



ALMA MATER
EUROPAEA

— INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS —
FAKULTETA ZA PODDIPLOMSKI HUMANISTIČNI ŠTUDIJI

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/18

Ljubljana, 2019

Posamezne dele samoevalvacijskega poročila so pripravili naslednji sodelavci Alma Mater Europaea –Fakultete za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana:

Doc. dr. Maruša Hauptman Komotar, strokovna sodelavka za kakovost

Tina Kavtičnik, vodja referata

Dijana Štiglic, mag., vodja kabineta AMEU

Anja Bačko, projektna pisarna

Dr. Goran Gumze, vodja mednarodne pisarne

Tomaž Ulčakar, knjižničar

Dr. Maja Sunčič, vodja založbe AMEU - ISH

Študentski svet AMEU - ISH

Katarina Pernat, služba za marketing

Dr. Barbara Toplak Perovič, glavni tajnik AMEU

Mag. Tomaž Klojčnik, svetovalec za izobraževanje in tehnologijo

Tanja Angleitner Sagadin, strokovna sodelavka na raziskovalnih programih

Odgovorna oseba: prof. dr. Jurij Toplak, direktor

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2017/2018 je obravnaval in sprejel Senat fakultete na svoji 242. seji dne 27.9.2019. Poročilo je objavljeno na spletni strani fakultete. V nadaljnji razpravi ga bodo obravnavali akademski zbor, katedre in študentski svet. Njihove pripombe bodo priložene k poročilu.

KAZALO VSEBINE

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	7
1.1 Poslanstvo, vizija in strategija AMEU - ISH	7
1.2 Organiziranost fakultete	9
1.2.1 Organi AMEU – ISH	9
1.2.2 Organiziranost tajništva in strokovnih služb	11
1.2.3 Knjižnica	11
1.2.4 Raziskovalna inštituta.....	12
1.2.5 Založba	12
1.2.6 Akti.....	12
1.3 Znanstveno raziskovalno, projektno in strokovno delo.....	13
1.3.1 Področja znanstveno-raziskovalnega dela na AMEU – ISH in kadrovski potenciali	16
1.3.2 Zaključeni znanstveno-raziskovalni programi in projekti na AMEU – ISH	16
1.3.3 Znanstveno-raziskovalni programi in projekti v izvajanju na AMEU - ISH.....	17
1.3.4 Raziskovalne skupine	18
1.3.5 Raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij.....	19
1.3.6 Znanstveno-raziskovalni projekti AMEU – ISH v postopku ocenjevanja	21
1.3.7 Aktualni razpisi za možne prijave AMEU – ISH na znanstveno-raziskovalne in raziskovalno-razvojne projekte	22
1.3.8 Analiza SWOT strateških usmeritev znanstveno-raziskovalne in razvojne odličnosti na AMEU – ISH za obdobje 2015–2019.....	23
1.3.9 Spodbude visokošolskim učiteljem in učiteljicam ter raziskovalcem in raziskovalkam za znanstveno-raziskovalno delo na AMEU – ISH	24
1.3.10 Organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj	24
1.4 Vpetost v okolje	27
1.4.1 Povezanost z okoljem v državi in regiji	27
1.4.2 Dialog z diplomanti	28
1.4.3 Zaposljivost diplomantov	29
1.4.4 Mednarodno delovanje.....	31
1.4.5 ERASMUS mobilnost.....	32
1.4.6 Karierni center	34
1.4.7 Alumni klub	35
1.5 Zagotavljanje kakovosti	38
1.5.1 Pomen in vloga notranjega sistema kakovosti	38
1.5.2 Priprava samoevalvacijskega poročila	39
1.5.3 Dopolnjevanje in razvijanje notranjega sistema kakovosti	41

1.6 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti AMEU - ISH	43
2 KADRI	49
2.1 Pedagoški kader	49
2.1.1 Pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic	49
2.1.2 Znanstveni, strokovni, raziskovalni dosežki visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih delavcev in delavk	51
2.1.3 Merila za izvolitve v nazive in področja za izvolitve	53
2.1.4 Vrsta zaposlitve pedagoških delavcev in delavk	55
2.1.5 Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk	57
2.2 Nepedagoški delavci in delavke	61
2.2.1 Delovno področje nepedagoških delavcev in delavk	61
2.2.2 Izobraževanje in razvoj nepedagoških delavcev in delavk	62
2.2.3 Analiza delovnega zadovoljstva	63
3 ŠTUDENTI	65
3.1 Zagotavljanje ustrezne pomoči in svetovanje	66
3.1.1 Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov in študentk pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje	66
3.1.2 Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov in študentk	69
3.1.3 Spremljanje zadovoljstva študentov in študentk s storitvami	71
3.2 Zagotavljanje ustreznih razmer za študente in študentke	74
3.2.1 Izvedba študija glede na potrebe in pričakovanja študentov in študentk	74
3.2.2 Omogočanje raziskovalnega dela študentov in študentk	75
3.2.3 Razmere za obštudijsko dejavnost	76
3.3 Pravice študentov in študentk	79
3.3.1 Delovanje organov	79
3.3.2 Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov in študentk	79
3.3.3 Sodelovanje predstavnikov študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda	80
3.4 Sodelovanje študentov in študentk pri posodabljanju in oblikovanju vsebin in izvajanja dejavnosti	81
4 MATERIALNE RAZMERE	82
4.1 Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost	82
4.1.1 Prilagojenost prostorov za invalide	85
4.1.2 Komunikacijska in informacijska dostopnost	85
4.1.3 Prilagoditve študijskih gradiv	86
4.2 Financiranje	86

4.3 Knjižnica	87
4.4 Založniška dejavnost.....	90
5 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	92
5.1 Realizacija strateških ciljev v študijskem letu 2017/18	92
5.2 Analiza izvajanja predvidenih nalog po posameznih točkah.....	111
5.3 Aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2018/19	129
5.4 Sklepne ugotovitve.....	138

Kazalo tabel

Tabela 1. Vede in področja dejavnosti raziskovalnih skupin na AMEU – ISH po klasifikaciji ARRS	16
Tabela 2. Raziskovalna uspešnost programa Raziskave kulturnih formacij, ovrednotena z dosežki članov programske skupine v študijskem letu 2017/18.....	19
Tabela 3. Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov raziskovalne skupine Raziskave kulturnih formacij v študijskem letu 2017/18 (vir: SICRIS).....	20
Tabela 4. Analiza SWOT strateških usmeritev znanstveno-raziskovalne in razvojne odličnosti na AMEU (AMEU – ECM, AMEU – ISH, AMEU – AP) za obdobje 2015–2019.....	23
Tabela 5. Sporočena prosta delovna mesta s strani Zavoda RS za zaposlovanje po področjih in ravneh izobraževanja, leto 2017 in 2018, Slovenija*	31
Tabela 6. Bilateralni sporazumi AMEU - ISH in tujih institucij v programu Erasmus	33
Tabela 7. Oglaševanje in pojavljanje pred informativnimi dnevi.....	45
Tabela 8. Pomembni dogodki na Alma Mater v študijskem letu 2017/2018	46
Tabela 9. Obisk spletne strani Alma Mater.....	48
Tabela 10. Usposabljanja pedagoških delavcev na Alma Mater v študijskem letu 2017/18.....	51
Tabela 11. Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca oziroma raziskovalko v letu 2017/18 (vir: SICRIS).....	52
Tabela 12. Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk.....	52
Tabela 13. Število in vrsta izvolitev v nazive na AMEU – ISH v študijskem letu 2017/18	53
Tabela 14. Število izvolitev v nazive po študijskih letih	54
Tabela 15. Število visokošolskih učiteljev in učiteljic, sodelavcev in sodelavk ter raziskovalcev in raziskovalk v študijskem letu 2017/18.....	56
Tabela 16. Število znanstvenih delavcev in delavk v delovnem razmerju na dan 31. 12. 2018: ...	56
Tabela 18. Zadovoljstvo s sodelovanjem in informiranostjo	57
Tabela 19. Splošna organiziranost Alma Mater, elementi študija in podpore.....	58
Tabela 20. Poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti.....	58
Tabela 21. Seznam nepedagoških delavcev na AMEU - ISH (po delovnih mestih.....)	62
Tabela 22. Usposabljanja nepedagoških delavcev in delavk na Alma Mater v študijskem letu 2017/18.....	62

Tabela 23. Povprečna ocena zadovoljstva strokovnih sodelavcev in sodelavk Alma Mater	63
Tabela 24. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov in študentk v prvi letnik doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti za študij v slovenščini	65
Tabela 25. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti za študij v angleščini.....	65
Tabela 26. Struktura študentov in študentk po spolu	66
Tabela 27. Ocena učinkovitosti in pravočasnega obveščanja študentov in študentk na AMEU – ISH	69
Tabela 28. Povprečna ocena zadovoljstva študentov in študentk s študijem na AMEU – ISH.....	71
Tabela 29. Zadovoljstvo študentov in študentk študijskega programa Humanistične znanosti 3. stopnje z izvajanjem študijskih programov po kriterijih	71
Tabela 30. Ocena izpolnitve pričakovanj študentov in študentk na AMEU – ISH	74

Kazalo slik

Slika 1. Organizacijska shema AMEU – ISH.....	9
---	---

Kazalo prilog

Priloga A. Analiza vpisa in uspešnosti 2017/18
Priloga B. Zadovoljstvo z delom predavateljev
Priloga C. Splošno zadovoljstvo študentov
Priloga D. Seznam SCI objav in čistih citatov
Priloga E. Analiza ankete za diplomante
Priloga F. Analiza delovnega zadovoljstva
Priloga G. Zadovoljstvo predavateljev z delom na Alma Mater
Priloga H. Seznam zaposlenih raziskovalcev AMEU-ISH
Priloga I. Stopnja obremenjenosti za vse programe Alma Mater
Priloga J. Seznam partnerskih institucij Erasmus

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Visokošolski zavod Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana (AMEU – ISH) uspešno uresničuje svoje poslanstvo, vizijo in strategijo v domačem in mednarodnem okolju. Jasni organizacijski in izvedbeni cilji omogočajo kakovostno visokošolsko dejavnost in razvoj.

1.1 Poslanstvo, vizija in strategija AMEU - ISH

Osnovno poslanstvo AMEU – ISH je izvajanje visokošolske izobraževalne ter znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti na področju humanistike in njej sorodnih ali povezanih znanstvenih disciplin in novih mejnih ved, ter služenje domači in mednarodni skupnosti kot izobraževalno in znanstvenoraziskovalno središče, ki s komplementarnimi programi in znanji dopolnjuje ponudbo drugih univerz in visokošolskih zavodov na tem področju.

Fakulteta z organizacijo in načinom dela zagotavlja povezavo med pedagoškim in znanstveno-raziskovalnim delom, saj je specifičnost njenega delovanja prav neposredna povezanost izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega procesa, ki pomeni sprotno prelivanje znanstvenih rezultatov v učne vsebine. Na ta način fakulteta skrbi za razvoj znanstvenih disciplin ter strokovnih področij v domačem in mednarodnem okolju ter pospešuje dotok znanja in metod iz najbolj razvitih humanističnih središč v slovenski in srednjeevropski prostor.

AMEU – ISH ima jasno opredeljeno vizijo razvoja, ki je objavljena na uradni spletni strani (www.ish.si).

Vizija AMEU – ISH je tako graditi na prepoznavnosti, elitnosti in specifični vlogi institucije z dolgoletno tradicijo na področju humanistike in njej sorodnih disciplin z vključevanjem vrhunskih predavateljev in predavateljic ter raziskovalcev in raziskovalk v pedagoški in raziskovalni proces, s ponudbo odličnih podiplomskih študijskih programov, kot tudi s krepitvijo raziskovalnega dela ter z organizacijo vidnih dogodkov.

Najizrazitejša intelektualna vizija AMEU – ISH je tako povezovanje izobraževanja in raziskovanja in ob tem nenehno sledenje razvoju humanističnih znanosti ter uvajanje novih pristopov in nove miselnosti.

1.	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.1	Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.	AMEU - ISH ima jasno zastavljeno poslanstvo, vizijo ter strateške cilje na svoji spletni strani. Le ti so bili v letu 2017/18 nekoliko preoblikovani, v skladu z novim strateškim načrtom za obdobje 2018-2023. Cilji so dokumentirani, kvantificirani in merjeni. Pri uresničevanju ciljev so vključeni vsi deležniki.

Delovanje AMEU – ISH temelji na naslednjih strateških usmeritvah, ki so zapisane v Strateškem načrtu AMEU – ISH 2018 – 2023:

1. visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti
2. znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost
3. širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami
4. zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju
5. promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH

AMEU – ISH se tako razvija v skladu s poslanstvom, vizijo in strategijo, ki so javno objavljena na uradni spletni strani (www.ish.si).

Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana je bila na podlagi Akta o ustanovitvi dne 3. 6. 1992 vpisana v sodni register ter na podlagi odločbe o vpisu v evidenco visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za šolstvo in šport št. 601-736/95 z dne 24. 11. 1995 deluje kot samostojni visokošolski zavod (tedaj z imenom Institutum Studiorum Humanitatis – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana). Fakulteta kot enovita pravna oseba zasebnega prava posluje v skladu z veljavno zakonodajo in za svoje obveznosti odgovarja z vsem svojim premoženjem.

Status pravne osebe je od tedaj isti, ustanovitelj, naziv in sedež ustanove pa se je spreminjal. Dne 1. 1. 2014 se je ISH, Fakulteta za humanistični podiplomski študij, Ljubljana priključil pod okrilje lastnika Alma Mater Europaea – Evropski center Maribor (AMEU – ECM) in je z dnem 30. 4. 2014 postal samostojna organizacijska enota pod imenom Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana (krajše AMEU – ISH). Samostojna visokošolska zavoda sta od tedaj pravno povezana ter tvorita organizacijsko in funkcionalno celoto.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je visokošolskemu zavodu ISH, Fakulteti za podiplomski humanistični študij dne 24. 4. 2012 podelil akreditacijo študijskima programoma druge in tretje stopnje Humanistične znanosti (številka odločb: 6033-82/2011/14 (magistrski študijski program druge stopnje

Humanistične znanosti) in 6033-83/2011/17 (doktorski študijski program Humanistične znanosti). Oba podiplomska študijska programa sta akreditirana po veljavnih predpisih in merilih institucij Republike Slovenije.

V septembru 2017 je Svet NAKVIS-a prav tako podelil akreditacijo univerzitetnemu študijskemu programu 1. stopnje Humanistični študiji (številka odločbe: 6033-15/2016/21, z dne 21. 9. 2017), ki ga bo fakulteta pričela izvajati v prihodnjem študijskem letu (2018/19).

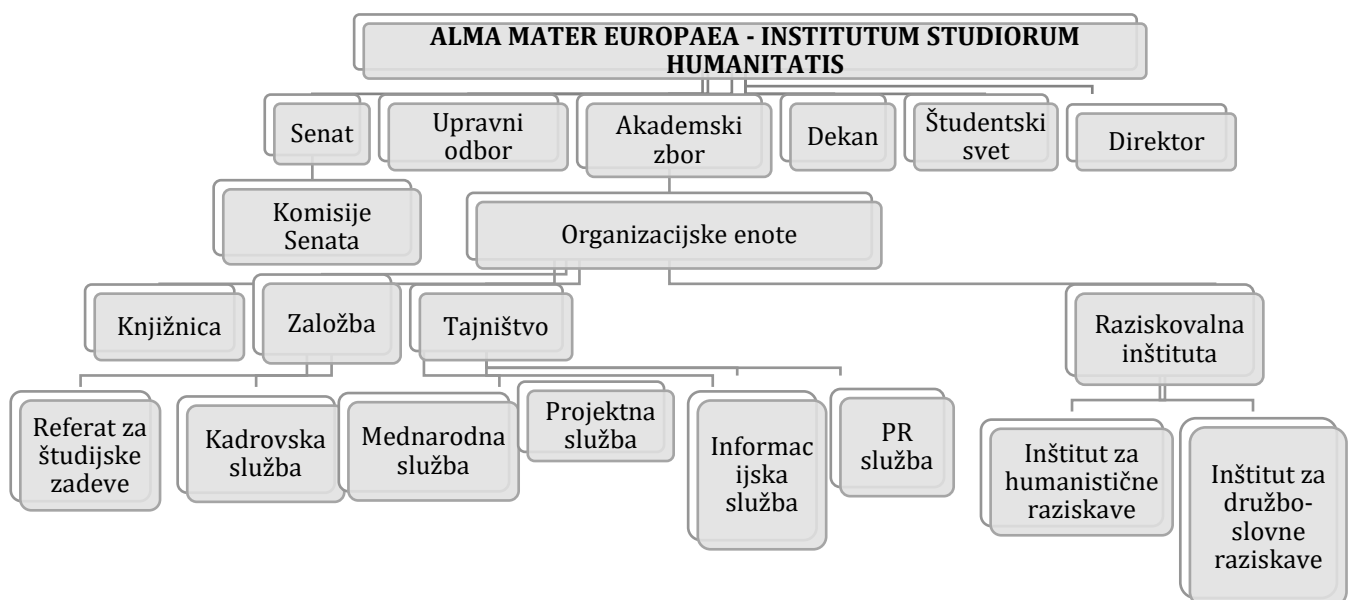
AMEU – ISH je znanstveno raziskovalna organizacija, vpisana v Razvid raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS ter v evidenco raziskovalnih organizacij pod št. 0433 in ima samostojne raziskovalne skupine.

V letu 2017 si je fakulteta pridobila ERASMUS listino za terciarno izobraževanje 2014–2020, številka Erasmus listine je 272314-EPP-1-2018-1-SI-EPPKA1-ECHE in Erasmus ID koda SI LJUBLJANA39.

1.2 Organiziranost fakultete

Notranja organiziranost visokošolskega zavoda AMEU – ISH je kakovostna in zagotavlja enakopravno udeležbo zaposlenih, študentov/šudentk in predstavnikov iz zunanjega okolja pri soupravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda. Notranja organiziranost zavoda je natančno opredeljena v Statutu AMEU – ISH, razvidna pa je tudi iz spodnje organizacijske sheme (Slika 1).

Slika 1. Organizacijska shema AMEU – ISH



Komisije, ki jih lahko imenuje Senat fakultete, so:

- komisija za študijske zadeve,
- habilitacijska komisijo,
- komisija za kakovost,
- komisija za znanstveno raziskovalno delo,

- komisija za diplomske/magistrske/doktorske zadeve,
- komisija za pritožbe študentov/študentk fakultete.

1.2.1 Organi AMEU – ISH

Iz organizacijske sheme je razvidno, da na visokošolskem zavodu delujejo naslednji organi:

- senat,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- dekan/dekanja,
- študentski svet,
- direktor/direktorica.

Senat je strokovni organ fakultete, ki odloča o vseh strokovnih vprašanjih visokošolskega zavoda. Senat, ki ga izvoli Akademski zbor AMEU – ISH, mora biti sestavljen tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja fakultete. Dekan/dekanja AMEU – ISH je po svoji funkciji član/članica senata. Člani senata so tudi predstavniki študentskega sveta, ki v senatu predstavljajo najmanj petino članov. Predstavniki študentov/študentk se izvoli vsako leto po vpisu. Mandat predstavnika študentskega sveta traja eno leto z možnostjo podaljšanja mandata, v kolikor ima oseba status študenta/študentke. Senat AMEU – ISH obravnava in sklepa o vprašanjih iz svoje pristojnosti na sejah senata.

