in visokošolskih učiteljev/učiteljic z izvajanjem izobraževalnega procesa),
- Študenti/študentke (število razpisanih mest, število vpisanih na dan 1.10., število vpisanih po spolu in regiji bivanja, prehodnost, zadovoljstvo),
- Kadri (število visokošolskih učiteljev/učiteljic in sodelavcev/sodelavk v delovnem razmerju ter pogodbeni sodelavci/sodelavke na dan 30. 9., število zaposlenih in pogodbenih nepedagoških delavcev/delavk, zadovoljstvo),

- Materialni pogoji (prostori po lokaciji – velikost, oprema, knjižnica – lokacija, oprema, število knjižnih enot – knjige, revije, bibliografske baze),
- Znanstveno raziskovalna dejavnost (število projektov, število zaposlenih visokošolskih učiteljev/učiteljic na projektih, izpis Cobiss, število raziskovalnih skupin, število SICRIS točk).

Na AMEU – ISH anketne vprašalnike izpolnjujejo študenti in študentke, visokošolski učitelji in učiteljice ter strokovni sodelavci in sodelavke, redno zaposleni ter diplomanti in diplomantke fakultete (slednji periodično zaradi njihovega nizkega števila v posameznem študijskem letu).

Študenti in študentke izpolnijo naslednje anketne vprašalnike:

- Zadovoljstvo z izvedbo študijskega procesa
- Zadovoljstvo z delom predavateljev in predavateljic
- Obremenjenost študentov in študentk.

Visokošolski učitelji in učiteljice ter strokovni sodelavci in sodelavke izpolnijo anketni vprašalnik Zadovoljstvo predavateljev.

Zaposleni izpolnijo anketni vprašalnik Delovno zadovoljstvo zaposlenih.

Diplomanti in diplomantke izpolnijo anketni vprašalnik Zaposlenost diplomantov AMEU – ISH.

Anketiranje poteka preko spletnih anket in je anonimno ter prostovoljno. V študijskem letu 2019/20 so bili z izjemo diplomantov anketirani vsi predvideni visokošolski deležniki. Vsak anketirani lahko poda tudi mnenja, sugestije, kritike, želje in predloge.

1.5.3 Dopolnjevanje in razvijanje notranjega sistema kakovosti

Razvoj in napredek notranjega sistema kakovosti na AMEU – ISH

Po zadnji institucionalni akreditaciji je ISH prešel pod okrilje novega lastnika AMEU - ECM in s tem postal AMEU – ISH. Notranji sistem kakovosti na visokošolskem zavodu je bil postopoma usklajen s sistemom zagotavljanja kakovosti na Alma Mater, ki na visokošolskem zavodu dobro deluje. V študijskem letu 2014/15 je bilo samoevalvacijsko poročilo še skupno (AMEU – ECM in AMEU – ISH), od leta 2015/16 dalje pa AMEU – ISH vsakoletno pripravlja ločena samoevalvacijska poročila. V letu 2016 je bil sprejet tudi Poslovnik kakovosti AMEU – ISH, ki predstavlja sintezo Pravilnika o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela na ISH iz leta 2008 ter Poslovnika kakovosti AMEU – ECM (Prva izdaja, 2011) ter Pravilnik o anketiranju na AMEU-ISH. Poslovnik kakovosti je bil v septembru 2019 ustrezno posodobljen v skladu z novim statutom, prav tako je bil sprejet tudi Poslovnik Komisije za kakovost AMEU – ISH, ki podrobneje ureja delo komisije.

Tudi v Strateškem načrtu AMEU – ISH 2018-2023 je ena izmed petih prednostnih strateških usmeritev »Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju«, ki podrobneje opredeljuje strateške cilje in s tem povezane aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na fakulteti. Na osnovi strateškega

načrta je sprejet tudi Letni načrt dela, ki določa aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti v posameznem študijskem letu in s tem nakazuje na stalna prizadevanja AMEU - ISH k zagotavljanju in izboljševanju sistema kakovosti na institucionalni in programski ravni.

V študijskem letu 2019/20 je pričela s svojim delom novoimenovana štiričlanska Komisija za kakovost s 4-letnim mandatom (izjema je predstavnik študentov), ki na podlagi izsledkov samoevalvacijskih poročil senatu predlaga korektivne ukrepe, namenjene zagotavljanju in predvsem nenehnemu izboljševanju kakovosti visokošolskega zavoda in študijskih programov. Kot že omenjeno, so člani komisije sodelovali na obisku strokovnjakov NAKVIS-a v okviru postopka podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda. V skladu s priporočili strokovnjakov NAKVIS-a sta bila v komisijo dodatno imenovana dva nova člana iz vrst diplomantov in visokošolskih učiteljev, kar pomeni, da komisija šteje skupno šest članov oziroma članic.

Notranji sistem kakovosti AMEU – ISH se vseskozi dopolnjuje in razvija tudi preko izvajanja naslednjih aktivnosti:

- posodobitve anketnih vprašalnikov in sistema anketiranja
- posodobitev spletne strani – dodan zavihek »Kakovost«
- spremembe in dopolnitve statuta – novo poglavje »Ocenjevanje kakovosti - samoevalvacija«
- priprava samoevalvacijskega poročila na podlagi novih Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- vključevanje drugih deležnikov v proces kakovosti na ravni Alma Mater (okrogle mize s potencialnimi delodajalci in drugimi deležniki, neformalna druženja ipd.)
- vzpostavitev sistema vodenja po standardu ISO 9001:2015 (na ravni Alma Mater)
- načrtovano je spremljanje kompetenc vseh diplomantov Alma Mater
- sistematično posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno naravnanih vsebin v študijski proces

Zbiranje, analizira in presoja podatkov poteka na naslednje načine:

- s formalnimi pogovori (letni delovni pogovori z visokoškolskimi učitelji in učiteljicami, sodelavci in sodelavkami, znanstvenimi delavci in delavkami ter nepedagoškimi delavci in delavkami, govorilne ure za študente),
- z anketiranjem,
- s sestanki,
- z neformalnimi pogovori pri vsakodnevem delu,
- na dnevih odprtih vrat,
- na srečanjih ter
- na druge načine.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.5 Zagotavljanje kakovosti	
Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.	Notranji sistem kakovosti zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokoškolskem prostoru (EHEA); vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje

	<p>kakovosti delovanja visokošolskega zavoda in izvajanja študijskih programov ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost visokošolskega zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. Na področju zagotavljanja kakovosti fakulteta sledi zakonskim zahtevam na nacionalni ravni (Zakon o visokem šolstvu, zahteve NAKVIS-a ipd.) kot tudi internim aktom (Poslovnik kakovosti, Poslovnik Komisije za kakovost).</p>
<p>Poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti.</p>	<p>Proces presojanja in spremljanja kakovosti je razviden iz Poslovnika kakovosti, s katerim so seznanjeni vsi delavci in delavke fakultete in je javno objavljen na njenih spletnih straneh. V septembru 2019 je bil sprejet tudi Poslovnik Komisije za kakovost AMEU – ISH, ki podrobneje ureja njeno delovanje.</p>
<p>Notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje.</p>	<p>Na podlagi povratnih informacij vseh deležnikov, notranjih in zunanjih aktov ter sprememb v okolju se sprejemajo ukrepi za izboljšanje tako pedagoške kot tudi znanstvenoraziskovalne ter publicistične dejavnosti AMEU – ISH. S svojo dejavnostjo fakulteta pozitivno vpliva na razvoj okolja na nacionalnem in mednarodnem nivoju (skozi znanstvenoraziskovalno delo, uspešne projekte ipd.)</p>
<p>Zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje: evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda; evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in študentke ter drugi deležniki iz okolja; evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti; dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja; ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti.</p>	<p>V letu 2019/20 smo v okviru samoevalvacije izvedli evalvacijo po veljavnih Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, kjer je bila upoštevana analiza zadovoljstva vseh deležnikov (z izjemo diplomantov) vseh dejavnosti AMEU – ISH, pregledana je bila realizacija preteklih ukrepov, sprejet je bil nabor korektivnih ukrepov, ki izhaja iz samoevalvacijskega poročila, ter na tej podlagi pripravljen načrt dela. V skladu s priporočili strokovnjakov NAKVIS-a je bil pripravljen tudi celovit nabor ukrepov na področju internacionalizacije in mobilnosti ter vpisa v dodiplomski in magistrski študijski program.</p>
<p>S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti in študentke, visokošolski učitelji in učiteljice,</p>	<p>Z izsledki samoevalvacije je bil seznanjen Študentski svet in Akademski zbor, prek javne</p>

sodelavci in sodelavke ter drugi deležniki; vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.	objave samoevalvacijskega poročila pa so bili z njimi seznanjeni tudi vsi drugi deležniki.
Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.	Vsa samoevalvacijska poročila so dostopna na spletni strani fakultete, in sicer v okviru spletne strani »Kakovost« (http://www.ish.si/?page_id=5796), ki prav tako obsega vsebine o samem sistemu kakovosti na fakulteti, samoevalvaciji, komisiji za kakovost; na spletni strani je dostopen tudi poslovník komisije za kakovost, dodane so tudi spletne povezave na druge dokumente (Zakon o visokem šolstvu, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru).

1.6 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti

Visokošolski zavod AMEU – ISH deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Pomemben vir obveščanja predstavlja uradna spletna stran Alma Mater Europaea - ISH ter ločena spletna stran Alma Mater Europaea – ECM, kjer so zainteresirani in širši javnosti dostopne vse aktualne informacije glede institucije, študijskih programov in vpisnega postopka, načrtovanih dogodkov ter ostale za javnost relevantne informacije. Poleg podatkov, kot so predmetnik, cilji programa, kompetence, izvajalci, pogoji za študij, je na spletni strani za vsak študijski program objavljen obsežnejši predstavitveni zbornik študijskega programa, kot skrajšana vsebina elaborata za akreditacijo, ki obsega podrobne in celovite informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju.

Vsebino informacij določa PR služba za stike z javnostjo skupaj z vodstvom ter ob sodelovanju z ostalimi službami; vse zainteresirane prvenstveno obvešča preko sodobnih medijev (splet, socialna omrežja), v času informativnih dni pa tudi s klasičnimi oglasi v časopisih, radiu in televiziji.

Potencialnim in obstoječim študentom in študentkam so sprotne informacije dosegljive preko Facebook spletne strani AMEU – ISH, kjer so redno objavljene informacije o dogodkih, novih programih, zanimivih projektih in ostalih dogajanjih tako na fakulteti kot na ravni Alma Mater. Cilj obveščanja javnosti o študijskih programih fakultete je namreč seznanjanje širše javnosti o delovanju visokošolskega zavoda, izgradnji njegove pozitivne podobe ter pridobivanju zadostnega števila vpisanih študentov in študentk za vse študijske programe.

Pri uresničevanju tovrstnih dejavnosti AMEU – ISH sledi 5. strateški usmeritvi strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023 (Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH) in s tem povezanim strateškim ciljem krepitve promocije s seznanjanjem zainteresirane javnosti (domače, tuje) o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU – ISH. Tovrstne promocijske dejavnosti omogočajo uresničevanje vseh ostalih strateških usmeritev fakultete in njenih strateških ciljev, kot so npr. pridobivanje visokokakovostnih kandidatov in kandidatk za vpis (1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti), vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstvenoraziskovalnem in projektnem področju (2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost), kar omogoča širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami (3. strateška usmeritev), s tem pa tudi krepitev sistema zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH (4. strateška usmeritev Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju).

Zaradi ukrepov, vezanih na epidemijo covid-19 je večina aktivnosti promocije izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete potekala v spletnem okolju, v kolikor pa so ukrepi dopuščali, so bile nekatere aktivnosti izvedene tudi v živo.

Aktivnosti na ravni Alma Mater so razdeljene v naslednje skupine:

Osnovne promocijske aktivnosti:

- oblikovanje in izdelava promocijskih izdelkov,
- fotodokumentiranje pedagoškega dela,
- oblikovanje in izdelava predstavitvenih dokumentov (ppt), reklamnih sporočil in promocijskih člankov,
- pošiljanje propagandnega materiala v srednje šole in centre za srednješolce,
- izdelava demonstracijskih promocijskih objektov za predstavitve Alma Mater na srednjih šolah, sejamskih prireditvah in prireditvah na Alma Mater,
- oglaševanje Informativnih dni na radijski postaji.

Promocijske aktivnosti na spletu:

- vsebinsko posodabljanje spletnih strani,
- izdelava novih spletnih strani za nove študijske programe, mednarodno konferenco ipd.,
- sodelovanje vseh služb pri pripravi ustreznih vsebin za objavo na spletu,
- obveščanje uporabnikov o novicah in dogodkih na Alma Mater preko socialnih omrežij (Facebook,...).

Promocijske prireditve na AMEU – ISH:

- (spletni) informativni dnevi in teden odprtih vrat,
- teden za bruce pod okriljem Alma Mater.

Predstavitve AMEU – ISH (in AMEU – ECM) na srednjih šolah:

- priprava seznama srednjih šol, na katerih je predstavitev smiselna ali zaželeno,
- kontaktiranje ravnateljev o možnosti predstavitve študijskih programov Alma Mater,

- organiziranje terminov predstavitev ter predstavnikov Alma Mater, ki bodo predstavljali programe Alma Mater,
- priprava promocijskega gradiva,
- realizacija predstavitev.

Promocijske dejavnosti na sejmskih in podobnih prireditvah:

- predstavitev na sejmu Informativa,
- karierno / študijski sejmi, ki jih organizirajo srednje šole za dijake zaključnih letnikov.

AMEU – ISH se vsako leto udeležuje Sejma izobraževanja in poklicev Informativa, ki je v študijskem letu 2019/20 potekal na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani in se ga na letni ravni udeleži preko 22.000 ljudi. V januarju 2020 se je na sejmu Alma Mater predstavila na večjem razstavnem prostoru, kjer so bili predstavljeni tudi študijski programi 1., 2. in 3. stopnje, ki jih izvaja AMEU - ISH. Izvedena je bila tudi kratka anketa z nagradno igro.

Dnevi odprtih vrat na Alma Mater potekajo dvakrat letno, in sicer v času informativnih dni ter ob pričetku študijskega leta. Namenjeni so bodočim študentom in študentkam (tudi interesentom in interesentkam za študij na AMEU – ISH), da se že pred pričetkom uradnega študija seznanijo z dejanskim študijskim procesom in drugimi aktivnostmi na Alma Mater.

Interesenti in interesentke za študij lahko pridobijo informacije tudi neposredno v referatu ali preko kontaktnega obrazca na ločeni spletni strani fakultete oziroma v okviru spletne strani Alma Mater. Referat za študijske zadeve evidentira interes za vpis v študijske programe posredno in neposredno. Posredno kandidate oziroma kandidatke o študijskih programih in njegovih značilnostih informirajo pristojne službe raznih zavodov, ki se ukvarjajo s posredovanjem tovrstnih informacij (Zavod za zaposlovanje Republike Slovenije, strokovne službe srednjih šol v regiji ipd.) na podlagi pisnega gradiva (zloženek) ter preko sredstev javnega obveščanja (časopis, radio, televizija). Neposredne oblike izražajo interesi posameznikov in posameznic (ter tudi njihovih staršev), ki se v okviru svojih interesov obračajo na strokovno službo zavoda in želijo pridobiti v ustni obliki čim več informacij o študijskih programih, pedagoških značilnostih in posebnostih izvajanja, možnostih nadaljnjega študija ter možnostih zaposlitve.

Najpomembnejši vir informacij o možnostih študija so informativni dnevi, na katerih dobijo zainteresirani podrobne informacije o pogojih za vpis, predmetniku, didaktičnih značilnostih izvajanja pedagoškega procesa na šoli itd. Informativni dnevi za vpis v študijsko leto 2019/20 so potekali v prostorih AMEU - ISH v Ljubljani in v spletnem okolju, v skladu z veljavnimi navodili pristojnih institucij, vezanimi na zaježitev širjenja pandemije covida-19.

Na ravni Alma Mater so v tem študijskem letu potekali tudi številni drugi dogodki, ki so zajeti v spodnji tabeli (Tabela 13).

Tabela 12. Pomembni dogodki na Alma Mater v študijskem letu 2019/20

Datum	Dogodek
30. 9. 2019	Uvodni dan za bruce – sprejem 11. generacije brucov
2. 10. 2019	Prvi Akademski forum (AMEU)

Datum	Dogodek
26. 10. 2019	Okrogla miza Balet, izobraževalna vertikala od predšolske vzgoje do II. bolonjske stopnje v Republiki Sloveniji
6. 12. 2019	Slavnostna akademija Alma Mater s predbožičnim druženjem predavateljev, študentov in prijateljev Alma Mater
14. 12. 2019	Prvo svečano srečanje Alumni kluba Alma Mater Europaea – ECM in – ISH, stand-up nastop Tina Vodopivca ter druženje s pogostitvijo
20. 12. 2019	Dobrodelna prireditev Božiček za en dan - pomoč starejšim (AMEU – ECM in Prostovoljno gasilsko društvo Ljutomer)
21. 12. 2019	Umetniško terapevtska delavnica izdelovanja emajliranega nakita (Društvo za boj proti raku Štajerske Maribor v sodelovanju z Društvom onkoloških bolnikov Slovenije – Skupino za samopomoč bolnikov za rakom Maribor, Zvezo Slovenska unija pacientov in Alma Mater Europaea – ECM)
17. 1. 2020	Drugi Akademski forum z naslovom »Rehabilitacija poškodb zgornjih ekstremitet«
3. 2. 2020	Predavanje za študente Humanistike in Spleta: Humanizem in nove tehnologije: Ali umetna inteligenca ogroža humanistične vrednote? (v okviru projekta »Ustvarjena bitja, ljudje, roboti: teologija stvarjenja med humanizmom in posthumanizmom«); AMEU – ECM in AMEU – ISH
17. 3. 2020	Predavanje Razvoj diagnostičnih testov za dokazovanje virusa SARS-CoV-2 - doc. dr. Nataša Toplak (preko spleta) Predavanje Okužbe s koronavirusi pri živalih in človeku - izr. prof. dr. Ivan Toplak (preko spleta)
25.5. 2020	Prva e-sekcija konference AMEU: Socialna gerontologija (preko spleta)
10. 6. 2020	Druga e-sekcija konference AMEU: Zdravstvena nega (preko spleta)
19. 6. 2020	Tretja e-sekcija konference AMEU: Humanistika (preko spleta ali v živo)
29. 6. 2020	E - panel: Kako je COVID vplival na informacijske tehnologije?
29. 6. 2020	Literarni večer: Predstavitev avtobiografije Evgena Carja z gostom Tonetom Partljičem
3. in 4. 7. 2020	Mednarodna konferenca z naslovom »Svoboda izražanja v 21. stoletju« (virtualna izvedba)
13. 7. 2020	Četrta e-sekcija konference AMEU: Fizioterapija
September 2020	Informativni dan
30. 9. 2020	Uvodni dan za bruce

Vir: Služba za komuniciranje in marketing, 2021

Uspešnost promocijske dejavnosti

Objektivni kazalniki uspešnosti promocijskih dejavnosti Alma Mater (AMEU – ECM in AMEU – ISH) so število vpisanih študentov in študentk v prve letnike, porast unikatnih obiskovalcev in obiskovalk spletnih strani, porast števila všečkov na Facebook strani in povečanje povpraševanja po študijskih programih na AMEU – ISH.

Aktivnosti na Facebook strani AMEU – ISH, ki je bila vzpostavljena v novembru 2019 v skladu s srednjeročnim strateškim načrtom, so v porastu; do dne 5. 10. 2020 je objave všečkalo 236 oseb.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.6 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti AMEU - ISH	
Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.	Večina informacij o dejavnosti AMEU-ISH je objavljena na spletni strani. Izdelani so predstavitveni zborniki in brošure vseh treh študijskih programov ipd. S študenti in študentkami ter predavatelji in predavateljicami se večinoma komunicira preko e-pošte. Informacije, ki so pomembne le za študente in študentke, predavatelje in predavateljice ter ostale zaposlene se objavljajo tudi na Intranetu fakultete. Širši javnosti se AMEU – ISH predstavlja tudi preko družabnega omrežja Facebook ter z organizacijo najrazličnejših dogodkov.
Vsebinsko informacij določa služba za stike z javnostjo, skupaj z vodstvom ter ob sodelovanju z ostalimi službami.	Na spletni strani AMEU – ISH so na voljo raznolike informacije o študijski ter znanstvenoraziskovalni dejavnosti, V skladu s strategijo si AMEU – ISH prizadeva k okrepitvi promocije izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti, prvenstveno preko izboljšanih vsebin na spletni strani in socialnih omrežij.
Informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju so dostopne na spletni strani AMEU - ISH.	Na spletni strani je poleg ostalih informacij možno najti informacije o načinih študija, kompetencah, ki si jih pridobijo diplomanti (v zbornikih), možnostih zaposlitve, stopnji izobrazbe. Na spletni strani ni objavljenih učnih načrtov, le predmetnik s kreditnim ovrednotenjem. Informacije se sproti posodablja in dopolnjuje.

2 KADRI

2.1 Pedagoški kader

Na AMEU – ISH so zagotovljeni visokošolski učitelji in učiteljice, sodelavci in sodelavke ter znanstveni delavci in delavke za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

2.1.1 Pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic

Pedagoški delavci in delavke se udeležujejo domačih in mednarodnih znanstvenih konferenc, kongresov, seminarjev, simpozijev, posvetov, delavnic, tečajev, individualnih izobraževanj; sodelujejo na mednarodnih srečanjih in z delom na projektih ter v okviru drugih aktivnosti s strani tujih pedagoških inštitucij; izobražujejo se na tujih univerzah – znotraj rednega programa inštitucij ali v obliki projektne dela.

Alma Mater finančno podpira zaposlene in druge sodelujoče visokošolske učitelje in učiteljice k nenehnemu izobraževanju in usposabljanju, omogoča pa jim tudi udeležbo na strokovnih izpopolnjevanjih doma in v tujini. Vseživljenjsko učenje se zagotavlja tudi z organiziranjem lastnih znanstvenih konferenc. AMEU – ISH je soorganizator znanstvene konference z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«, kjer se spodbuja in omogoča zaposlenim in sodelujočim visokošolskim učiteljem in učiteljicam AMEU – ISH predstavitev ugotovitev lastnega raziskovanja, visokošolski zavod pa organizira tudi druge domače in mednarodne znanstvene konference, simpozije in seminarje (glej poglavje Vpetost v okolje). Alma Mater usklajuje potrebe in želje zaposlenih po neformalnem izobraževanju s finančnimi zmožnostmi.

Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH se izobražujejo v okviru mednarodnih in nacionalnih konferenc, seminarjev in simpozijev. Na konferencah predstavijo vsebine lastnega dela ali pa se predavaj in diskusij udeležujejo kot zgolj kot poslušalci oziroma poslušalke.