V študijskem letu 2017/18 se je Senat AMEU – ISH sestal na 6 sejah (229. seja do 234. seja). V tem študijskem letu so bili člani in članice Senata AMEU – ISH:

- red. prof. dr. Polona Tratnik - predsednica,
- doc. dr. Sebastjan Kristovič,
- red. prof. dr. Darko Štrajn,
- doc. dr. Eva Klemenčič,
- red. prof. ddr. Igor Grdina,
- mag. Jerica Pavšič – doktorska študentka, predsednica Študentskega sveta AMEU – ISH

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji/učiteljice, znanstveni delavci/delavke in visokošolski sodelavci/sodelavke, ki sodelujejo pri študijskem ali raziskovalnem delu na AMEU – ISH na osnovi ustrezne pogodbe. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov/študentk tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Študentje sodelujejo na akademskem zboru enakopravno z učitelji/učiteljicami.

V študijskem letu 2017/18 se je Akademski zbor AMEU – ISH sestal na seji dne 9. 3. 2018 (6. sklic Akademskega zbora AMEU – ISH).

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Upravni odbor poleg nalog, določenih z zakonom, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor sestavljajo trije člani, in sicer dva predstavnika ustanovitelja in en predstavnik delavcev/delavk. Delo Upravnega odbora urejajo splošni akti fakultete. Mandat članov upravnega odbora traja 4 leta in so po preteku te dobe lahko ponovno imenovani. Upravni odbor vodi predsednik upravnega odbora, ki ga na konstitutivni seji izvolijo člani

upravnega odbora izmed sebe. Upravni odbor se je v študijskem letu sestal na eni seji, in sicer dne 5.2.2018.

Dekan/dekanja je strokovni organ in strokovni vodja fakultete. Dekana/dekanjo imenuje na osnovi predlogov senata upravni odbor fakultete. Dekan/dekanja zagotavlja zakonitost dela in učinkovitost delovanja zavoda v mejah svojih pooblastil in za svoje delo odgovarja direktorju in upravnemu odboru zavoda. Mandat dekana traja 4 leta. Po poteku mandatne dobe je lahko ponovno imenovan. Dekanja AMEU–ISH je bila v študijskem letu 2017/18 prof. dr. Polona Tratnik.

Študentski svet oblikujejo študentje in študentke AMEU – ISH in ima najmanj tri člane/članice. Mandat članov/članic študentskega sveta je eno leto z možnostjo ponovitve. Člane/članice študentskega sveta imenujejo študenti fakultete na skupščini študentov/študentk. Delo študentskega sveta vodi predsednik, ki ga imenuje skupščina študentov/študentk izmed članov/članic sveta. V študijskem letu 2017/18 je študente in študentke AMEU – ISH v organih fakultete zastopala predsednica Študentskega sveta mag. Jerica Pavšič, doktorska študentka študijskega programa Humanistične znanosti (ponovitev mandata).

Direktor/direktorica fakultete je individualni poslovodni organ fakultete. Direktor/direktorica fakultete organizira in vodi delo in poslovanje fakultete, predstavlja in zastopa fakulteto in je odgovoren/na za zakonitost dela fakultete. Direktorja imenuje in razrešuje ali odpokliče ustanovitelj fakultete. Direktor/direktorica je imenovan/a za mandatno dobo štirih let in je lahko po poteku mandatne dobe ponovno imenovan/a. V študijskem letu 2017/18 je bil direktor AMEU – ISH prof. dr. Jurij Toplak.

1.2.2 Organiziranost tajništva in strokovnih služb

Tajništvo in strokovne službe fakultete opravljajo upravno-administrativne in strokovno-tehnične naloge, opravljajo storitve za nemoten potek pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela ter druge aktivnosti v zvezi z dejavnostjo AMEU – ISH. Tajništvo sestavljajo: referat za študijske zadeve, kadrovska služba, mednarodna služba, projektna služba, informacijska služba in PR služba.

Sedež referata za študentske zadeve in drugih strokovnih služb je na naslovu Kardeljeva ploščad 1, Ljubljana, vodja referata za študentske zadeve pa je Tina Kavtičnik, ki je zadolžena za podiplomska študijska programa Humanistične znanosti. Uradne ure referata potekajo osebno po dogovoru, po telefonu pa vsak dan med 9. in 15. uro.

1.2.3 Knjižnica

AMEU – ISH ima kot samostojni visokošolski zavod svojo knjižnico, ki je kot urejena zbirka knjig začela nastajati že leta 1994. Osnovni knjižnični fond poskuša zapolniti področje humanističnih ved (predvsem področje socialne in zgodovinske antropologije, sociologije kulture, teorije medijev, lingvistike, epistemologije) in tako pokriti vse teme študijskih in raziskovalnih programov fakultete.

Knjižnica AMEU – ISH je locirana na naslovu Dunajska 106, Ljubljana (poslovna stavba B, pritličje; sosednja stavba lokacije fakultete), njene storitve pa so dostopne vsem uporabnikom

brez omejitev. Knjižnica ima številčno oznako (siglo) 50137 in je polnopravna članica COBISS. Odprta je v popoldanskih urah, in sicer v ponedeljek in četrtek med 15.30 in 19. uro in v sredo med 15.30 in 20. uro, kar znaša 11,5 ur na teden, vodi pa jo zunanji sodelavec bibliotekar Tomaž Ulčakar.

1.2.4 Raziskovalna inštituta

Raziskovalna dejavnost na AMEU – ISH poteka v okviru dveh raziskovalnih inštitutov. Inštitut za humanistične raziskave (002) vodi prof. Dr. Polona Tratnik, Inštitut za družboslovne raziskave (005) pa prof. dr. Cirila Toplak.

V okviru raziskovalnih inštitutov AMEU – ISH v sodelovanju z Inštitutom za civilizacijo in kulturo (ICK) izvaja raziskovalni program *Raziskave kulturnih formacij (2013–2022)*, ki ga financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS. Vodja raziskovalnega programa je prof. dr. Polona Tratnik. Osrednji cilj programa je interdisciplinarno raziskovanje kulturnih formacij, vezanih na umetnost, medije in politiko, s težnjo k orisu sodobnosti v razmerah posttranzicije.

1.2.5 Založba

V okviru založbe AMEU – ISH redno izdaja znanstvene monografije in znanstvene serijske publikacije, ki se sofinancirajo predvsem iz javnih sredstev v okviru knjižnih projektov (Javna agencija za knjigo - JAK) oziroma projektov za znanstvene serijske publikacije (Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS – ARRS).

1.2.6 Akti

S statutom in pravilniki so določene kompetence ter odgovornosti organov, pravice zaposlenih in študentov/šudentk v procesih odločanja.

Temeljni akt AMEU – ISH je *Statut Alma Mater Europaea - Institutum Studiorum Humanitatis, Fakultete za podiplomski humanistični študij, Ljubljana* (prečiščeno besedilo statuta z dne 30. 5. 2014).

Pravilniki:

- Merila za volitve v nazive
- Pravilnik o študiju na 2. stopnji
- Pravilnik o izvajanju doktorskega študija – 3. bolonjska stopnja
- Pravilnik o izvajanju študija na daljavo
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik za dodelitev posebnega statusa študenta
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o vseživljenjskem izobraževanju
- Pravilnik o sredstvih za IRD
- Pravilnik o vsebini in obliki diplom ter potrdil o izobraževanju
- Pravilnik o anketiranju

Pravilniki na ravni Alma Mater, ki se uporabljajo za AMEU – ISH:

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na Alma Mater

- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na Alma Mater
- Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti na Alma Mater
- Pravilnik o priznavanju formalnih znanj in spretnosti na Alma Mater
- Pravilnik o tutorskem sistemu na Alma Mater
- Pravilnik o diplomskem delu na Alma Mater
- Pravilnik o vodenju in izvajanju informacijske podpore na Alma Mater
- Pravilnik o varnosti in zdravju pri delu in uporabi opreme na Alma Mater
- Pravilnik o načinu volitev študentskega sveta Alma Mater
- Pravilnik o volitvah predstavnikov študentov v senat, akademski zbor in upravni odbor Alma Mater
- Pravilnik o postopkih in ukrepih za zavarovanje osebnih podatkov zavoda
- Pravilnik o organizacijski strukturi ter pristojnostih in odgovornostih na Alma Mater
- Pravilnik o delovanju komisije za etiko

Ostali akti:

- Splošni akt o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na Alma Mater
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Alma Mater
- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveze na Alma Mater

Poslovniki:

- Poslovnik kakovosti AMEU – ISH

1.	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.2	Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.	Fakulteta deluje v skladu z zakonom ter ostalimi notranjimi akti. Zagotovljeno je sodelovanje vseh deležnikov v skladu z notranjimi akti. Študenti/šudentke so seznanjeni s svojimi pravicami ter možnostmi do pravnega varstva in so zastopani v vseh organih fakultete.

1.3 Znanstveno raziskovalno, projektno in strokovno delo

AMEU – ISH izkazuje visokokakovostno znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področju humanistike in družboslovja.

Visokošolski zavod neprestano skrbi, da se izsledki znanstvene, strokovne in raziskovalne dejavnosti vključujejo in upoštevajo pri razvoju in izboljševanju kakovosti v izobraževalnem procesu oziroma pedagoški dejavnosti.

Osrednji namen *Načrta znanstveno-raziskovalne dejavnosti na Alma Mater Europaea – ECM, Alma Mater Europaea – ISH in Alma Mater Europaea – Akademija za ples* je pristop k aktivnejšem delu in realizaciji na področju znanstveno-raziskovalnega dela, povezanega z izobraževalnim programom ter prenosom znanj. **Cilji znanstveno-raziskovalne dejavnosti** so:

- spodbujati vse visokošolske učitelje in učiteljice ter sodelavke in sodelavce k aktivnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu, vključevanju študentov in študentk v raziskovalno delo, prenosu znanja in izmenjav dobrih praks doma in v svetu z gospodarstvom ter javnimi službami,
- oblikovanje aktivnih raziskovalnih skupin in njihovo vodenje na vsebinskih področjih študijskih programov AMEU,
- načrtovanje in priprava prijav na aktualne razpise domačih in tujih znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov,
- izvajanje raziskovalnih projektov in programov na AMEU ter v partnerstvu z akademskimi in gospodarskimi institucijami ter javnimi službami,
- diseminacija (razširjanje/posredovanje) dobljenih izsledkov na področju izvedbe študijskih programov, strok in znanstveno-raziskovalnega dela vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev na AMEU,
- spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

AMEU – ISH ima močno tradicijo znanstveno-raziskovalnega dela; od 1.1. 2004 dalje programsko skupino *Raziskave kulturnih formacij* (P6-0278) in dve raziskovalni skupini. V času svojega delovanja so bili na AMEU – ISH uspešno zaključeni številni mednarodni in nacionalni projekti iz področij filozofije, antropologije, zgodovine, kulturologije, umetnosti, religije, vzgoje in izobraževanja itn. Z vsebinami svojih projektov želi visokošolski zavod zajeti čim širše področje svojega delovanja in s tem omogočiti vsem pedagoškim sodelavcem in sodelavkam, raziskovalcem in raziskovalkam ter študentom in študentkam vključitev v raziskovalno delo.

V povezavi izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela AMEU – ISH že vrsto let kot članica Združenja European Summer School in Cultural Studies (ESSCS) in Norwegian Nationwide Researcher-Training School TBLR (Text Image Sound Space), sodeluje in se udeležuje **mednarodne poletne šole**, ki je namenjena doktorskim študentom in študentkam humanistike. V letu 2017 je potekala v Bergnu, udeležili sta se jo 2 doktorski študentki in dekanja AMEU – ISH.

Ustanovitelj Alma Mater ima akademski in institucionalni patronat Evropske akademije znanosti in umetnosti iz Salzburga, ki ima preko 1600 članov akademikov in med njimi 32 dobitnikov Nobelove nagrade, s čimer je tudi znanstvenikom in znanstvenicam AMEU – ISH omogočena vključitev v najširše znanstveno-raziskovalno sodelovanje.

V uredništvih znanstvenih revij so predstavniki AMEU iz ustreznega akademskega področja. Znanstveno-raziskovalno delo se posebej izvaja v okviru programskih in projektnih skupin. Glede na organizacijo ustanove Alma Mater Europaea so posamezne programske oziroma organizacijske skupine organizirane ločeno v okviru AMEU - ISH, Kardeljeva ploščad 1 v

Ljubljana, v okviru AMEU – ECM, Slovenska ulica 17 v Mariboru ali v okviru AMEU - Akademije za ples, Kardeljeva ploščad 1 v Ljubljani.

Vsi visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke so pozvani, da sami raziskovalno delujejo, oblikujejo projektne skupine v sodelovanju z negospodarskimi, gospodarskimi in drugimi javnimi institucijami ter študentke in študente vključujejo in spodbujajo v znanstveno-raziskovalno, razvojno-svetovalno in strokovno delo, ki ga tudi publicirajo ustreznemu nivoju študijskega programa. Zaposleni visokošolski učitelji in učiteljice ter drugi sodelavci in sodelavke so po naravi dela dolžni raziskovati in objavljati tudi z navedbo imena Alma Mater Europaea – ISH ter svoje znanstvene prispevke ustrezno publicirati in diseminirati (razširjati/posredovati), vse v skladu z naravo delovnega razmerja. Rezultati znanstveno-raziskovalnega dela vseh sodelavcev in sodelavk AMEU so javno objavljeni v skladu z ustaljenimi akademskimi standardi. Strokovne službe AMEU vodijo evidenco znanstveno-raziskovalnega dela vseh visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk.

Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke, ki so povezani s pedagoškim delom, ter drugi raziskovalci in raziskovalke prvenstveno razvijajo raziskovalne programe in projekte, ki so povezani s pedagoškim delom in razvojnimi partnerskimi organizacijami, kot so na primer inštituti ter druge ustanove, ki delujejo na področju humanistike in družboslovja, pa tudi novih mejnih ved.

AMEU – ISH omogoča visokošolskim učiteljem in učiteljicam, študentom in študentkam ter raziskovalcem in raziskovalkam tudi **publicistično dejavnost** preko izdaje znanstvene revije *Monitor ISH* ter preko drugih znanstvenih in strokovnih revij oziroma konferenc (npr. tradicionalne konference z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«). AMEU ima naslednje razpoložljive kapacitete publiciranja:

- mednarodna revija v angleškem jeziku *Media, Culture and Public Relations* (30 %),
- mednarodna revija *Informatology (Informatologija)* v angleškem in hrvaškem jeziku (25 %),
- mednarodna *Revija za moderno arhivsko teorijo in prakso Atlanti* v slovenskem, angleškem, italijanskem in drugih nacionalnih jezikih (soustanovitelj in soizdajatelj od 2015),
- mednarodna znanstvena e-revija v angleškem jeziku *Comparative Politics* (faktor vpliva: 1.104) (soustanovitelj).
- *The Bosnian Journal of Basic Medical Sciences*,
- *Lex localis - Journal of Local Self-Government*,
- *Atlanti+* (izšla leta 2019, soizdajatelj).

V uredništvih znanstvenih revij so predstavniki AMEU iz ustreznega akademskega področja. Znanstveno-raziskovalno delo se posebej izvaja v okviru programskih in projektnih skupin. Glede na organizacijo ustanove Alma Mater Europaea so posamezna programske oziroma organizacijske skupine organizirane ločeno v okviru AMEU – ECM, Slovenska ulica 17 v Mariboru ali v okviru AMEU – ISH, Kardeljeva ploščad 1 v Ljubljana, AMEU - Akademija za ples, Kardeljeva ploščad 1 v Ljubljani in AMEU Trubarjeva 1 v Kopru.

V okviru **založniške dejavnosti** AMEU – ISH poleg revije *Monitor ISH* izdaja vrsto zbirk (TOPOS, SCRIPTA, DOCUMENTA, Dialog z Antiko, Ekskurzi), **knjižnična dejavnost** pa je organizirana v okviru lastne visokošolske knjižnice z bogatim naborom vrhunske

humanistične in druge literature, ki je namenjena tako pedagoškemu in raziskovalnemu osebju, študentom in študentkam AMEU – ISH kot tudi drugim zunanjim uporabnikom. Knjižnica omogoča tudi dostop do mednarodnih elektronskih baz podatkov (npr. Scopus, Web of Science, ProQuest Dissertations and Theses).

1.3.1 Področja znanstveno-raziskovalnega dela na AMEU – ISH in kadrovski potenciali

AMEU – ISH je vpisan v Razvid raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) v evidenco raziskovalnih organizacij pod št. 0433.

Pri ARRS ima AMEU – ISH registrirani **dve raziskovalni skupini**, ki delujeta v okviru dveh inštitutov:

- 0433-005 Inštitut za humanistične študije (vodja prof. dr. Polona Tratnik),
- 0433-002 Inštitut za družboslovne raziskave (vodja izr. prof. dr. Cirila Toplak).

Pri Javni agenciji RS za raziskovalno dejavnost sta raziskovalni skupini registrirani za izvajanje raziskovalnega dela v okviru naslednjih področij:

Tabela 1. Vede in področja dejavnosti raziskovalnih skupin na AMEU – ISH po klasifikaciji ARRS

	Koda	Veda	Področje
Inštitut za humanistične raziskave	6.06.00	Humanistika	Kulturologija
	6.10.00	Humanistika	Filozofija
	6.05.00	Humanistika	Jezikoslovje
Inštitut za družboslovne raziskave	5.06.00	Družboslovje	Politične vede
	5.05.00	Družboslovje	Pravo
	5.11.00	Družboslovje	Narodno vprašanje

AMEU – ISH redno sodeluje tudi z drugimi raziskovalnimi skupinami; z Inštitutom za civilizacijo in kulturo (ICK) tvori skupno programsko skupino v okviru raziskovalnega programa *Raziskave kulturnih formacij*, v okviru sodelovanja z Ruskim centrom znanosti in kulture pa je bil npr. v študijskem letu 2015/16 uspešno zaključen projekt *Ruski intelektualci v Sloveniji v času po oktobrski revoluciji* (vodja: ddr. Igor Grdina).

Seznam vseh zaposlenih in honorarno sodelujočih raziskovalcev in raziskovalk na AMEU - ISH s šifro, področjem raziskovanja in številom doseženih točk iz znanstvenih objav je dosegljiv v Prilogi H: Seznam raziskovalcev na AMEU – ISH.

1.3.2 Zaključeni znanstveno-raziskovalni programi in projekti na AMEU – ISH

Raziskovalni projekt: Ruski intelektualci v Sloveniji v času po oktobrski revoluciji (vodja: ddr. Igor Grdina)

V študijskem letu 2015/2016 se je uspešno zaključilo izvajanje triletnega raziskovalnega projekta *Ruski intelektualci v Sloveniji v času po oktobrski revoluciji* (obdobje trajanja: 2013–2016), ki ga je financirala Javna agencija za raziskovalno dejavnost in se je izvajal v sodelovanju s partnersko raziskovalno organizacijo. Rezultati raziskovalnega projekta so bili izjemni: vzpostavljeno sodelovanje z Rusko akademijo znanosti iz Moskve, organizacija rednih znanstvenih simpozijev in vzpostavljeno sodelovanje z Ruskim centrom znanosti in

kulture v Ljubljani. Rezultati raziskave niso pomembni samo za slovenski in ruski prostor, saj lahko rabijo kot vzorčni primer za preučevanje stikov med kulturno različnima prostoroma v daljšem časovnem razdobju. Vse večje znanstvenoraziskovalno, gospodarsko in siceršnje sodelovanje med Rusko federacijo in Slovenijo ima tudi zgodovinsko dimenzijo, saj s poznavanjem mentalitete in medsebojnih stikov v preteklosti olajšuje razumevanje enega in drugega prostora.

Na AMEU – ISH je bilo **od leta 1997 dalje uspešno zaključenih tudi 38 projektov ARRS**, in sicer 18 v okviru Inštituta za humanistične raziskave ter 9 v okviru Inštituta za družboslovne raziskave.

Med drugimi zaključenimi **mednarodnimi projekti in programi sodelovanja** pa lahko npr. navedemo:

- Women's studies (FP6-mobility-gender graduates-82214), 2005–2009;
- Marie Curie ITN Project (2005-2010);
- sodelovanje NIAS, Univerza Toronto – Rethinking central and East European Cultures;
- Collegium Budapest – Multiple Antiquities;
- KWI, Essen - „Europa: Emotionen, Identitäten, Politik. Vergleichende Forschungen zu Kultur und Gesellschaft“;
- Yugoslav Feminism 1919–1990 v sekciji Red Athena, ATHENA 3;
- GRIM projekt, Univerza Trieste;
- „Repenser l oeuvre de Jean-Pierre Vernant“, Collège de France/EPHE.

V zadnjem obdobju so bili na AMEU – ISH poleg zgoraj omenjenega projekta ARRS Ruski intelektualci v Sloveniji v času po oktobrski revoluciji (2013–2016) zaključeni naslednji **znanstveno-raziskovalni projekti**:

1. Promocija znanstveno-raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH pri ASEF

(projekt odobren v okviru ARRS Slovenija javnega razpisa za sofinanciranje aktivnosti v zvezi s promocijo slovenske znanosti v tujini v letu 2014), samostojni projekt Alma Mater Europaea Št. MU-PROM /2014-023

Koordinator: dr. Cirila Toplak

Strokovni asistent: Petra Braček Kirbiš

2. Projektno gostovanje - pilotni projekt (ISH)

(projekt odobren s strani Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije, v okviru Javnega razpisa financiranja projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih - pilotni projekt, 217 JR), samostojni projekt AMEU – ECM

Koordinator: dr. Polona Tratnik

Strokovni asistent: Petra Braček Kirbiš

1.3.3 Znanstveno-raziskovalni programi in projekti v izvajanju na AMEU - ISH

V študijskem letu 2017/18 so se na AMEU – ISH izvajali naslednji znanstvenoraziskovalni programi in projekti:

1. Raziskovalni program: Raziskave kulturnih formacij

Šifra projekta: P6–0278 (ICK in ISH)
Trajanje projekta: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2022
Vodja projekta: dr. Polona Tratnik

2. Sofinanciranje doktorskega študija ISH

(projekt odobren v okviru MIZŠ – Javni razpis za sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016), samostojni projekt AMEU – ISH
Trajanje projekta: študijsko leto 2016/17, 2017/18 in 2018/19
Vodja projekta: red. prof. dr. Polona Tratnik
Strokovni asistent: Anja Bačko in Petra Braček Kirbiš

3. Projektno gostovanje - Pilotni projekt (dr. Darko Darovec)

(projekt odobren v okviru Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije – Javni razpis sofinanciranja na slovenskih visokošolskih zavodih – pilotni projekt), samostojni projekt AMEU - ISH
Trajanje projekta: 01.10.2017 – 31.03.2018
Vodja projekta: izr. prof. dr. Polona Tratnik
Strokovni asistent: Petra Braček Kirbiš

4. Monitor ISH

(projekt odobren v okviru ARRS Slovenija Javnega razpisa za sofinanciranje izdajanja domačih znanstvenih periodičnih publikacij v letu 2019 in 2020), Alma Mater Europaea
Vodja projekta: dr. Maja Sunčič
Strokovni asistent: Petra Braček Kirbiš

5. Bilateralni projekt z ZDA: Raziskava kulturne formacije – fotografija (v sodelovanju z

Binghamton University - State University of New York), samostojni projekt AMEU - ISH
Trajanje projekta: 2018 – 2019
Vodja projekta: dr. Polona Tratnik

6. Evripid, Izbrane drame

(projekt odobren v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje večletnih zahtevnih knjižnih projektov za obdobje 2016 do 2018, Javna agencija za knjigo), projekt Založbe AMEU - ISH
Oznaka: JR1-VKP-2016-2018
Trajanje projekta: 2016–2018
Vodja projekta : dr. Maja Sunčič

7. Znanstvene monografije

(projekt odobren v okviru ARRS – Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografija v letu 2017), samostojni projekt AMEU - ISH
Trajanje projekta: 2017
Vodja projekta: izr. prof. dr. Polona Tratnik

1.3.4 Raziskovalne skupine

V študijskem letu 2017/2018 sta na AMEU – ISH delovali dve raziskovalni skupini:

- **Inštitut za humanistične raziskave (0433-005)**; vodja prof. dr. Polona Tratnik. Člani tega inštituta so bili v letu 2017/18: dr. Gorazd Andrejč, dr. Alja Brglez, dr. Paul David Crowther, dr. Lenart Škof, Dijana Štiglic (tehnika), dr. Jurij Toplak, dr. Barbara Toplak Perovič.

- **Inštitut za družboslovne raziskave (0433-002)**, vodja izr. prof. dr. Cirila Toplak. Člana tega inštituta sta bila v letu 2017/18 izr. prof. dr. Cirila Toplak in doc. dr. Sebastjan Kristovič.

1.3.5 Raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij

Na Inštitutu za humanistične raziskave je bilo s koncem leta 2016 zaključeno že tretje obdobje financiranja raziskovalnega programa z nacionalno koncesijo *Raziskave kulturnih formacij* (ARRS oznaka: P6-0278 (A)). Raziskovalni program izvaja AMEU – ISH kot nosilec in Inštitut za civilizacijo in kulturo (ICK) kot izvajalec.

V letu 2016 je AMEU – ISH na osnovi vloge, podane na razpis ARRS, z oceno 24 od 25 kot odličen dobil odobreno izvajanje programa Raziskave kulturnih formacij, ki ga vodi prof. dr. Polona Tratnik, ki je tudi pripravila prijavno vlogo, za naslednje obdobje financiranja 1.1.2017–31.12.2022 (kasneje spremenjeno obdobje izvajanja raziskovalnega programa: 2017–2018, 2019–2024).

Raziskovalna uspešnost programa P6-0278 Raziskave kulturnih formacij je bila v študijskem letu 2017/18 z dosežki ovrednotena takole (povzeto po bazi SICRIS):

Tabela 2. Raziskovalna uspešnost programa Raziskave kulturnih formacij, ovrednotena z dosežki članov programske skupine v študijskem letu 2017/18

Ime in priimek	Upoš. tč.	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	CI10	CI max	h-indeks	A ₂	A ₃₁	A ₃₃	A ₃₄₅	A ₃
Dr. Tratnik Polona	405.88	160.00	240.00	240.00	1.51	3	1	1	0	3.18	0	0	3.18
Dr. Andrejč Gorazd	125.00	0	0	100.00	0.40	3	2	1	0	0	0	0	0
Dr. Brglez Alja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.05	0	0	0.05
Dr. Centrih Lev	237.90	0	82.21	142.21	0.77	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Crowther Paul David	160.00	160.00	160.00	160.00	0.76	0	0	0	0	0	0	0	0
Cugelj Špela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Drnovšek Jaša	35.29	0	0	0	0.09	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Kristovič Sebastjan	235.29	0	160.00	160.00	0.85	2	1	1	0	0	0	0	0
Dr. Mikuž Jurij	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Simončič Jan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Štiglic Dijana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dr. Toplak Cirila	158.63	0	74.83	114.83	0.55	21	8	2	0	0	0	0
Dr. Toplak Jurij	450.62	50.28	145.00	175.00	1.45	18	13	2	0	0	0	0
Dr. Toplak Perović Barbara	54.98	0	12.51	12.51	0.17	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Zadnikar Gita	11.76	0	0	0	0.03	0	0	0	0	1.21	0	1.21
Skupaj	1875.35	370.28	874.55	1104.55	6.58	47	13	4	0	4.44	0	4.44
Izračun na število doktorjev	156.28	30.86	72.88	92.05	0.55	3.92			0	0.37	0	0.37
Izračun na FTE: 1.71	1096.70	216.54	511.43	645.94	3.85	27.49			0	2.60	0	2.60

Kvantitativne ocene		
A ₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	1922.10	4.00
A'' - izjemni dosežki	370.28	0.25
A' - zelo kvalitetni dosežki	874.56	0.58
A ^{1/2} - pomembni dosežki	1104.56	0.74
Ocena A₁		5.57
Citiranost	Podatki	
C110 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2009-2018)	47	
C1max - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2009-2018)	13	
h-indeks v zadnjih 10 letih (2009-2018)	4	
A ₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017)	Ocena	
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0	
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov	4.44	
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev	0	
A ₃₄ - druga sredstva	0	
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva	0	
Ocena A₃	4.44	

V spodnji tabeli podajamo podatke o skupnem številu in vrsti objavljenih znanstvenih dosežkov članov in članic programske skupine *Raziskave kulturnih formacij* v tem študijskem letu.

Tabela 3. Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov raziskovalne skupine Raziskave kulturnih formacij v študijskem letu 2017/18 (vir: SICRIS)

Znanstveni dosežek	Cobiss tip	Skupaj
ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI	1.01 Izvirni znanstveni članek	8
	1.04 Strokovni članek	9
	1.05 Poljudni članek	6
	1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanji):	1
	1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	10
	1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	1

	1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)	1
	1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	14
	1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	9
	1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	1
	1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	2
	1.20 Predgovor, spremna beseda	1
	1.21 Polemika, diskusijski prispevek, komentar	3
	1.22 Intervju	10
Skupaj		76
MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA	2.01 Znanstvena monografija	5
	2.02 Strokovna monografija	1
	2.08 Doktorska disertacija	1
	2.19 Radijska ali televizijska oddaja	3
Skupaj		10
IZVEDENA DELA (DOGODKI)	3.11 Radijski ali TV dogodek	20
	3.14 Predavanje na tuji univerzi	3
	3.15 Prispevek na konferenci brez natisa	14
Skupaj		37
SEKUNDARNO AVTORSTVO	Urednik	24
	Mentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)	3
	Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	21
	Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)	11
	Prevajalec	9
	Somentor pri doktorskih disertacijah	2
Skupaj		70

1.3.6 Znanstveno-raziskovalni projekti AMEU – ISH v postopku ocenjevanja

V študijskem letu 2017/18 je AMEU – ISH na razpise prijavil naslednje projekte:

- **ARRS – (So)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2019:**
 1. Projektna prijava »Posoško naravoverstvo«
Tip projekta: temeljni (100.000 € na letni ravni, trajanje 3 leta)
Vodja projekta: dr. Cirila Toplak
 2. Projektna prijava AMEU - ISH v sodelovanju z IRRIS »Družbena funkcija pravljic«
Tip projekta: temeljni (100.000 € na letni ravni, trajanje 3 leta)
Vodja projekta: dr. Polona Tratnik
 3. Projektna prijava AMEU - ISH »Zagotavljanje kakovosti internacionalizacije in internacionalizacija zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu: Slovenija v primerjalni perspektivi Zahodnega Balkana«
Tip projekta: podoktorski (50.000 € na letni ravni. Trajanje 2 leti)
Vodja projekta: dr. Maruša Hauptman Komotar
 4. Projektna prijava AMEU - ISH v sodelovanju z IRRIS »Sedanji potencial Heglove estetike«
Tip projekta: temeljni (100.000 € na letni ravni, trajanje 3 leta)
Vodja projekta: dr. Paul Crowther

- **Marie Skłodowska-Curie Global Fellowship**

5. Marie Skłodowska-Curie Global Fellowship, ISH v sodelovanju z University of California Los Angeles
Vodja projekta: dr. Maja Gutman

- **MIZŠ: Javni razpis za spodbujanje raziskovalcev na začetku kariere 2.1**

6. »Analiza kulturnih praks neodvisne (»freelance«) delovne sile ter vzpostavitve prototipnega avtomatiziranega modela za obojestranski prenos znanj na osi »freelancer« — podjetje«
Vodja projekta: dr. Maja Gutman

- **Norway Grants Fund for Regional Cooperation**

7. »CORE - Community Regeneration Project«
Vodja projekta: dr. Lenart Škof

- **INTERREG ADRION:**

8. »BANDITROUTES - Folk Heroes within the Adriatic-Ionian cultural heritage«
Vodja projekta: dr. Darko Darovec
Strokovni asistent: Petra Braček Kirbiš

1.3.7 Aktualni razpisi za možne prijave AMEU – ISH na znanstveno-raziskovalne in raziskovalno-razvojne projekte

V študijskem letu 2017/18 so za AMEU – ISH aktualni naslednji razpisi za možno prijavo znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov:

a. Nacionalni razpisi, ki jih razpisujejo:

- Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS):

- o Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa

- o Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov

- o Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij

- o Javni razpis za sofinanciranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij

- o Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v zvezi s promocijo slovenske znanosti v tujini in povezovanje znanstvenih dosežkov

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije
- Javna agencija za knjigo Republike Slovenije (JAK)
- drugi razpisi na nacionalnem nivoju

b. Mednarodni razpisi:

- Erasmus+
- Marie Skłodowska Curie (programi COFUND, RISE, ...)
- Jean Monnet
- Interreg: razpisi čezmejnih in transnacionalnih programov
- Horizon 2020

- Norway Grants Fund for Regional Cooperation
- drugi razpisi na mednarodnem nivoju

1.3.8 Analiza SWOT strateških usmeritev znanstveno-raziskovalne in razvojne odličnosti na AMEU – ISH za obdobje 2015–2019

V nadaljevanju podajamo Analizo SWOT strateških usmeritev znanstveno-raziskovalne in razvojne odličnosti na AMEU (AMEU – ECM, AMEU – ISH, AMEU – AP) za obdobje 2015–2019.

Tabela 4. Analiza SWOT strateških usmeritev znanstveno-raziskovalne in razvojne odličnosti na AMEU (AMEU – ECM, AMEU – ISH, AMEU – AP) za obdobje 2015–2019

Notranje prednosti (Strengths)	Notranje slabosti (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> • Ambiciozna zasnova in izvedba raziskovalnega programa in raziskovalnih projektov • Interdisciplinarna sestava raziskovalnih skupin • Usmerjenost v temeljne in aplikativne raziskovalne programe in projekte • Odprto sodelovanje z drugimi raziskovalnimi institucijami • Akademska in osebna odličnost članov in članic raziskovalnih skupin • Aktivno vključevanje študentov/šudentk I, II. in iii. stopnje v temeljne in aplikativne raziskovalne programe • Uravnoteženost akademskega znanja in praktičnih veščin • Bogata lastna humanistična knjižnica ter lahka dostopnost do UK in drugih knjižnic v neposredni bližini • Majhnost in dinamičnost • Pro-aktivne raziskovalne skupine • Akademiški ugled in neodvisnost AMEU – ISH • Dobre mednarodne povezave • Mednarodno akademsko zaupanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomanjkanje matičnega kadra redno zaposlenih • Pokrivanje več predmetov z istimi raziskovalci/raziskovalkami - pedagogi/pedagoginjami • Odsotnost stimulatívne sistema nagrajevanja znanstveno-raziskovalnega dela • Premajhen izkoristek potenciala v mednarodnem okolju • Finančna šibkost in ranljivost • Premajhna identifikacija delno in honorarno zaposlenih članov/članic akademskega zbora (redni-pogodbeni) z institucijo • Premajhen finančni učinek raziskovalno-razvojnega dela • Premajhno vključevanje študentov/šudentk v znanstveno-raziskovalno delo v okviru zaključnih del podiplomskega študija • Neodzivnost sodelavcev/sodelavk na potrebe socialnega in ekonomskega okolja
Zunanje priložnosti (Opportunities)	Zunanje nevarnosti (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> • Uglednost evropskega »brenda« (AMEU) • Uglednost članov/članic akademskega zbora • Ekonomsko okolje kot priložnost za aplikativne raziskovalne projekte • Potrebe po razvojnih projektih v gospodarstvu in drugod • Neodzivnost drugih obstoječih raziskovalnih institucij • Prepoznavanje in zadovoljitev potreb ter interesov regijskega in širšega mednarodnega okolja • Dvosmerni prenos znanja z (gospodarstvom in) drugimi - vključevanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Nestabilno politično in pravno okolje • Neobjektivni in pristranski odnos do zasebnih samostojnih visokošolskih zavodov pri razpisih za znanstveno-raziskovalno delo • Neozaveščenost političnih in gospodarskih akterjev o pomenu in dimenzijah raziskovalno-razvojnega dela • Neenakopravni položaj posameznih regij glede na možnosti izobraževanja in raziskovanja • Nepregledni in neobjektivni javni sistem financiranja raziskovalnih programov

<p>najboljših strokovnjakov iz gospodarstva in iz drugih razvojnih organizacij</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usmeritev na posebna raziskovalna področja humanistike in družboslovja • Vključevanje v projekte EU in druge mednarodne raziskovalne projekte (Indija, Kitajska...) • Vključevanje vabljenih mednarodnih uglednih znanstvenikov/znanstvenic v raziskovalni program in projekte • Mobilnost in izmenjava članov/članic razvojnih skupin • Povezava s tujimi univerzami in njihovimi raziskovalnimi institucijami 	
--	--

1.3.9 Spodbude visokošolskim učiteljem in učiteljicam ter raziskovalcem in raziskovalkam za znanstveno-raziskovalno delo na AMEU – ISH

1. Pogodbena obveza vseh visokošolskih učiteljev in učiteljic je, da delujejo tudi znanstveno-raziskovalno in projektno transparentno v okviru AMEU – ISH. Praviloma v večkratniku pedagoškega dela.
2. Vključevanje študentov/študentk v raziskovalno delo, prilagojeno stopnji in programu študija.
3. Povezanost izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in projektnega dela s pedagoškim delom.
4. Aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah.
5. Obveznost diseminacije (razširjanje/posredovanje) znanstvenih in strokovnih rezultatov transparentno z označbo AMEU – ISH.
6. Identifikacija učiteljev/učiteljic in znanstvenikov/znanstvenic z AMEU – ISH ter lojalnost instituciji pri znanstveno-raziskovalnem, pedagoškem in projektnem delu.
7. Tehnično-administrativna, infrastrukturna, materialna, publicistična, založniška in mentorska podpora pri raziskovalnem oziroma projektnem delu.
8. Organizacija in koordinacija znanstveno-raziskovalnega dela na AMEU – ISH s tem, da se pred začetkom študijskega leta določi odgovorna oseba za spremljanje in koordiniranje raziskovalnega in projektnega dela za posamezno znanstveno-raziskovalno področje.