Mladi visokošolski sodelavci in sodelavke imajo možnost stalnega sodelovanja v osrednjih pedagoških programih in tudi predavanjih, javnih nastopih in simpozijih, ki se odvijajo na fakulteti. V programe se vključujejo pod vodstvom že uveljavljenih in izkušenih kolegov oziroma kolegic kot tudi samostojno. Ti jim nudijo stalno pomoč pri oblikovanju pedagoškega programa in tudi pri individualnem raziskovalnem delu oziroma pri prenosu pridobljenega znanja v javni prostor (v obliki znanstvenih objav, nastopov, promocije in diskusij). Sodelujejo pri konceptualizaciji in izvajanju projektov in tudi z znanstveno revijo *Monitor ISH* ter *Glasnikom AMEU-ISH*.

Na Alma Mater sta ustrezna usposobljenost in kompetentnost osebja temeljni vodili pri kadrovanju in usposabljanju. Potrebe po usposabljanju in kadrovanju nastajajo zaradi zahtev, ki izhajajo iz:

- zahtev za delovno mesto, kar določa akt o sistemizaciji delovnih mest,

- uvajanja novih študijskih programov,
- sprotnega uvajanja novih oblik in metod dela,
- spreminjajočih se zahtev zakonodaje in izvajanja postopkov dela na kateremkoli delovnem področju.

Posebnost pri zaposlovanju visokošolskih učiteljev in učiteljic so pogoji, ki jih morajo izpolnjevati in so opredeljeni v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk na AMEU – ISH.

Kompetentnost zaposlenih se na Alma Mater zagotavlja s sistematičnim usposabljanjem, pridobivanjem izkušenj ter s spodbujanjem strokovnega izobraževanja. Zahteve glede nivoja kompetentnosti se nanašajo tudi na pogodbene delavce in delavke, ki pa so dolžni sami zagotavljati vse potrebne aktivnosti za doseg kompetentnosti.

Za vsako študijsko leto je pripravljena Mapa izobraževanj, ki obsega okvirni načrt izobraževanj, predloge skupinskih in individualnih izobraževanj, evidenco izobraževanj vseh strokovnih delavcev in delavk ter ostalih zaposlenih na Alma Mater, poročil o izobraževanjih.

Predloge za usposabljanje zaposlenih s posamezniki oziroma posameznicami uskladi glavni tajnik Alma Mater. Strokovna služba tajništva nadzoruje izvajanje in pripravi poročilo usposabljanj. Plan usposabljanj vsebuje:

- vsebine – področje usposabljanja,
- okvirne udeležence/udeleženske,
- planirano število ur/dni.

Zaradi omejitev v zvezi z razglašeno pandemijo covid-19 so bila nekatera usposabljanja v študijskem letu 2019/20 odpovedana, predstavljena za nedoločen čas oziroma izvedena v online obliki.

Poleg strokovnih izobraževanj je pedagoškim delavcem omogočeno tudi formalno izobraževanje, bodisi na Alma Mater ali na kateri drugi fakulteti. Letno to možnost izkoristi približno 10 do 15 pedagoških delavcev.

Na ravni Alma Mater sta bili izvedeni tudi dve izobraževanji za vse zaposlene na Alma Mater, tako pedagoške kot tudi nepedagoške delavce. Glede na razmere v letu 2020 je bilo izvedeno skupno usposabljanje za nepedagoške delavce z vidika motivacije za delo na domu ter pomembnosti kakovosti delovnih procesov.

Predloge za usposabljanje zaposlenih na ustreznem obrazcu uskladi glavni tajnik Alma Mater. Strokovna služba tajništva nadzoruje izvajanje usposabljanja, vsak udeleženec pa pripravi poročilo usposabljanja. Zaposleni za polni delovni čas se letno udeleži vsaj enega izobraževanja na področju strokovnega in enega na področju osebnostno-socialnega razvoja, zaželeno pa je več izobraževanj. Vodja posamezne strokovne službe ovrednoti uspešnost izobraževanja za povečanje kompetentnosti. Ocenjevanje uspešnosti izvedenih ukrepov za povečanje kompetentnosti se na Alma Mater vrednoti z naslednjimi ukrepi:

- dvostopenjskim modelom spremljanja učinkovitosti izobraževanj in usposabljanj,
- pripravo poročila o izobraževanju,

- individualnim razgovorom direktorja AMEU - ISH z udeležencem oziroma udeleženko, na podlagi katerega se ugotovi uporabnost pridobljenega znanja.

Pred napotitvijo zaposlenega na izobraževanje se določi, po katerem izmed navedenih načinov se bo vrednotilo posamezno izobraževanje.

2.1.2 Znanstveni, strokovni in raziskovalni dosežki visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih delavcev in delavk

Projektna pisarna vsako leto pripravi poročilo o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu, iz katerega je razvidna kakovost dela pedagoških delavcev in delavk v razmerju do področja predmetov in v povezavi z vrsto, stopnjo, vsebino študijskega programa, znanstveno disciplino in posebnostmi. Izkazuje se z raziskovalnimi dosežki, objavami, citati, razstavami, izdelki, storitvami, ki so priznani, aktualni, sodobni in odmevni, in sicer za področje, na katerem so pedagoško dejavni.

Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost se meri na podlagi naslednjih bibliografskih kazalnikov raziskovalne uspešnosti:

Tabela 13. Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca oziroma raziskovalko, 2019-2020

Kategorizacija po metodologiji ARRS - humanistika (2019-2020)								
Ime in priimek	Upošt. točke	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	A ₃	Veda	Področje
Dr. Brglez Alja	45.00	0	30.00	30.00	0.16	0.05	Humanistika	Zgodovinopisje
Dr. Crowther Paul David	640.00	640.00	640.00	640.00	3.00	0	Humanistika	Filozofija
Dr. Hauptman Komotar Maruša	315.58	119.26	241.58	281.58	1.27	0	Družboslovje	Vzgoja in izobraževanje
Dr. Hellmuth Kramberger Anja	217.24	66.78	132.24	152.24	0.81	0	Humanistika	Arheologija
Dr. Kristovič Sebastjan	7.35	0	0	0	0.02	0	Družboslovje, Humanistika	Psihologija
Dr. Mertik Matej	0	0	0	0	0	0	Računalništvo in informatika	Inteligentni sistemi - programska oprema
Siter Daniel	140.12	0	119.11	119.11	0.53	0	Humanistika	Zgodovinopisje
Dr. Svetlič Rok	319.42	80.00	211.80	211.80	1.18	0	Humanistika	Filozofija
Dr. Škof Lenart	565.02	117.18	377.69	417.69	2.12	0.03	Humanistika	Filozofija
Štiglic Dijana	0	0	0	0	0	0	/	/
Dr. Toplak Cirila	118.75	0	60.94	100.94	0.43	0	Družboslovje	Politične vede
Dr. Toplak Jurij	380.02	0	63.43	103.43	1.12	0	Družboslovje	Pravo
Dr. Tratnik Polona	475.69	0	344.34	344.34	1.73	3.18	Humanistika	Filozofija
Dr. Vidrih Perko Verena	47.06	0	0	0	0.13	0	Humanistika	Arheologija

Dr. Zajc Neža	534.50	0	84.50	404.50	1.76	0	Humanistika	Zgodovinopisje
Skupaj	3805.75	1023.22	2305.63	2805.63	14.26	3.26	/	/

Vir: SICRIS, 2021

Skupno število SICRIS točk v študijskem letu 2019/20 je 3805.75, povprečno število točk na raziskovalca oziroma raziskovalko pa znaša 271,84 točk. Podatek je zbran za registrirane raziskovalce in raziskovalke, ki so zaposleni na AMEU – ISH.

Raziskovalno delo na AMEU – ISH poteka v okviru področij humanistike (in družboslovja), kar sovпада z vsebinami predmetov študijskih programov Humanistični študiji (1. stopnja) in Humanistične znanosti (2. in 3. stopnja). V okviru fakultete delujeta dva raziskovalna inštituta (Inštitut za humanistične raziskave ter Inštitut za družboslovne raziskave), kar omogoča učinkovit in neposreden prenos rezultatov raziskovalnega dela v pedagoški proces.

V nadaljevanju navajamo v tabeli kazalnike izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH.

Tabela 14. Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk

Kazalnik	Študijsko leto	2019/20	2018/19	2017/2018
Število gostujočih visokošolskih učiteljev/učiteljic, ki sodelujejo pri izobraževalnem, raziskovalnem, strokovnem oziroma umetniškem delu na visokošolskem zavodu		0	0	1
Število visokošolskih učiteljev/učiteljic, ki sodelujejo pri izobraževalnem, raziskovalnem, strokovnem oziroma umetniškem delu v tujini kot gostujoči profesorji		0	0	0
Število visokošolskih učiteljev/učiteljic in sodelavcev/sodelavk, ki se izobražujejo v tujini		0	2	0

Vir: Mednarodna pisarna, 2021.

V naslednji tabeli prikazujemo podatke o drugih oblikah mednarodnega sodelovanja zaposlenih na AMEU – ISH v študijskem letu 2019/20 (poleg mobilnosti v programu Erasmus+; glej 1.4.5 Erasmus mobilnost).

Tabela 15. Podatki o drugih oblikah mednarodnega sodelovanja na AMEU – ISH, 2019/20

Oblika sodelovanja	Trajanje od - do	Število sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev
V okviru ARRS Javnega razpisa za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Združenimi državami	01/01/2018–30/12/2019	1

Amerike - bilateralni projekt Raziskava kulturne formacije – fotografija (v sodelovanju z Binghamton University – State)		
V okviru Fulbright programa – vzpostavljeno sodelovanje z University of California, Los Angeles (UCLA), ZDA		1
V okviru programskega odbora mednarodne znanstvene konference 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAD'20), ki jo organizira Universitat Politècnica de València (UPV), Španija	02/06/2020-05/06/2020	1

Vir: Projektna pisarna, 2020

Poleg navedenega zaposleni na AMEU – ISH sodelujejo v mednarodnem okolju tudi na druge načine, med drugim npr. v okviru postopkov recenziranja v najuglednejših mednarodnih znanstvenih revijah, svojo znanstvenoraziskovalno odličnost pa dokazujejo tudi s čistimi citati s strani tujih avtorjev ipd.

2.1.3 Merila za izvolitve v nazive in področja za izvolitve

AMEU – ISH izvaja izvolitve v pedagoške nazive za predmetna področja, opredeljena glede na ustrezna znanstvena področja fakultete, ki so opredeljena v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk. Na ta način se zagotavlja ustrezna kadrovska struktura.

Merila za volitve v nazive v 6. členu opredeljuje naslednja znanstvena področja za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih sodelavcev in sodelavk na visokošolskem zavodu:

- arheologija in oblikovanje,
- arhitektura,
- antropologija,
- bibliotekarstvo,
- ekonomija,
- etnologija,
- filmske študije,
- filozofija,
- geografija,
- informacijska znanost,
- jezikoslovje,
- kulturologija,
- komunikologija,
- kriminologija,
- literarne vede,
- logoterapija,
- muzikologija,

- narodno vprašanje,
- politične vede,
- politologija,
- pravo,
- psihologija,
- psihoterapija,
- religiologija,
- socialno delo,
- sociologija,
- teologija,
- umetnostna zgodovina,
- upravne in organizacijske vede,
- urbanizem,
- vzgoja in izobraževanje,
- zgodovinopisje.

Habilitacijsko področje s področja umetnosti: umetnost.

Kandidat oz. kandidatka je lahko izvoljen/-a v naziv za eno ali več področij.

V študijskem letu 2019/20 je bil en kandidat izvoljen v naziv asistenta, en kandidat v naziv docenta, tri kandidatke v naziv izredne profesorice, ena kandidatka pa v naziv redne profesorice. Poleg tega je bil eni kandidatki je bil priznan naziv redne profesorice (naziv je bil pridobljen v tujini). To pomeni, da je bilo število vseh izvolitev v naziv precej višje kot v preteklem študijskem letu (1) in torej podoben številu izvolitev pred tem, kar ponazarja spodnja tabela.

Tabela 16. Število izvolitev v nazive po študijskih letih

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Predavatelj	Asistent	Skupaj
2015/16	1	2	1	/	/	/	4
2016/17	3	2	1	/	1	/	7
2017/18	6	/	1	1	/	/	8
2018/19	/	/	1	/	/	/	1
2019/20	1	3	1	/	/	1	6

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

AMEU – ISH pri postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in učiteljic, sodelavcev in sodelavk ter znanstvenih delavcev in delavk upošteva vso veljavno zakonodajo. Postopek njihove izbire poteka v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih. Postopek in merila volitev v omenjene nazive so v skladu z naslednjimi predpisi:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 67/1993 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 96/2002 s spremembami in dopolnitvami),

- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010 s spremembami in dopolnitvami),
- Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk, ki jih je sprejel Senat AMEU – ISH na svoji 221. seji z dne 20. 1. 2017, s spremembami in dopolnitvami z dne 29. 11. 2019.

Postopki izvolitve v nazive potekajo na način, da vloge zbirajo strokovne službe na Alma Mater. Strokovne službe pregledajo vloge in jih pošljejo na Senat AMEU – ISH, ki vloge pregleda in imenuje strokovno komisijo za pripravo strokovnega poročila o kandidatomem oz. kandidatkinem izpolnjevanju pogojev, ali voli v nazive. Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk so javna in so objavljena na spletni strani fakultete in sledijo minimalnim standardom NAKVIS-a.

AMEU – ISH ima zbrane vse odločbe o izvolitvah v pedagoške nazive za vse sodelujoče v pedagoškem procesu in vodi evidenco o izvolitvah v nazive na fakulteti.

2.1.4 Vrsta zaposlitve pedagoških delavcev in delavk

AMEU – ISH zaposluje (redno, dopolnilno, po pogodbi) toliko visokošolskih učiteljev in učiteljic kot jih potrebuje, da je pedagoški proces v celoti in kakovostno izveden. Visokošolski zavod daje prednost višji strokovnosti pred obliko pogodbe o zaposlitvi, zato v primeru, ko odličnih strokovnjakov oziroma strokovnjakinj ni mogoče zaposliti, z njimi sklepa druge oblike pogodb.

V študijskem letu 2019/20 je bilo na AMEU – ISH zaposlenih skupno 14 oseb. V okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij je bilo zaposlenih devet raziskovalcev oziroma raziskovalk in ena tehnična pomočnica, dodatno je bil zaposlen še en raziskovalec oziroma profesor. V okviru raziskovalnega projekta ARRS Družbena funkcija pravljic (1.7.2019 dalje) sta bil zaposlena še dva raziskovalca, od septembra 2020 dalje pa sta bila v okviru podoktorskega raziskovalnega projekta ARRS zaposlena ena raziskovalka ter mladi raziskovalec.

Delež visokošolskih učiteljev in učiteljic, nosilcev predmetov študijskih programov, ki so na visokošolskem zavodu v delovnem razmerju, je 14,8 %.¹ Število visokošolskih učiteljev in učiteljic, zaposlenih za polni delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE) na študijski program je 1,03.²

Pogodbeno je v letu 2019/20 z AMEU – ISH sodelovalo 12 pedagoških sodelavcev in sodelavk, kar predstavlja večino visokošolskih učiteljev in učiteljic, saj želi AMEU – ISH nuditi študentom in študentkam odličen kader s pedagoškimi in raziskovalnimi referencami.

¹ Za izračun se upoštevajo vsi nosilci (tudi pogodbeni) vseh študijskih programov, ki jih visokošolski zavod izvaja (to je 100 %); od tega se izračuna zahtevani odstotek).

² V polni delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga. Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula: $\frac{\text{š.l.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$.

Novo zaposlitve se pričakujejo v okviru pridobljenih raziskovalnih projektov, v primeru večanja števila študentov in študentk na študijskih programih in tudi v primeru drugih izkazanih potreb po novih sodelavcih in sodelavkah.

2.1.5 Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk

Spodnja analiza zadovoljstva visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk je predstavljena na podlagi podatkov, ki smo jih pridobili iz anketnega vprašalnika o delovnem zadovoljstvu skupaj za AMEU – ECM in AMEU – ISH. Ločenih podatkov za AMEU – ISH nimamo. Predlaga se, da dekan AMEU – ISH vse zaposlene še posebej pozove k izpolnjevanju ankete o zadovoljstvu z njihovim delom na fakulteti in da se v prihodnjem študijskem letu 2020/21 anketiranje visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk izvede ločeno za AMEU – ISH.

Anketiranje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev je potekalo preko ankete na spletu (pretekla leta preko VISA) z namenom zvišanja stopnje odgovora in kjer se predavatelji niso rabili prijaviti v anketo s svojim uporabniškim imenom in geslom. Visokošolski učitelji so za ocenjevanje strinjanja z navedenimi trditvami uporabljali pet stopenjsko lestvico. Anketni vprašalnik je bil posodobljen in je vključeval tudi vprašanja v zvezi s študijem online, ki se je delno izvajal v preteklem letu.

Anketa za pedagoške delavce je zajela 156 predavateljev AMEU-ECM in AMEU-ISH, prejetih je bilo 41 odgovorov (prejšnje leto le 21) – stopnja odgovorov se je povečala iz 17% na 26%, kar je še vedno izredno nizek odstotek, vendar se je anketa preko online povezave vseeno izkazala za boljšo metodo, kot preko VISA.

Kriteriji ocenjevanja so bili naslednji:

- zadovoljstvo s sodelovanjem in informiranostjo na Alma Mater (4,31),
- splošna organiziranost Alma Mater, elementi študija in podpore (4,60),
- ocena strinjanja s trditvami, ki so se nanašale na poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti (4,23).

Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke so lahko podali tudi predloge izboljšav in pohvale, izrazili pa so lahko tudi vse moteče faktorje.

Tabela 17. Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk s sodelovanjem in informiranostjo

Povprečje v študijskem letu Kriterij zadovoljstva	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta	/	4,39	4,63	4,50
Sodelovanje pri projektih visokošolskega zavoda (dostopnost, vključenost)	4,3	4,13	3,90	3,94

Informiranost o aktualnih dogodkih in dejavnostih na Alma Mater	4,6	4,56	4,48	4,69
Informiranost o raziskovalnih projektih na Alma Mater	3,9	4,17	4,00	4,06
Medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci	4,6	4,44	4,48	4,25
Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa	4,3	4,50	4,24	4,63
Plačilo za opravljeno delo	4,1	4,11	3,95	4,56
Splošno zadovoljstvo	4,4	4,56	4,10	4,50

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

Tabela 18. Splošna organiziranost Alma Mater, elementi študija in podpore

Povprečje v študijskem letu Kriterij zadovoljstva	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Organiziranost pedagoškega dela na lokaciji šole	4,7	4,44	4,52	4,69
Prostori, v katerih potekajo predavanja in seminarji	4,3	4,33	4,05	4,63
Urnik pedagoške obveze	4,4	4,22	4,19	4,13
Informacijski sistem VIS - spletni referat	4,7	4,78	4,75	4,44
Spletna stran Alma Mater in Moodle	4,7	4,67	4,33	4,56
Splošno zadovoljstvo z organiziranostjo Alma Mater	4,6	4,44	4,14	4,50

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

Tabela 19. Poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti

Povprečje v študijskem letu Kriterij zadovoljstva	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Strinjam se z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti.	/	4,67	4,48	4,69
Poznam poslanstvo, vizijo in vrednote visoke šole.	4,4	4,72	4,38	4,56
Alma Mater je kakovostna visokošolska ustanova.	4,6	4,61	4,29	4,38
Študenti so motivirani za študij.	4,0	3,78	3,71	3,81
Želim sodelovati pri raziskovalnih in razvojnih projektih šole.	4,2	4,06	4,48	4,31
Z uspehom študentov na izpiti sem zadovoljen/na.	4,0	3,56	3,76	3,81
Z obiskom študentov na predavanjih sem zadovoljen/na.	/	3,61	3,57	3,56
Študent dosega kompetence v skladu z učnim načrtom predmeta.	4,2	/	/	/

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

Natančnejši podatki o anketi Zadovoljstvo predavateljev z delom na Alma Mater so razvidni v **Prilogi F: Zadovoljstvo predavateljev z delom na Alma Mater.**

2 KADRI	Utemeljitev
2.1 Pedagoški kader	
<p>Zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.</p>	<p>AMEU – ISH ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk, hkrati pa daje prednost višji strokovnosti pred obliko pogodbe o zaposlitvi, zato v primeru, ko odličnih strokovnjakov oziroma strokovnjakinj ni mogoče zaposliti, z njimi sklepa druge oblike pogodb.</p> <p>V skladu s strategijo fakultete se v primeru povečanja števila študentov in študentk prav tako načrtuje povečanje zaposlovanja, ki je predvideno tudi glede na potrebe znanstvenoraziskovalnega in projektnega dela; s pridobitvijo novih projektov se planira dodatno zaposlovanje. Na AMEU – ISH se uspešno uveljavlja tudi strategija pomladitve pedagoškega kadra, ki se bo uveljavljala tudi v prihodnje.</p>
<p>Zagotovljen je pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk.</p>	<p>V sklopu letnega načrta se planirajo izobraževanja in usposabljanja za pedagoške in nepedagoške delavce in delavke. Za vse redno zaposlene je bila v tem študijskem letu izvedena delavnica na temo medsebojni odnosi. Individualna izobraževanja oziroma usposabljanja na strokovnem področju potekajo v dogovoru z vodstvom, navadno v obliki udeležbe na raznih konferencah, formalnih in neformalnih izobraževanjih ali delavnicah ter delovnih obiskih, potrdi pa jih direktor.</p>
<p>Pedagoški kader izkazuje znanstveno raziskovalne dosežke iz področij, kjer predavajo.</p>	<p>Na AMEU – ISH je vsako leto spremlja znanstvenoraziskovalna aktivnost pedagoškega kadra; podrobneje se spremlja tisti kader, ki je na AMEU – ISH v rednem delovnem razmerju. V študijskem letu 2019/20 je bilo zaposlenih 14 raziskovalcev in raziskovalk, ki imajo v tem letu v povprečju 271,84 SICRIS točk. Zaradi vključitve novih raziskovalcev in raziskovalk v raziskovalno skupino se je skupno povprečje števila točk v primerjavi s preteklim študijskim letom nekoliko zmanjšalo, kar pa še vedno dokazuje znanstvenoraziskovalno</p>

	odličnost AMEU – ISH. Poleg redno zaposlenih je v tem študijskem letu aktivnih še 12 pogodbeno zaposlenih visokošolskih učiteljev in učiteljic. V študijskem letu 2019/20 je bila organizirana vsakoletna znanstvena konferenca AMEU z mednarodno udeležbo ter predavanje za študente humanistike v okviru raziskovalnega projekta ARRS, pedagoški kader pa se je udeležil tudi številnih drugih domačih in tujih znanstvenih konferenc in simpozijev, ki so zaradi pandemije covid-19 potekale večinoma v spletnem okolju.
Vsi visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.	V študijskem letu 2019/20 je bilo na AMEU – ISH uspešno izvedenih šest postopkov izvolitve v naziv, kar pomeni, da se je število vseh izvolitev v primerjavi s preteklim študijskim letom (1) opazno povečalo in ostaja na ravni iz prejšnjih let. Pri pripravi izvedbenega načrta se preverja tudi veljavnost izvolitve v naziv in se v primeru poteka veljavnosti visokošolskega učitelja/učiteljico oziroma sodelavca/sodelavko obvesti.
V merilih visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev so upoštevani minimalni standardi agencije.	Upoštevani so minimalni standardi Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), ki zadoščajo za doseganje ustrezne ravni kakovosti visokošolskega zavoda. Postopke vodijo strokovne službe Alma Mater, sklepe pripravlja Senat AMEU - ISH.
Člani in članice senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja oz. znanstvene discipline visokošolskega zavoda.	V letu 2019/20 so člani Senata AMEU – ISH izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja oz. znanstvene discipline (posamezni člani in članice senata pa zastopajo tudi različna področja habilitacij). V Senatu AMEU – ISH sta izvoljena tudi dva študentska predstavnika.