1.3.10 Organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj

AMEU – ISH je v študijskem letu 2017/18 organiziral in soorganiziral različna znanstvena in strokovna srečanja, med njimi znanstveni simpozij Ruska revolucija – sto let pozneje (oktober 2017, v sodelovanju z Ruskim centrom znanosti in kulture), 6. znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo »Za človeka gre: izzivi za znanost in izobraževanje«, na kateri se je predstavilo več kot 430 delegatov iz 15 držav z okrog 220 prispevki (marec 2017; soorganizacija z AMEU – ECM), mednarodno konferenco Evropskega združenja za estetiko 2018 (European Society for Aesthetics –ESA) na temo Art and Life (Umetnost in življenje) (junij 2018; v sodelovanju s Slovenskim društvom za estetiko in AMEU – ECM ter Študentskim svetom AMEU - ISH), skupno srečanje z dr. Damjano Ponedelek na temo soočanja s kriznimi situacijami, aferami in drugimi hudimi zgodbami (april 2018; v sodelovanju s Slovenskim društvom za odnose z javnostmi (PRSS) – regijo 01 ter Študentskim svetom AMEU - ISH).

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.3	<p>Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.</p>	<p>V letu 2017 in 2018 sta na AMEU – ISH delovali raziskovalni skupini v okviru dveh inštitutov; izvajal se je tudi raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij (katerega je nosilec, ICK pa izvajalec), ki je bil v letu 2016 s strani ARRS ocenjen kot odličen (24 od 25 točk), na tej osnovi pa je bilo odobreno tudi njegovo izvajanje v naslednjem obdobju financiranja.</p> <p>Poleg raziskovalnega programa so se v študijskem letu 2017/18 izvajali tudi 4 drugi projekti, v nacionalnem okviru pa je AMEU – ISH na razpise v tem letu prijavil 5 znanstvenoraziskovalnih projektov (ARRS, MIZŠ), 2 izmed njih v sodelovanju z IRRIS.</p> <p>Rezultat dela na programu so številni znanstveni članki in poglavja v monografijah ter vrsta znanstvenih monografij raziskovalcev in raziskovalk pri uglednih založbah. Izsledki raziskav so bili prav tako predstavljeni na različnih znanstvenih in drugih srečanjih (znanstveni simpozij, vsakoletna konferenca z mednarodno udeležbo, katere AMEU – ISH je soorganizator, konferenca ESA itd.), pri organizaciji katerih so sodelovali tudi študenti in študentke humanističnih znanosti.</p>
	<p>Izkazano je mednarodno sodelovanje v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih programih, meduniverzitetnih sporazumih, ipd.) in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokošolski prostor.</p>	<p>Mednarodno raziskovalno sodelovanje AMEU – ISH izkazuje v okviru bilateralnega projekta z ZDA (v sodelovanju z Binghamton University - State University of New York), (2018-2019). Skupaj z Univerzo København, Univerzo Oslo, Univerzo Amsterdam, Univerzo London, Goldsmiths, Univerzo Giessen in Lisbon Consortium AMEU – ISH organizira mednarodno poletno šolo za doktorske študente European Summer</p>

		<p>School for Cultural Studies (ESSCS), katere je soustanovitelj.</p> <p>Vključevanje v evropski visokošolski prostor (EHEA) AMEU – ISH uresničuje tudi z izvajanjem programa Erasmus+, za katerega je pridobil listino. Poleg tega je v tem študijskem letu na mednarodne razpise AMEU – ISH prijavil različne projekte, ki jih sofinancira Evropska komisija (Marie Skłodowska Curie – Global Fellowship, Interreg Adrion) oziroma druge evropske institucije (Norway Grants Fund for Regional Cooperation), s čimer spodbuja svojo raziskovalno dejavnost na območju EHEA in ERA.</p>
	<p>AMEU – ISH izkazuje znanstveno-raziskovalne oz. strokovne izsledke svojega delovanja s področja znanstvenih disciplin.</p>	<p>V letu 2017/18 so člani in članice raziskovalnega programa izkazovali svoje znanstvenoraziskovalne in strokovne izsledke svojega delovanja s področja humanistike in njej sorodnih disciplin (družboslovja), in sicer z objavami 76 člankov in drugih sestavnih delov, 5 znanstvenih monografij, 37 izvedenih del (dogodki) itn. Člani in članice raziskovalnih skupin, ki delujejo v okviru obeh inštitutov, so prav tako objavili vrsto izvirnih znanstvenih člankov (A'', A', A1/2), strokovnih in drugih člankov, samostojnih znanstvenih sestavkov ali poglavij v monografskih publikacijah, znanstvenih monografijah, objavljali so znanstvene prispevke in njihove povzetke na različnih konferencah ter izvedli različna dela (dogodke) iz področja humanistike in družboslovja.</p>
	<p>Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno raziskovalnega oz. strokovnega dela v izobraževanje; s sprotim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin.</p>	<p>V letu 2017/18 ni bilo večjih posodobitev učnih načrtov, saj so bili ti posodobljeni že pred tem študijskih letom glede na interese študentov in študentk humanističnih znanosti (izbirni predmeti). Izsledki raziskovalnega oz. strokovnega dela so bili vključeni v izobraževanje tudi preko sodelovanja doktorskih študentov in študentk pri načrtovanju projektov in pripravi vlog za prijavo na razpise, s čimer so s pomočjo vrhunskih raziskovalcev oziroma</p>

		<p>raziskovalk pridobili raziskovalne kompetence na tem področju.</p> <p>Vsebine iz uspešno pridobljenih oziroma zaključenih projektov se vključujejo tudi v posamezna predavanja, bodisi preko nosilca oz. nosilke predmeta ali gostujočih predavateljev in predavateljic (iz tujine). Vsi študenti in študentke AMEU – ISH raziskovalne rezultate svojega dela predstavijo tudi v okviru humanistične sekcije na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«, možnost objave njihovega raziskovalnega dela pa imajo tudi v reviji Monitor ISH in Glasniku AMEU – ISH.</p>
--	--	--

1.4 Vpetost v okolje

Visokošolski zavod AMEU – ISH spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov in diplomantk.

1.4.1 Povezanost z okoljem v državi in regiji

AMEU – ISH je vzniknila iz vednosti, ki se je že v prejšnji državi oblikovala v intelektualnih združenjih, črpala je navdih iz neuradnih mednarodnih stikov in se izrekala na spet uradno nepriznanih znanstvenih srečanjih kot sta bila npr. serija simpozijev po nazivom Kaj je alternativa in Jesenska filmska šola Ekрана, predavanja iz teh vednosti pa so potekala na svobodnih katedrah. Že takrat je interdisciplinarna humanistična znanost vplivala na splošno atmosfero v družbi. Po nastanku je ISH prvi vpeljal predavanja na podiplomski stopnji in hkrati poskrbel za internacionalizacijo humanističnega kurikulumu.

Znotraj visokošolskega sistema je vsaj deloma rezultat tega vpliva viden v različnih profilih humanistike po univerzah v Sloveniji, kjer je interdisciplinarnost danes samoumevna. Drugi vidik vpliva na okolje je viden skozi navzočnost diplomantov/diplomantk, ki delujejo v medijih, kulturi in drugih javnih ustanovah. Pomembnost visokošolskega zavoda je zaznalo tudi Mesto Ljubljana, ki mu je l. 2000 podelilo priznanje »plaketa mesta Ljubljana«. Rezultati raziskovalnih in aplikativnih projektov (ki so se odvijale v okviru ISH) so imeli neposredno uporabno vrednost za različne družbene in gospodarske podsisteme – raziskave so neposredno vplivale na osnovnošolsko izobraževanje na področju učbeniške politike, na področju visokošolskega izobraževanja pa je z aktivnim sodelovanjem v mednarodnih projektih ISH vplival na oblikovanje novih izobraževalnih vsebin, hkrati pa tudi na oblikovanje programov in politik na področju enakopravnosti spola (zagotavljanje socialnega in kulturnega razvoja). Raziskave so vplivale tudi na razvoj migracijskih politik ter na vzpostavljanju konkretnih rešitev za učinkovito implementacijo novih medijev in novih

tehnologij v izobraževalni dejavnosti. Raziskave so usmerjene v optimalizacijo in nadaljnje ohranjanje človeških virov in zagotavljanje socialne kohezivnosti.

AMEU – ISH ima vse od svojega nastanka dolgoročno študijsko in znanstveno raziskovalno politiko, ki si prizadeva za čim tesnejše medinstitucionalno sodelovanje na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni. Fakulteta je sklenila pogodbe o sodelovanju z pedagoškimi in raziskovalnimi institucijami v Sloveniji in po svetu. Med domačimi institucijami je formalizirano sodelovanje z Inštitutom za civilizacijo in kulturo, s katerim AMEU-ISH tvori skupno programsko raziskovalno skupino.

Prizadevamo si povečati obseg raziskovalnega dela, tudi zato, da bi študentom in študentkam omogočili vključevanje v projekte, hkrati pa tudi na ravni osebnega sodelovanja nenehno gradimo domačo in mednarodno mrežo institucionalnih povezav.

AMEU – ISH sodeluje tudi z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, Ruskim centrom znanosti in kulture v Ljubljani in je tudi članica Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov ter Slovenskega društva za estetiko.

Skozi aktivno sodelovanje z okoljem tako AMEU – ISH ustvarja pogoje za kakovostno izobraževanje bodočih strokovnjakov na področju humanistike ter s svojim delovanjem in izobraževanjem pripomore k družbenemu razvoju v regiji in širše kot tudi k gospodarskemu razvoju, saj sledi cilju, da so tudi diplomanti humanistike pomembni za gospodarski sektor.

V sklopu konferenčne dejavnosti AMEU – ISH organizira domače in mednarodne konference in simpozije. Vsako leto v sodelovanju z ustanoviteljem Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor (AMEU - ECM) soorganizira mednarodno znanstveno konferenco »Za človeka gre« (marec), na kateri v okviru humanistične sekcije sodelujejo študenti/študentke, visokošolski učitelji/učiteljice, sodelavci/sodelavke ter raziskovalci/raziskovalke AMEU – ISH.

1.4.2 Dialog z diplomanti

Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi redni dialog z diplomanti AMEU – ISH, zato se načrtuje oživitve kluba diplomantov in diplomantk AMEU- ISH, saj je na fakulteti zaključilo študij skoraj 200 doktorjev znanosti, ki danes zasedajo pomembne funkcije v družbi (vodja kabineta predsednika vlade, evropski poslanci itd). Tudi s tem bomo na AMEU - ISH gradili na prepoznavnosti in elitnosti fakultete.

Ker se na AMEU – ISH vzpostavitev kluba diplomantov šele načrtuje, v nadaljevanju podajamo značilnosti, vezane na delovanje Alumni kluba Alma Mater, na temelju katerih se načrtuje tudi vzpostavitev Alumni kluba AMEU – ISH.

Diplomanti in diplomantke Alma Mater so organizirani v Alumni klub Alma Mater. Na Alma Mater še vedno niso uspeli doseči preboja s številom članov in članic, ki bi se bolj aktivno vključevali v dogodke, ki so organizirani tekom leta.

Vabilo v Alumni klub Alma Mater prejmejo študenti in študentke dvakrat letno, pred podelitvijo diplom v obliki elektronskega obrazca. Ugotavlja se, da je bilo članstvo v Alumni Klubu v času, ko je bilo vabilo posredovano v papirnati obliki večje, zato je bila sprejeta odločitev, da se jih k včlanitvi povabi kar takoj po zagovoru zaključnega dela. Še vedno bo

omogočen tudi vpis preko elektronskega vabila in tako bosta začasno vodeni dve vzporedni evidenci.

Vodenje evidenc še zmeraj poteka preko tabel, ki se ročno vodijo, zato se še zmeraj predlaga evidentiranje članov preko sistema VIS-a.

V letu 2017/18 je bilo uspešno organizirano eno srečanje diplomantov in diplomantk Alma Mater, še zmeraj pa ni bila vzpostavljena spletna stran, ki bi služila študentom in študentkam za obveščanje oziroma informiranje o delovanju Alumni kluba Alma Mater. Smiselno bi bilo tudi premisliti, če je vzpostavitev ločene spletne strani za Alumni klub sploh smiselno delati, saj se ugotavlja, da se študenti in študentke večinoma povezujejo preko družbenih omrežjih, informacije pa jih najlažje dosežejo tudi preko e-mail naslovov. Vabila na posamezne dogodke so tudi zmeraj objavljena na spletni strani Alma Mater, Facebooku, v prihodnje se planira tudi obveščanje preko Twitterja in drugo. Trenutno se člane in članice informira o raznih dogodkih, srečanjih, delavnicah ipd. preko njihovih e-mail naslovov. Udeležba na dogodkih še vedno ni zadovoljiva, zato se za prihodnje leto predlaga srečanje z razširjenim programom in aktualno tematiko za čim več interesnih področij diplomantov in diplomantk.

1.4.3 Zaposljivost diplomantov

Najboljši pokazatelj dobrega dela AMEU – ISH kot izobraževalne ustanove je prav zaposljivost diplomantov. Informacije o zaposljivosti diplomantov se zbirajo s pomočjo ankete, ki se jo posreduje diplomantom in diplomantkam AMEU - ISH praviloma vsako študijsko leto. Na AMEU – ISH se anketa o diplomantih doslej ni izvajala zaradi manjšega števila diplomantov bolonjskih študijskih programov Humanistične znanosti 2. ali 3. stopnje (v študijskem letu 2016/17 in 2017/18 so podiplomski študij zaključili zgolj posamezni študenti in študentke, kar pomeni, da je bilo njihovo število izjemno nizko). Po drugi strani bili v študijskem letu 2015/16 diplomanti številni, saj so v tem letu zaključevali podiplomski študij po starih študijskih programih (pred 11. 4. 2004). V mesecu maju 2019 je bilo tako izvedeno anketiranje vseh diplomantov in diplomantk, ki so kdaj koli zaključili študij na visokošolskem zavodu, saj s strani AMEU – ISH doslej anketa o diplomantih še ni bila izvedena. Anketa je bila aktivna od 14. 5. do 21. 5. 2019. Anketiranje diplomantov in diplomantk je potekalo v obliki spletne ankete (1ka.si). Anketni vprašalnik je bil posredovan na 169 e-poštnih naslovov (od tega je bilo vsaj 25 zavrženih e-mail naslovov, od vsaj 25 diplomantov pa nismo imeli e-mail naslova, saj so se odločili, da ne želijo prejemati nobenih obvestil iz naše strani); nanj je odgovorilo skupno 11 diplomantov in diplomantk.

Pri analizi zaposljivosti diplomantov in diplomantk je treba upoštevati medsebojno učinkovanje ponudbe novih znanj in sposobnosti ter povpraševanja po njih, kakor tudi odpirajoče se možnosti za uveljavljanje naših diplomantov in diplomantk na evropskem trgu delovne sile. V kontekstu takšnega medsebojnega učinkovanja se namreč postopoma oblikujejo novi poklici na eni ter nova zaposlitvena področja na drugi strani. V tem smislu sta naša študijska programa na 2. in tudi na 3. stopnje gospodarsko, socialno in kulturno razvojno naravnana.

Glede na to, da podatki ankete o diplomantih kažejo na več kot 90-odstotni delež zaposlenosti diplomantov in diplomantk AMEU – ISH (redno, pogodbeno, drugo), je ugotoviti, da izobraževalna dejavnost odraža tudi zaposlitvene potrebe gospodarstva (27% anketirancev in anketirank je odgovorilo, da so zaposleni v gospodarstvu) in še posebej negospodarstva (73%) odgovorov.

Diplomantke in diplomanti AMEU – ISH so po zaključenem študiju usposobljeni za delo v specifičnih vejah **gospodarstva** in posebej v okviru naslednjih dejavnosti:

- odnosi z javnostjo,
- komuniciranje v mednarodnem okolju,
- upravljanje s človeškimi viri,
- specifične analize in strateška načrtovanja,
- izdelovanje celotne podobe podjetja,
- sodelovanje pri izdelavi in vodenju projektov, ki zahtevajo posebne analize s področja etike, kognitivnih dejanj in družbenih realijah, in hkrati iščejo nove rešitve pri gospodarskem razvoju.

Podiplomska študijska programa Humanistične znanosti, ki jih izvaja AMEU – ISH, v temelju sicer nista usmerjena v zaposlovanje v okviru gospodarstva, vendar pa lahko med aktualnimi možnostmi zaposlovanja v okviru gospodarstva vseeno omenimo širša vprašanja etike v okviru raziskovalnih okolij in dela s človeškimi viri, nadalje tematik, povezanih z okoljem (trajnost, raba novih energij) in tudi potreb po medkulturnem znanju in kompetencah v okviru sodobnih poslovnih praks (analize trgov in tržnih kultur).

Izobraževalna dejavnost AMEU – ISH torej izraziteje odraža zaposlitvene potrebe **negospodarstva**, saj imajo diplomanti in diplomantke AMEU – ISH po končanem študiju možnost, da se zaposlijo v okviru negospodarskega sektorja na področjih izobraževanja in raziskovanja, kulture, umetnosti in medijev ter znotraj nevladnih organizacij, kulturnih in multimedijalnih institucij, predvsem v znanstvenoraziskovalnih inštitucijah na nacionalni in mednarodni ravni.

Diplomanti in diplomantke AMEU – ISH so zaposljivi:

- v okviru nevladnih organizacij ter društev doma in v tujini,
- v okviru javnega sektorja (ministrstva, šole, svetovalna telesa, vlada),
- v nevladnih organizacijah ter društvih doma in v tujini,
- v političnih strankah in v mednarodnih političnih organizacijah ter v diplomaciji,
- v delu na širšem področju kulture,
- v okviru svetovalne dejavnosti na področju humanizma in kulture,
- v izobraževanju, založništvu, dejavnostih medijev, turizmu, pri trženju in raziskovanju tržišča,
- v ustanovah s področja varovanja okolja,
- v oglaševalskih agencijah.

Podrobnejši podatki ankete o diplomantih so v Prilogi E.

AMEU – ECM, ustanovitelj AMEU – ISH, na svoji spletni strani Objave prostih delovnih mest <https://almamater.si/objave-prostih-delovnih-mest-s238?t=1> objavlja aktualne ponudbe za zaposlitev njenih diplomantov. Spletna stran AMEU – ECM vključuje povezavo do uradne spletne strani AMEU – ISH.

Iz Zavoda za zaposlovanje RS za zaposlovanje so Alma Mater posredovali razpoložljive podatke o številu sporočenih prostih delovnih mest za leta 2017-2018 ločeno po zahtevanem poklicu in po zahtevani ravni izobrazbe. V nadaljevanju v tabeli navajamo tiste podatke, ki se nanašajo na področje humanistike.

Tabela 5. Sporočena prosta delovna mesta s strani Zavoda RS za zaposlovanje po področjih in ravneh izobraževanja, leto 2017 in 2018, Slovenija*

Klasius-P (področje izobraževanja) Klasius-SRV (raven izobraževanja)	2017	2018
220 Humanistika (podrobneje neopredeljeno)		
161 višješolska (prejšnja), višja strokovna	5	10
162 visokošolska 1.stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	10	14
170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.	41	54
182 doktorat znanosti	15	9
226 Filozofija, logika in etika		
162 visokošolska 1.stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	1	2
170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.	10	11
181 magisterij znanosti (prejšnji)	2	
182 doktorat znanosti	4	7

*Opomba:

- Z 12. aprilom 2013 je ZUTD-A ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu, zato Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

- Podatki o prostih delovnih mestih od januarja 2018, ko se je pričel uporabljati novi Pravilnik o načinu sporočanja podatkov o prostem delovnem mestu ali vrsti dela Zavodu RS za zaposlovanje, javni objavi ter postopku posredovanja zaposlitve, niso več primerljivi s podatki iz prejšnjih let.

Za pripravo analize zaposljivosti po posameznem študijskem programu na AMEU – ISH tako še zmeraj ni zadostnega števila respondentov, zato se podatke o zaposljivosti pridobiva tudi na druge načine: na neformalnih in formalnih srečanjih, preko socialnih omrežij ter na aktualnih dogodkih.

Zaradi nizke stopnje odgovorov na anketo o zaposljivosti s strani diplomantov in diplomantk AMEU – ISH je natančno spremljanje statusa diplomanta oz. diplomantke zaenkrat zelo izmuzljiv kazalnik kakovosti, glede katerega bo potrebno na nacionalni in institucionalni ravni storiti še veliko.

1.4.4 Mednarodno delovanje

Za uresničevanje cilja internacionalizacije je AMEU - ISH v letu 2017 pridobil ECHE listino (*Erasmus Charter for Higher Education*), ki je temeljni dokument za Erasmus izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in nepedagoškega osebja kot tudi pogoj, da se AMEU – ISH prijavi na številne razpise, kot so Jean Monet ter razpise ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V letu 2017 je bila oživljena tudi mednarodna poletna šola European Summer School for Cultural Studies (ESSCS), katere AMEU – ISH je soustanovitelj skupaj z Univerzo Köbenhavn, Univerzo Oslo, Univerzo Amsterdam, Univerzo London, Goldsmiths, Univerzo Giessen in Lisbon Consortium. Poletna šola je leta 2017 potekala v Bergnu, udeležili sta se je dve doktorski študentki in predstavnica profesorjev. AMEU - ISH si bo tudi v prihodnje prizadeval k izgradnji mednarodnih partnerstev v povezavi s študijskimi programi, npr. v obliki poletnih šol za prihajajoče študente in predavatelje poleg udeležbe na mednarodni poletni šoli ESSCS in njene morebitne organizacije.

V študijskem letu 2017/18 je AMEU-ISH pridobil bilateralni projekt ARRS o kulturni formaciji – fotografiji za izvedbo v letu 2018/2019 (bilateralni projekt z ZDA). V študijskem letu 2017/18 je na osnovi projekta za gostovanje priznanega slovenskega raziskovalca, ki deluje v

tujini, na AMEU-ISH projektno sodeloval prof. dr. Darko Darovec z Univerze Ca'Foscari iz Benetk.

Temeljni cilj, ki ga AMEU – ISH želi izpolniti v prihodnosti, je, da večina študentov vsaj del svojega študija preživi v tujini, se udeležuje mednarodnih konferenc in objavlja v mednarodnih znanstvenih publikacijah (slednje v okviru podiplomskega študija). AMEU - ISH si bo prizadeval k vzpostavitvi skupnih medregijskih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi ustanovami v sosednjih državah (predvsem Avstrija, Hrvaška).

Visokošolski učitelji in sodelavci fakultete izkazujejo sposobnosti za sodelovanje v mednarodnem raziskovalnem prostoru, ki se izkazuje tako skozi publicistično kot tudi raziskovalno dejavnost. Publicistična dejavnost se izraža skozi objave v mednarodnih revijah (med njimi tudi tistih, ki so indeksirane v bazi Social Science Citations Index), v zbornikih z mednarodno avtorsko udeležbo, ki so bili objavljeni pri tujih založnikih. Raziskovalna dejavnost pa se izraža skozi sodelovanje v mednarodnih projektih.

AMEU-ISH je imela v preteklosti sklenjeni pogodbi z EHESS Paris (sodelovanje, oblikovanje programov, razmenjava učiteljev) in z univerzo Lausanne (Švica). Med zaključene odmevnejše pretekle programe sodelovanja štejemo:

- sodelovanje s Centre Louis Gernet v meddržavnem programu s Francijo Proteus (raziskovalno-pedagoški);
- sodelovanje s Centrom za studije roda Fakulteta za političke nauke (FDV) Beograd v meddržavnem programu;
- sodelovanje z evropskim programom Transeuropeennes (Univerza Strasbourg)
- sodelovanje z Euro-Balkan Institute, Makedonija;
- sodelovanje v Marie Curie EST, v programu devet evropskih univerz;
- sodelovanje z omrežjem ATHENA 1 in 2;
- sodelovanje z univerzo Nijmegen, Socrates program;
- sodelovanje v konzorciju GEMMA, sedem evropskih univerz, Erasmus Mundus, Erasmus program;
- ATHENA 3 omrežje;
- Konzorcij za humanistiko v Center for Humanities, University of Utrecht.

Med zaključenimi mednarodnimi projekti in programi sodelovanja pa lahko med drugim navedemo:

- sodelovanje NIAS, Univerza Toronto – Rethinking central and East European Cultures;
- Collegium Budapest – Multiple Antiquities;
- KWI, Essen - „Europa: Emotionen, Identitäten, Politik. Vergleichende Forschungen zu Kultur und Gesellschaft“;
- Yugoslav Feminism 1919-1990 v sekciji Red Athena, ATHENA 3
- GRIM projekt, Univerza Trieste
- „Repenser l oeuvre de Jean-Pierre Vernant“, Collège de France/EPHE.

1.4.5 ERASMUS mobilnost

V študijskem letu 2017/2018 je bilo s strani nacionalne agencije CMEPIUS (Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja) odobrenih 7

mobilnosti (od tega 3 za zaposlene/staff in 4 za študente; sporazum številka: KA1-HE-62/18). V tem študijskem letu študentskih mobilnosti zaradi stalne zaposlenosti študentov in študentk nismo podelili. Predlagali smo, da se udeležijo poletnih šol z namenom prakse (na razpolago imamo 9.000 evrov). Za osebe smo do sedaj podelili eno štipendijo (preostane še 1.400 evrov). Preostala sredstva moramo porabiti do septembra 2019.

K nam je preko Erasmus mobilnosti prišla prof. Dalila Honorato iz Ionian University Corfu (Grčija). Koordinator mobilnosti je bil dr. Goran Gumze.

V letu 2017/18 je AMEU - ISH sklenil tudi bilateralne sporazume s štirimi tujimi partnerskimi institucijami v programu ERASMUS (Tabela 6).

Tabela 6. Bilateralni sporazumi AMEU - ISH in tujih institucij v programu Erasmus

Zap. št.	Erasmus koda	Partnerska institucija	Država	Študijska stopnja
1	G ATHINE42	Ionian University	Grčija	1, 2, 3
2	NL ROTTERD09	Codarts University of the Arts	Nizozemska	1, 2, 3
3	P LISBOA97	Pedago Lda.	Portugalska	1, 2, 3
4	SK BRATISL12	BISLA Bratislava International School of Liberal Arts	Slovaška	1,2,3

Podrobnejši podatki o partnerskih institucijah se nahajajo v Prilogi J.

Ocena stanja, predlogi in usmeritve

Na Alma Mater Europaea v okviru mednarodne pisarne skrbimo tudi za program izmenjav Erasmus+, ki prispeva k internacionalizaciji in širjenju mreže na mednarodnem nivoju.

Med študenti in mladimi diplomanti je interes za mobilnost sicer velik, vendar imamo na AMEU - ISH študente vpisane na podiplomskih programih, kar otežuje izvajanje mobilnosti, predvsem zato, ker so študentje večinoma zaposleni. Program humanistike nima vključene obvezne prakse, zato je tudi mobilnost s področja prakse težko izvedljiva. V letu 2018/19 nameravamo zaprositi za štipendijo kot konzorcij AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU - Akademija za ples (AMEU – AP), tako bo izvajanje projekta in podeljevanje štipendij lažje. Ker imamo na vseh treh institucijah približno 1200 študentov, nameravamo zaprositi za približno 40 štipendij (20 za študente in 20 za prakso), ki jih bomo lahko razporejali med institucijami glede na potrebe in možnosti koordiniranja in izvajanja mobilnosti. Postopki izbire bodo tako manj zapleteni in kompleksni, seveda pa želimo biti pri sami izbiri čim bolj objektivni in vsem zagotoviti enake možnosti. Ko komisija odobri število štipendij, pričnemo z postopkom izbire. Pri študentih AMEU - ISH smo imeli težave s koordinacijo, saj se načrtovanih poletnih šol izbrana študenta nista mogla udeležiti. Eden zaradi službenih obveznosti, drugi zaradi zdravstvenih težav.

V letošnjem letu smo tako poslali eno zaposleno na izobraževanje, računamo pa še na izmenjavo za namene poučevanja.

O mobilnosti začnemo študente obveščati na začetku vsakega leta z pošiljanjem informacij o Erasmus+ mobilnosti. Študente se obvesti v novembru, nato pripravimo v decembru

delavnico oziroma informativni dan, na katerem interesentom predstavimo možnosti, partnerske institucije in finančne vsebine. Sledijo prijave do januarja.

V času izmenjave smo zaradi majhnega števila izmenjav v konstantni komunikaciji in obojestranskem obveščanju o situaciji in aktivnostih pri študentih. Če pride do kakršnih koli težav, kot so spremembe predmetov ali terminov itd., le-te uredimo sprotno.

Po končani mobilnosti študent dostavi vsa potrebna potrdila. Erasmus koordinator na seji študijske komisije predstavi vsebino, študijska komisija pa nato študentu prizna opravljene aktivnosti v času mobilnosti. Študenti, ki odidejo na prakso, se jim ta vpiše v Diploma Supplement, vsebina pa je dogovorjena v naprej. Mednarodna pisarna je tudi v konstantni komunikaciji z dekanjo, tako da pri procesu priznavanja obveznosti večjih težav ni.

Kar se tiče osebja, je bila do sedaj izvedena ena izmenjava za potrebe treninga. Preostala sredstva za mobilnosti bodo porabljena v poletnih mesecih do konca septembra za predavanja v tujini. Kot kaže, do konca septembra ne bomo porabili vseh štipendij za študente. Prioriteta za Staff mobility so redno zaposleni sodelavci, katerih je na AMEU sedaj že več kot 40. Glede na majhno število odobrenih štipendij, zunanjih (honorarnih) sodelavcev ne obveščamo, temveč jim odobrimo mobilnost v skladu z njihovo samoiniciativo in dogovorom s predsednikom AMEU. Vodstvo vsake fakultete na podlagi strateške usmeritve šole potrdi določene mobilnosti.

Po prihodu iz tujine predavatelj poda poročilo z vsemi potrebnimi dokumenti in gradivi (prezentacije, itd.), ter predstavi mobilnost na naslednji seji senata/akademskega zbora. V kolikor gre za usposabljanje in projektno načrtovanje, se po vrniti iz mobilnosti sestane delovna skupina za omejeno področje. Predavatelj jo s pisnim poročilom seznanja z zaključki mobilnosti in dodatnimi informacijami ter dobrimi praksami iz tujine, skupina pa nato dela po nadaljnjih korakih.

Priložnosti za izboljšave glede izvajanja kratkoročne mobilnosti v okviru programa Erasmus+ na AMEU – ISH so naslednje: stalno ažuriranje podatkov na spletnih straneh o mobilnosti, objava predmetov, učnih načrtov, urnikov, promocija programa na družbenih omrežjih ipd.

1.4.6 Karierni center

Na Alma Mater deluje Karierni center, ki vsem študentom in študentkam omogoča vsestransko pomoč in podporo. Karierni center (KC) Alma Mater nudi vsem študentom in študentkam celostno podporo na njihovi študijski in karierni poti. Cilj kariernega centra je povečati zaposljivost diplomantov in diplomantk in omogočiti njihov razvoj delovne kariere.

Za vse študente in študentke Karierni center Alma Mater organizira karierne delavnice, katerih namen je pridobivanje znanj in veščin, ki so vezane na njihovo iskanje zaposlitve. Ker so delavnice zelo dobro obiskane ter tudi dobro ocenjene, si Alma Mater prizadeva k njihovi izvedbi tudi v prihodnje.

S strani Kariernega centra Alma Mater so bile v letu 2017 izvedene naslednje delavnice:

- Trening spomina (dne 23. 1. 2017, vodja: Marko Korenjak)
- Moje prvo delo (dne 1. 6. 2017, soorganizacija s portalom Mojedelo.com)
- Ko stresa stres (dne 15. 9. 2017, skupaj s PRSS – Slovenskim društvom za odnose z javnostmi)

Psihoterapevtske storitve

Karierni center Alma Mater ponuja svojim študentom in študentkam ter diplomantom in diplomantkam tudi brezplačno študijsko in karierno svetovanje, v okviru katerih se lahko leti podrobno pogovorijo z izbranim svetovalcem oz. svetovalko. Poleg kariernega svetovanja so jim omogočeni tudi brezplačni individualni pogovori, psihoterapevtske, svetovalne in psihosocialne storitve. Osnovni namen teh storitev je skrb za celostni razvoj in uspeh tako na strokovnem, medosebnem kot tudi na osebnem področju. Na ta način želi Alma Mater svojim študentom in študentkam nuditi možnosti razvoja na področju osebnostne zrelosti in skrbeti tudi za njihovo psihofizično zdravje.

Na Alma Mater deluje Svetovalno-terapevtski center za družine, pare in posameznike (v okviru Mednarodnega inštituta za psihoterapijo in uporabno psihologijo), ki se nahaja na treh lokacijah, med njimi tudi na lokaciji AMEU – ISH na Kardeljevi ploščadi v Ljubljani. To pomeni, da lahko študenti in študentke AMEU – ISH psihoterapevtsko pomoč pridobijo tudi na ta način. V STC se izvajajo individualne, partnerske/zakonske in družinske terapije, terapije za starše v postopku ločitve, podporne skupine ter izobraževanja. Alma Mater zainteresiranim študentom in študentkam prav tako ponuja možnost sofinanciranja dodatnega strokovnega izobraževanja v okviru programa izpopolnjevanja, ki študentom in študentkam različnih študijskih smeri nudi pridobivanje dodatnega praktičnega znanja in osebne izkušnje iz svetovalnega-terapevtskega dela z družinami, pari in posamezniki.

- V letu 2015 je bilo izvedenih 161 ur psihosocialnega svetovanja/psihoterapij.
- V letu 2016 je bilo izvedenih 236 ur psihosocialnega svetovanja/psihoterapij.
- V letu 2017 je bilo izvedenih 239 ur psihosocialnega svetovanja/psihoterapij.
- V letu 2018 je bilo izvedenih 219 ur psihosocialnega svetovanja/psihoterapij.

V sklopu Kariernega centra se prav tako objavljajo prosta delovna mesta, ki bi bila zanimiva za študijske programe, ki jih ponuja Alma Mater. Slednja vsako leto prejme od različnih delodajalcev informacije o prostih delovnih mestih; sicer gre predvsem za delovna mesta iz področja fizioterapije ali zdravstvene nege, saj so študenti in študentke oziroma diplomanti in diplomantke AMEU – ISH večinoma zaposleni. Alma Mater si prizadeva, da bi v prihodnje tudi sami pri različnih ponudnikih delovnih mest iskali delovna mesta, primerna za diplomante in diplomantke.

Alma Mater je aktivnosti na področju sodelovanja študentov in študentk s potencialnimi delodajalci povečala predvsem z organizacijo okroglih miz, organizacijo znanstvene konference z mednarodno udeležbo, različnih delavnic itn. Vsako leto se pod okriljem Alma Mater organizira večje število dogodkov, številne organizirajo tudi študenti in študentke sami.

Priložnost za izboljšave: Predlaga se, da se pri različnih ponudnikih delovnih mest spremlja potreba po kadru iz področij študijskih programov Alma Mater. Zelo pomembno je sodelovanje študentov in študentk s potencialnimi delodajalci, zato se predlaga okrepitev tudi teh aktivnosti za vse študijske programe Alma Mater.

1.4.7 Alumni klub

Alumni klub predstavlja učinkovite vrste socialnega mreženja diplomantov in diplomantk, zaradi česar se načrtuje oživetev Alumni kluba AMEU – ISH, saj je na fakulteti zaključilo študij

skoraj 200 doktorjev znanosti, ki danes zasedajo pomembne funkcije v družbi (vodja kabineta predsednika vlade, evropski poslanci itd.). Tudi s tem bomo na AMEU - ISH gradili na prepoznavnosti in elitnosti fakultete.

V prejšnjem samoevalvacijskem poročilu (2016/17) je bila predlagana oživitev Alumni kluba AMEU – ISH, kar pa ni bilo izpeljano, zato se zadana naloga predlaga v izpeljavo za prihodnje študijsko leto (2018/19).

Ker se torej na AMEU – ISH vzpostavitev ločenega Alumni kluba šele načrtuje, v nadaljevanju podajamo značilnosti Alumni kluba Alma Mater, na temelju katerih se načrtuje tudi ločena vzpostavitev Alumni kluba AMEU – ISH.

V nadaljevanju izpostavljam s strani študentov in študentk Alma Mater predlagane cilje in strategijo Alumni kluba Alma Mater ter organizacijske predloge njegovega delovanja, kar bi veljalo upoštevati tudi pri obuditvi Alumni kluba diplomantov in diplomantk na AMEU – ISH.

Cilji in strategija Alumni kluba Alma Mater:

Alumni klubi obstajajo na priznanih in vidnih univerzah in številnih fakultetah po Sloveniji, Evropi in širše. Namenjeni so povezovanju nekdanjih študentov in študentk, vzdrževanju stikov na relaciji fakulteta – študent/študentka, spremljanju poklicnih poti nekdanjih diplomantov in diplomantk, možnosti dostopnejšega podiplomskega študija na primarni fakulteti, še večji prepoznavnosti Alma Mater v prostoru.

Alumni klub naj bo sestavljen iz rednih, častnih in podpornih članov in članic Alma Mater. Redni člani in članice so diplomanti in diplomantke dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, prav tako tudi visokošolski učitelji in učiteljice ter ostali sodelavci in sodelavke, ki bi želeli aktivno prispevati k povezovanju in razvoju Alma Mater. Častni člani in članice so tisti, ki so pomembno prispevali k razvoju in prepoznavnosti Alma Mater, podporni člani in članice pa so lahko fizične ali pravne osebe, ki Alumni klub Alma Mater materialno, moralno ali kako drugače podpirajo ter v njem sodelujejo.

Organizacijski predlogi delovanja Alumni kluba Alma Mater:

- Predsednik Alma Mater imenuje osebo, ki bo vodja Alumni kluba Alma Mater.
- Imenovana oseba pripravi predlog mailinga za vse diplomante in diplomantke, kjer se jih pozove, da se prijavijo preko spleta k aktivnem sodelovanju pri na novo ustanovljenem Alumni klubu Alma Mater.
- Na spletni strani se posodobijo informacije o Alumni klubu Alma Mater ter se objavi tudi prijavnica, ki jo bodo vsi diplomanti in diplomantke, magistranti in magistrantke in doktoranti in doktorantke Alma Mater dobili po e-pošti.
- Izmed prijavljenih k Alumni klubu se izvoli predsednika in ostala posvetovalna telesa.
- Vsak mesec se naredi nabor dogodkov, kjer se povezujejo člani Alumni kluba.
- Enkrat letno se izvede srečanje nekdanjih študentov in študentk ter ob tem tudi strokovna predavanja.
- Alumni klub se zadalži, da na konferenci *Za človeka gre 2017* ustanovi svojo sekcijo ali se vsaj aktivno udeležuje s prispevki na konferenci.
- Referat pripravi posebno adremo in seznam vseh diplomantov oz. diplomantk po letih in po smereh ter s kontakti bivših študentov in študentk, da jo lahko uporablja tudi Alumni klub.