2.2 Nepedagoški kader

Na AMEU – ISH so zagotovljeni nepedagoški delavci in delavke za učinkovito pomoč in svetovanje.

Ker AMEU – ISH spada pod okrilje Alma Mater, ji ustanovitelj omogoča številne prednosti. Te so vezane na skupno koriščenje mednarodne pisarne, projektne pisarne, finančno-računovodske službe, kadrovske službe, tehnične podpore ter službe za marketing in odnose z javnostmi. Alma Mater zaposluje tudi dva vzdrževalca stavbe in enega informatika ter snemalca, ki dela tudi v popoldanskem času.

Delo v referatu se od študijskega leta 2016/17 dalje opravlja v okviru zaposlenih na AMEU – ISH za administracijo ter koordinacijo učnega procesa. Dosedanje izkušnje kažejo, da administrativno - kadrovska zastopanost povsem ustreza potrebam študijskega procesa in zagotavlja kakovostno podporo za njegovo izvajanje. S strani nepedagoških delavcev in delavk je zagotovljena učinkovita pomoč in svetovanje za vsako skupino deležnikov posebej (študente in študentke, visokošolske učitelje in učiteljice ter sodelavce in sodelavke, znanstvene delavce in delavke).

Vrste pomoči za posamezno skupino deležnikov

Študentom in študentkam referat za študijske zadeve zagotavlja vse administrativne in svetovalne storitve povezane s študijem. Za pomoč pri vključevanju v znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost jim nudi pomoč projektna pisarna, ki študente obvešča o aktualnih razpisih, projektih ter drugih aktivnostih na področju raziskovalno-projektne dela. Mednarodna pisarna študente npr. informira o študentskih izmenjavah, svetovanje študentom in študentkam pri načrtovanju njihove poklicne poti jim omogoča Karierni center Alma Mater, psihoterapevtsko in socialno svetovanje (za posameznike, pare, družine) pa vsem študentom Alma Mater nudi Svetovalno-terapevtski center, ki deluje na Alma Mater. Poleg tega nudi študentom neformalno pomoč in nasvete glede študijskega procesa in njegovih vsebin tudi tutorica predavateljica, pomoč v zvezi s knjižničnimi storitvami in gradivom jim nudi bibliotekar v visokošolski knjižnici, pomoč in nasvete glede pisanja in možnosti objav znanstvenih člankov pa nudi vodja založbe AMEU - ISH.

Znanstvenim delavcem in delavkam je na voljo pomoč s strani projektne pisarne (npr. prijave in izvajanje raziskovalnih projektov), bibliotekarja visokošolske knjižnice (npr. vpisi v bazo Cobiss za potrebe Sicris-a), vodje založbe (npr. objave raziskovalnih rezultatov v reviji Monitor ISH) in tehničnega osebja, ki zagotavlja IKT pomoč.

Visokošolskim učiteljem in učiteljicam ter sodelavcem in sodelavkam nudi pomoč in podporo referat za študijske zadeve, mednarodna pisarna (npr. pri vključevanju v mednarodne izmenjave), bibliotekar visokošolske knjižnice (npr. vnosi del v bazo Cobiss, izvedba delavnic in usposabljanj), vodja založbe AMEU-ISH (npr. objave v reviji Monitor ISH), tehnično osebje pa zagotavlja IKT pomoč.

2.2.1 Delovno področje nepedagoških delavcev in delavk

Kot prikazuje spodnja tabela (Tabela 22), so na Alma Mater nekateri izmed nepedagoških administrativnih delavcev v delovnem razmerju tudi na AMEU - ISH, medtem ko so drugi na AMEU - ISH zaposleni pogodbeno. Redno zaposlene administrativne delavce in delavke po posameznih službah Alma Mater trenutno vodita glavni tajnik in pomočnik glavnega tajnika skupaj z vodji služb, ki tudi na AMEU - ISH zagotavljajo strokovno podporo in pomoč pedagoškemu in raziskovalnemu kadru.

Tabela 20. Seznam nepedagoških delavcev na AMEU - ISH (po delovnih mestih) in njihovo število

Zap. št.	Delovno mesto	Število pogodbenih delavcev	Število oseb v delovnem razmerju
1	dekan	0	1
2	glavni tajnik	1	0
3	pomočnik glavnega tajnika	1	0
4	vodja referata za študentske zadeve	0	1
5	strokovna sodelavka	0	1
6	vodja oddelka za marketing	1	0
7	vodja projektne pisarne	1	0
8	hišnik	1	0
9	čistilka	1	0
10	vodja mednarodne pisarne	1	0
11	pravna služba	1	0
12	računovodkinja	1	0
13	snemalec	1	0
14	koordinator študijskega procesa	0	1
15	bibliotekar	1	0
16	vodja založbe	1	0
Skupaj		12	4

Vir: Kadrovska služba Alma Mater, 2020

2.2.2 Izobraževanje in razvoj nepedagoških delavcev in delavk

Enako kot za pedagoški kader skrbi Alma Mater tudi za izobraževanje, usposabljanje ter strokovni in osebnostni razvoj svojih nepedagoških delavcev in delavk. Če je pri izobraževanju pedagoškega kadra poudarek na razvijanju njihove karijerne poti, je pri nepedagoških delavcih in delavkah poudarek na vsebinah, ki dajejo dodatna znanja za nudenje pomoči pri delu z različnimi skupinami deležnikov ob upoštevanju njihovih potreb. Vsebine usposabljanj so na Alma Mater planirane letno in so razvidne iz Letnega delovnega načrta, ki ima za prilogo Plan usposabljanj. Zaposleni za polni delovni čas se letno udeležijo vsaj enega izobraževanja na področju strokovnega in enega na področju osebnostno-socialnega razvoja.

Nepedagoški delavci in delavke se vseživljenjsko izobražujejo na tečajih, delavnicah, seminarjih, predavanjih, okroglih mizah, posvetih itn., ki jih organizirajo vladne, nevladne in druge organizacije, udeležujejo pa se tudi strokovnih izpopolnjevanj doma in v tujini. Nepedagoško osebje se spodbuja tudi k udeležbi in s tem izobraževanju v okviru mednarodnih in nacionalnih (znanstvenih) konferenc in simpozijev (še posebej tistih, ki jih organizira AMEU – ECM in AMEU – ISH), kjer se predavanj in diskusij običajno udeležujejo kot poslušalci oziroma poslušalke.

Prav tako se na Alma Mater vse zaposlene spodbuja s finančno podporo k pridobitvi višje stopnje izobrazbe, kar pomeni, da se potrebe in želje vseh zaposlenih po formalnem in neformalnem (vseživljenjskem) izobraževanju usklajujejo s finančnimi zmožnostmi; sredstva se vsako leto povečujejo.

2.2.3 Analiza delovnega zadovoljstva

Spodnja analiza delovnega zadovoljstva je predstavljena na podlagi podatkov, ki smo jih pridobili iz anketnega vprašalnika o delovnem zadovoljstvu na AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademije za ples za študijsko leto 2019/20. Ločenih podatkov za AMEU – ISH nimamo, zaradi česar načrtujemo, da bo v prihodnjem študijskem letu anketa o delovnem zadovoljstvu izvedena ločeno za vsak visokošolski zavod.

Spletni anketni vprašalnik je izpolnilo 11 zaposlenih na AMEU od 31 predvidenih (35% stopnja odgovorov). Demografska vprašanja so bila iz ankete izločena zaradi anonimnosti anketirancev oziroma anketirank.

Trditve o delovnem zadovoljstvu so ocenjevali s 5-stopenjsko lestvico (1-sploh se ne strinjam, 2-bolj se ne strinjam kot strinjam, 3-ne morem se odločiti, 4-bolj se strinjam kot ne strinjam in 5-povsem se strinjam). Povprečno zadovoljstvo zaposlenih je 4,22, kar je višje kot preteklo leto (3,88).

Tabela 21. Povprečna ocena zadovoljstva strokovnih sodelavcev in sodelavk Alma Mater

Kriterij	Povprečna ocena
O AMEU	4,35
Delovno okolje	4,53
Delo in naloge	4,00
Kariera	3,90
Informiranost	4,32
Skupna povprečna ocena	4,22

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

Natančnejši podatki raziskave delovnega zadovoljstva na AMEU so v **Prilogi E: Analiza delovnega zadovoljstva**.

2 KADRI	Utemeljitev
2.2 Nepedagoški kader	
Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov in drugih dejavnosti visokošolskega zavoda.	V letu 2019/20 je bilo na AMEU – ISH število in struktura podpornih delavcev/delavk ustrezno; nekateri podporni delavci so na AMEU – ISH zaposleni redno, drugi pa pogodbeno. Njihova struktura in število zagotavlja visokokakovostno pomoč tako pri izvajanju študijskih programov kot pri drugih dejavnostih fakultete.
Ustrezno je organizirana služba za pomoč pedagoškemu procesu; zaposleni v tej službi so	Na AMEU – ISH nudijo pomoč pedagoškemu procesu zaposleni v različnih službah (referat za študijske zadeve, mednarodna pisarna, projektna

na zavodu v delovnem razmerju.	pisarna, IT služba, služba za marketing, računovodska služba, knjižnica, založba); nekateri nepedagoški delavci in delavke so na fakulteti zaposleni redno, drugi pogodbeno.
Zagotovljen je razvoj in izobraževanja za nepedagoške delavce in delavke.	Možnost dodatnega izobraževanja in usposabljanja je ponujena vsem delavcem in delavkam na Alma Mater, torej tudi tistim, ki so zaposleni na AMEU – ISH. Vsako leto za vse zaposlene organizira skupno izobraževanje, prav tako pa se upošteva individualne želje posameznikov in posameznic po dodatnem znanju (predvsem izpopolnjevanje znanja tujih jezikov, spremljanje dela strokovnih služb v tujini, ipd.). Zaradi omejitev v zvezi z razglašeno pandemijo covid-19 so bila nekatera usposabljanja v študijskem letu 2019/20 odpovedana, predstavljena za nedoločen čas oziroma izvedena v online obliki.

3 ŠTUDENTI

3.1 Analiza vpisa

V študijskem letu 2019/20 je bil vpis izveden skladno z razpisom v vpis, z enotno določenimi rokovniki in navodili, ki jih je sprejel senat fakultete.

3.1.1 Prvostopenjski študijski program Humanistični študiji

Vpis študentov

Tabela 22. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Humanistični študiji

Študijsko leto	Razpis	Vpis	Min*
2019/20	30 na lokaciji	2	/
	30 na daljavo	3+2	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen; PV – ponovni vpis

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Komentar: V študijskem letu 2019/20 se je na dodiplomski študijski program Humanistični študij vpisalo skupno 5 novih študentov, od tega 3 v prvi letnik in dva v drugi letnik. Študijski program je nov in zaenkrat interes za študij narašča, vendar je cilj vpisati v naslednjem letu vsaj 10 študentov – v skladu s strateškim ciljem povečanja vpisa študentov na 1. stopnji študija.

Tabela 23. Struktura študentov po spolu

Študijsko leto	Moški	Ženske
2018/19	0	2
2019/20	1	6

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Vsi študenti imajo opravljeno splošno maturo, kar je tudi zahteva ob vpisu na univerzitetni študijski program.1. stopnje.

Izvajanje študijskega programa

Tabela 24. Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki)

Študijsko leto	Povprečna ocena
2018/19	1. letnik: 9,34 (18)
2019/20	1. letnik 8,74 (19) 2. letnik 9,34 (33)

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Komentar: Z večjim številom študentom je povprečna ocena v prvem letniku nekoliko upadla, vendar je še zmeraj zadovoljiva. V drugem letniku je povprečje enako kot preteklo leto v prvem letniku, s tem, da je povprečje izračunano iz 33 ocen, preteklo leto pa le iz 18. Visoko povprečje je možno pripisati manjši skupini in individualnemu pristopu k študiju.

Tabela 25. Analiza napredovanja

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik
2018/19	100 %	/
2019/20	66,6 %	100%

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Od treh študentk sta v drugi letnik napredovali dve študentki.

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

Zaključek in trajanje študija

Do 1.10.2020 še ni diplomiral nihče izmed vpisanih študentov v prvostopenjski študijski program Humanistični študiji.

3.1.2 Drugostopenjski študijski program Humanistične znanosti

Vpis študentov

Tabela 26. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik magistrskega študijskega programa Humanistične znanosti

Študijsko leto	Razpis	Vpis	Min*
2018/19	30 na lokaciji	1	/
	30 na daljavo		
2019/20	30 na lokaciji	1+2	/
	30 na daljavo		

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen; PV – ponovni vpis

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Komentar: V študijskem letu 2018/19 se je magistrski študijski program izvedel le za eno študentko, predvsem zaradi spremembe Meril za akreditacijo in evalvacijo študijskih programov, kjer se zahteva, da se študijski program izvede vsako drugo leto, sicer se odvzame akreditacija. V 2019/20 so se na novo vpisale še tri študentke, ena v prvi letnik, dve pa v drugega po Merilih za prehode.

Tabela 27. Struktura študentov po spolu

Študijsko leto	Moški	Ženske
2018/19	0	1
2019/20	0	3

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Izvajanje študijskega programa

Naslednje tabele podajajo značilnosti izvajanja študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpitih.

Tabela 28. Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih (vsi vpisani V1 + PV + MP)

Študijsko leto	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2018/19	1	0	1
2019/20	1	3	4

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Izvedba študijskega programa za skupno 4 študente omogoča zelo individualen pristop. V kolikor v prihodnjih letih ne bo večjega interesa za vpis, se predlaga izvedba študijskega programa vsaki dve leti.

Tabela 29. Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki)

Študijsko leto	Povprečna ocena
2018/19	1. letnik: 9,33 (6)
2019/20	1. letnik 10 (2) 2. letnik 10 (4)

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Komentar: Razvidno je, da študentke niso preveč aktivne pri študiju oziroma z opravljanjem študijskih obveznosti. Skupaj so štiri študentke opravile le 6 izpitov od 24ih. Izpite, ki so jih zaključile, so zaključile odlično.

Tabela 30. Analiza napredovanja

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik
2018/19	100 %
2019/20	0 %

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Le ena študentka je bila vpisana v prvi letnik, ki pa ni uspela opraviti pogojev za vpis v višji letnik.

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

Zaključek in trajanje študija

Do 1. 10. 2020 magistrskega študija 2. stopnje še ni zaključil noben študent.

3.1.4 Ukrepi za povečanje vpisa v študijska programa 1. in 2. stopnje

V skladu s priporočili strokovnjakov NAKVIS-a, ki so sodelovali v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda je AMEU - ISH v marcu 2020 sprejel celovit nabor ukrepov za povečanje vpisa na študijskih programih 1. in 2. stopnje, ki so naslednji:

1. Aktivna promocija študijskih programov AMEU-ISH (informativna gradiva, zloženke, predstavitveni zborniki študijskih programov ipd.) preko socialnih omrežij in platform (Facebook, LinkedIn, Twitter ipd.), e-poštnih vabil, spletnih strani (AMEU – ISH, AMEU – ECM), s poudarkom na izpostavitvi: prednosti (fakultete in) študija v primerjavi z ostalimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji, odličnosti visokošolskih učiteljev, raziskovalcev, drugih sodelavcev in vpisanih študentov, možnosti nadaljevanja študija na višji (2. oz. 3. stopnji), tradicije, vizije in poslanstva fakultete, dosedanjih dosežkov, izkušenj vpisanih študentov ipd.
2. Predstavitev študijskih programov AMEU – ISH na informativnih dnevih, sejmu Informativa, drugih prireditvah, predstavitev po srednjih šolah, na mednarodnih sejmih na področju visokošolskega izobraževanja ipd.
3. Razširitev kroga študentov, ki so vključeni v znanstvenoraziskovalne projekte, tudi na študente nižjih stopenj (1. in 2. stopnja).
4. Spodbuditev študentov k prijavi zaključnih nalog za Prešernovo nagrado in druge nagrade in priznanja, ki se podeljujejo za zaključna dela.
5. Prijave študentskih projektov na razpise: Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije: Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK) – oddana prijava projekta v januarju 2020, Po kreativni poti do znanja; GV - Kadrovski up
6. Vključevanje problemov iz prakse v seminarska in diplomska dela preko sodelovanja s strokovnjaki iz prakse iz gospodarstva in negospodarstva.
7. Pri študentih 1. in 2. stopnje vzbuditi večje zanimanje za aktualno dogajanje v stroki, npr. preko krajših seminarskih oz. problemskih nalog.
8. Javna predstavitev zaključnih raziskovalnih in projektnih nalog študentov 1., 2. in 3. stopnje.
9. Prijave zaključnih nalog za Prešernovo nagrado in druge nagrade, ki se podeljujejo za najboljša zaključna dela.

10. Predstavitev rezultatov dela študentov na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo AMEU »Za človeka gre« v obliki prispevkov za zbornik.

11. Vključevanje doktorskih študentov v pedagoški proces (npr. kot demonstratorji).

Zaradi trajajoče pandemije covid-19 in s tem povezanimi ukrepi oziroma omejitvami se v študijskem letu 2019/20 nekateri navedeni ukrepi niso izvajali.

3.1.5 Tretjestopenjski študijski program Humanistične znanosti

Vpis študentov

Tabela 31. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti

Študijsko leto	Razpis	Vpis	Min*
2014/15	30	3	/
2015/16	30	0	/
2016/17	30	17 + 3	/
2017/18	20	4 + 1	/
2018/19	30	1	/
2019/20	30	5	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen; PV – ponovni vpis

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Komentar: V prvi letnik študijskega leta 2019/20 je bilo vpisanih 5 študentov, od tega ena tujka, ki pa je s študijem takoj tudi prekinila. Ostali so tako vpisani štirje študenti, kar je bolje kot preteklo leto, vendar še vedno ni dosežen cilj vpisati vsaj 10 študentov. Ena študentka se je vpisala tudi po merilih za prehode v drugi letnik. Odkar javni razpis za sofinanciranje doktorskega študija ne omogoča prijav zasebnih visokošolskih zavodov na razpis, morajo doktorski študenti sami poravnati celotno šolnino. To seveda negativno vpliva na vpis na doktorski študijski program; dokler bilo možno sofinanciranje s strani države (do sprejetja ZViS-K konec leta 2016) in nato delno sofinanciranje s strani fakultete, je bilo število vpisanih študentov višje kot v študijskem letu 2019/20, ko teh ugodnosti ni bilo. Študijski program se je izvedel izključno v slovenskem jeziku, se pa načrtuje v skladu s strategijo tudi promocija študijskega programa v angleščini.

Tabela 32. Struktura študentov po spolu

Študijsko leto	Moški	Ženske
2014/15	1	2
2015/16	0	0
2016/17*	15	22

2017/18*	11	15
2018/19	0	1
2019/20	2	3

* podatki veljajo za študij v slovenščini in angleščini skupaj

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Izvajanje študijskega programa

Naslednje tabele podajajo značilnosti izvajanju študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpitih.

Tabela 33. Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih (vsi vpisani V₁ + PV + MP)

Študijsko leto	1. letnik	2.letnik	3. letnik	Absolvent	Skupaj
2014/15			3	/	3
2015/16	0	0	0	0	0
2016/17	34	0	3	0	37
2017/18	5	18	2	1	26
2018/19	1	5	16	0	22
2019/20	5	2	7	3	17

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Iz zgornje tabele je razvidno, da število študentov še zmeraj upada. Prvi razlog je zagotovo izguba sofinanciranja doktorskega študija (pristojno ministrstvo je sredstva za doktorski študij namenilo le javnim visokošolskim zavodom). Drugi razlog je, da ni bil izveden vpis za študij v angleščini.

Tabela 34. Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki)

Študijsko leto	Povprečna ocena
2016/17	1. letnik: 9,8 2. letnik: 0 3. letnik: 0
2017/18	1. letnik: 9,8 2. letnik: 9,2 3. letnik: 10
2018/19	1. letnik: 8 (1) 2. letnik: 9,85 (13) 3. letnik: 9,33 (3)
2019/20	1. letnik 9,7 (17) 2. letnik 8,57 (7)

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

Komentar: Povprečje ocen je visoko, kar je pričakovano, glede na to, da gre za doktorski študij in individualen pristop k študiju. V tretjem letniku študijskih obveznosti razen doktorske

disertacije ni in ker se doktorska disertacija več ne ocenjuje z oceno, ampak opisno, povprečne ocene ne moremo izračunati. V drugem letniku imajo študenti v večini za opraviti le izbirne predmete, ki se izvajajo v skupini po en ali dva študenta. Individualnemu pristopu se kot rečeno pripisuje tudi visoko povprečje ocen.

Tabela 35. Analiza napredovanja

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnika v absolventski staž
2016/17	88,24 %	/	33,33 %
2017/18	75 %	100 %	0 %
2018/19	100 %	100 %	20 %
2019/20	50%	100%	0 %

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

Zaključek in trajanje študija

Tabela 36. Število diplomantov in trajanje študij

Koledarsko leto	Število diplomantov*	Trajanje študija v letih (vpis v prvi letnik)		
		min	Povprečje	max
2016	10***	8,4	11,6	18
2017	1	4,6	4,6	4,6
2018	1	1,43	1,43	1,43
2019	4	2,69	3,96	5,22
2020	1	/	/	/

* Število diplomantov v koledarskem letu.

** Trajanje študija smo izračunali tako, da smo število dni od vpisa do zaključka študija delili s 365.

*** Diplomanti po predbolonjskem programu

Vir: Referat za študijske zadeve, 2020

V koledarskem letu 2020 je doktorirala ena študentka. Trije študenti so bili vpisani v absolventski staž, vendar noben izmed njih ni uspel uspešno zaključiti študija. Upad je možno pripisati tudi izrednim razmeram, vezanim na razglasitev epidemije covid-19, ki so študentom onemogočile opravljanje raziskav ali pridobitev ustreznega študijskega gradiva.