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.5	Visokošolski zavod sodeluje z okoljem ali delodajalci.	<p>Skozi aktivno sodelovanje z okoljem AMEU – ISH ustvarja pogoje za kakovostno izobraževanje bodočih strokovnjakov na področju humanistike ter s svojim delovanjem in izobraževanjem pripomore k družbenemu razvoju v regiji in širše kot tudi k gospodarskemu razvoju, saj sledi cilju, da so tudi diplomanti humanistike pomembni za gospodarski sektor.</p> <p>Na ravni Alma Mater se kontinuirano in na različne načine pridobiva podatke o kompetencah študentov in študentk ter kasneje diplomantov in diplomantk iz okolja: preko anketnih vprašalnikov, aktualnih dogodkov, družbenih omrežij.</p> <p>AMEU – ISH prav tako prispeva k razvoju okolja preko izvajanja raziskovalnega programa (od leta 2004 dalje) ter znanstvenoraziskovalnih in drugih projektov. V sklopu konferenčne dejavnosti AMEU - ISH (so)organizira različne znanstvene konference, znanstvene in strokovne simpozije, odprta predavanja itn. Pri vzpostavljanju sodelovanja z okoljem se aktivno vključujejo doktorski študenti in študentke.</p> <p>Z okoljem AMEU – ISH sodeluje tudi preko visokokakovostne publicistične dejavnosti v okviru Založbe AMEU – ISH (oz. na ravni Alma Mater v okviru založbe Alma Mater Press – izdaja Glasnika AMEU – ISH, povzetkov in prispevkov z znanstvene konference ipd.)</p>
	Visokošolski zavod sodeluje s svojimi diplomanti in diplomantkami ter spremlja njihove kompetence	AMEU – ISH spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov in diplomantk preko anketnih vprašalnikov; na ravni Alma Mater pa preko organizacije različnih neformalnih in formalnih srečanj, intervjujev, družabnih omrežij. Na Alma Mater se redno objavljajo prosta delovna mesta preko Kariernega centra, preko Alumni kluba ter organizira razne dogodke preko Alumni kluba (vzpostavitev ločenega kluba diplomantov je načrtovana tudi na AMEU – ISH).

		Kompetence diplomantov in diplomantk se na ravni Alma Mater spremlja sistematično, z anketnim vprašalnikom za delodajalce ter z organizacijo okroglih miz, intervjujev, drugih dogodkov, kamor se povabi potencialne delodajalce diplomantov Alma Mater. Na podlagi ugotovitev se posodablajo učni načrti, prilagajajo vsebine študijskih programov ali se organizirajo dodatna izobraževanja za študente (npr. tečaj nemščine).
	Visokošolski zavod usklajuje vpis študentov s potrebami diplomantov	Na podlagi potreb po delu na trgu se prilagajajo vpisna mesta v posamezne študijske programe preko Razpisa za vpis za vsako študijsko leto. Na podlagi ugotovljenih potreb se akreditirajo novi študijski programi ali pa se določeni več ne izvajajo.
	Razvit je Karierni center ter Alumni klub.	Zaradi neuspele prijave projekta za financiranje Kariernega centra Alma Mater je le ta nekoliko okrnjen in ne preveč aktiven. Večinoma se uporablja za objavo prostih delovnih mest ter za organizacijo raznih dogodkov ali delavnic z namenom olajšanja iskanja prve zaposlitve diplomantom Alma Mater. Večinoma deluje skupaj z Alumni klubom Alma Mater. Vse morebitne napotke, ki jih študenti potrebujejo tekom študija ali po študiju, pa lahko prejmejo v Referatu za študijske zadeve ali pri preostalih službah Alma Mater.

1.5 Zagotavljanje kakovosti

Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.

1.5.1 Pomen in vloga notranjega sistema kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH obsega vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljšanje kakovosti. Procesni na AMEU – ISH so definirani in se redno spremljajo in v vsakoletni samoevalvaciji tudi ocenijo.

Osnovni akt za spremljanje kakovosti na AMEU –ISH je Poslovník kakovosti, ki ga je na svoji 242. seji dne 27. 9. 2019 sprejel in potrdil senat fakultete. Iz poslovníka je razviden notranji sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH. Pod okriljem Alma Mater je v letu 2018 potekalo tudi usposabljanje za vzpostavitev sistema vodenja po standardu ISO 9001:2015. Alma Mater.

Pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti AMEU - ISH upošteva: Zakon o visokem šolstvu, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS-a, Statut Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Merila za mednarodno sodelovanje, Poslovnik kakovosti na AMEU –ISH in Pravilnik o anketiranju. Glavni namen spremljanja kakovosti je ugotovitev realnega stanja ter opredelitev dobrih in slabih strani delovanja zavoda. Z rednim spremljanjem kakovosti je omogočeno sprotno izboljševanje študijskega procesa, ki omogoča nenehen razvoj zavoda.

1.5.2 Priprava samoevalvacijskega poročila

Samoevalvacijo visokošolskega zavoda skupaj z ustreznimi službami usklajuje in pripravi Komisija za kakovost, katere delo podrobneje opredeljuje Poslovnik kakovosti na AMEU - ISH. V študijskem letu 2017/18 je na AMEU – ISH komisija za kakovost v zvezi s samoevalvacijo komisija obravnava vse aktualne kriterije za zagotavljanje in izboljševanje strukturnih, procesnih in rezultatnih standardov. Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- Priprava samoevalvacijskega poročila AMEU – ISH za študijsko leto 2016/17, ki ga je obravnaval in sprejel Senat AMEU – ISH na svoji seji. Z vsebino poročila so bili seznanjeni vsi zaposleni (strokovni in pedagoški delavci) in študentski predstavniki. Objavljeno je na spletni strani AMEU – ISH.
- V novembru je bila s strani Alma Mater izvedena analiza prehodnosti študentov in študentk po študijskih programih (vključno s študijskimi programi, ki jih izvaja AMEU – ISH) in posledično uspešnost njihova študija.
- Anketa za zaposlene na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples) je bila izvedena v juniju, vendar je bila zaradi slabe odzivnosti ta ponovljena še v septembru. Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo ter vsak predavatelj/predavateljica s svojo oceno.
- Ob vpisu študentov in študentk v naslednje študijsko leto je bila izvedena študentska anketa ocenjevanja pedagoških delavcev in delavk ter obremenitve (ECTS) študentov in študentk. Komisija za kakovost je izvedla analizo študentske ankete, iz katere izhaja, da so bili študenti in študentke AMEU - ISH z izvajalci in izvajalkami študijskega procesa izjemno zadovoljni, saj je bila najnižja povprečna ocena, ki so jo v tem študijskem letu podelili posameznemu izvajalcu oz. izvajalki, višja od 4,5 (na 5-stopenjski lestvici), kar odraža visokokakovostno izvedbo študijskega procesa na fakulteti. Izvedena je bila tudi analiza obremenitev ECTS, iz katere izhaja, da so študenti in študentke AMEU – ISH v povprečju zadovoljni s številom ur predavanj in praviloma ne bi nič spreminjali.
- Komisija za kakovost je z rezultati anketiranja seznanila Senat AMEU – ISH. Analiza anket je objavljena v samoevalvacijskem poročilu, ki je javno dostopno na spletni strani AMEU – ISH.
- Organiziranje delovne skupine za pripravo na presojo NAKVIS v okviru podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda.
- Organiziranje delovne skupine za pripravo sprememb, vezanih na izvajanje dodiplomskega študija (posodobitev ustanovitvenega akta, statuta, pravilnikov, poslovnikov in drugih aktov)
- Sodelovanje komisije za kakovost s senatom oziroma drugimi komisijami ter Študentskim svetom AMEU – ISH.
- Člani in članice komisije za kakovost so se udeležili različnih dogodkov iz področja kakovosti v visokošolskem izobraževanju.

- Spremljanje izvajanja korektivnih ukrepov, podanih v okviru (samo)evalvacije.

Med drugim je komisija za kakovost za spremljanje kakovosti upoštevala naslednje kazalnike:

- Izobraževalna dejavnost (zadovoljstvo študentov/šudentk in visokošolskih učiteljev/učiteljic z izvajanjem izobraževalnega procesa),
- Študenti/šudentke (število razpisanih mest, število vpisanih na dan 1.10., število vpisanih po spolu in regiji bivanja, prehodnost, zadovoljstvo),
- Kadri (število visokošolskih učiteljev/učiteljic in sodelavcev/sodelavk v delovnem razmerju ter pogodbeni sodelavci/sodelavke na dan 30. 9., število zaposlenih in pogodbenih nepedagoških delavcev/delavk, zadovoljstvo),
- Materialni pogoji (prostori po lokaciji – velikost, oprema, knjižnica – lokacija, oprema, število knjižnih enot – knjige, revije, bibliografske baze),
- Znanstveno raziskovalna dejavnost (število projektov, število zaposlenih visokošolskih učiteljev/učiteljic na projektih, izpis Cobiss, število raziskovalnih skupin, število Sicris točk).

AMEU – ISH vsako leto izvaja samoevalvacijo v skladu z Zakonom o visokem šolstvu. Evalvacija predstavlja osnovno aktivnost, s katero se zagotavlja kakovost procesov v visokem šolstvu. Evalvirati pomeni oceniti kakovost posameznih študijskih programov in področij delovanja. Prednosti in pomanjkljivosti v izobraževalnem procesu morajo biti analitično predstavljene s spremljajočimi nasveti in pobudami za izboljševanje kakovosti. Samoevalvacijo skupaj z ustreznimi strokovnimi službami in komisijami usklajuje in pripravi Komisija za kakovost na osnovi:

- evalvacije poučevanja, ki jo podajo študenti in študentke ter drugi deležniki iz okolja,
- evalvacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti na Alma Mater,
- evalvacije dela mednarodne pisarne na Alma Mater,
- evalvacije o delu Senata, Akademskega zbora in Študentskega sveta,
- evalvacije zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti,
- strateškega in letnega načrta AMEU – ISH.

Za namene spremljanja kakovosti je so bili posodobljeni tudi vprašalniki in vsebine vprašalnikov, s katerimi se na ravni Alma Mater spremlja kakovost. Na AMEU – ISH anketne vprašalnike izpolnjujejo študenti in študentke, visokošolski učitelji in učiteljice ter strokovni sodelavci in sodelavke ter redno zaposleni.

Študenti in študentke izpolnijo naslednje anketne vprašalnike:

- Zadovoljstvo z izvedbo študijskega procesa
- Zadovoljstvo z delom predavateljev in predavateljic
- Obremenjenost študentov in študentk.

Visokošolski učitelji in učiteljice ter strokovni sodelavci in sodelavke izpolnijo anketni vprašalnik:

- Zadovoljstvo predavateljev.

Zaposleni izpolnijo anketni vprašalnik:

- Delovno zadovoljstvo zaposlenih.

Diplomanti in diplomantke izpolnijo anketni vprašalnik:

- Zaposlenost diplomantov AMEU – ISH

Anketiranje poteka preko spletnih anket in je anonimno ter prostovoljno. V študijskem letu 2017/2018 so bili anketirani vsi predvideni visokošolski deležniki. Vsak anketirani lahko poda tudi mnenja, sugestije, kritike, želje in predloge.

Po sprejetju samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2016/2017 je komisija predlagala korektivne ukrepe, ki so bili potrjeni na 232. seji senata, dne 13. 4. 2018. Predlagani korektivni ukrepi za študijsko leto 2016/2017 so bili izvedeni; realizacija izvedbe ukrepov je bila ugotovljena na 8. seji komisije za kakovost.

1.5.3 Dopolnjevanje in razvijanje notranjega sistema kakovosti

Notranji sistem merjenja in analiziranja kakovosti visokošolskega zavoda se vseskozi dopolnjuje in razvija, kar je razvidno skozi naslednje aktivnosti:

- Posodobitve anketnih vprašalnikov in sistema anketiranja (na ravni Alma Mater)
- Vključevanje drugih deležnikov v proces kakovosti na Alma Mater (okrogle mize s potencialnimi delodajalci in drugimi deležniki, neformalna druženja ipd.)
- Vzpostavitev sistema vodenja po standardu ISO 9001:2015 (na ravni Alma Mater)
- Priprava samoevalvacijskega poročila na podlagi novih Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Načrtovano je spremljanje kompetenc vseh diplomantov Alma Mater
- Sistematično posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno naravnanih vsebin v študijski proces (načrtovani so novi izbirni predmeti v okviru modula Digitalna humanistika na 2. bolonjski stopnji)

Zbiranje, analiziranje in presojanje podatkov poteka na naslednje načine:

- Formalni pogovori (letni delovni pogovori z visokošolskimi učitelji in učiteljicami, sodelavci in sodelavkami, znanstvenimi delavci in delavkami ter nepedagoškimi delavci in delavkami, govorilne ure za študente)
- Z anketiranjem
- Na sestankih
- Z neformalnimi pogovori pri vsakodnevnem delu
- Dnevi odprtih vrat
- Na srečanjih
- Na druge načine.

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.6	Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.	Notranji sistem kakovosti zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru (EHEA); vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti

		delovanja visokošolskega zavoda in izvajanja študijskih programov ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost visokošolskega zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. AMEU – ISH sledi zakonskim zahtevam kot tudi internim aktom (Poslovnik kakovosti).
	Poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti	Proces presojanja in spremljanja kakovosti je razviden iz Poslovnika kakovosti, s katerim so seznanjeni vsi delavci in delavke AMEU – ISH in je javno objavljen na spletnih straneh AMEU – ISH.
	Notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje	Na podlagi povratnih informacij vseh deležnikov, notranjih in zunanjih aktov ter sprememb v okolju se sprejemajo ukrepi za izboljšanje tako pedagoške kot tudi znanstvenoraziskovalne ter publicistične dejavnosti AMEU – ISH. S svojo dejavnostjo AMEU – ISH pozitivno vpliva na razvoj okolja na nacionalnem in mednarodnem nivoju (skozi znanstvenoraziskovalno delo, uspešne projekte itd.)
	Zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje: evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda; evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in študentke ter drugi deležniki iz okolja; evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti; dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja; ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti.	V letu 2017/18 smo v okviru samoevalvacije izvedli evalvacijo po Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, kjer je bila upoštevana analiza zadovoljstva vseh deležnikov vseh dejavnosti AMEU – ISH, pregledana je bila realizacija preteklih ukrepov ter pripravljen plan novih aktivnosti za dosego zastavljenih ciljev.
	S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti in študentke, visokošolski učitelji in učiteljice, sodelavci in sodelavke ter drugi deležniki; vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.	V letu 2017/18 je bil izveden en akademski zbor, prek katerega je bilo mogoče analizirati doseženo in predlagati ukrepe za izboljšave ter spremljati njihovo uresničevanje. Poleg tega je samoevalvacijske izsledke obravnaval študentski svet, prek javne objave

		samoevalvacijskega poročila pa so bili z njimi seznanjeni tudi vsi drugi deležniki.
	Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.	Samoevalvacijska poročila so dostopna na spletni strani AMEU – ISH (www.ish.si).

1.6 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti AMEU - ISH

Visokošolski zavod AMEU – ISH deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Pomemben vir obveščanja predstavlja spletna stran Alma Mater Europaea - ISH ter ločena spletna stran Alma Mater Europaea – ECM, kjer so zainteresirani in širši javnosti dostopne vse aktualne informacije glede institucije, študijskih programov in vpisnega postopka, načrtovanih dogodkov ter ostale za javnost relevantne informacije.

Potencialnim in obstoječim študentom in študentkam so sprotne informacije dosegljive preko Facebook spletne strani Alma Mater Europaea – ECM, kjer so redno objavljene informacije o dogodkih, novih programih, zanimivih projektih in ostalih dogajanjih tako na AMEU – ECM kot na AMEU-ISH.

Cilj obveščanja javnosti o študijskih programih Alma Mater je seznanjanje širše javnosti o delovanju Alma Mater, izgradnji pozitivne podobe Alma Mater ter pridobivanju zadostnega števila vpisanih študentov in študentk za vse študijske programe.

Promocijska dejavnost AMEU – ISH se usmerja na področje izobraževanja in raziskovanja in je zajeta v 5. strateški usmeritvi strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023 (Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH) in s tem povezanim strateškim ciljem krepitve promocije s seznanjanjem zainteresirane javnosti (domače, tuje) o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU – ISH. Tovrstne promocijske dejavnosti omogočajo uresničevanje vseh ostalih strateških usmeritev fakultete in njenih strateških ciljev, kot so npr. pridobivanje visokokakovostnih kandidatov in kandidatk za vpis na AMEU – ISH (1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti), vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstvenoraziskovalnem in projektnem področju (2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost), kar omogoča širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami (3. strateška usmeritev), s tem pa tudi krepitev sistema zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH (4. strateška usmeritev Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju).

Za doseganje navedenih ciljev so bile v študijskem letu 2017/18 izvedene različne aktivnosti, kot so predstavitve AMEU - ISH na različnih dogodkih, promocijske aktivnosti na internetu, predstavitve študijskih programov na srednjih šolah in sejemskih prireditvah itn.

Za doseg postavljenih ciljev je več delovnih skupin pod okriljem Alma Mater izvedla množico aktivnosti, ki so bile razdeljene v naslednje skupine:

Osnovne promocijske aktivnosti:

- oblikovanje in izdelava promocijskih izdelkov,
- fotodokumentiranje pedagoškega dela,
- izdelava promocijskega filma Alma Mater ter promocijskih filmov za posamezne študijske programe,
- oblikovanje in izdelava predstavitvenih dokumentov (ppt), reklamnih sporočil in promocijskih člankov,
- pošiljanje propagandnega materiala v srednje šole in centre za srednješolce,
- izdelava demonstracijskih promocijskih objektov za predstavitev Alma Mater na srednjih šolah, sejmskih prireditvah in prireditvah na Alma Mater,
- oglaševanje Informativnih dni na radijski postaji.

Promocijske aktivnosti na spletu:

- vsebinsko posodabljanje spletnih strani,
- izdelava novih spletnih strani za nove študijske programe, mednarodno konferenco ipd.,
- sodelovanje vseh služb pri pripravi ustreznih vsebin za objavo na spletu,
- obveščanje uporabnikov o novicah in dogodkih na Alma Mater preko socialnih omrežij (Facebook,...).

Promocijske prireditve na AMEU – ISH:

- informativni dnevi,
- Teden za bruce pod okriljem AMEU - ECM.

Predstavitve AMEU – ISH (in AMEU – ECM) na srednjih šolah

- priprava seznama srednjih šol, na katerih je predstavitev smiselna ali zaželena,
- kontaktiranje ravnateljev o možnosti predstavitve študijskih programov Alma Mater,
- organiziranje terminov predstavitev ter predstavnikov Alma Mater, ki bodo predstavljali programe Alma Mater,
- priprava promocijskega gradiva,
- realizacija predstavitev.

Promocijske dejavnosti na sejmskih in podobnih prireditvah:

- predstavitev na Informativi,
- karierno / študijski sejmi, ki ga organizirajo srednje šole za dijake zaključnih letnikov.

Za doseganje ciljev so bile izvedene vse zgoraj naštetе aktivnosti.