3.2 Zagotavljanje ustrezne pomoči in svetovanje

Visokošolski zavod AMEU - ISH zagotavlja študentom ustrezno pomoč in svetovanje.

3.2.1 Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov in študentk pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje

AMEU – ISH upošteva raznolikost študentov in njihove potrebe. Na fakulteti se razpisuje zgolj izredni študij ter študij na daljavo. Razlike v izvedbi teh študijskih programov načeloma v praksi ni. Študentom in študentkam, ki obiskujejo predavanja v sklopu izrednega študija, se namreč omogoča ogled videokonferenčnih predavanj v živo ali kasneje posnetke predavanj preko Moodle-a ter obratno. Tistim, ki študirajo na daljavo, se omogoča ogled predavanj na lokaciji. Na izpitih je obvezna udeležba na lokaciji. Študijsko gradivo je vsem na voljo preko Moodle, študenti in študentke pa so seznanjeni z vso informacijsko tehnologijo, ki je omogočena na AMEU – ISH za lažji študijski proces, navodila pa so objavljena tudi na Intranetu visokošolskega zavoda.

Na AMEU – ISH ni študentk in študentov z odločbami o statusu študenta s posebnimi potrebami, vendar pa so prostori in oprema na akreditirani lokaciji primerni tudi zanje. Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima pristop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študentske zadeve se nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente s posebnimi potrebami, prav tako so zanje dostopne vse oblike svetovalnih storitev in pomoči.

Sicer so na AMEU – ISH bodisi samostojno bodisi pod okriljem Alma Mater zagotovljene naslednje vrste pomoči ne glede na to, ali gre za izredni študij ali za študij na daljavo:

AMEU – ISH študentom in študentkam zagotavlja naslednje vrste svetovalnih storitev oziroma pomoči:

- Pomoč pri študiju
- Tutorstvo
- Mentorstvo v različnih oblikah
- Pomoč pri vključevanju študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost visokošolskega zavoda
- Priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih
- Pomoč pri izmenjavi študentov, spodbujanje študentov za izmenjave in prizadevanje za povečanje njihovega števila
- Pomoč pri učinkovitem organiziranju študentov in uveljavljanju njihovih pravic
- Svetovanje študentom pri načrtovanju njihove poklicne poti

Podporne službe

Fakulteta vzdržuje ustaljeno prakso in ima dolgoletne izkušnje z delom v podporo študentom in študentkam. V prvi vrsti se lahko le-ti obrnejo na strokovno sodelavko v **Referatu za študijske zadeve**, ki jo lahko kontaktirajo na več različnih načinov: po telefonu, osebno v času uradnih ur ali preko e-mail naslova. Osebno je referat dosegljiv po dogovoru, po telefonu pa vsak delovni dan med 9. in 15. uro. Na e-poštna sporočila referat načeloma odgovori najkasneje v 48 urah. Uradne ure referata so objavljene na spletni strani.

Za pomoč pri vključevanju v znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost je na razpolago **Mednarodna pisarna in Projektna pisarna** Alma Mater, ki študente in študentke obvešča o aktualnih razpisih, projektih ter drugih aktivnostih na področju raziskovalno-projektne dela. Prav tako študenti in študentke s strani teh dveh služb prejmejo tudi informacije o študentskih izmenjavah. Mednarodna in projektna pisarna sta zanje odprti vsak dan v delovnem času ali po individualnem dogovoru.

Svetovanje študentom in študentkam pri načrtovanju njihove poklicne poti je omogočeno preko **Kariernega centra Alma Mater**, ki ga vodi Pernat Katarina. Informacije lahko študenti in študentke prejmejo tudi v Referatu za študijske zadeve ali po individualnem dogovoru ter na uradni spletni strani AMEU – ISH kot tudi na uradni spletni strani Alma Mater (AMEU – ECM).

Dostopnost visokošolskih učiteljev in učiteljic

Študenti in študentke AMEU – ISH se v primeru vprašanj pri posameznem predmetu obračajo neposredno na izvajalca oziroma izvajalko predmeta. Kontaktne podatke lahko študenti in študentke najdejo na e-učilnicah na Moodle-u. Tam so tudi objavljene govorilne ure ter način komunikacije v primeru vprašanj. Glede na to, da študenti in študentke AMEU – ISH prihajajo iz celotne Slovenije, predavatelji večinoma komunicirajo s študenti preko e-poštnega naslova, po potrebi pa se organizirajo tudi videokonference.

3.2.2 Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov in študentk

Učinkovitost in pravočasno obveščanje študentov in študentk ocenjujejo le-ti preko študentske ankete. Povprečna ocena na petstopenjski lestvici o zadovoljstvu z informiranostjo je v študijskem letu 2019/20 znašala 4,68 (preteklo leto 4,69), na anketni vprašalnik je odgovorilo 6 študentov iz prve stopnje študija, dva iz magistrske stopnje in deset iz doktorske stopnje. Zadovoljstvo študentov ostaja približno enako kot pretekla leta.

Tabela 37. Ocena učinkovitosti in pravočasnega obveščanja študentov in študentk na AMEU – ISH

Študijski program	Študijsko leto	Opis	Q2 – 1. OBVEŠČANJE IN POSREDOVANJE INFORMACIJ
Doktorski študijski program Humanistične znanosti	2016/17	število	10
		povprečje	3,7
		st. odklon	1
	2017/18	število	4
		povprečje	4,25
		st. odklon	0,83
	2018/19	število	12
		povprečje	4,69
		st. odklon	0,33

	2019/20	število	18
		povprečje	4,68
		st. odklon	0,45

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

Študenti in študentke AMEU – ISH imajo možnost uporabe naslednje informacijske tehnologije:

- VIS (možnost prijav na izpite, objave, osebni podatki, finančni podatki, anketni vprašalniki, gradiva)
- Moodle (študijsko gradivo, posnetki predavanj, kontaktni podatki predavateljev, učni načrti predmetov,...)
- knjižnični baza Scopus in ProQuest Dissertations & Theses Global
- elektronska pošta in spletna orodja Office 365
- videokonference
- akademsko WiFi omrežje EDUROAM
- izboljšanje e-pismenosti: izobrazevanje.izum.si
- urniška aplikacija Wisetime Table
- aplikacijo za beleženje prisotnosti na predavanjih
- aplikacijo Alma Mater

Pri uporabi vseh navedenih storitev zasledujemo politiko: isto uporabniško ime in eno geslo za dostop do kamorkoli.

AMEU – ISH izboljšuje izvedbo študija s pomočjo Moodla, ki je najbolj razširjen LMS (Learning Management System) sistem in preprost za uporabo. Učilnice za študente in študentke so standardno oblikovane s strani administratorja z možnostjo prilagajanja vsebine in izgleda predavateljev in predavateljic po lastni presoji.

Standardna postavitev učilnice ponuja študentom in študentkam:

- opis programa predmeta,
- dostop do gradiv s predavanj,
- dostop do gradiv, ki jih predavatelji namenijo za študij v elektronski obliki,
- dostop do foruma,
- različne povezave za možnost poglobljanja znanja,
- ter nekatera snemana predavanja, kjer so dali profesorji dovoljenje za objavo.

Študenti in študentke preko spletnih učilnic dostopajo tudi do posnetkov konferenčnih predavanj.

Poleg naštetih, s strani administratorja postavljenih funkcij učilnic, Moodle omogoča profesorjem in profesoricom, da po lastni presoji kreirajo vire kot so: strani z besedilom, spletne strani ali povezave na druge datoteke. Predavatelji in predavateljice lahko po lastni želji dodajajo tudi dejavnosti za študentke in študente kot so: ankete, forumi, klepeti, kvizi, lekcije, slovarji, wikiji, podatkovne zbirke in možnost nalaganja datotek študentov oziroma študentk.

Na Alma Mater so si že v študijskem letu 2012/2013 postavili cilj, da se prične s snemanjem predavanj ter s tem omogoči študentom in študentkam gledanje predavanj videokonferenčno, poslušanje predavanj od doma in večkratno gledanje predavanj. O tem so študentke in študenti seznanjeni pred vpisom v študijski program. To tudi pomeni, da je študij, ki je potekal v spletnem okolju v času ukrepov zaradi pandemije covid-19 izvajal uspešno in brez posebnih težav, saj je na ravni Alma Mater izobraževanje v spletnem okolju organizirano že vrsto let.

3.2.3 Spremljanje zadovoljstva študentov in študentk s storitvami

Zadovoljstvo s storitvami AMEU – ISH študenti in študentke ocenjujejo z anketami o zadovoljstvu, ki jih izpolnjujejo preko VIS-a. V posameznem študijskem letu se izvedejo naslednje ankete:

Zadovoljstvo študentov in študentk:

- a) Zadovoljstvo s predavatelji in predavateljicami
- b) Ocena obremenjenosti študentov in študentk
- c) Splošno zadovoljstvo o organiziranosti študija

Anketa o zadovoljstvu s predavatelji in predavateljicami se izvede za vsak predmet/delni predmet za vsakega izvajalca pri predmetu.

Anketa za oceno obremenjenosti študentov in študentk se izvede za vsak predmet na študijskem programu.

Obe anketi se avtomatično aktivirata po zaključku predavanj in ko je bil izveden vsaj 1 izpitni rok. Anketa se izvede preko visokošolskega informacijskega sistema (VIS). Anketa ostane aktivna, dokler je študent oziroma študentka ne izpolni, najkasneje pa do vpisa v višji letnik.

Anketo o splošnem zadovoljstvu z organizacijo študija študenti in študentke prav tako izpolnijo preko VIS-a, in sicer enkrat letno ob koncu poletnega semestra. Anketa ostane aktivna, dokler je le-ti ne izpolnijo, najkasneje pa do vpisa v višji letnik.

Anketni vprašalniki so popolnoma anonimni. Izpolnitev anketnih vprašalnikov je pravica in hkrati dolžnost vseh študentov in študentk AMEU – ISH.

Anketa o zadovoljstvu študentov in študentk z izvedbo študijskega programa

Anketiranje študentov in študentk o zadovoljstvu s študijem je potekalo preko VIS-a. Anketo o njihovem zadovoljstvu z izvedbo študijskega programa je izpolnilo 18 študentov od 28ih, kar predstavlja skoraj dve tretjini študentov (65%).

Tabela 38. Povprečna ocena zadovoljstva študentov in študentk s študijem na AMEU – ISH

Študijski program	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Univerzitetni študijski program Humanistični študiji	/	/	/	4,86

Magistrski študijski program Humanistične znanosti	/	/	/	4,65
Doktorski študijski program Humanistične znanosti	3,83	4,22	4,85	4,18
Število respondentov	10	4	12	18

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

Komentar: Stopnja zadovoljstva s študijem na AMEU – ISH je visoka na vseh treh stopnjah študija, najvišja je na prvi stopnji študija. Število respondentov se večja, zaradi tega so rezultati vedno bolj reprezentativni in vedno bolj odražajo dejansko stanje.

Tabela 39. Zadovoljstvo študentov in študentk vseh treh študijskih programov na AMEU – ISH z izvajanjem študijskih programov po kriterijih (v letu 2016/17 in 2017/18 se je izvajal le doktorski študijski program, z 2018/19 pa tudi dodiplomski in magistrski program)

Kriterij	Povprečna ocena 2016/17	Povprečna ocena 2017/18	Povprečna ocena 2018/19	Povprečna ocena 2019/20
Obveščanje in posredovanje informacij	3,7	4,25	4,69	4,68
Literatura in gradivo	4	4,75	4,89	4,37
Svetovanje pri študiju	4	4,25	4,85	4,35
Odnos osebja Alma Mater	3,5	4,25	5,00	4,80
Prostori in oprema	4,5	4	4,96	4,75
Urniki	3,4	4	4,96	4,74
Vodenje študijskega programa	3,8	4,25	4,93	4,78
Zadovoljstvo s storitvami knjižnice	/	/	4,48	4,47
Znanstveno raziskovalno delo	/	/	/	4,14
Izpolnitev pričakovanj	3,7	4	4,85	4,57

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

V študijskem letu 2019/20 je splošna ocena vseh kriterijev, ki so jih študenti in študentke ocenjevali enaka 4,56, kar nakazuje, da stopnja zadovoljstva s storitvami AMEU - ISH zelo visoka.

Podrobnejši podatki o zadovoljstvu študentov in študentk z izvedbo študijskega programa so v **Prilogi C: Splošno zadovoljstvo študentov.**

3 ŠTUDENTI	Utemeljitev
3.2 Zagotavljanje ustrezne pomoči in svetovanje	
<p>Študentom in študentkam AMEU – ISH zagotavlja različne oblike pomoči: pomoč pri študiju, mentorstvo, vključevanje v znanstveno raziskovalno delo, tutorski sistem (neformalno), pri priznavanju znanj iz drugih visokošolskih zavodov, učinkovito organiziranje študentov/študentk ter svetovanje pri načrtovanju njihove karijerne poti.</p>	<p>Študentom in študentkam so bile na AMEU – ISH kot tudi v okviru ustanovitelja AMEU – ECM zagotovljene različne vrste pomoči. V okviru AMEU – ECM so jim bile nudene storitve kariernega centra, medtem ko se je učiteljsko tutorstvo na AMEU – ISH izvajalo, študentsko tutorstvo pa na neformalni osnovi. V skladu s strategijo ter Pravilnikom o tutorskem sistemu na AMEU - ISH se v študijskem letu 2020/21 načrtuje formalizacija uvedena tutorskega sistema (tutorji-študenti, tutorji-visokošolski učitelji).</p> <p>Vsakoletno se posodablja Najbolj pogosta vprašanja za študente/študentke, pomoč glede znanstveno raziskovalnega in projektne dela ter glede izmenjave študentov in študentk je možno prejeti v Mednarodni in Projektni pisarni.</p> <p>Administrativna podpora za izmenjave študentk in študentov ter njihovo spodbujanje je bila na Alma Mater okrepljena z novo kadrovske podpora na tem področju.</p>
<p>Študenti in študentke prejmejo pravočasno informacije za nemoten in učinkovit študij ter tudi druge informacije o delovanju visokošolskega zavoda in o notranjem sistemu kakovosti.</p>	<p>Zadovoljstvo študentov in študentk z informiranostjo in obveščanjem AMEU – ISH je ocenjena zelo visoko (4,68) je v primerjavi s preteklim študijskim letom ostalo skoraj nespremenjeno (4,69).</p>
<p>Na AMEU – ISH se spremlja zadovoljstvo študentov in študentk s storitvami, ki jih ponuja visokošolski zavod.</p>	<p>Za kvalitetno izvedbo storitev na AMEU–ISH se upoštevajo tudi rezultati študentskih anket. Študenti in študentke sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Ocenjuje se tudi njihovo zadovoljstvo z delom predavateljev in predavateljic. V primeru povprečne ocene, ki je nižja od 3,5, se sprejmejo ukrepi na nivoju visokošolskega zavoda. Sicer ocenjujejo tudi delovanje Referata za študijske zadeve, Knjižnice, Svetovalne storitve, Vodstvo, Urnik.</p>

3.3 Zagotavljanje ustreznih razmer za študente in študentke

Študenti in študentke AMEU – ISH imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

3.3.1 Izvedba študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov in študentk

Potrebe in pričakovanja študentov in študentk na visokošolskem zavodu ugotavljamo s pomočjo anketnega vprašalnika, ki ga le-ti izpolnijo ob koncu študijskega leta. Analizirajo se njihova pričakovanja v okviru posameznega študijskega programa. Glede na to, da ne ločimo izvedbe študijskih programov glede na vrsto študija (redni, izredni, e-izobraževanje, študij na daljavo), velja enak anketni vprašalnik tako za izredne študente kot za tiste, ki so se odločili za študij na daljavo.

Študentom oziroma študentkam invalidom, ki se odločijo za študij na AMEU – ISH, zagotavljamo pravice, do katerih so upravičeni v skladu s Pravilnikom za dodelitev posebnega statusa študenta na AMEU - ISH, ki je za študente in študentke objavljen na spletni strani kot tudi na Intranetu.

Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima pristop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študijske zadeve se prav tako nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente in študentke s posebnimi potrebami.

Glede izpolnitve pričakovanj študentov in študentk AMEU – ISH je iz spodnje tabele razvidno, da je stopnja njihovega zadovoljstva v tem oziru visoka, in da se je glede na preteklo študijsko leto še povečala, kljub temu, da je stopnja odgovorov povečala in so tako podani bolj reprezentativni podatki.

Tabela 40. Ocena izpolnitve pričakovanj študentov in študentk na AMEU – ISH

Študijski program	Študijsko leto	Opis	Q9 - 8. IZPOLNITEV PRIČAKOVANJ
Študijski programi prve, druge in tretje bolonjske stopnje	2016/17	število	10
		povprečje	3,7
		st. odklon	0,64
	2017/18	število	4
		povprečje	4
		st. odklon	1,22
	2018/19	število	12
		povprečje	4,85
		st. odklon	0,32
	2019/20	število	18
		povprečje	4,57
		st. odklon	0,51

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

3.3.2 Omogočanje raziskovalnega dela študentov in študentk

Študenti in študentke AMEU – ISH si med študijem pridobivajo ustrezne kompetence ter možnosti za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte, ki jih izvaja AMEU – ISH, saj je

temeljno načelo delovanja AMEU – ISH preplet raziskovalnega in pedagoškega dela. Sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk v pedagoškem procesu je ustaljena in uveljavljena praksa, ki na AMEU – ISH pomeni, da se raziskovalne metode in izidi neposredno prenašajo v pedagoško delo s študenti in študentkami, raziskovalne hipoteze preverjajo v predavalnici, študenti in študentke pa so pozvani, da se z individualnim raziskovalnim delom in na druge načine tudi sami vključujejo v raziskovalno delo. Za raziskovalne sodelavce in sodelavke programske skupine velja, da imajo kot pedagoški sodelavci in sodelavke fakultete nalogo in obveznost, da svoja raziskovalna dognanja, še pred tem pa raziskovalne poti do njih, prenašajo študentom in študentkam v obliki predavanj, konzultacij, mentorskega dela, seminarskega sodelovanja in skozi druge učne vsebine.

Študentke in študente fakultete se v znanstvenoraziskovalno delo vključujejo tudi preko doktorskih disertacij in magistrskih del, rezultate svojih raziskovalnih in /ali projektnih del pa predstavljajo tudi na domačih in mednarodnih konferencah, poletnih šolah ipd. Visokošolski zavod je (so)organizator znanstvenih konferenc in izvaja založniško dejavnost, kar jim omogoča, da svoje delo tudi ustrezno predstavijo in objavijo. Doktorski študenti in študentke aktivno sodelujejo s prispevki na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre« v okviru humanistične sekcije, kjer predstavljajo rezultate raziskovalnega dela. Prav tako nudijo pomoč pri organizaciji različnih domačih in mednarodnih konferenc, simpozijev, predavanj, okroglih miz, organizirajo pa tudi lastne dogodke (npr. delovna srečanja v okviru obštudijskih dejavnosti), kjer prav tako krepijo svoj raziskovalni potencial.

Bogato založena visokošolska knjižnica vsem študentom in študentkam nudi dostop do raznolikega knjižničnega gradiva oziroma do različnih podatkovnih zbirk, kar jim omogoča pridobitev ustreznega gradiva za raziskovanje, predstavitev in objavo svojih del; slednjo jim med drugim omogoča tudi revija *Monitor ISH*, ki izhaja v okviru Založbe AMEU – ISH.

AMEU – ISH jim omogoča tudi sodelovanje s partnerskimi institucijami doma in v tujini preko uresničevanja pogodb o sodelovanju z različnimi raziskovalnimi zavodi. Na AMEU – ISH se upoštevajo tudi samoiniciativne pobude študentov in študentk za raziskovalno delo.

Napredek, vključenost in uspešnost študentov in študentk na področju znanstvenoraziskovalnega dela se torej spremlja glede na njihovo aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, število prijavljenih in objavljenih člankov v relevantnih revijah, posebej tistih, kjer je AMEU – ISH založnik ter kakovost njihovih objav (pregledni, strokovni ali znanstveni članki) ter glede na njihovo sodelovanje pri prijavljanju in načrtovanju znanstvenoraziskovalnih in drugih projektov.

Na spletni strani »Disertacije in članki« je urejen dostop do e-izvoda zaključnih del in objavljenih znanstvenih prispevkov študentov in študentk fakultete; v spodnjih dveh tabelah navajamo prikazujemo podatke o doktorskih disertacijah in objavljenih znanstvenih člankov doktorskih študentov in študentk v letih 2019 in 2020.

Tabela 41. Doktorske disertacije na AMEU – ISH v študijskem letu 2019/20

Priimek in ime	Datum zagovora	Naslov doktorske disertacije
----------------	----------------	------------------------------

Kraner Kaja	9. 1. 2020	Geopolitika umetnosti: primer paralelnega narativa
-------------	------------	--

Vir: Referat za študijske zadeve, 2021

Tabela 42. Objavljeni znanstveni prispevki doktorskih študentov in študentk v letih 2019 in 2020

Priimek in ime	Leto objave	Publikacija	Naslov znanstvenega prispevka	Cobiss tip
Koprivnik Petra	2020	Anthropos, letn. 52, št. 1/2, str. 111-132	Raznoliki evropski pristopi k neprostoVOLjnemu psihiatričnemu zdravljenj	1.01 - izvirni znanstveni članek
Čakalić Aleš	2020	<i>Ars & Humanitas</i> , letn. 14, št. 1 (2020), str. 187-199 (tematska številka, ki je v Cobiss vnesena tudi kot zbornik <i>Prepričevalna moč sodobnega političnega in medijskega diskurza</i>)	Ideologija v novejšem srbskem in hrvaškem filmu	1.01 - izvirni znanstveni članek
Čakalić Aleš	2020	<i>Popular Inquiry: The Journal of Kitsch, Camp and Mass Culture</i> , Volume 1/2020, str. 34-43	Tragedy and Farce in Dušan Kovačević's Post-Yugoslav Screenplays	1.01 - izvirni znanstveni članek
Petrovič Tanja	2020	<i>Delo</i> , 2. april 2020	O virusu, ki nas uči sočutja	1.04 - strokovni članek
Marković Zvezdan	2020	<i>Slovenska vojska</i> , letn. 28, št. 7 (julij-avgust 2020), str. 42-44	Zgodovina ročnih bomb in kamniške smodnišnice	1.04 - strokovni članek
Marković Zvezdan	2020	<i>Vojaška zgodovina</i> , 2020, št. 1 (24), str. 16-22	Slovenci v jugoslovanskem odredu na Sinaju v mirovni operaciji UNEF med letoma 1956 in 1967, prvi mirovni operaciji Organizacije združenih narodov	1.04 - strokovni članek
(Ravbar, Matjaž in) Marković, Zvezdan	2020	<i>Slovenska vojska</i> , letn. 28, št. 4 (april 2020), str. 38-43	Španska gripa	1.04 - strokovni članek
Pavšič Jerica (in Hlastec, Marko)	2020	<i>Slovenska vojska</i> , letn. 28, št. 4 (april 2020), str. 37	Zastava je svetinja	1.04 - strokovni članek
Pavšič Jerica; Marković Zvezdan	2020	<i>Slovenska vojska</i> , letn. 28, št. 4 (april 2020), str. 44-45	Pred 146 leti se je rodil general Maister	1.04 - strokovni članek
Petrović Jesenovec Borut	2019	<i>Monitor ISH</i> , XXI/1, 77-103.	Vzpostavitev komunističnega totalitarnega režima – primerjava med prevzemom oblasti v Rusiji	1.01 - izvirni znanstveni članek

Priimek in ime	Leto objave	Publikacija	Naslov znanstvenega prispevka	Cobiss tip
			oktobra 1917 in v Sloveniji februarja 1943	

Vir: Študentski svet AMEU – ISH, 2020

Poleg znanstvenih oziroma strokovnih objav, ki so zajete v zgornji tabeli, je:

- študentka Špela Pokeržnik objavila (vsaj) šest publicističnih člankov v Večerovi tedenski prilogi *Štajer'c: tednik za Podravje*,
- Študentka Maša Likosar objavila skoraj 30 publicističnih besedil v različnih gorenjskih časopisih (*Gorenjski glas, Jeseniške novice, Kranjske novice, Loški glas, Deželne novice, Kamničanka*; ter njihove priloge *Sotočje, Pr'jezer in Ločanka*),
- študentka Ajda Bračič v mesečniku za književnost *Literatura*, letn. 32, št. 345 (mar. 2020), na str. 75-81 objavila prispevek "Svetozarjeva smrt", ki je uvrščen v rubriko Proza,
- študent Branko Žličar pri Velenjski knjižni fundaciji objavil kratki roman *Prazni prostori* (s spremnima noticama Tomaža Grušovnika in Urške Zupančič).

3.3.3 Razmere za obštudijsko dejavnost

Na AMEU – ISH poleg študija potekajo tudi številne obštudijske dejavnosti, ki na neformalen način povezujejo študente in študentke ter zaposlene na AMEU – ISH. Za obštudijsko dogajanje skrbi Študentski svet AMEU – ISH, ki organizira različne dogodke in aktivnosti in jih navezuje tudi na študijsko dejavnost, s čimer prispeva k pestrejšemu in bolj kakovostnemu (ob)študijskemu dogajanju na fakulteti.

Obštudijska dejavnost poteka na AMEU – ISH v okviru naslednjih področij:

Socialne in družbene aktivnosti:

- Uvodna, spoznavna, novoletna in zaključna družabna srečanja in druženja študentov s profesorji, mentorji, vodstvom AMEU – ISH
- Strokovne in družabne ekskurzije študentov
- Ogledi slovenskih mest z gostujočimi tujimi visokošolskimi učitelji

Dejavnosti, vezane na kulturo in umetnost:

- Udeležba in aktivno sodelovanje študentov na različnih javnih dogodkih na področju umetnosti in kulture (npr. pogovorni večeri, razstave, dogodki v okviru Noči knjige itn.)
- Ogled kulturnih spomenikov in seznanjanje s kulturno dediščino Slovenije

Projekti in raziskave izven obveznih sestavin študijskih programov:

- Javna predavanja in seminarji, ki so vezani na projekte študentov izven študija
- Soorganizacija javnih predavanj z društvi, klubi ipd.
- Aktivno sodelovanje študentov s prispevki na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo AMEU »Za človeka gre«
- Aktivno sodelovanje študentov na poletnih šolah v tujini, mednarodnih znanstvenih kongresih itn.

- Predstavitve (predlogov) razvojnih projektov študentov izven študija
- Prijave interdisciplinarnih strokovnih študentskih projektov na javne razpise (npr. Študentski inovativni projekti za družbeno korist – ŠIPK)
- Pisanje prispevkov za študentski časopis *Audeamus*

Delavnice:

- Strokovne delavnice za študente in zaposlene pod vodstvom bibliotekarja (npr. o iskanju ustreznih baz ipd.)
- Delavnica o pisanju znanstvenih člankov
- Delavnice o pisanju zaključnih del (na ravni Alma Mater)
- Delavnice Kariernega centra Alma Mater

Študentom in študentkam fakultete je prav tako na voljo pestra ponudba obštudijskih dejavnosti, ki potekajo na ravni Alma Mater:

Športne dejavnosti na ravni Alma Mater:

- Prijateljske športne tekme študentov AMEU s študenti drugih visokošolskih zavodov
- Športni pikniki na AMEU
- Udeležba študentov AMEU na tekaških prireditvah

Prostovoljstvo in dobrodelnost na ravni Alma Mater:

- Humanitarne akcije
- Zbiranje zamaškov
- Krvodajalska akcija za študente in delavce AMEU (v sodelovanju z Rdečim križem in UKC Maribor)

V študijskem letu 2019/20 je bila obštudijska dejavnost na AMEU – ISH zaradi razglašene pandemije covid-19 nekoliko okrnjena, sicer pa je bila naslednja:

- **December 2019:** Srečanje študentov in študentk AMEU – ISH ob robu volitev v Študentski svet.
- **Junij 2020:** Zaključno družabno srečanje študentov in študentk AMEU-ISH s profesorji in profesorjicami ter vodstvom Alma Mater.

3 ŠTUDENTI	Utemeljitev
3.3 Zagotavljanje ustreznih razmer za študente in študentke	
Potrebe in pričakovanja študentov in študentk so izpolnjena.	Svoja pričakovanja študenti in študentke AMEU – ISH ocenjujejo v anketi o zadovoljstvu s študijem ob koncu študijskega leta; v tem študijskem letu je bila njihova ocena zadovoljstva s študijem precej visoka (4,57) in primerljiva s preteklim letom (4,85), čeprav je potrebno pri interpretaciji rezultatov v tem študijskem letu upoštevati majhnost vzorca anketirancev in anketirank (in s tem tudi njegovo delno reprezentativnost).
AMEU – ISH vključuje študente in študentke v znanstvenoraziskovalno oz. strokovno dejavnost zavoda.	Na AMEU – ISH vse predstavitve dispozicij doktorskih disertacij potekajo javno, kar pomeni, da imajo vsi študenti in študentke možnost medsebojnega seznanjanja s temami in načini doktorskih raziskav, mnenji komisij za zagovor, ipd. V študijskem letu 2019/20 so doktorski študenti in študentke svoje prispevke predstavili na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«; nekateri doktorski študenti so objavili prispevek v reviji Monitor ISH.
Študentom in študentkam so nudene mnoge obštudijske dejavnosti.	Obštudijska dejavnost na AMEU – ISH poteka v okviru socialnih in družbenih aktivnosti, dejavnosti, ki so vezane na kulturo in umetnost, projektov in raziskav izven obveznih sestavin študijskih programov, delavnic, ki so bile v tem študijskem letu zaradi razglašene epidemije covid-19 nekoliko okrnjene. Na ravni Alma Mater se npr. obštudijska dejavnosti organizira tudi v okviru športnih dejavnosti ter prostovoljstva in dobrodelnosti. V organizacijo obštudijskih dejavnosti je aktivno vpet Študentski svet AMEU – ISH, ki organizira različna uvodna, spoznavna, novoletna in zaključna družabna srečanja in druženja s profesorji in profesoricami, mentorji in mentoricami, vodstvom AMEU – ISH, strokovne in družabne ekskurzije, udeležbo na različnih javnih dogodkih, nudi pomoč pri organizaciji konferenc in drugih dogodkov itn.

3.4 Pravice študentov in študentk

Visokošolski zavod AMEU – ISH varuje pravice študentov in študentk.

3.4.1 Zastopanost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda

Zastopanost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom in statutom AMEU – ISH, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih. Varstvo njihovih pravic ureja posebno poglavje Statuta AMEU – ISH (9.2 Varstvo pravic študentov/študentk), in sicer v okviru 86. – 89. člena. V skladu s statutom imajo pravico do ugovora zoper odločbe, ki jih organi fakultete sprejemajo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih (87. člen Statuta AMEU - ISH). O ugovoru odloča Senat fakultete, ki lahko imenuje komisijo za pritožbe študentov/študentk, ki ima 3 člane/članice; 2 člana oziroma članici imenuje Senat fakultete, 1 člana oz. članico pa Študentski svet iz vrst študentov in študentk (28.g člen Statuta AMEU - ISH).

3.4.2 Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov in študentk

Fakulteta zagotavlja načelo enakosti in izključuje vsakršno diskriminacijo študentov in študentk, s čimer na različne načine preprečuje diskriminacijo in zagotavlja enake pravice ranljivim skupinam študentov in študentk kot tudi družbe v celoti. Vsi študenti in študentke fakultete so enako obravnavani ne glede na narodnost, spol, državljanstvo in druge osebne okoliščine.

Omogočeno jim je opravljanje izpitnih in drugih obveznosti v enem od svetovnih tujih jezikov in s pravilnikom je določeno, koliko morajo zaključna dela v tujem jeziku vsebovati obveznega povzetka v slovenskem jeziku. Pravilniki so s tem usklajeni z Zakonom o javni rabi slovenščine. Predavanja potekajo v slovenskem jeziku, v primeru vpisanih tujih študentov in študentk pa tudi v tujih jezikih, konzultacije so študentom in študentkam vedno omogočene v enem od svetovnih tujih jezikov ali drugače, glede na dogovor. Prav tako so jim v enem od svetovnih tujih jezikov omogočene svetovalne storitve v zvezi z vpisom, informacijami o študiju, študijskih pogojih in drugo. Sklepe se izdaja po potrebi tudi v tujem jeziku, prav tako uradne listine.

Fakulteta se nahaja v pritličju, ima zagotovljen dostop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki; parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študijske zadeve se prav tako nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente in študentke s posebnimi potrebami. V primeru vpisa gibalno oviranih študentov ima fakulteta sklenjen sporazum, ki omogoča najem dodatnih prostorov v pritličju stavbe.

AMEU – ISH ima sprejet Pravilnik za dodelitev posebnega statusa študenta, ki podrobneje opredeljuje pogoje in postopke dodelitve statusa študenta s posebnimi potrebami ter njihovega vključevanja v študijski proces pod primernimi pogoji.

Poleg tega je na sedežu ustanovitelja AMEU – ECM v Mariboru vzpostavljena Varna točka za preprečevanje nasilja nad starimi in Unicefova varna točka za otroke. AMEU – ECM poseduje

tiskalnik za Braillovo pisavo ter v tem pogledu nudi svetovalno delo tudi drugim ustanovam ali posameznikom in posameznicam s posebnimi potrebami. Svetovalno-terapevtski center nudi psihoterapevtsko in socialno svetovanje; preko poročila centra se ugotavljajo morebitni diskriminatorni procesi na instituciji, kar je podlaga za ukrepanje.

3.4.3 Sodelovanje predstavnikov študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda

Sodelovanje predstavnikov študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda določa Statut AMEU – ISH v 40. – 42. členih. V vse organe visokošolskega zavoda, kot so Senat, Akademski zbor ter delovna telesa oziroma komisije (npr. Komisija za kakovost AMEU – ISH), imenuje študentske predstavnike oziroma predstavnice Študentski svet AMEU – ISH.

Volitve v Študentski svet potekajo vsako študijsko leto, v mesecu novembru ali decembru. Študentski svet imenuje predstavnike študentov in študentk v vse organe, delovna telesa oziroma komisije visokošolskega zavoda, kjer aktivno sodelujejo pri delu teh organov, dajejo pobude in mnenja ter sprejemajo odločitve.

Študenti in študentke se tudi neformalno povezujejo (npr. imajo svoje skupine na Facebook, v okviru občudijskih dejavnosti ipd.).

3 ŠTUDENTI	Utemeljitev
3.4 Pravice študentov in študentk	
Delovanje organov AMEU – ISH za varovanje pravic študentov in študentk.	Varstvo pravic študentov in študentk ureja Statut AMEU – ISH, v skladu s katerim imajo ti pravico do ugovora zoper odločbe, o katerem odloča Senat, ki lahko imenuje komisija za pritožbe študentov in študentk.
Zastopanost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih.	Zastopanost študentov in študentk v organih AMEU – ISH se je v letu 2019/20 spoštovala in se je izvajala na način, kot je opredeljen v Statutu visokošolskega zavoda.
Omogočena je ustrezna organiziranost študentov in študentk in njihovo soodločanje v organih zavoda ter o izboljševanju kakovosti visokošolskega zavoda.	V letu 2019/20 so člani Študentskega sveta in ostali študenti in študentke prek svojih predstavnikov sodelovali v organih visokošolskega zavoda, kot so Senat, Akademski zbor in delovna telesa oz. komisije (npr. komisija za kakovost, komisija za pritožbe).

3.5 Sodelovanje študentov in študentk pri posodabljanju in oblikovanju vsebin ter izvajanju dejavnosti

Študenti in študentke sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti AMEU - ISH.

Predstavniki študentov in študentk so aktivni v Senatu visokošolskega zavoda in delujočih komisijah Senata, kot je Komisija za kakovost, ki je odgovorna za vsakoletno izvedbo samoevalvacije. Vsebine za samoevalvacijsko poročilo pripravi posebej tudi Študentski svet AMEU – ISH.

Stalno sodelovanje študentov in študentk se zagotavlja s spodbujanjem delovanja vseh študentskih organov ter sredstvi, ki jih visokošolski zavod lahko nameni za podporo njihovim obštudijskim dejavnostim.

Študenti in študentke sodelujejo pri oblikovanju vsebin in izvedbi pedagoškega procesa tudi preko anket, ki jih izvajamo vsako študijsko leto. V vseh anketah imajo možnost napisati svoje mnenje, predloge za izboljšave ali razne pobude. Komisija za kakovost konec študijskega leta pregleda vse njihove vsebinske odgovore in oblikuje predloge za izboljšanje. Večina študentskih predlogov se upošteva, če le-ti ne vplivajo negativno na kakovost študijskega procesa.

Analiza študentskih anket je predstavljena v samoevalvacijskem poročilu, ki je javno objavljeno na spletnih straneh visokošolskega zavoda.

Študenti in študentke ter vodstvo visokošolskega zavoda se srečuje na različnih študijskih, obštudijskih in drugih dogodkih (ki so organizirani bodisi samostojno s strani AMEU – ISH in Študentskega sveta AMEU – ISH bodisi pod okriljem ustanovitelja AMEU – ECM, kjer se z neformalnimi pogovori prav tako ugotavlja njihovo (ne)zadovoljstvo in se tudi na tej podlagi oblikujejo razni ukrepi.

Morebitne pripombe, pohvale ali kritike s strani študentov in študentk se sprejema tudi v Referatu za študijske zadeve, ki jih nadalje posreduje na Komisijo za kakovost ali Senat fakultete.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost

AMEU – ISH zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje visokošolske izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Najeti prostori v Ljubljani obsegajo 1 predavalnico in dodatne prostore, ki se nahajajo na lokaciji Kardeljeva ploščad 1, 1000 Ljubljana, visokošolska knjižnica AMEU – ISH s čitalnico pa je v sosednji stavbi. Stavbi sta zgrajeni tako, da sta enostavno dostopni ljudem s posebnimi potrebami.

Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna oprema, ki je prav tako primerna za študente s posebnimi potrebami. Oprema je stalno na voljo študentom in študentkam ter zaposlenim, ki imajo dostop do brezžičnega omrežja, povezanega v internet, do e-učnega okolja Moodle in do videokonferenčnih storitev Vox Adobe, kakor tudi do mednarodnih e-knjižnic. Visokošolska ustanova ima več računalnikov, PP projektor, avdio video opremo, grafoskop, akustično kolekcijo v knjižnici, dokumentacijo seminarskih nalog na disketah in CD-jih, internet, notranje telefonske povezave. Na voljo je 50 stolov za predavanje in konference, 30 miz (v predavalnici), 15 miz v knjižnici, referatu za študijske zadeve in vodstvo zavoda (mize).

Študenti in študentke ter zaposleni imajo na voljo enotno vstopno točko – e-učilnico, ki temelji na treh stebrih:

I. VUO zagotavlja najnovejša različica okolja Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) z ogromno kapaciteto prostora za gradiva (1G na enoto). Moodle je odprtokodna LMS (Learning Management System) tehnologija, ki se uporablja v večini slovenskega šolstva. Izvajalcem študijskih programov omogoča možnost gradnje priložnostnih spletnih vsebin, spremljanja študentov in komunikacijo z njimi, upravljanje s spletnimi vsebinami, študenti in procesi ter vsebuje celo vrsto dodatnih učnih spletnih orodij.

II. Drugi tehnološki steber je sistem z možnostjo zagotavljanja prisotnosti v e-izobraževanju in skupinsko delo na daljavo v živo. Prisostvovanje vsem procesom v živo na daljavo je omogočeno s pomočjo konferenčnega sistema Vox Adobe, kateremu se lahko učitelj oziroma učiteljica ali študent oziroma študentka pridruži preko internetne video konference. Vsak udeleženec oziroma udeleženka dobi obvestilo s kratkimi navodili preko elektronske pošte za vključitev v video konferenco.

Udeleženec oziroma udeleženka lahko od doma za računalnikom spremlja, kaj prezentira predavatelj oziroma predavateljica na računalniku oz. interaktivni tehnologiji ter kaj govorijo predavatelj oziroma predavateljica in študentje v predavalnici. Udeleženec oz. udeleženka vidi predavatelja oziroma predavateljico preko spletne kamere in se v predavanje vključuje preko besedilnega vmesnika za pogovor »Chat« ali pa se oglasi preko mikrofona, če mu to dovoli predavatelj.

Za izvajanje konferenčnih predavanj se uporablja konferenčni sistem podjetja Adobe z imenom Vox, ki je popolnoma kompatibilen s tehnologijo, namenjeno za izobraževanje, na kateri se izvajajo določene izobraževalne dejavnosti. Konferenčni sistem je zelo intuitiven za uporabnike in uporabnice, omogoča delitev namizja, je varen, predavanja so zaščiteni z geslom, kompatibilen je s številnimi programi, ki jih uporabljajo predavatelji in predavateljice, omogočajo sodelovanje veliko uporabnikov in ne potrebujejo posebnega administratorja.

Infrastrukturo s konferenčnimi strežniki in sistemom dostopa preko federacije AAI zagotavlja slovensko akademsko omrežje ARNES.

Konferenčna predavanja, ki se izvajajo s pomočjo navedene tehnologije, namenjene za poučevanje, strokovno delo in raziskovanje, se lahko tudi snemajo. Nastale posnetke lahko naložimo v digitalno knjižnico v okviru Moodle. Študentje in študentke, ki se niso uspeli udeležiti predavanj na daljavo v živo, si lahko kadarkoli pogledajo posnetek v spletni učilnici. Posnetki predavanj so tudi odlično orodje za študente in študentke, ki bi radi določene dele predavanja slišali še večkrat.

III. Tretji tehnološki steber je izobraževalna tehnologija, ki je namenjena za poučevanje.

Prostori so opremljeni z interaktivnimi tablamami SMART in interaktivnimi zasloni za predavatelje – SMART podiumi. Našteta tehnologija omogoča podajanje vsebine na dinamičen in interaktiven način. Največja prednost omenjene tehnologije je, da je kompatibilna s konferenčnim sistemom in omogoča spremljanje dela predavatelja na interaktivni tabli oziroma podium sistemu na daljavo. Vso delo predavatelja se lahko tudi snema in objavi v spletni učilnici.

Gradivo, ki nastaja na interaktivni tabli, se z zelo preprostim postopkom pretvori v PDF dokumente, slikovno gradivo ali kar v spletno stran. Nastalo gradivo se lahko naloži v spletno učilnico in služi kot gradivo za študij na daljavo.

Tehnologija, namenjena skupinskemu strokovnemu delu in poučevanju, tako omogoča sprotno nastajanje gradiva med samim predavanjem oziroma že pri pripravi gradiva za predavanje.

Predavatelji in predavateljice imajo na voljo uporabo vrhunske programske opreme interaktivne table, ki je brezplačna.

Stanje in ukrepi

Na ravni Alma Mater je bila posodobljena izobraževalna tehnologija, namenjena za poučevanje. Aktivirana je bila aplikacija Alma Mater, Zoom za spremljanje videokonferenčnih predavanj, izpiti so bili izvedeni preko spletne strani, ki omogoča, da so študentu dostopne vse vsebine na internetu. Izvedena so bila mnoga izobraževanja za pedagoške delavce za uporabo različnih tehnik poučevanja ter o uporabi IKT tehnologij, ki so služile kot pomoč pri študijskem procesu. Za študente so bila pripravljena natančna navodila o delovanju posameznih aplikacij ter o novi študijski opremi, ki je potrebna za izvedbo študijskega procesa. Po nekaj začetnih težavah je študijski proces v tem študijskem letu nemoteno stekel tudi na daljavo.

Opremljenost prostorov na fakulteti ocenjujemo za ustrezno in zadovoljivo; predavalnica na lokaciji fakultete je po opremi še vedno najmodernejša predavalnica na ravni Alma Mater, saj

razpolaga z računalniškim ekranom na dotik, kot tudi s projektorsko tablo na dotik (Smart Board).

Akreditirana lokacija Alma Mater na Neubergerjevi 31, Ljubljana, prav tako zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje dejavnosti fakultete; ustanovitelj je usmerjen v širjenje infrastrukturnih kapacitet v skladu s potrebami v prihodnje in tudi vsako leto investira v nabavo opreme za boljšo in kakovostnejšo izvedbo študijskega procesa. Cilj ustanovitelja v Ljubljani je, da se vse študijske aktivnosti preselijo na eno lokacijo, zaradi lažje organizacije študija in dela.

V študijskem letu 2019/20 je bila večina predavanj in vaj izvedena na sedežu fakultete, zaradi specifične izredne situacije, vezane na razglasitev pandemije covid-19, pa od marca 2020 dalje tudi v spletnem okolju.

4.1.1 Prilagojenost prostorov študentom in študentkam z različnimi oblikami invalidnosti

Na AMEU – ISH so študentom in študentkam z različnimi oblikami invalidnosti zagotovljene prilagoditve prostorov.

Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima pristop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študijske zadeve se prav tako nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente s posebnimi potrebami. V primeru vpisa gibalno oviranih študentov ima ustanovitelj sklenjen sporazum, ki omogoča tudi najem dodatnih prostorov v pritličju stavbe.