Obveščanje potencialnih študentov in študentk je bilo izvedeno tudi s promocijami, ki so bile izvedene po slovenskih srednjih šolah oziroma je bil ustanovitelj (AMEU-ECM) na karierno sejme ali podobne dogodke povabljen s strani pristojnih iz različnih slovenskih srednjih šol. Oddelek za marketing je pripravil nabor srednjih šol in dopis za ravnatelje ter strokovne delavce po srednjih šolah. Promocija je v študijskem letu 2017/18 potekala na 26 šolah po

Sloveniji (v preteklem letu na 21 šolah), dvema pa je bil material poslan preko pošte (skupno 28). Promocija je ponovno potekala v obliki individualne predstavitve ali v obliki stojnice. Splošno gledano so dijaki in dijakinje pri dajanju kontaktov še vedno malo nezaupljivi, tako da je zanimanja za študij zagotovo več. Vsem interesentom, ki so zaupali svoje e-mail naslove, je bilo poslano vabilo na Informativo ter na informativne dneve, uvrščeni pa so bili tudi v adremo naslovov kot potencialni interesenti za študij. Avtomatsko so tudi uvrščeni v adremo za newsletter.

AMEU – ISH se vsako leto udeležuje Sejma izobraževanja in poklicev Informativa, ki poteka na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani in se ga na letni ravni udeleži preko 22.000 ljudi. Na Gospodarskem razstavišču se je Alma Mater predstavila na 60 kvadratnih metrih velikem razstavnem prostoru, kjer so bili predstavljeni vsi študijski programi, vključno z dodiplomskim študijskim programom Humanistični študiji ter podiplomskima študijskima programoma Humanistične znanosti, ki jih izvaja AMEU - ISH. Letošnje leto je bil izbran odličen prostor, saj je stojnica Alma Mater stala nasproti Univerze v Ljubljani. Izvedena je bila tudi kratka anketa z nagradno igro, namenjena tudi dijakom nižjih letnikov ali tistim, ki še vsaj dve leti ne bodo študirali.

Dnevi odprtih vrat na Alma Mater potekajo dvakrat, in sicer v času informativnih dni ter ob pričetku študijskega leta. Namenjeni so bodočim študentom in študentkam (tudi interesentom in interesentkam za študij na AMEU – ISH), da se že pred pričetkom uradnega študija seznanijo z dejanskim študijskim procesom in drugimi aktivnostmi na Alma Mater.

Interesenti za študij lahko pridobijo informacije tudi neposredno v referatu ali preko kontaktnega obrazca na ločeni spletni strani AMEU – ISH oziroma v okviru spletne strani Alma Mater. Referat za študentske zadeve evidentira interes za vpis v študijske programe posredno in neposredno. Posredno kandidate o študijskih programih in njegovih značilnostih informirajo pristojne službe raznih zavodov, ki se ukvarjajo s posredovanjem tovrstnih informacij (Zavod za zaposlovanje Republike Slovenije, strokovne službe srednjih šol v regiji ipd.) na podlagi pisnega gradiva (zloženek) ter preko sredstev javnega obveščanja (časopis, radio, televizija). Neposredne oblike izražajo interesi posameznikov in tudi njihovih staršev, ki se v okviru svojih interesov obračajo na strokovno službo zavoda in želijo pridobiti v ustni obliki čim več informacij o študijskih programih, pedagoških značilnostih in posebnostih izvajanja, možnostih nadaljnega študija ter možnostih zaposlitve.

Najpomembnejši vir informacij o možnostih študija so informativni dnevi, na katerih dobijo zainteresirani podrobne informacije o pogojih za vpis, predmetniku, didaktičnih značilnostih izvajanja pedagoškega procesa na šoli itd. Informativni dnevi za vpis v študijsko leto 2018/2019 so potekali v prostorih AMEU-ISH v Ljubljani.

Opaziti je bilo tudi, da se interesenti za študij na Alma Mater na informativnih dnevih niso želeli vpisati na listo prisotnosti zaradi varovanja osebnih podatkov (GDPR). Interesenti so bolj previdni kot prejšnja leta, ko delijo svoje kontakte.

Tabela 7. Oglaševanje in pojavljanje pred informativnimi dnevi

Vir oglaševanja	Način in število oglaševanja
Radio City	100 objav – radijski oglas
Mladina	½ strani in vabilo na info dneve

Siol.net	Članek o zaposljivosti in vabilo - nadpovprečno bran
Facebook in Instagram objave	Močna kampanja s kar 5 oglasi, rednimi objavami in videji – Video, ki ga je posnel Planet TV je videlo 278 tisoč uporabnikov Facebooka
Objava novičk na spletni strani	Dve objavi in Slider
RTV slo - tv Maribor	Prispevek pred informativnimi dnevi na RTV SLO
Večer	Vabilo na Info dneve
Radio 1 – Ljubljana	24 objav z vabilom na info dneve
Štajerski tednik	¼ strani članka o AMEU in zaposlovanju
Reporter	Vabilo na info dneve

Obveščanje potencialnih študentov ter širše javnosti je bilo v študijskem letu 2017/18 izvedeno tudi preko (so)organizacije raznih dogodkov s strani AMEU – ISH, ki so se jih udeležili (oziroma jih tudi soorganizirali) študenti in študentke, visokošolsko osebje AMEU – ISH ter druga zainteresirana javnost, in so bili naslednji:

- znanstveni simpozij Ruska revolucija – sto let pozneje, 19. oktober 2017, prostori Ruskega centra znanosti in kulture, Ljubljana; v sodelovanju z Ruskim centrom znanosti in kulture;
- skupno srečanje z dr. Damjano Ponedelek na temo soočanja s kriznimi situacijami, aferami in drugimi hudimi zgodbami, april 2018, prostori AMEU – ISH; soorganizacija Študentskega sveta AMEU – ISH v sodelovanju s Slovenskim društvom za odnose z javnostmi (PRSS) – regijo 01,
- 6. mednarodna znanstvena konferenca »Za človeka gre: izzivi za znanost in izobraževanje«, 9. in 10. marec 2018, prostori Alma Mater, Maribor; v sodelovanju z AMEU – ECM (aktivna predstavitev prispevkov študentov in študentk ter visokošolskega osebja AMEU – ISH v okviru humanistične sekcije),
- konferenca Evropskega združenja za estetiko 2018 (European Society for Aesthetics) na temo Art and Life (Umetnost in življenje), 14. junij 2018, prostori Alma Mater, Maribor; v sodelovanju s Slovenskim društvom za estetiko in AMEU – ECM, s pomočjo študentov in študentk AMEU – ISH pri organizaciji konference.

Na ravni Alma Mater so v tem študijskem letu potekali tudi številni drugi dogodki, ki so zajeti v spodnji tabeli (Tabela 8).

Tabela 8. Pomembni dogodki na Alma Mater v študijskem letu 2017/2018

Datum	Dogodki
29. 9. 2017	Uvodni dan za bruce ter teden odprtih vrat Alma Mater
6. 10. 2017	Slavnostno odprtje prostorov Koper – Trubarjeva 1
24. 10. 2017	Brucovanje študentov AMEU
28. 10. 2017	Predstava Akademije za ples v okviru Borštnikovega srečanja
3. 12. 2017	Miklavževanje na Alma Mater

Datum	Dogodki
8. 12. 2017	Slavnostna akademija na Alma Mater
18. 12. 2017	PRSS srečanje s PProvci na AMEU
27. 12. 2017	Božični izlet in strokovna ekskurzija za zaposlene na Alma Mater
26. – 27. 1. 2018	Informativa – sejem
8. – 9. 2. 2018	Informativni dnevi (štiri lokacije – MB, LJ, KP in MS)
16. 2. 2018	Snemanje prostorov za Google na Alma Mater
28. 2. 2018	Tiskovna konferenca pred mednarodno konferenco
8. 3. 2018	Večerja prof. Toplaka pred odprtjem konference Za človeka gre
5. – 9. 3. 2018	Mednarodni Staff week na Alma Mater
9. – 10. 3. 2018	6. mednarodna znanstvena konferenca »Za človeka gre: izzivi za znanost in izobraževanje«
10. 3. 2018	Podelitev diplom in magisterijev
12. 3. 2018	Predstavitev Stebri slovenskega gospodarstva - Maribor
11. 4. 2018	Zaključek projekta Od rojstva do korakov
3. 5. 2018	Predstavitev knjige Stebri slovenskega gospodarstva v Ljubljani
4. 5. 2018	Akcija po srednjih šolah za maturante s predstavitvijo aplikacije Matura
7. 5. 2018	Počastitev dneva Tagoreja in odprtje razstave skupaj z indijsko ambasado na Alma Mater
7. 6. 2018	Alumni klub - predavanje na AMEU
16. 6. 2018	Piknik študentov in zaposlenih na AMEU
18. 6. 2018	Srečanje PRSS z Nastjo Mulej
20. 6. 2018	Produkcija Akademije za ples - Ljubljana
12. 7. 2018	Informativni dan za doktorske študije v Ljubljani
28. 8. 2018	Tiskovna pred konferenco ECIM - Ljubljana

Datum	Dogodki
11. 9. 2018	Informativni dan za podiplomske študije v Mariboru
13. 9. 2018	Informativni dan za podiplomske študijske programe v Ljubljani
21. – 23. 9. 2018	Evropski kongres integrativne medicine – ECIM - Ljubljana

Uspešnost promocijske dejavnosti

Objektivni kazalniki uspešnosti promocijskih dejavnosti Alma Mater (AMEU – ECM in AMEU – ISH) so število vpisanih študentov in študentk v prve letnike, porast unikatnih obiskovalcev in obiskovalk spletnih strani, porast števila všečkov na Facebook strani in povečanje povpraševanja po študijskih programih na Alma Mater.

Aktivnosti na Facebook strani Alma Mater Europaea – ECM, v okviru katere se promovirajo tudi različne aktivnosti AMEU – ISH, so bile v študijskem letu 2017/2018 v porastu. Zgovoren podatek je število všečkov strani, ki je v študijskem letu zrasla za nekaj manj kot 1000. Povzeto po Facebook Analytics je do dneva 29. 9. 2017 všečkalo stran 6.579 oseb, do dneva 28. 9. 2018 pa jih je stran že všečkalo 7.442 oseb, kar je 843 več oseb, ki spremlja objave na strani Alma Mater na Facebooku. Največji doseg objave je bil v tem študijskem letu 23. 8. 2018, ko je objava na FB strani Alma Mater doživela kar 84.548 prikazov.

Analiziran je bil tudi obisk spletne strani Alma Mater (AMEU – ISH ima ločeno spletno stran s povezavami do spletne strani Alma Mater in obratno), ki se je iz študijskega leta 2016/17 v 2017/18 povečal za 11,23%, predvsem na račun novih uporabnikov. Ogljed strani se je povečal za 4%. Povprečno so bili posamezni uporabniki aktivni na spletni strani Alma Mater 2 minuti in 35 sekund.

Tabela 9. Obisk spletne strani Alma Mater

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2014/15- 2015/16 %	2015/16- 2016/17 %	2016/17- 2017/18 %
Uporabniki	64,963	85,157	86,784	96,147	31.13%	1.91%	11.23%
Novi uporabniki	65,346	82,335	82,536	91,611	26.46%	0.24%	11.42%
Ogledi strani	540,491	651,972	700,95	728,498	20.71%	7.51%	3.96%
povprečen čas na spletni strani	00:03:01	00:02:43	00:02:46	00:02:35	-10.20%	1.82%	-6.77%

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
1.7	Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.	Večina informacij o dejavnosti AMEU-ISH je objavljena na spletni strani. Izdelane so brošure za vse tri študijske programe, zborniki študijskih programov itd. S študenti in

		študentkami ter predavatelji in predavateljicami se večinoma komunicira preko e-pošte. Informacije, ki so pomembne le za študente in študentke, predavatelje in predavateljice ter ostale zaposlene so lahko objavljene tudi na Intranetu fakultete. Širši javnosti se AMEU – ISH predstavlja tudi preko družabnih omrežij ter z organizacijo najrazličnejših dogodkov.
	Vsebino informacij določa služba za stike z javnostjo, skupaj z vodstvom ter ob sodelovanju z ostalimi službami.	Na spletni strani AMEU – ISH so dosegljive informacije o študijski ter znanstvenoraziskovalni dejavnosti, medtem ko so širše, v okviru spletne strani AMEU – ECM na voljo informacije o študijskih programih s spletno povezavo do uradne spletne strani AMEU – ISH. Pomanjkljive informacije na spletni strani so o aktualnih projektih ali projektih v pripravi. Prav tako je želja znanstvenoraziskovalno delo predstavljati širši javnosti, tako preko spletne strani kot tudi preko socialnih omrežij. V okviru Alma Mater se predlaga zaposlitev osebe, ki bo skrbela za promocijo Alma Mater javnosti preko socialnih omrežij. V pripravi je spletna stran oziroma založniški sistem odprtega dostopa, ki omogoča recenzijo in objavo člankov na spletu.
	Informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju so dostopne na spletni strani AMEU - ISH.	Na spletni strani je poleg ostalih informacij možno najti informacije o načinih študija, kompetencah, ki si jih pridobijo diplomanti (v zbornikih), možnostih zaposlitve, stopnji izobrazbe. Na spletni strani ni objavljenih učnih načrtov, le predmetnik s kreditnim ovrednotenjem. Informacije se seveda sproti posodablja in dopolnjuje.

2 KADRI

2.1 Pedagoški kader

Na AMEU – ISH so zagotovljeni visokošolski učitelji in učiteljice, sodelavci in sodelavke ter znanstveni delavci in delavke za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

2.1.1 Pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic

Pedagoški delavci in delavke se udeležujejo domačih in mednarodnih znanstvenih konferenc, kongresov, seminarjev, simpozijev, posvetov, delavnic, tečajev, individualnih izobraževanj;

sodelujejo na mednarodnih srečanjih in z delom na projektih ter v okviru drugih aktivnosti s strani tujih pedagoških inštitucij; izobražujejo se na tujih univerzah – znotraj rednega programa inštitucij ali v obliki projektne dela.

Alma Mater finančno podpira zaposlene in druge sodelujoče visokošolske učitelje in učiteljice k nenehnemu izobraževanju in usposabljanju, omogoča pa jim tudi udeležbo na strokovnih izpopolnjevanjih doma in v tujini. Vseživljenjsko učenje se zagotavlja tudi z organiziranjem lastnih znanstvenih konferenc. AMEU – ISH je soorganizator znanstvene konference z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«, kjer se spodbuja in omogoča zaposlenim in sodelujočim visokošolskim učiteljem in učiteljicam AMEU – ISH predstavitev ugotovitev lastnega raziskovanja, visokošolski zavod pa organizira tudi druge domače in mednarodne znanstvene konference, simpozije in seminarje (glej poglavje Vpetost v okolje). Alma Mater usklajuje potrebe in želje zaposlenih po neformalnem izobraževanju s finančnimi zmožnostmi. V skladu s pravilnikom o IRD se načrtujejo kriteriji za formaliziranje pogojev za aktivno udeleževanje na domačih in mednarodnih konferencah. Sredstva za formalno in vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje pedagoškega in nepedagoškega kadra se vsako leto povečujejo.

Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH se izobražujejo v okviru mednarodnih in nacionalnih konferenc, seminarjev in simpozijev. Na konferencah ponavadi predstavijo vsebine lastnega dela ali pa se predavanj in diskusij udeležujejo zgolj kot poslušalci oziroma poslušalke.

Mladi visokošolski sodelavci in sodelavke imajo možnost stalnega sodelovanja v osrednjih pedagoških programih in tudi predavanjih, javnih nastopih in simpozijih, ki se odvijajo na fakulteti. V programe se vključujejo pod vodstvom že uveljavljenih in izkušenih kolegov oziroma kolegic kot tudi samostojno. Ti jim nudijo stalno pomoč pri oblikovanju pedagoškega programa in tudi pri individualnem raziskovalnem delu oziroma pri prenosu pridobljenega znanja v javni prostor (v obliki znanstvenih objav, nastopov, promocije in diskusij). Sodelujejo pri konceptualizaciji in izvajanju projektov in tudi z znanstveno revijo *Monitor ISH* ter *Glasnikom AMEU-ISH*.

Na Alma Mater sta ustrezna usposobljenost in kompetentnost osebja temeljni vodili pri kadrovanju in usposabljanju. Potrebe po usposabljanju in kadrovanju nastajajo zaradi zahtev, ki izhajajo iz:

- zahtev za delovno mesto, kar določa akt o sistemizaciji delovnih mest,
- uvajanja novih študijskih programov,
- sprotnega uvajanja novih oblik in metod dela,
- spreminjajočih se zahtev zakonodaje in izvajanja postopkov dela na kateremkoli delovnem področju.

Posebnost pri zaposlovanju visokošolskih učiteljev in učiteljic so pogoji, ki jih morajo izpolnjevati in so opredeljeni v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk na AMEU – ISH.

Kompetentnost zaposlenih se na Alma Mater zagotavlja s sistematičnim usposabljanjem, pridobivanjem izkušenj ter s spodbujanjem strokovnega izobraževanja. Zahteve glede nivoja kompetentnosti se nanašajo tudi na pogodbene delavce in delavke, ki pa so dolžni sami zagotavljati vse potrebne aktivnosti za doseg kompetentnosti.

Vsebine usposabljanj so planirane letno in so razvidne iz Letnega delovnega načrta. V študijskem letu 2017/18 so bila na ravni Alma Mater realizirana naslednja usposabljanja:

Tabela 10. Usposabljanja pedagoških delavcev na Alma Mater v študijskem letu 2017/18

PEDAGOŠKI DELAVCI		
Področje usposabljanja	Predvideni udeleženci	Število ur/dni
Varnost pri delu	vsi redno zaposleni delavci in delavke	4 ure
Doktorski študij iz področja	10 pedagoških delavcev	4 leta
Magistrski študij iz področja	5 pedagoških delavcev	3 leta
Staff week v Turkuju (Finska)	Goran Gumze	3 dni

Za vsako študijsko leto je pripravljena Mapa izobraževanj, ki obsega okvirni načrt izobraževanj, predloge skupinskih in individualnih izobraževanj, evidenco izobraževanj vseh strokovnih delavcev in delavk ter ostalih zaposlenih na Alma Mater, poročil o izobraževanjih.

Predloge za usposabljanje zaposlenih s posamezniki oziroma posameznicami uskladi glavni tajnik Alma Mater. Strokovna služba tajništva nadzoruje izvajanje in pripravi poročilo usposabljanj. Plan usposabljanj vsebuje:

- vsebine – področje usposabljanja,
- okvirne udeležence/udeleženke,
- planirano število ur/dni.

Zaposleni za polni delovni čas se letno udeležijo vsaj enega izobraževanja na področju strokovnega in enega na področju osebno-socialnega razvoja. V kolikor so na usposabljanju udeleženci oziroma udeleženke prejeli potrdila, so le-ta priložena poročilu, vse skupaj pa se hrani v personalni mapi vsakega zaposlenega.

Ocenjevanje uspešnosti izvedenih ukrepov za povečanje kompetentnosti se na Alma Mater vrednoti z naslednjimi ukrepi:

Dekanja in vodje oddelkov so odgovorni za ocenjevanje uspešnosti izvedenih ukrepov za povečanje kompetentnosti. Ukrepe se vrednoti z/s:

- dvostopenjskim modelom spremljanja učinkovitosti izobraževanj in usposabljanj,
- pripravo poročila o izobraževanju,
- individualnim razgovorom direktorja AMEU - ISH z udeležencem oziroma udeleženko, na podlagi katerega se ugotovi uporabnost pridobljenega znanja.

Pred napotitvijo zaposlenega na izobraževanje se določi, po katerem izmed navedenih načinov se bo vrednotilo posamezno izobraževanje.