4.1.2 Komunikacijska in informacijska dostopnost

Na AMEU – ISH so nudene naslednje informacijsko komunikacijske tehnologije:

- domača spletna stran: www.ish.si
- študentski VIS: <https://vis.esmb.si/prijava.htm>
- elektronska pošta in spletna orodja Office 365: login.microsoftonline.com
- urniški program Wise Timetable: http://bit.ly/timetable_ameu (iOS, Android; CODE: alمام)
- e-učilnica (Moodle): <http://eucilnica.almamater.si/>
- aplikacija Alma Mater (iOS, Android)
- videokonference: voxs.arnes.si
- akademsko WiFi omrežje: cat.eduroam.org oz. prijava z uporabniškim imenom in geslom.
- knjižnična baza ProQuest Dissertations & Theses Global: <https://www.proquest.com/products-services/pqdtglobal.html>
- knjižnična baza Scopus: <https://www.scopus.com/>
- izboljšanje e-pismenosti: izobrazevanje.izum.si

Pri uporabi vseh storitev AMEU – ISH zasleduje politiko: isto up. ime, ki je ime.priimek@almamater.si naslov elektronske pošte, in eno geslo za dostop do kamorkoli. Nastavitev in sprememba gesla je možna znotraj VIS-a. Informacijski sistem (visokošolski VIS, urniki, el. evidenca prisotnosti in e-učilnica) je dostopen preko enostavnega spletnega vmesnika,

ki je prilagodljiv glede na vrsto odjemalca (tablica, prenosnik...). Vsa predavanja se snemajo in so na voljo za ponovno pregledovanje iz e-učilnice. Ustanovitelj AMEU – ECM poseduje tudi tiskalnik za Braillovo pisavo.

4.1.3 Prilagoditve študijskih gradiv

Študijsko gradivo je prilagojeno v primeru odobrenih prošenj za status študenta s posebnimi potrebami (v študijskem letu 2019/20 ni bilo vpisanih študentov s posebnimi potrebami). Na ravni Alma Mater posebna komisija na podlagi prošnje študentov oceni, katere prilagoditve se lahko odobri, večinoma gre za prilagoditev večje pisave. Glede na to, da je večina študijskega gradiva dostopna v elektronskih obliki, večjih težav študenti in študentke doslej niso imeli. Strokovne službe za potrebe pisanje izpitov npr. pripravijo pole v večji pisavi, v kolikor ima študent oziroma študentka tako napisano v odločbi. Drugih večjih prilagoditev na Alma Mater ne beležimo.

4 MATERIALNE RAZMERE	Utemeljitev
4.1 Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost	
Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablajo in ustrezajo številu vpisanih študentov. Zavod ima dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme, ti pa morajo biti na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda v celoti.	Na lokaciji fakultete so zagotovljeni ustrezni prostori za nemoteno izvedbo študijskega procesa z vso potrebno tehnologijo in ostalo infrastrukturo, kar se je v času epidemije covida-19 izkazalo za prednost fakultete. Študenti in študentke, profesorji in profesorice ter zaposleni izkazujejo zadovoljstvo s prostori in opremo. Ustanovitelj fakultete Alma Mater je usmerjen v širjenje le-teh v skladu s potrebami tudi v prihodnje. V primeru začasno povečanih potreb Alma Mater najema tudi druge prostore; v ta namen je v Ljubljani akreditiral tudi novo lokacijo za izvajanje študijskih programov.
Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.	Vsi akreditirani prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. Invalidnih študentov oziroma študentk ter študentov in študentk s posebnimi potrebami sicer trenutno na AMEU – ISH ni vpisanih.
Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti.	Predavalnice so opremljene s prenosniki, povezani s projektorji. V vseh predavalnicah je nameščena snemalna oprema za snemanje predavanj. Vsi deležniki imajo dostop do vsebin preko Eduroam-a. Vsi študenti in študentke AMEU – ISH imajo dostop do Open Office in do Moodle-a, kjer se objavlja študijsko gradivo. Komunikacija s predavatelji in predavateljicami ter študenti in študentkami v večini primerov poteka preko e-pošte.

4.2 Financiranje

Na AMEU – ISH so zagotovljeni ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

AMEU – ISH je organiziran kot neprofitni zavod, ki zagotavlja sredstva za izvajanje pedagoškega procesa, za svetovalno, strokovno, razvojno in raziskovalno dejavnost. Na področju izobraževalne dejavnosti predstavljajo primarni vir dohodkov šolnine študentov za študij (predvsem preko sofinanciranja šolnin), v okviru znanstvenoraziskovalne dejavnosti pa so primarni vir financiranja sredstva, pridobljena z izvajanjem raziskovalnega programa ter raziskovalnih projektov, ostale vire dohodkov pa predstavljajo zaračunani stroški habilitacijskih postopkov ter sredstva ustanovitelja. Drugi viri predstavljajo le občasni vir financiranja.

Glavni sofinancerji izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU – ISH so: ARRS – Javna agencija RS za raziskovalno dejavnost, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Javna agencija za knjigo (JAK), CMEPIUS itd.

Sredstva, namenjena za izobraževalno, znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, so načrtovana in razporejena v skladu z zahtevami različnih financerjev ter gospodarno porabljena. AMEU – ISH spremlja porabo pridobljenih sredstev in o tem letno poroča Upravnemu odboru AMEU – ISH in posameznim financerjem. Poraba sredstev je strukturirana po računovodskih kontih, posebej za pedagoško delo, znanstvenoraziskovalno delo in strokovno delo. Ločena pa je tudi struktura sredstev za materialne stroške.

Zaradi ukinitve sofinanciranja doktorskega študija ne-javnim visokošolskim zavodom je pridobivanje novih kandidatov in kandidatke za vpis na doktorski študij in s tem pridobivanje sredstev za izvajanje pedagoškega procesa precej nestabilno. V skladu s Strateškim načrtom AMEU – ISH 2018–2023 se zato načrtuje okrepljena promocijska dejavnost na področju pridobivanja kandidatov in kandidatke za vpis v študijske programe 1., 2. in 3. stopnje.

Za zagotavljanje finančne stabilnosti bodo aktivnosti v prihodnje usmerjene tudi v krepitev položaja na tujih trgih, finančna sredstva pa bodo namenjena tudi krepitevi študija na daljavo/ e-študija, kadrovske krepitevi na področju visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih delavcev in delavk, kot tudi posodabljanju opreme. Zagotavljanje stabilnih virov poslovanja, temeljito analiziranje poslovanja in optimizacijo stroškov ostaja usmeritev tudi v študijskem letu 2018/2019.

Na AMEU – ISH se redno spremlja nacionalne razpise in razpise evropskih programov za kandidiranje za sredstva, ki sofinancirajo mednarodno povezovanje in poglobljeno razvojno in aplikativno raziskovalno delo na področju dejavnosti fakultete in v povezavi s cilji nacionalnih razvojnih programov in programa Evropa 2020.

4 MATERIALNE RAZMERE	Utemeljitev
4.3 Financiranje	
Sredstva so zagotovljena za vse študijske programe, ki jih zavod izvaja, in vse dejavnosti zavoda, ki so s tem povezane (znanstvenoraziskovalno oz. strokovno delo) ter druge podporne dejavnosti.	V letu 2019/20 so se sredstva zagotavljala iz šolnin, raziskovalnega programa ter pridobljenih raziskovalnih projektov. Alma Mater redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov (vložkov), potrebnih za delovanje zavoda za akreditacijsko obdobje, ter preverja njihovo izvajanje preko Samoevalvacijskega poročila, Finančnega načrta, Kadrovskega načrta, Plana usposabljanj, Strateškega načrta, Letnega načrta dela.

4.3 Knjižnica

Visokošolska knjižnica AMEU – ISH ima kakovostno študijsko, strokovno oziroma raziskovalno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

4.3.1 Ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature

Knjižnica AMEU – ISH velja za najboljšo specializirano knjižnico za humanistične vede v Sloveniji z bogatim naborom vrhunske humanistične in druge literature. Knjižnica je kot urejena zbirka knjig začela nastajati septembra 1994. Osnovni knjižnični fond poskuša zapolniti področje humanističnih ved (predvsem področje socialne in zgodovinske antropologije, sociologije kulture, teorije medijev, lingvistike, epistemologije) in tako pokriti vse teme študijskih oziroma raziskovalnih programov fakultete.

Knjižnica AMEU – ISH je uvrščena med visokošolske knjižnice in je registrirana kot polnopravna članica COBISS; številčna oznaka (sigla) knjižnice je 50137. Knjižnica AMEU – ISH se nahaja na naslovu Dunajska 106, Ljubljana (poslovna stavba B, pritličje; sosednja stavba lokacije AMEU-ISH), odprta pa je ob sredah od 15.30 do 19. ure.

4.3.2 Založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov

Bogato založena knjižnična zbirka je do oktobra 2020 štela 7009 enot monografij, 807 izvodov serijskih publikacij in 218 zaključnih del študentov in študentk. Monografije so v prostem pristopu in urejene po UDK (univerzalni decimalni klasifikaciji). Dodana so nekatera lastna področja, ki predstavljajo vsebine posameznih tem, ki jih študijsko ali raziskovalno pokriva AMEU – ISH (npr. antična in socialna antropologija, lingvistika, judovsko vprašanje, študiji spolov, medijski študiji). Ločeno stojijo domače knjižne zbirke (ANALECTA, KRT, SH).

Knjižnični fond se že nekaj let dopolnjuje zlasti z izdajami Založništva AMEU-ISH, zamenjavami publikacij za revijo Monitor ISH in z darovi sorodnih institucij.

Vse gradivo je redno katalogizirano v sistemu COBISS in uporabnikom takoj dosegljivo. V študijskem letu 2019/20 je bilo izposojenih na dom 1.501 enot gradiva; v tem letu je bilo skupno število vpisanih uporabnikov 176, ki so bili večinoma študenti/šudentke in raziskovalci/raziskovalke z različnih institucij, ki se ukvarjajo s humanističnimi in družboslovnimi temami, kar je običajna izposoja zadnjih let.

Gradivo, ki ni na voljo v knjižnici, se lahko uporabnikom in uporabnicam izposodi preko medknjižnične izposoje iz slovenskih knjižnic. Gradivo, zlasti članki, ki jih ni možno dobiti v Sloveniji, pa se lahko za uporabnike in uporabnice pridobi tudi iz tujine, saj je knjižnica članica sistema Subito. V tem študijskem letu je bilo realiziranih 7 zahtevkov medknjižnične izposoje slovenskih knjižnic, naročene pa so bile 3 enote gradiva.

Uporabnikom in uporabnicam so v prostorih knjižnice na voljo 3 čitalniških mesta in wifi dostop; v študijskem letu 2019/20 je preko nacionalnega konzorcija knjižnic možen dostop do podatkovnih zbirk Scopus in ProQuest Dissertations & Theses Global.

V knjižnici se vodijo tudi bibliografije raziskovalcev in raziskovalk ter sodelavcev in sodelavk AMEU - ISH. V tem študijskem letu je bilo za potrebe SICRIS-a vnešenih 71 objav.

4.3.3 Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici

Knjižnico AMEU – ISH je v študijskem letu 2019/20 vodil zunanji sodelavec bibliotekar Tomaž Ulčakar, ki občasno in po potrebi izvaja tudi skupinske ali individualne delavnice za zaposlene ali študente. Bibliotekar organizira delo v knjižnici, skrbi za nemoten potek informacij, povezanih z nalogami knjižnice, izdeluje statistična poročila, obdeluje monografske in serijske publikacije ter neknjižno gradivo, kreira nove zapise v vzajemni bazi Cobiss (katalogizacija in inventarizacija gradiva), obdeluje članke za potrebe bibliografije pedagoških delavcev in raziskovalcev, informira in izobražuje uporabnike glede storitev, ki jih ponuja knjižnica, izposoja gradivo, vodi evidence o uporabnikih, vodi vpis v COBISS in medknjižnično izposajo.

Knjižnica AMEU – ISH se nahaja na naslovu Dunajska 106, Ljubljana (poslovna stavba B, pritličje; sosednja stavba lokacije AMEU-ISH); v študijskem letu 2019/20 je bila knjižnica odprta v enkrat tedensko, in sicer ob sredah med 15.30 in 19. uro; zaradi razglasitve epidemije covid-19 v marcu 2020 je bila knjižnica v tem študijskem letu odprta 115 ur, medtem ko je običajna odprtost Knjižnice AMEU – ISH 160 ur na študijsko leto.

4 MATERIALNE RAZMERE	Utemeljitev
4.3 Knjižnica	
Knjižnica zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-	Knjižnica AMEU – ISH je ustrezno opremljena in zagotavlja vse storitve. Prizadevanja na področju knjižnične dejavnosti so usmerjena v vzpostavitev varnega digitalnega arhiva. Knjižnica ima urejen dostop preko nacionalnega konzorcija knjižnic in

<p>raziskovalnih oz. strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.</p>	<p>tudi dostop do podatkovnih zbirk Scopus in ProQuest Dissertations & Theses Global.</p> <p>Omogočena je medknjižnična izposoja iz slovenskih knjižnic, uporabniki in uporabnice pa lahko prav tako pridobijo tudi gradivo, ki ga ni možno dobiti v Sloveniji, saj je knjižnica članica sistema Subito.</p> <p>Čeprav ima knjižnica bogato založeno zbirko vrhunskega in raznovrstnega gradiva, ki pokriva različna področja humanističnih ved in s tem študijskih oziroma raziskovalnih programov fakultete, je redna nabava novega gradiva že nekaj časa bolj kot ne ustavljena, zato so prizadevanja, opredeljena tudi v strateškem načrta in letnih načrtih dela, usmerjena v povečanje enot novega knjižničnega gradiva.</p> <p>Po drugi strani omogoča prost oddaljen vsem študentom in študentkam kot tudi visokošolskim učiteljem in učiteljicam dostop do storitev iskanja po multidisciplinarnih znanstvenih bazah in tudi večina učnega gradiva je vedno dostopna v e-okolju. Visokošolski učitelji in učiteljice pred začetkom predavanj na spletno stran v okolju Moodle namestijo vso študijsko gradivo, ki je vsem študentom in študentkam dostopno preko njihovega uporabniškega imena in gesla.</p> <p>Študenti imajo tako elektronski dostop do literature (e-učilnica) ali neposredno v knjižnicah.</p>
<p>Delavci v knjižnici so ustrezno usposobljeni za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom.</p>	<p>Bibliotekar je ustrezno usposobljen za svetovanje in pomoč študentom in študentkam ter drugim deležnikom. Občasno in po potrebi izvaja skupinske ali individualne delavnice za zaposlene na Alma Mater. V tem letu ni bilo izvedbe tovrstnih delavnic, v prihodnje pa se načrtuje izvedba nadaljnjih usposabljanj.</p>
<p>AMEU – ISH uspešno uresničuje razvoj knjižnične dejavnosti in uspešno opravlja svojo dejavnost.</p>	<p>Vsi študenti in študentke so seznanjeni o dostopnih elektronskih virih in o njihovi uporabi. Pridobitev sredstev ARRS za sofinanciranje domačih in tujih publikacij omogoča izdajo revije Monitor ISH, pridobitev projekta JAK pa izdajo knjižnih publikacij. Prizadevanja so usmerjena v povečanje dosedanjega obsega elektronskih informacijskih virov kot tudi enot novega gradiva predvsem na področjih, kjer je manko (medijske študije, socialna omrežja ipd.). Knjižnični prostor je funkcionalen in glede na potrebe tudi zadosten.</p>

4.4 Založniška dejavnost

AMEU - ISH izvaja visokokakovostno založniško dejavnost. V okviru Založbe AMEU – ISH se redno izdajajo znanstvene monografije in znanstvene serijske publikacije. Glavna urednica znanstvene založbe AMEU – ISH je dr. Maja Sunčič. Pod njenim vodenjem je delovanje založbe na zelo visoki ravni, kar je razvidno tudi iz ocen različnih razpisnih komisij pri Javni agenciji za knjigo (JAK) ali Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS (ARRS), kamor se AMEU – ISH uspešno prijavlja, pa tudi iz medijskih odmevov in ocen strokovne javnosti.

V obdobju 2019–2020 je bila založba uspešna na razpisih in do 5. 10. 2020 izdala tri sofinancirane knjige (ena sofinancirana knjiga je v pripravi) in tri redne številke revije Monitor ISH (drugi zvezek v letu 2020 je v pripravi). Vse izdane knjige in revija Monitor ISH so na razpisih prejele sofinanciranje. Vse knjige in vse zvezke revije je uredila dr. Maja Sunčič (podroben seznam glej spodaj).

Založba je humanistično usmerjena, njena najbolj razpoznavna zbirka je Dialog z antiko, ki jo je leta 2004 ustanovila dr. Maja Sunčič in v kateri je do danes izšlo 38 knjig priznanih in nagrajenih prevajalcev in specialistov mlajše in starejše generacije. Zbirka je vrhunska, kar dokazujejo tudi številne visoke nagrade, ki so jih prejele knjige iz te zbirke (npr. nagrada Prešernovega sklada, 2013; Sovretova nagrada, 2011). Dialog z antiko zastopa deficitarno področje objav kritičnih, komentiranih izdaj prevodov del in grške in rimske antike in njihovih poznejših odmevov (Corneille, Moliere itd.) ter izvernih humanističnih razprav. Gre za edino aktivno tovrstno zbirko na Slovenskem, zato je pomembna za narodovo kulturo in samobitnost. V letih 2019–2020 so v tej zbirki izšle tri knjige, do konca 2020 pa bo v zbirki izšla še ena knjiga.

Knjiga *Menander, Romantična komedija* je izšla med karanteno zaradi novega koronavirusa. Zato je bila knjiga vključena v promocijsko akcijo JAKa *Vrnitev napisanih*, z objavo npr. kratke predstavitve knjige na MMC RTVSLO, 23. 5. 2020 ([povezava tukaj](#)). Sicer so bile tri knjige, ki so izšle v študijskem letu 2019/20 v zbirki Dialog z antiko, predstavljene v reviji Bukla »Dialogi z antiko in znotraj antike«, 154, 1. 7. 2020 ([povezava tukaj](#)), sledijo še druge obsežnejše predstavitve oziroma recenzije posameznih knjig.

Zelo uspešna je tudi odmevnost revije Monitor ISH, revije za humanistične in družbene vede. Revija ima široko mrežo zunanjih sodelavcev – članov uredništva, recenzentov in avtorjev – in sicer na nacionalni in mednarodni ravni. Revija izhaja redno in v skladu z uredniškim načrtom in pogodbenimi obveznostmi do sofinancerja ARRS.

V letu 2019 sta izšli dve redni številki revije Monitor ISH v skladu z uredniškim načrtom tako z vsebinskega kot tudi kvantitativnega vidika. Prva številka revije prinaša dva tematska sklopa. V prvem tematskem sklopu *Zgodovinenje: vizualni, literarni in ideološki vidiki* so članke pripravili štirje avtorji, ki so obravnavali različne vidike zgodovinenja. Kaja Kraner je zgodovinenje obravnavala z vidika vizualnega, ko je analizirala premene v 20. stol. na področju kuratorskega povezovanja s teorijo. Jerica Pavšič je v svojem prispevku o generalu Maistru analizirala vizualizacijo tega narodnega junaka v ilustrirani mladinski literaturi s poudarkom na analizi zgodovinskega in ideološkega diskurza. Barbara Toplak Perović in Luka Martin Tomažič sta

Dostojevskega ozgodovinila z vidika pravnih konceptov kaznovanih odškodnin. Borut Petrović Jesenovec je v svojem prispevku primerjal oktobrsko revolucijo in dolomitsko izjavo, s čimer je razčlenil ideološki vidik zgodovinenja. Drugi sklop *Antropologija migracij* prinaša dva članka z zelo aktualnega področja migracij. Karmen Medica analizira migracije od zunaj in od znotraj ter ponuja metodološke pristope k tej žgoči problematiki, v članku z Ivano Mandarić pa uporablja inovativni pristop dvojne vezi za analizo notranje razcepljenosti priseljencev druge generacije na Slovenskem. Redno rubriko *Diafanije* sta pripravila Vid Snoj in Jožef Muhovič, ki sta primerjala Cezannovo sliko in Ginsbergov »odmev«, pesem o tej Cezannovi sliki.

Druga številka v letu 2019 prinaša manjši tematski sklop *Dialog z antiko*, za katerega sta članka pripravila Matej Hriberšek in Maja Sunčič. Hriberšek je napisal obsežni članek o rimskem polihistorju Pliniju in njegovem delu *Naravoslovje*. Maja Sunčič je analizirala motiv posilstva pri starogrškem komediografu Menandru, v katerem je opozorila na velike razlike med antiko in sodobnim svetom še zlasti v obdobju gibanja #Jaztudi. Številka vsebuje tudi inovativni sklop *Antropološki pogledi na prostor*, v katerem so objavljeni štirje članki s področja antropologije prostora. Izpostaviti je treba članek Špele Kryžanovski, ki analizira koncept feng šuja z vidika antropologije prostora. Maja Hawlina analizira v svojem članku teorije spektakla, ki so aktualne na področju današnje javne komunikacije, še zlasti od vzpona družbenih omrežij. Andreja Hribernik na primeru Koroške galerije likovnih umetnosti od druge polovice 20. stoletja do danes analizira muzej kot prostor utopije. Brina Sotlar v svojem članku predstavi oris problematike sodobnega suženjstva in trgovine z ljudmi v globaliziranem svetu. Številka vsebuje tudi redno rubriko *Diafanije*, ki jo pripravljata Vid Snoj in Jože Muhovič, v kateri sta primerjala Genezo in sliko Andreja Rubljova Trojica.

V letu 2020 je do oktobra 2020 ena številka revije Monitor ISH. Prva številka v letu 2020 prinaša obsežnejši tematski sklop *Antropologija lažnih novic, dominantnih in skupnostih medijev*. Zanj sta članka napisala Vlado Kotnik in Karmen Medica, ki sta vsak s svojega zornega kota osvetlila to danes zelo aktualno in perečo tematiko. V reviji sta bila objavljena še dva članka v rubriki *Različni članki*, in sicer Igorja Ivaškovića o kriterijih za določanje samobitnosti jezika, kjer preučuje različne, še zlasti ideološke vidike, za razlikovanje ali enačenje med srbskih, hrvaškimi, bosanskimi in črnogorskim jezikom. Članek za to rubriko je pripravila še Lara Unuk, v katerem obravnava motiv Dioniza veslača v stari atiški komediji s poudarkom na Aristofanovih Žabah. Za revijo sta zadnje nadaljevanja rubrike *Diafanije* pripravila Vid Snoj in Jožef Muhovič, ki sta tokrat primerjala Breuglove Lovce na snegu in Senegačnikovo pesem *Dve sliki*. Karmen Medica je pripravila recenzijo knjige *Menander, Romantična komedija*.

Uspešnost in odmevnost revije se kaže tudi v tem, da so se doslej številni avtorji iz Slovenije in tujine odločili za serijsko objavo tematskih člankov ali za redno rubriko, na podlagi katere so pozneje objavili knjigo. Tak primer imamo tudi letos. Od druge številke 2017 do prve številke v letu 2020 sta v reviji pripravljala redno rubriko *Diafanije* prof. dr. Vid Snoj (FF, Oddelek za prim. književnost in literarno teorijo) in prof. dr. Jožef Muhovič (ALUO). Svoje razprave, objavljene v reviji, sta letos objavila v knjigi *Diafanije* (LUD Literatura, Ljubljana 2020). To je že tretja tovrstna knjiga, ki je nastala iz prispevkov v reviji. Pred tem je izšla monografija *Začetki evropskega feljtonskega romana* (FF in AMEU – ISH, Ljubljana 2014) prof. dr. Norberta Bachleintnerja (Inštitut za evropske in primerjalne jezikoslovne in književne vede, Dunaj, Avstrija) in *Pojmovne prikazni* (Studia humanitatis, Ljubljana 2016) doc. dr. Jožeta Vogrinca (FF, Oddelek za

sociologijo, član uredništva), in sicer na podlagi Bachleitnerjevih člankov in Vogrinčeve redne rubrike v reviji *Pojmovni fantomi* (Monitor ISH, 2004–2009).

Seznam izdanih knjig, revije 2019–2020:

2019 (2 knjigi, dva zvezka revije Monitor ISH):

- **Pierre Corneille, *Zlato Runo***, prevod Marija Javoršek, spremni besedi Boštjan Marko Turk, Bernarda Županek, uredila Maja Sunčič, Ljubljana 2019 (AMEU – ISH, zbirka Dialog z antiko, ISSN 1855-5373), 156 strani, ISBN 978-961-6192-80-4, 18,90 €; sofinanciranje JAK 2018/19;
- **Tit Makij Plavt, *Komedija prepoznave***, prevod, opombe in spremna beseda Nada Grošelj, uredila Maja Sunčič, Ljubljana 2019 (AMEU – ISH, zbirka Dialog z antiko, ISSN 1855-5373), 348 strani, ISBN 978-961-6192-79-8, 20,90 €; sofinanciranje JAK 2018/19;
- **Monitor ISH, 2019, XXI/1**; 192 strani; sofinanciranje ARRS 2019/20;
- **Monitor ISH, 2019, XXI/2**, 224 strani; sofinanciranje ARRS 2019/20.

2020 (do 4. 10. 2020: 1 knjiga, en zvezek revije Monitor ISH):

- **Menander, *Romantična komedija***, prevod, opombe, spremna študija in uredila Maja Sunčič, Ljubljana 2020 (AMEU – ISH, zbirka Dialog z antiko), 320 strani, ISBN 978-961-6192-81-1, 19,90 €; sofinanciranje JAK 2018/19;
- **Monitor ISH, 2020, XXII/1**, 208 strani, sofinanciranje ARRS 2019/20.

V zbirki Dialog z antiko bo do konca 2020 izšla še knjiga Evripid, *Kiklop* (zbirka Dialog z antiko, sofinanciranje JAK 2020/21) in drugi zvezek revije Monitor ISH (sofinanciranje ARRS 2019/20).

Za distribucijo skrbi distributer Buča d. o. o. V letu 2019 je bila prodaja po podatkih računovodstva zadovoljiva. V letu 2020 pričakujemo slabšo prodajo zaradi posledic koronakrize zaradi ustavitve distribucije zaradi zaprtja knjigarn in knjižnic. Za podrobne podatke o prodaji v tekočem letu 2020 je pristojno računovodstvo.

AMEU – ISH občasno in po potrebi izdaja tudi serijsko publikacijo Glasnik AMEU - ISH, ki je namenjena objavam programov in povzetkov referatov, ki so predstavljeni na simpozijih, ki jih organiziramo, za natis raziskovalnih poročil, študijskih gradiv in podobno. Serijska publikacija izhaja pod okriljem založbe Alma Mater Press.

5 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Glavni namen pričujočega samoevalvacijskega poročila je izboljšanje kakovosti delovanja notranjih organizacijskih enot AMEU - ISH. Srednjeročni Strateški načrt AMEU – ISH za petletno obdobje 2018–2023 je temeljni planski dokument, ki ga je oblikovalo vodstvo AMEU – ISH po zgledu Strateškega načrta Alma Mater 2018–2023; slednji je bil pripravljen v sodelovanju s strokovnjaki za kakovost (ISO 9001–2015) ter notranjimi in zunanji deležniki.

Ker je strateški načrt objavljen na uradni spletni strani, v naslednji tabeli podajamo zgolj glavne strateške cilje k posameznim strateškim usmeritvam, ki so navedeni v dokumentu. Pripadajoči indikatorji oziroma kazalniki ter njihove izhodiščne in ciljne vrednosti v petletnem obdobju so torej razvidne iz objavljenega dokumenta.

Tabela 43. Strateški cilji k posamezni strateški usmeritvi srednjeročnega Strateškega načrta AMEU – ISH za obdobje 2018-2023

Strateška usmeritev	Strateški cilji
1. Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti	Sprememba imena fakultete zaradi izvajanja dodiplomskega študija
	Posodobitev temeljnih aktov in drugih dokumentov (pravilnikov, poslovnikov in drugih aktov) zaradi izvajanja dodiplomskega študija oz. morebitnih sprememb visokošolske zakonodaje
	Povečanje interesa za študij s pridobivanjem visokokakovostnih kandidatov in kandidatk za vpis na AMEU – ISH
	Razširitev in nadgradnja obstoječe izobraževalne ponudbe
	Rast vpisa domačih in tujih študentov in študentk ter izvedba študijskih programov v tujem jeziku
	Izboljšanje razmerja med številom vpisanih študentov in študentk ter diplomantov in diplomantk
	Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in doma
2. Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost	Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni
	Prijave na aktualne razpise domačih in tujih znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov in povečanje obsega le-teh
	Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju
	Organizacija znanstvenih dogodkov
	Sodelovanje sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah (domačih, tujih) in znanstvenih dogodkih
	Ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu

	Povečanje kvalitete knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu
	Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja
	Spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti
3. Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami	Povečanje kratkoročne mobilnosti v okviru mednarodnih izmenjav v programu Erasmus+
	Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in internacionalizacije doma
	Vzpostavitev kakovostne mednarodne mreže rekruterjev in posrednikov v okviru Alma Mater
	Okrepitev kakovostnega raziskovalnega sodelovanja z institucijami iz tujine, ki delujejo na istih in sorodnih znanstvenih področjih, kot jih razvija AMEU – ISH
4. Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju	Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti
	Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda z zunanjo evalvacijo študijskih programov z oddajo vloge na NAKVIS
	Akreditacija sprememb visokošolskega zavoda
	Sistematična skrb za posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno naravnanih vsebin v študijski proces
	Povečanje indeksa zadovoljstva študentov in študentk
	Povečanje zadovoljstva in skrb za razvoj zaposlenih na AMEU – ISH
	Zagotavljanje pedagoške in raziskovalne odličnosti
	Finančna stabilnost
5. Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU - ISH	Krepitev promocije s seznanjanjem javnosti o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU - ISH

Vir: Strateški načrt AMEU – ISH 2018-2023

5.1 Aktivnosti za doseganje strateških ciljev in njihova realizacija v študijskem letu 2019/2020

V nadaljevanju sledi pregled uresničevanja strateških ciljev AMEU – ISH za predhodno študijsko leto 2018/19, ki so bili za posamezno strateško usmeritev srednjeročnega Strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023 podani v Letnem načrtu dela AMEU – ISH za študijsko leto 2019/20.

Tabela 44. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 1. strateške usmeritve »Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti«

1.strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
Rast vpisa domačih in tujih študentov in študentk na vseh treh bolonjskih stopnjah	Izvedba univerzitetnega študija 1. stopnje Humanistični študiji v slovenščini	Stalna aktivnost	Delno realizirano – v š. l. 2019/20 se je vpisala 2. generacija dodiplomskih študentov; skupno je vpisanih 7 študentov.
	Izvedba magistrskega študija 2. stopnje Humanistične znanosti v slovenščini	Stalna aktivnost	Delno realizirano – v š. l. 2019/20 so bile v magistrski študijski program 2. stopnje vpisane skupno 4 študentke.
	Izvedba doktorskega študija Humanistične znanosti za domače in tuje študente in študentke	Stalna aktivnost	Realizirano – v š. l. 2019/20 je v doktorski študijski program 3. stopnje vpisanih skupno 17 študentov in študentk.
Izboljšanje razmerja med številom vpisanih študentov in študentk ter diplomantov in diplomantk (doktorski študij)	Novi doktorji in doktorice humanističnih znanosti (vsaj 2 na študijsko leto)	Oktober 2020	Delno realizirano – v š. l. 2019/20 je doktorski študij zaključila ena študentka.
Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in doma	Okrepitev mobilnosti študentov in študentk v programu Erasmus+	Stalna aktivnost	Nerealizirano – v š. l. 2019/20 se mobilnosti v programu Erasmus+ ni udeležil nobeden izmed vpisanih študentov, predvsem zaradi službenih in/ali družinskih obveznosti poleg izrednega študija ter tudi razglašene epidemije covida-19 v marcu 2020.
	Vključevanje vrhunskih gostujočih predavateljev in predavateljic ter raziskovalcev in raziskovalk (iz tujine) v študijski proces – predvsem na doktorskem študiju	Stalna aktivnost	Nerealizirano – v š. l. 2019/20 se je v programsko skupino AMEU – ISH vključila tuja raziskovalka, ki pa ni sodelovala v študijskem procesu.

Tabela 45. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 2. strateške usmeritve »Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost«

2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni	Izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij ter sodelovanje z drugimi izvajalci raziskovalnega programa	Stalna aktivnost	Realizirano - v letu 2019 pridobljeno financiranje raziskovalnega programa do leta 2024; raziskovalni program se izvaja v sodelovanju z izvajalcema (ICK, AMEU - ECM)
	Znanstvene objave v revijah, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in A&HCI oz. druge revije iz seznama ARRS ali v znanstvenih monografijah, izdanih pri založbah iz seznama ARRS	Stalna aktivnost	Realizirano - število objav raziskovalne oz. programske skupine v revijah z visokim faktorjem vpliva se povečuje.
	Povečanje števila izjemnih (A") in zelo kvalitetnih dosežkov raziskovalne organizacije, ki so ovrednoteni z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti	Stalna aktivnost	Realizirano - število izjemnih in zelo kvalitetnih dosežkov raziskovalne organizacije se povečuje.
	Povečanje števila čistih citatov (v WoS ali Scopus) na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko	Stalna aktivnost	Realizirano - število čistih citatov registriranih raziskovalcev in raziskovalk se je v š. l. 2019/20 povečalo.
Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju	Sklepanje novih sporazumov o sodelovanju z domačimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju (vsaj 1 nov sporazum o sodelovanju - pismo o nameri)	Oktober 2020	Realizirano - na ravni Alma Mater.
	Sklepanje novih sporazumov o sodelovanju z mednarodnimi strateškimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju (vsaj 1 nov sporazum o sodelovanju - pismo o nameri)	Oktober 2020	Realizirano - na ravni Alma Mater.

2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
	Imenovanje koordinatorskega delavca za znanstveno raziskovalno delo Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples)	December 2019	Realizirano - na ravni Alma Mater je bil imenovan koordinator za znanstveno raziskovalno delo
Organizacija znanstvenih dogodkov	Vsakoletna (so)organizacija znanstvene konference z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«	Marec 2020	Realizirano - zaradi razglasitve epidemije v marcu 2020 je humanistična sekcija 8. znanstvene konference z mednarodno udeležbo »Za človeka gre« potekala v juniju 2020 (v živo in v spletnem okolju).
	Organizacija drugih znanstvenih dogodkov (znanstveni simpoziji, seminarji, odprta predavanja ipd.)	Stalna aktivnost	Realizirano - predavanje o humanističnih vrednotah, ki je bilo odprto za širšo javnost in študente humanistike ter spleta.
Sodelovanje sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah (domaćih, tujih) in znanstvenih dogodkih	Aktivna udeležba sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah in znanstvenih dogodkih doma in v tujini	Stalna aktivnost	Realizirano - aktivna udeležba članov raziskovalne oz. programske skupine na drugih znanstvenih konferencah in dogodkih doma in v tujini ter v okviru mednarodnega programskega odbora znanstvene konference.
Ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu	Izdajanje periodičnih in knjižnih publikacij	Stalna aktivnost	Realizirano - v letih 2019 in 2020 so bili izdani skupno 4 zvezki periodične publikacije Monitor ISH in 7 knjižnih publikacij (v okviru zbirke Dialog z antiko).
	Prijava na javne razpise na področju založniške dejavnosti (ARRS, JAK ipd.)	Stalna aktivnost	Realizirano
Povečanje kvalitete knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu	Izvajanje delavnic (skupinske, individualne) s strani bibliotekarja AMEU – ISH za zaposlene na AMEU (-ECM, -ISH in - Akademiji za ples)	Oktober 2020	Nerealizirano - delavnice se izvajajo v skladu s potrebami zaposlenih na Alma Mater

2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
	Dopolnjevanje knjižnične zbirke z novimi enotami knjižničnega gradiva upošteva predloge za nakup gradiva s strani visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH (vsaj 10 enot/leto)	Oktober 2020	Delno realizirano – nakup novega gradiva ostaja prednostna aktivnost srednjeročne strategije AMEU - ISH
	Vzpostavitev objave e-izvoda zaključnih del študentov in študentk	Oktober 2020	Realizirano – e-izvodi zaključnih del so dostopni na spletni strani AMEU - ISH
	Izvedba delavnice za uporabnike o dostopnih elektronskih virih in njihovi uporabi (predvsem za doktorske študente in študentke)	Oktober 2020	Nerealizirano – ostaja prihodnja aktivnost
Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja	Vključitev rezultatov raziskovalne skupine v delo s študenti in študentkami (v okviru predavanj, seminarjev itd.)	Stalna aktivnost	Realizirano – za študente in študentke je bila organizirana delavnica o pisanju in objavi znanstvenih člankov; člani raziskovalne skupine prav tako v vsebine predavanj vključujejo rezultate raziskovalnega dela.
	Vključevanje študentov in študentk v načrtovanje prijav AMEU – ISH na razpise (domače, mednarodne) ter v izvajanje raziskovalnih projektov	Stalna aktivnost	Delno realizirano – prijave na razpise in izvajanje raziskovalnih projektov s strani diplomantov (ne študentov) v tem študijskem letu
	Predstavitve rezultatov raziskovalnega dela študentov in študentk, visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«	Marec 2020	Realizirano – aktivna participacija doktorskih študentov in študentk s prispevkom na 8. znanstveni konferenci »Za človeka gre«.
	Izvedba in predstavitve zaključnih raziskovalnih in projektnih nalog (IRD,	Stalna aktivnost	Realizirano – predstavitve dispozicij v okviru IRD.

2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
	javne predstavitve (dispozicij)		
Spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti	Priprava letnega poročila o znanstvenoraziskovalnem delu AMEU – ISH	Oktober 2020	Nerealizirano – ostaja prihodnja načrtovana aktivnost na ravni Alma Mater.
	Priprava Načrta znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU – ISH (2019–2024)	Marec 2020	Nerealizirano – ostaja prihodnja načrtovana aktivnost.

Tabela 46. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 3. strateške usmeritve »Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami«

3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
Povečanje kratkoročne mobilnosti v okviru mednarodnih izmenjav v programu Erasmus+	Izvajanje kratkoročne mobilnosti študentov in študentk (poraba pridobljenih sredstev)	Stalna aktivnost	Nerealizirano – v š. l. 2019/20 ni bilo izmenjav študentov v programu Erasmus; razlog je razglašena epidemija ter službene in družinske obveznosti študentov poleg študijskih.
	Izvajanje mednarodne mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega osebja	Stalna aktivnost	Nerealizirano – izmenjave pedagoškega in nepedagoškega osebja v programu Erasmus+ niso potekale.
	Sklepanje novih sporazumov s tujimi partnerskimi institucijami v okviru programa Erasmus+ (vsaj 1 nov sporazum)	Oktober 2020	Realizirano – sklenjena 2 nova bilateralna sporazuma: BISLA – Bratislava International School of Liberal Arts (Slovaška);

3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
			Universita Degli Studi Di Ferrara (Italija)
	Pridobivanje sredstev za mobilnost v okviru prijavljenih projektov Erasmus + K103 in Erasmus + K107 (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples)	Oktober 2020	Realizirano – od septembra 2019 dalje se izvaja projekt Erasmus+ »Hybrid Lab Network«.
Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in internacionalizacije doma	Povečanje števila držav, kjer se promovira AMEU – ISH	Oktober 2020	Realizirano – sklenjeni novi sporazumi o sodelovanju
	Preučitev možnosti za izvajanje skupnih oz. dvojnih programov z visokošolskimi zavodi iz tujine (sosednje države, predvsem Avstrija, Hrvaška)	Oktober 2020	Nerealizirano
	Sklepanje novih sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in institucijami	Oktober 2020	Realizirano – na ravni Alma Mater
	Sklepanje novih sporazumov za rekrutiranje tujih študentov in študentk (v okviru AMEU-ECM)	Oktober 2020	Realizirano – na ravni Alma Mater
	Povečanje ali ohranjanje števila gostujočih predavateljev in predavateljic iz tujine v študijskem procesu (2 na študijsko leto)	Stalna aktivnost	Nerealizirano – ostaja prihodnja stalna aktivnost, ki bo upoštevala vpliv epidemije na izvedbo študijskega procesa v spremenjenih razmerah.
	Preučitev možnosti za izvedbo poletne šole za prihajajoče študente in študentke ter predavatelje in predavateljice	Oktober 2020	Nerealizirano – ostaja prihodnja stalna aktivnost, ki bo upoštevala vpliv epidemije in povezanih ukrepov na izvedbo študijskega procesa v spremenjenih razmerah.

3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
	Spodbujanje razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc študentov in študentk v okviru internacionalizacije študija na domači instituciji	Stalna aktivnost	Trajna naloga
	Umestitev razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc v študijske programe preko internacionaliziranih učnih izidov	Stalna aktivnost	Trajna naloga
Vzpostavitev kakovostne mednarodne mreže rekruterjev in posrednikov v okviru Alma Mater	Sklenitev vsaj ene nove pogodbe z rekruterji in posredniki (v okviru Alma Mater)	Oktober 2020	Realizirano – na ravni Alma Mater
Okrepitev kakovostnega raziskovalnega sodelovanja z institucijami iz tujine, ki delujejo na istih in sorodnih znanstvenih področjih, kot jih razvija AMEU – ISH	Vzpostavitev novih raziskovalnih sodelovanj s tujimi institucijami pri prijavi in izvajanju mednarodnih projektov	Stalna aktivnost	Realizirano – v okviru pridobljenega Erasmus+ projekta Hybrid Lab Network, Fulbright sodelovanja z UCLA.

Tabela 47. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 4. strateške usmeritve »Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvanju, raziskovanju in poslovanju«

4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvanju, raziskovanju in poslovanju			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti	Sprejetje (morebitnih) korektivnih ukrepov na Komisiji za kakovost z namenom realizacije izboljšav	Po potrebi	Realizirano – korektivni ukrepi na podlagi izsledkov samoevalvacijskega

4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
			poročila so bili sprejeti na senatu.
	Izvajanje samoevalvacije s pripravo vsakoletnih samoevalvacijskih poročil po vseh področjih presoje iz Meril NAKVIS-a.	Stalna aktivnost	Realizirano – samoevalvacija in priprava samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2019/20 je bila izvedena v skladu z veljavnimi Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.
	Izpopolnjevanje posameznih instrumentov spremljanja in zagotavljanja kakovosti z namenom realizacije ukrepov in spremljanja dosežkov	Po potrebi	Nerealizirano – realizacija izvedbe ankete za predavatelje in strokovne delavce ločeno za AMEU – ISH ostaja prihodnja naloga.
Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda z zunanjo evalvacijo študijskih programov	Uspešna izvedba postopka podaljšanja akreditacije	September 2020	Realizirano – NAKVIS je v letu 2020 izdal odločbo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda.
Sistematična skrb za posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno naravnanih vsebin v študijski proces	Uvedba izbirnih predmetov v okviru modula Digitalna humanistika na študijskem programu 2. stopnje Humanistične znanosti	Oktober 2020	Nerealizirano
	Izvajanje prenovljenih izbirnih predmetov na podiplomskem študiju	Stalna aktivnost	Realizirano – podiplomskim študentom in študentkam fakultete je ponujen prenovljen nabor izbirnih predmetov.
Povečanje indeksa zadovoljstva študentov in študentk	Sprejetje ukrepov za izboljšanje zadovoljstva na podlagi analize anketnih vprašalnikov	Po potrebi	Sprejetje ukrepov na podlagi analize anketnih vprašalnikov v študijskem letu 2019/20 ni potrebno.

4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
	Aktivno izvajanje tutorskega sistema na AMEU – ISH	December 2020	Realizirano – sprejetje Pravilnika o tutorskem sistemu na AMEU – ISH in imenovanje tutorja-učitelja; imenovanje tutorjev-šudentov je predvideno ob začetku študijskega leta 2020/21.
	Izvajanje dejavnosti kariernega centra pod okriljem Alma Mater	December 2020	Delno realizirano – vzpostavitev spletne strani Karierni center na spletni strani fakultete.
	Vzpostavitev in delovanje Alumni kluba AMEU – ISH	December 2020	Realizirano – vzpostavitev Alumni kluba AMEU – ISH, sprejetje Pravilnika Alumni kluba AMEU – ISH, vzpostavitev spletne strani z e-prijavnico za včlanitev v klub (december 2019) ter imenovanje predsednika Alumni kluba AMEU – ISH.
Povečanje indeksa zadovoljstva in skrb za razvoj zaposlenih na AMEU – ISH	Uresničevanje kadrovske politike na področju izobraževanja in raziskovanja	Stalna aktivnost	Realizirano – zaposlitev novih visokošolskih učiteljev in učiteljic, raziskovalcev in raziskovalk ter strokovnih sodelavcev.
	Zagotavljanje udeležbe zaposlenih na izpopolnjevanjih, usposabljanjih oz. izobraževanjih glede na njihove potrebe (vsaj 2 izpopolnjevanji, usposabljanji oz. izobraževanja na zaposlenega na leto)	Stalna aktivnost	Realizirano – udeležba zaposlenih na različnih izobraževanjih in usposabljanjih v š. l. 2019/20.
	Izvajanje družabnih dogodkov za zaposlene na AMEU (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP) (vsaj 4/ leto)	Stalna aktivnost	Delno realizirano – v š. l. 2019/20 so bili do razglasitve epidemije v marcu 2020 organizirani družabni dogodki za zaposlene na Alma Mater, v času epidemije

4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
			pa v skladu z veljavnimi ukrepi (npr. družabno srečanje za študente in zaposlene v juniju 2020).
	Izvajanje sistema letnih osebnih razgovorov na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU- ISH in AMEU – AP)	Oktober 2020	Realizirano – v š. l. 2019/20 so se izvajali letni osebni razgovori.
	Izvajanje sistema nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov in študentk ter zaposlenih na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU- ISH in AMEU – AP)	Stalna aktivnost	Realizirano – v decembru 2019 so bile v okviru Slavnostne akademije Alma Mater podeljene pohvale in zahvale najboljšim.
Finančna stabilnost	Povečanje deleža prihodkov od šolnin	Stalna aktivnost	Realizirano – prihodek iz naslova šolnin tudi na dodiplomskem študiju (ki se je v letu 2019/20 izvajal drugo leto zaporedoma) narašča.
	Ohranjanje ali povečanje deleža prihodkov od pridobljenih raziskovalnih projektov in raziskovalnega programa)	Stalna aktivnost	Realizirano – pridobljeni novi raziskovalni projekti (ARRS, Erasmus+) in odobreno novo obdobje financiranja raziskovalnega programa (1.1.2019–31.12.2024).
	Povečanje števila finančno uspešnih študijskih programov	Stalna aktivnost	Delno realizirano – v š. l. 2019/20 tudi prihodki iz naslova šolnin na 1. stopnji študija, ki so na 2. stopnji študija zaradi nizkega števila vpisanih še vedno nizki.
	Nadaljnja uporaba pregleda možnih oblik financiranja na enem mestu (nacionalno in mednarodno) s sprotnimi pregledi možnih oblik financiranja	Sprotna aktivnost	Realizirano – sprotno obveščanje o možnih oblikah financiranja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti doma in v tujini s strani mednarodne in projektne pisarne Alma Mater.

Tabela 48. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2019/20 na področju 5. strateške usmeritve »Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH«

5. strateška usmeritev: Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok	Stanje
Krepitev promocije s seznanjanjem javnosti o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU - ISH	Redno obveščanje javnosti o delu in razvoju fakultete preko spletne strani oz. v medijih	Stalna aktivnost	Realizirano – okrepljena promocija v skladu s srednjeročno strategijo in letnim načrtom dela.
	Aktivacija računov za AMEU - ISH na socialnih omrežjih	December 2019	Realizirano – aktivacija Facebook računa AMEU – ISH.
	Organizacija informativnih dni in drugih dogodkov za prihodnje domače in tuje študente in študentke	Stalna aktivnost	Realizirano – organizacija 3 informativnih dni v š. l. 2019/20 (izvedba v živo in preko spleta)
	Okrepljena in sistematična promocija izobraževalne dejavnosti AMEU – ISH na sejnih (npr. Informativa) in drugih promocijskih dogodkih doma in v tujini	Stalna aktivnost	Realizirano – udeležba na sejmu Informativa in drugih podobnih dogodkih, organiziranih s strani srednjih šol.
	Seznanjanje okolja z raziskovalnimi dosežki AMEU – ISH preko njihove diseminacije v različnih (tiskanih, spletnih in drugih) medijih	Stalna aktivnost	Realizirano – aktivna promocija raziskovalnih dosežkov na spletni strani, Facebook omrežju, v dnevnem časopisju ipd.
Izgradnja pozitivne podobe Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademije za ples)	Organizacija vsaj ene dobrodelne akcije pod okriljem Alma Mater	Oktober 2020	Realizirano – na ravni Alma Mater je bila organizirana vsakoletna dobrodelna prireditve.
	Organizacija Dneva odprtih vrat na Alma Mater	Oktober 2020	Realizirano – v septembru 2019 organiziran Dan odprtih vrat Alma Mater na vseh štirih lokacijah (MB, LJ, KP, MS) poleg informativnega dneva.

Kot izhaja iz zgornjih tabel o uresničevanju kratkoročnih strateških ciljev v študijskem letu 2019/20 (Tabela 46–Tabela 50), je bilo v tem letu izmed skupno 65 predvidenih aktivnosti oziroma ukrepov, ki so del Letnega načrta dela AMEU – ISH 2019/20, realiziranih skupno 44; 8 aktivnosti oziroma ukrepov je bilo v tem letu delno realiziranih, 13 pa nerealiziranih. To pomeni, da je AMEU – ISH v 68-odstotnem deležu načrtovane kratkoročne strateške aktivnosti realiziral in s tem sledil tudi izvajanju strateških ciljev, opredeljenih v srednjeročnem Strateškem načrtu

AMEU – ISH 2018–2023. Razlog za nižjo realizacijo načrtovanih strateških aktivnosti v tem študijskem letu je predvsem začetek pandemije covid-19 v marcu 2020.

5.2 Prihodnje aktivnosti za doseganje strateških ciljev

Prihodnje aktivnosti AMEU – ISH, vezane za doseganje strateških ciljev, so zajete v Letnem načrtu dela AMEU – ISH za študijsko leto 2020/21. Aktivnosti izhajajo iz glavnih strateških usmeritev Strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023, kot tudi iz priporočil oziroma priložnosti za izboljšanje, ki so jih v okviru postopka podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda podali strokovnjaki NAKVIS-a v končnem poročilu (z dne 25. 5. 2020). Sicer se zaradi trajajoče pandemije covid-19 in s tem povezanimi ukrepi izvajajo prilagojeno, v skladu s smernicami in navodili pristojnih nacionalnih in mednarodnih institucij.

1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Rast vpisa domačih in tujih študentov in študentk na vseh treh stopnjah študija	Izvedba univerzitetnega študija 1. stopnje Humanistični študiji v slovenščini	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
	Izvedba magistrskega študija 2. stopnje Humanistične znanosti v slovenščini	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
	Izvedba doktorskega študija 3. stopnje Humanistične znanosti za domače in tuje študente in študentke	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
	Izvajanje in realizacija ukrepov, ki so vezani na povečanje vpisa študentov na 1. in 2. stopnji in so bili sprejeti v okviru postopka podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda,	Vodstvo Strokovne službe	Stalna aktivnost
Izboljšanje razmerja med številom vpisanih študentov in študentk ter diplomantov in diplomantk (doktorski študij)	Novi doktorji in doktorice humanističnih znanosti (vsaj 2 na študijsko leto)	Dekan, skupaj z visokošolskimi učitelji in učiteljicami ter mentorji in mentorricami	Oktober 2021
Izvajanje študija v spletnem okolju glede na priporočila in smernice pristojnih institucij v zvezi z	Študij v spletnem okolju v skladu z navodili pristojnih institucij	Koordinator za prehod na online študij Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost v skladu z navodili in ukrepi pristojnih institucij

1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
zajezitvijo pandemije covid-19			
Izvedba usposabljanj za visokošolske učitelje in učiteljice ter sodelavce in sodelavke za prehod na online študij	Udeležba visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk na usposabljanju za prehod na online študij, ki jih organizira IKT služba AMEU	Koordinator za prehod na online študij Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke IKT služba	Oktober 2020
Organizacija predavanj oziroma dogodkov s strokovnjaki iz prakse	Organizacija dogodka oz. predavanja s sodelujočimi strokovnjaki iz prakse, kot so predstavniki vladnih in nevladnih institucij in organizacij	Služba za PR in marketing Vodstvo Strokovnjaki iz prakse	Oktober 2021 oz. po odpravi ukrepov, vezanih na zajezitev pandemije covid-19
Širitev pridobljenih vrednot humanizma v širši skupnosti	Izvedba predavanja oz. dogodka, namenjenega širjenju pridobljenih vrednot humanizma v širši skupnosti, ki vključuje diplomante in diplomantke fakultete	Vodstvo Izvajalci dogodkov Alumni klub Služba za PR in marketing	Oktober 2021 oz. po odpravi ukrepov, vezanih na zajezitev pandemije covid-19
	Publiciranje aktualnih humanističnih vsebin v različnih medijih (npr. v dnevnem časopisu ipd.)	Visokošolski učitelji in učiteljice Študenti in študentke (predvsem 3. stopnje)	Stalna aktivnost
	Preučitev možnosti za povezovanje študentov in študentk fakultete z ostalimi študenti in študentkami preko organizacije tekmovanja v pisanju esejev na temo humanistike in humanizma ipd.	Vodstvo Referat za študijske zadeve Študenti in študentke	Oktober 2021 oziroma stalna prihodnja aktivnost
	Prijave študentskih projektov ž na razpise (npr. Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK) ipd.)	Projektna pisarna Študenti in študentke Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost

2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni	Izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij ter sodelovanje z drugimi izvajalci raziskovalnega programa	Vodja ter člani in članice raziskovalnega programa	Stalna aktivnost
	Izvajanje znanstvenoraziskovalnih in drugih projektov ter usposabljanj (obstoječi, novo pridobljeni)	Vodje ter člani in članice pridobljenih raziskovalnih projektov Mladi raziskovalec Fulbright štipendistka	Stalna aktivnost
	Znanstvene objave v revijah, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in A&HCI oz. druge revije iz seznama ARRS ali v znanstvenih monografijah, izdanih pri založbah iz seznama ARRS	Raziskovalna skupina	Stalna aktivnost
	Povečanje števila izjemnih (A") in zelo kvalitetnih dosežkov raziskovalne organizacije, ki so ovrednoteni z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti	Raziskovalna skupina	Stalna aktivnost
	Povečanje števila čistih citatov (v WoS ali Scopus) na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko	Raziskovalna skupina	Stalna aktivnost
Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstvenoraziskovalnem in projektnem področju	Sklepanje novih sporazumov o sodelovanju z domačimi partnerji na znanstvenoraziskovalnem in projektnem področju (vsaj 1 nov sporazum o sodelovanju/pismo o nameri)	Vodstvo Projektna pisarna Mednarodna pisarna	Oktober 2021
	Sklepanje novih sporazumov o sodelovanju z mednarodnimi strateškimi partnerji na znanstvenoraziskovalnem in projektnem področju (vsaj 1 nov sporazum o sodelovanju/pismo o nameri)	Vodstvo Projektna pisarna Mednarodna pisarna	Oktober 2021

2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Organizacija znanstvenih dogodkov	Vsakoletna (so)organizacija znanstvene konference z mednarodno udeležbo "Za človeka gre" (spletna izvedba ali izvedba v živo)	Organizacijski odbor konference na ravni Alma Mater	Marec 2021
	Organizacija drugih znanstvenih dogodkov (znanstveni simpoziji, seminarji, odprta predavanja ipd.) (spletna izvedba ali izvedba v živo)	Vodje ter člani in članice programske oziroma raziskovalne skupine Projektna pisarna Mednarodna pisarna Vodstvo	Stalna aktivnost
Sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah (domačih, tujih) in znanstvenih dogodkih	Aktivna udeležba raziskovalcev in raziskovalk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah in znanstvenih dogodkih doma in v tujini	Vodje ter člani in članice programske oziroma raziskovalne skupine	Stalna aktivnost
Ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu	Izdajanje periodičnih in knjižnih publikacij	Vodja založbe	Stalna aktivnost
	Prijava na javne razpise na področju založniške dejavnosti (ARRS, JAK ipd.)	Vodja založbe	Stalna aktivnost
	Izvajanje delavnic (skupinske, individualne) s strani bibliotekarja AMEU – ISH za zaposlene na Alma Mater	Bibliotekar	Stalna aktivnost
Povečanje kvalitete knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu	Dopolnjevanje knjižnične zbirke z novimi enotami knjižničnega gradiva upošteva predloge za nakup gradiva s strani visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk (vsaj 10 enot/leto)	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke Bibliotekar	Oktober 2021
	Vključitev rezultatov raziskovalne skupine v delo s študenti in študentkami (v okviru predavanj, seminarjev itd.)	Raziskovalna skupina Visokošolski učitelji in učiteljice	Stalna aktivnost

2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja	Vključevanje študentov in študentk v načrtovanje prijav na razpise (domače, mednarodne) ter v izvajanje raziskovalnih projektov	Raziskovalna skupina	Stalna aktivnost
	Predstavitev rezultatov raziskovalnega dela študentov in študentk, visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk fakultete na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«	Študenti in študentke Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Marec 2021
	Izvedba in predstavitev zaključnih raziskovalnih in projektnih nalog (IRD, javne predstavitve)	Dekan Mentorji in mentorice Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
Spremljanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstvenoraziskovalne dejavnosti	Priprava letnega poročila o znanstvenoraziskovalnem delu AMEU – ISH	Projektna pisarna Vodje ter člani in članice programske oziroma raziskovalne skupine	Oktober 2021
	Priprava Načrta znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU – ISH (2020-2025)	Projektna pisarna Vodje ter člani in članice programske oziroma raziskovalne skupine	December 2020

3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami			
Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
	Izvajanje kratkoročne mobilnosti študentov in študentk (upoštevaje veljavna navodila in ukrepe, vezane na covid-19)	Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost

3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Povečanje kratkoročne mobilnosti v okviru mednarodnih izmenjav (v programu Erasmus+ ter drugih programih mednarodnih izmenjav)	Izvajanje mednarodne mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega osebja (upoštevaje veljavna navodila in ukrepe, vezane na covid-19)	Mednarodna pisarna Pedagoški in nepedagoški kader	Stalna aktivnost
	Sklepanje novih sporazumov s tujimi partnerskimi institucijami v okviru programa Erasmus+ (vsaj 1 nov sporazum)	Mednarodna pisarna	Oktober 2021
	Pridobitev Erasmus listine za novo obdobje (2021-2027)	Mednarodna pisarna	Marec 2021
Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in internacionalizacije doma	Izvajanje in realizacija nabora ukrepov, ki so vezani na okrepitev internacionalizacije (izobraževanja in raziskovanja) ter mobilnosti in so bili sprejeti v okviru postopka podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda	Vodstvo Mednarodna pisarna Referat za študijske zadeve Projektna pisarna	Stalna aktivnost
	Krepitev virtualnih oblik mobilnosti in internacionalizacije študija	Mednarodna pisarna Referat za študijske zadeve	Stalna aktivnost
	Povečanje števila držav, kjer se promovira AMEU – ISH	Mednarodna pisarna	Oktober 2021
	Sklepanje novih sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in institucijami	Mednarodna pisarna Vodstvo	Oktober 2021
	Sklepanje novih sporazumov za rekrutiranje tujih študentov in študentk (na ravni Alma Mater)	Mednarodna pisarna Vodstvo	Oktober 2021
	Preučitev možnosti za izvedbo poletne šole za prihajajoče študente in študentke ter predavatelje in predavateljice (virtualno ali v živo)	Mednarodna pisarna Vodstvo	Oktober 2021

3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
	Spodbujanje razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc študentov in študentk v okviru internacionalizacije študija na domači instituciji	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
	Umestitev razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc v študijske programe preko internacionaliziranih učnih izidov	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
Vzpostavitev kakovostne mednarodne mreže rekruterjev in posrednikov na ravni Alma Mater	Sklenitev vsaj dveh novih pogodb z rekruterji in posredniki (na ravni Alma Mater)	Mednarodna pisarna	Oktober 2021
Okrepitev kakovostnega raziskovalnega sodelovanja z institucijami iz tujine, ki delujejo na istih in sorodnih znanstvenih področjih, kot jih razvija AMEU – ISH	Vzpostavitev novih raziskovalnih sodelovanj s tujimi institucijami pri prijavih in izvajanju mednarodnih projektov	Projektna pisarna Mednarodna pisarna Raziskovalna skupina	Stalna aktivnost

4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti	Sprejetje ukrepov z namenom realizacije priložnosti za izboljšave, podanih v okviru postopka podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda s strani strokovnjakov NAKVIS-a	Komisija za kakovost	Stalna aktivnost

4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
	Izvajanje samoevalvacije s pripravo vsakoletnih samoevalvacijskih poročil po vseh področjih presoje iz Meril NAKVIS-a	Dekan Komisija za kakovost Strokovne službe	Stalna aktivnost
	Identificiranje in sprejetje (morebitnih) korektivnih ukrepov po opravljeni vsakoletni samoevalvaciji in njihova realizacija	Komisija za kakovost Senat	Po potrebi
	Izpopolnjevanje posameznih instrumentov spremljanja in zagotavljanja kakovosti z namenom realizacije ukrepov in spremljanja dosežkov	Komisija za kakovost	Po potrebi
Razširitev kroga sodelujočih v komisiji za kakovost	Imenovanje dodatnih članov oz. članic v komisijo za kakovost iz vrst predstavnikov gospodarstva/negospodarstva	Senat	Oktober 2021
Uresničevanje vizije in poslanstva AMEU – ISH v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru	Seznanitev vseh udeleženi v procesu izobraževanja in raziskovanja z vizijo in poslanstvom fakultete	Komisija za kakovost	Stalna aktivnost
Povečanje indeksa zadovoljstva študentov in študentk	Identificiranje in sprejetje (morebitnih) ukrepov za izboljšanje zadovoljstva na podlagi analize anketnih vprašalnikov	Komisija za kakovost	Po potrebi
	Aktivno izvajanje tutorskega sistema (tutorji-študenti, tutorji-visokošolski učitelji)	Senat Tutorji in tutorke	Stalna aktivnost
	Aktivno izvajanje dejavnosti Alumni kluba AMEU – ISH	Služba za PR in marketing Alumni klub	Stalna aktivnost
	Aktivno izvajanje dejavnosti Kariernega centra pod okriljem Alma Mater	Služba za PR in marketing	Stalna aktivnost
Povečanje indeksa zadovoljstva in skrb	Uresničevanje kadrovske politike na področju izobraževanja in raziskovanja	Vodstvo	Stalna aktivnost
	Zagotavljanje udeležbe zaposlenih na izpopolnjevanjih,	Vodstvo	Stalna aktivnost

4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
za razvoj zaposlenih na AMEU – ISH	usposabljanjih oz. izobraževanjih glede na njihove potrebe (vsaj 2 izpopolnjevanji, usposabljanji oz. izobraževanji na zaposlenega na leto)		
	Izvajanje družabnih dogodkov za zaposlene na Alma Mater (vsaj 4/ leto)	Služba za PR in marketing	Stalna aktivnost
	Izvajanje sistema letnih osebnih razgovorov na Alma Mater	Glavni tajnik Alma Mater	Stalna aktivnost
Finančna stabilnost	Povečanje deleža prihodkov od šolnin	Vodstvo	Stalna aktivnost
	Ohranjanje ali povečanje deleža prihodkov od pridobljenih raziskovalnih projektov in raziskovalnega programa	Vodje ter člani in članice raziskovalnega programa in raziskovalnih projektov	Stalna aktivnost
	Povečanje števila finančno uspešnih študijskih programov	Vodstvo	Stalna aktivnost
	Nadaljnja uporaba pregleda možnih oblik financiranja na enem mestu (nacionalno in mednarodno) s sprotimi pregledi možnih oblik financiranja	Vodstvo	Sprotna aktivnost

5. strateška usmeritev: Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Krepitev promocije s seznanjanjem javnosti o izobraževalni in	Redno obveščanje javnosti o delu in razvoju fakultete preko spletne strani oz. v medijih	Služba za PR in marketing IKT služba	Stalna aktivnost

5. strateška usmeritev: Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
raziskovalni dejavnosti AMEU - ISH	Okrepitev izvajanja promocije preko socialnih omrežij (Facebook, LinkedIn ipd.)	Služba za PR in marketing IKT služba	Stalna aktivnost
	Organizacija informativnih dni in drugih dogodkov za prihodnje domače in tuje študente in študentke (spletno okolje, v živo)	Služba za PR in marketing Referat za študijske zadeve IKT služba	Stalna aktivnost
	Okrepljena in sistematična promocija izobraževalne dejavnosti AMEU – ISH na sejnih (npr. Informativa) drugih prireditvah, predstavitev po srednjih šolah in drugih promocijskih dogodkih	Služba za PR in marketing Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost
	Preučitev možnosti za izboljšanje prepoznavnosti lokacije	Vodstvo	Oktober 2021
	Seznanjanje okolja z raziskovalnimi dosežki AMEU – ISH preko njihove diseminacije v različnih (tiskanih, spletnih in drugih) medijih	Raziskovana skupina Služba za PR in marketing Projektna pisarna	Stalna aktivnost
Izgradnja pozitivne podobe Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademije za ples)	Organizacija vsaj ene dobrodelne akcije pod okriljem Alma Mater	Služba za PR in marketing	Oktober 2021
	Organizacija Dneva odprtih vrat na Alma Mater	Služba za PR in marketing	Oktober 2021

5.3 Sklepne misli

Študijsko leto 2019/2020 je bilo na AMEU – ISH prav gotovo nekoliko drugačno od preteklih študijskih let, saj je bila v marcu 2020 razglašena pandemija covid-19, ki je na vsa področja življenja in delovanja vnesla zahtevne razmere in s tem izzive, ki se jim je fakulteta prilagodila v skladu z veljavnimi ukrepi s strani pristojnih domačih in mednarodnih institucij in organizacij. V tem študijskem letu smo se na AMEU – ISH tudi intenzivno pripravljali na postopek podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda in v ta namen

imenovali skupino, ki se je ukvarjala s pripravo vloge, ki smo jo na NAKVIS posredovali v septembru 2019. Konec februarja 2020, torej tik pred pričetkom pandemije, smo bili na fakulteti tudi deležni obiska strokovnjakov agencije, ki so izpostavili odličnost fakultete tako na področju izobraževalne kot tudi znanstvenoraziskovalne dejavnosti, s tem pa nas še bolj spodbudili k nadaljevanju začrtanega dela.

Ker se AMEU – ISH ponaša s prepoznavno 25-letno podiplomske izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, smo v skladu s strateškim načrtom v letu 2019 ustanovili tudi Alumni klub AMEU – ISH kot stično mesto diplomantov in diplomantk fakultete vseh generacij in programov fakultete, saj je doslej na fakulteti zaključilo podiplomski študij že več kot 170 magistrrov in doktorjev znanosti.

AMEU – ISH namreč ponuja izredni in s tem samo-plačljiv študij, kar se odraža v nižjem številu vpisanih študentov in študentk, kot bi si želeli. Ker fakulteta nima pridobljene koncesije za nobena izmed študijskih programov, ki jih izvaja, se to odraža v manjšem številu vpisanih študentov in študentk, čeprav se skupno število novo vpisanih rahlo povečuje. Zato si bo fakulteta tako samostojno kot v okviru Alma Mater tudi v prihodnje prizadevala za še večjo prepoznavnost v širšem slovenskem prostoru in še posebej v mednarodnem visokošolskem izobraževalnem in znanstvenoraziskovalnem okolju in v ta namen krepila internacionalizacijo (v tujini in doma) in mobilnosti ter si prizadevala za vzpostavitev drugih oblik mednarodnega povezovanja, še zlasti preko vključevanja tujih študentov in študentk, profesorjev in profesorice ter raziskovalcev in raziskovalk v pedagoško in raziskovalno dejavnost, saj je bilo v preteklosti mednarodno delovanje že močno razvejano.

V skladu s tem si bomo tudi v prihodnje prizadevali za okrepljeno promocijo AMEU – ISH kot vrhunske izobraževalne in raziskovalne institucije z dolgoletno tradicijo na področju podiplomske študijske ter znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti. Le na ta način lahko ohranjamo oziroma krepimo našo akademsko odličnost na pedagoškem in raziskovalnem področju in s tem podpiramo osnovno poslanstvo fakultete ter njeno najizrazitejšo intelektualno vizijo - povezovanje izobraževanja in raziskovanja in ob tem nenehno sledenje razvoju humanističnih (in sorodnih) znanosti ter uvajanje novih pristopov in nove miselnosti.