2.1.2 Znanstveni, strokovni, raziskovalni dosežki visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih delavcev in delavk

Projektna pisarna vsako leto pripravi poročilo o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu na ravni Alma Mater, iz katerega je razvidna kakovost dela pedagoških delavcev in delavk v razmerju do področja predmetov in v povezavi z vrsto, stopnjo, vsebino študijskega programa, znanstveno disciplino in posebnostmi. Izkazuje se z raziskovalnimi dosežki,

objavami, citati, razstavami, izdelki, storitvami, ki so priznani, aktualni, sodobni in odmevni in sicer za področje, na katerem so pedagoško dejavni.

Znanstveno raziskovalna ter razvojna odličnost se meri na podlagi naslednjih bibliografskih kazalnikov raziskovalne uspešnosti:

Tabela 11. Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca oziroma raziskovalko v letu 2017/18 (vir: SICRIS)

Ime in priimek	Upošte-vane točke	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	A ₃	Veda	Področje
Dr. Andrejč Gorazd	125.00	0	0	100.00	0.40	0	Humanistika	Filozofija
Dr. Brglez Alja	0	0	0	0	0	0.05	Humanistika	Zgodovino-pisje
Dr. Crowther Paul David	160.00	160.00	160.00	160.00	0.76	0	Humanistika	Filozofija
Dr. Kristovič Sebastjan	235.29	0	160.00	160.00	0.85	0	Družboslovje Humanistika	/
Dr. Škof Lenart	1180.35	115.12	771.18	911.18	4.35	0.03	Humanistika	Filozofija
Dr. Toplak Cirila	158.63	0	74.83	114.83	0.55	0	Družboslovje	Politične vede
Dr. Toplak Jurij	450.62	50.28	145.00	175.00	1.45	0	Družboslovje	Pravo
Dr. Toplak Perović Barbara	54.98	0	12.51	12.51	0.17	0	Družboslovje	Upravne in organiza-cijske vede
Dr. Tratnik Polona	405.88	160.00	240.00	240.00	1.51	3.18	Humanistika	Filozofija
Skupaj	2770.75	485.40	1563.52	1873.52	10.04	3.26		

Skupno število SICRIS točk v študijskem letu 2017/18 je 2770,75, povprečno število točk na raziskovalca oziroma raziskovalko v tem študijskem letu pa 307,86 točk. Podatek je zbran za registrirane raziskovalce in raziskovalke, ki so zaposleni na AMEU – ISH.

Raziskovalno delo na AMEU – ISH poteka v okviru področij humanistike (in družboslovja), kar sovпада z vsebinami predmetov podiplomskih študijskih programov Humanistične znanosti. V okviru fakultete delujeta dva raziskovalna inštituta, in sicer Inštitut za humanistične raziskave ter Inštitut za družboslovne raziskave. V tem študijskem letu so se doktorski študenti in študentke aktivno vključevali v raziskovalno dejavnost fakultete v okviru načrtovanja razvojnih projektov in pripravi dokumentacije za oddajo vlog na razpise Interreg, ki so potekali pod vodstvom gostujočega visokošolskega učitelja iz tujine, ki je v tem študijskem letu deloval na AMEU – ISH v okviru projektnih gostovanj slovenskih doktorjev znanosti, ki delujejo v tujini, na slovenskih visokošolskih zavodih. V okviru študijskih srečanj so se študenti in študentke prav tako seznanili s pripravo in predstavitvijo predloga razvojnega projekta, ki jo je predstavila doktorska študentka fakultete. S tem se rezultati raziskovalnega dela učinkovito in neposredno prenašajo v pedagoški proces.

V nadaljevanju navajamo v tabeli kazalnike izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH.

Tabela 12. Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk

Kazalnik	Študijsko leto	2018/19	2017/2018	2016/2017
Število gostujočih visokošolskih učiteljev/učiteljic, ki sodelujejo pri izobraževalnem, raziskovalnem, strokovnem oziroma umetniškem delu na visokošolskem zavodu		0	1	0
Število visokošolskih učiteljev/učiteljic, ki sodelujejo pri izobraževalnem, raziskovalnem, strokovnem oziroma umetniškem delu v tujini kot gostujoči profesorji		0	0	0
Število visokošolskih učiteljev/učiteljic in sodelavcev/sodelavk, ki se izobražujejo v tujini		2	0	0

V študijskem letu 2017/18 je k nam preko Erasmus+ programa prišla 1 visokošolska učiteljica (prof. Dalila Honorata iz Ionian University Corfu, Grčija), preko javnega razpisa Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS Financiranje projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih (217. JR) pa je na AMEU – ISH gostoval prof. dr. Darovec, ki deluje v tujini.

Programi mobilnosti:

Naslov programa mobilnosti	Trajanje od - do	Število sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev
ERASMUS+ 2017	01/06/2017–31/05/2019	3

Druge oblike mednarodnega sodelovanja:

Oblika sodelovanja	Trajanje od do	Število sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev
Projektno gostovanje - Pilotni projekt; projekt odobren v okviru Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije – Javni razpis sofinanciranja na slovenskih visokošolskih zavodih – pilotni projekt	01.10.2017 – 31.03.2018	1

2.1.3 Merila za izvolitve v nazive in področja za izvolitve

V naslednji preglednici so prikazane izvolitve v visokošolske nazive, ki smo jih v tem študijskem letu izvedli na AMEU – ISH.

Tabela 13. Število in vrsta izvolitev v nazive na AMEU – ISH v študijskem letu 2017/18

Naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2017/18
Redni profesor	6

Izredni profesor	/
Docent	1
Višji predavatelj	1
Predavatelj	/
Strokovni sodelavec	/
Asistent	/
Gostujoči učitelj/učiteljica	/
Skupaj	8

Tabela 14. Število izvolitev v nazive po študijskih letih

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Predavatelj	Strokovni sodelavec	Asistent	Gostujoči učitelj	Skupaj
2015/16	1	2	1	/	/	/	/	/	4
2016/17	3	2	1	/	1	/	/	/	7
2017/18	6	/	1	1	/	/	/	/	8

Kot prikazuje tabela, število izvolitev v nazive na AMEU – ISH narašča; v študijskem letu 2015/16 so bili izvoljeni v naziv 4 kandidati oziroma kandidatke, v študijskem letu 2016/17 skupno 7 kandidatov oziroma kandidatke, v študijskem letu 2017/18 pa 8 kandidatov oziroma kandidatke za izvolitev v naziv.

AMEU – ISH izvaja izvolitve v pedagoške nazive za predmetna področja, opredeljena glede na ustrezna znanstvena področja AMEU – ISH, ki so opredeljena v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk. Na ta način se zagotavlja ustrezna kadrovska struktura.

Statut AMEU – ISH v 6. členu opredeljuje naslednja znanstvena področja za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih sodelavcev in sodelavk na visokošolskem zavodu:

- arheologija in oblikovanje,
- arhitektura,
- antropologija,
- bibliotekarstvo,
- ekonomija,
- etnologija,
- filozofija,
- geografija,
- informacijska znanost,
- jezikoslovje,
- kulturologija,
- komunikologija,
- kriminologija,
- literarne vede,
- logoterapija,
- muzikologija,

- narodno vprašanje,
- politične vede,
- politologija,
- pravo,
- psihologija,
- psihoterapija,
- socialno delo,
- sociologija,
- teologija,
- umetnostna zgodovina,
- upravne in organizacijske vede,
- urbanizem,
- vzgoja in izobraževanje,
- zgodovinopisje.

Habilitacijsko področje s področja umetnosti: umetnost.

Kandidat oz. kandidatka je lahko izvoljen/-a v naziv za eno ali več področij.

AMEU – ISH pri postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in učiteljic, sodelavcev in sodelavk ter znanstvenih delavcev in delavk upošteva vso veljavno zakonodajo. Postopek njihove izbire poteka v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih. Postopek in merila volitev v omenjene nazive so v skladu z naslednjimi predpisi:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 67/1993 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 96/2002 s spremembami in dopolnitvami),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010 s spremembami in dopolnitvami),
- Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk, ki jih je sprejel Senat AMEU – ISH na svoji 221. seji z dne 20. 1. 2017.

Postopki izvolitve v nazive potekajo na način, da vloge zbirajo strokovne službe na Alma Mater. Strokovne službe pregledajo vloge in jih pošljejo na Senat AMEU – ISH, ki vloge pregleda in imenuje strokovno komisijo za pripravo strokovnega poročila o kandidatovem oz. kandidatkinem izpolnjevanju pogojev, ali voli v nazive. Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk so javna in so objavljena na spletni strani fakultete in sledijo minimalnim standardom NAKVIS-a.

AMEU – ISH ima zbrane vse odločbe o izvolitvah v pedagoške nazive za vse sodelujoče v pedagoškem procesu in vodi evidenco o izvolitvah v nazive na AMEU – ISH.

2.1.4 Vrsta zaposlitve pedagoških delavcev in delavk

AMEU – ISH zaposluje (redno, dopolnilno, po pogodbi) toliko visokošolskih učiteljev in učiteljic kot jih potrebuje, da je pedagoški proces v celoti in kakovostno izveden. Visokošolski zavod daje prednost višji strokovnosti pred obliko pogodbe o zaposlitvi, zato v primeru, ko

odličnih strokovnjakov oziroma strokovnjakinj ni mogoče zaposliti, z njimi sklepa druge oblike pogodb.

V študijskem letu 2017/18 je bilo na AMEU – ISH zaposlenih 14 oseb. V okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij je bilo zaposlenih sedem raziskovalcev oziroma raziskovalk in ena tehnična pomočnica, dodatno so bili zaposleni še trije raziskovalci oziroma raziskovalke oziroma profesorji/profesorice ter en mladi raziskovalec (1.10.2017-12.7.2018). Pogodbeno je v letu 2017/18 z AMEU – ISH sodelovalo 16 sodelavcev oziroma sodelavk, od tega 10 pedagoških in 6 nepedagoških delavcev in delavk.

Na doktorskem študijskem programu Humanistične znanosti smo imeli v študijskem letu 2017/18 naslednje tuje izvajalce:

- doc. dr. Dalila Honorato (rezidenčno), Semiotika vsakdanjega življenja
- prof. dr. Miodrag Šuvaković (rezidenčno), Teorija v umetnosti
- prof. dr. Maria Antonia Gonzalez Valerio (rezidenčno), Filozofija narave: umetnost, znanost, estetika

Tabela 15. Število visokošolskih učiteljev in učiteljic, sodelavcev in sodelavk ter raziskovalcev in raziskovalk v študijskem letu 2017/18

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj		Lektor	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Delovno razmerje za polni delovni čas	1	1										
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,025			1	0,025						
Delovna obveznost čez polni delovni čas	3	0,305	2	0,2			1	0,025	1	0,1		
Pogodbeni delavci	4	0,1	2	0,023								
SKUPAJ	9	1,43	4	0,223	1	0,025	1	0,025	1	0,1		

Tabela 16. Število znanstvenih delavcev in delavk v delovnem razmerju na dan 31. 12. 2018:

Delovno razmerje	Znanstveni delavec 31. 12. 2018	
	Št.	FTE
Delovno razmerje za polni delovni čas		
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom		
Delovna obveznost čez polni delovni čas	1	0,2
SKUPAJ	1	0,2

Delež visokošolskih učiteljev in učiteljic, nosilcev predmetov študijskih programov, ki so na visokošolskem zavodu v delovnem razmerju, je 11,3%. Za izračun se upoštevajo vsi nosilci (tudi pogodbeni) vseh študijskih programov, ki jih visokošolski zavod izvaja (to je 100 %); od tega se izračuna zahtevani odstotek.

Število visokošolskih učiteljev in učiteljic, zaposlenih za polni delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE) na študijski program je

3,003. V polni delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga. (Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Ostala večina visokošolskih učiteljev in učiteljic je pogodbeno zaposlenih, saj želi AMEU – ISH nuditi študentom in študentkam odličen kader s pedagoškimi in raziskovalnimi referencami.

Nove zaposlitve se pričakujejo v okviru raziskovalnih projektov, v primeru večanja števila študentov in študentk na študijskih programih in tudi v primeru drugih izkazanih potreb po novih sodelavcih oziroma sodelavkah.

2.1.5 Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk

Spodnja analiza zadovoljstva visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk je predstavljena na podlagi podatkov, ki smo jih pridobili iz anketnega vprašalnika o delovnem zadovoljstvu skupaj za AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademijo za ples. Ločenih podatkov za AMEU – ISH nimamo.

Anketiranje visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk je potekalo preko ankete na VIS-u z uporabo petstopenjske lestvice za ocenjevanje strinjanja z navedenimi trditvami. Do ankete so anketiranci in anketiranke lahko dostopali s svojim uporabniškim imenom in geslom. Anketa je zajela 126 visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk, prejetih je bilo 21 odgovorov (prejšnje leto le 16), kar pomeni, da se je stopnja odgovorov povečala iz 10% na 17%, kar pa še vedno predstavlja izredno nizek odstotek. V tem primeru se anketa preko VIS-a ponovno ni izkazala za boljšo metodo, saj je bilo prejetih veliko manj odgovorov kot v primeru, ko so bile ankete posredovane na njihove elektronske naslove preko spletne povezave. Predlaga se, da dekanja AMEU – ISH vse visokošolske učitelje in učiteljice ter strokovne sodelavce in sodelavke tudi posebej pozove k izpolnjevanju ankete o zadovoljstvu z njihovim delom na AMEU – ISH.

Kriteriji ocenjevanja so bili naslednji:

- zadovoljstvo s sodelovanjem in informiranostjo na Alma Mater (4,22),
- splošna organiziranost Alma Mater, elementi študija in podpore (4,33),
- ocena strinjanja s trditvami, ki so se nanašale na poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti (4,10).

Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke so lahko podali tudi predloge izboljšav in pohvale, izrazili pa so lahko tudi vse moteče faktorje.

Tabela 17. Zadovoljstvo s sodelovanjem in informiranostjo

Povprečje v študijskem letu	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Kriterij zadovoljstva				
Sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta	4,63	4,50	4,78	4,28
Sodelovanje pri projektih visokošolskega zavoda (dostopnost, vključenost)	3,90	3,94	3,56	3,73

Informiranost o aktualnih dogodkih in dejavnostih na Alma Mater	4,48	4,69	4,30	4,20
Informiranost o raziskovalnih projektih na Alma Mater	4,00	4,06	3,56	3,45
Medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci	4,48	4,25	4,70	4,02
Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa	4,24	4,63	4,60	4,30
Plačilo za opravljeno delo	3,95	4,56	4,40	3,40
Splošno zadovoljstvo	4,10	4,50	4,6	4,12

Tabela 18. Splošna organiziranost Alma Mater, elementi študija in podpore

Povprečje v študijskem letu	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Kriterij zadovoljstva				
Organiziranost pedagoškega dela na lokaciji šole	4,52	4,69	4,80	4,13
Prostori, v katerih potekajo predavanja in seminarji	4,05	4,63	4,60	4,23
Urnik pedagoške obveze	4,19	4,13	4,70	4,08
Informacijski sistem VIS - spletni referat	4,75	4,44	4,80	4,35
Spletna stran Alma Mater	4,33	4,56	4,50	4,32
Splošno zadovoljstvo z organiziranostjo Alma Mater	4,14	4,50	4,80	4,03

Tabela 19. Poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti

Povprečje v študijskem letu	2017/18	2016/17	2015/16
Kriterij zadovoljstva			
Strinjam se z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti.	4,48	4,69	4,80
Poznam poslanstvo, vizijo in vrednote visoke šole.	4,38	4,56	4,10
Alma Mater je kakovostna visokošolska ustanova.	4,29	4,38	4,90
Študenti so motivirani za študij.	3,71	3,81	4,10
Želim sodelovati pri raziskovalnih in razvojnih projektih šole.	4,48	4,31	4,30
Z uspehom študentov na izpitih sem zadovoljen/na.	3,76	3,81	3,60
Z obiskom študentov na predavanjih sem zadovoljen/na.	3,57	3,56	3,70

Visokošolski učitelji in učiteljice ter strokovni sodelavci in sodelavke Alma Mater so pri ocenjevanju sodelovanja in informiranosti najvišje ocenili zadovoljstvo z Informacijskim sistemom VIS - spletni referat (4,75) ter najnižje trditev Z obiskom študentov na predavanjih sem zadovoljen/na (3,57). Nobena trditev ni bila ocenjena pod 3,5. Na splošno se ugotavlja, da so predavatelji najbolj zadovoljni s splošno organiziranostjo, elementi študija in podpore, najmanj pa s kazalniki kakovosti.

Cilj Alma Mater glede vključevanja visokošolskih učiteljev in učiteljic oziroma strokovnih sodelavcev in sodelavk v znanstveno raziskovalno delo in njihova pripravljenost za sodelovanje je relativno visoka (4,48). Kljub temu, da je večina izmed njih zunanjih sodelavcev oziroma sodelavk (niso redno zaposleni, temveč delajo preko pogodbe), je informiranost in njihova pripadnost Alma Mater zelo dobro ocenjena. Alma Mater ocenjujejo za kakovostno visokošolsko ustanovo. Zadovoljni so tudi s plačilom za svoje delo.

Med drugim so anketiranci in anketiranke predlagali naslednje izboljšave:

- več vsebin v študijske programe o raziskovanju,
- bloke predavanj po pet ur skrajšati,
- plačilo za izpitne obveznosti, zagotovo pa vsaj za kolokvije,
- zagotoviti parkirnišče za tiste predavatelje z večjo obremenitvijo.

Pohvalili so naslednje:

- hitro reševanje problemov,
- angažma študentov pri sodelovanju na projektih šole,
- dobro sodelovanje z referatom in tehnično podporo, spoštljivi in korektni odnosi, skrb za študente,
- zanimivi dogodki v organizaciji Alma Mater.

Med drugim so napisali naslednje pripombe:

- nemotiviranosti študentov,
- pričakovano je bilo večje sodelovanje študentov med predavanji.

Nobena ocena ne izkazuje potrebe po večjih ukrepih, saj so vse povprečne ocene nad 3,5. Za še bolj relevantne rezultate pa je treba v prihodnje pridobiti mnenje večjega števila anketirancev oziroma anketirank.

Ostali podatki o Zadovoljstvo predavateljev z delom na Alma Mater so razvidni v Prilogi G.

2	KADRI Pedagoški delavci	Utemeljitev
2.1	Zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.	Na AMEU – ISH število zaposlenih vsako leto postopoma narašča, s pridobitvijo novih projektov se planira dodatno zaposlovanje. Zaznano je pomanjkanje pedagoških oziroma znanstvenoraziskovalnih delavcev in delavk, ki bi bili na AMEU – ISH v rednem delovnem razmerju in bi skrbeli za koordinacijo študijske oziroma raziskovalne dejavnosti. V skladu s strategijo AMEU – ISH se tako v primeru povečanja števila študentov in študentk planira povečevanje zaposlovanja, ki je predvideno tudi glede

		na potrebe znanstveno-raziskovalnega in projektnega dela. Na AMEU – ISH se uspešno uveljavlja tudi strategija pomladitve pedagoškega kadra, ki se bo uveljavljala tudi v prihodnje.
	Zagotovljen je pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk.	V sklopu letnega načrta se planira tudi plan izobraževanj za pedagoške in nepedagoške delavce in delavke. V preteklem letu sta bili na Alma Mater izvedeni dve skupni izobraževanji oziroma delavnice za vse zaposlene na temo Varnosti pri delu ter Motiviranosti na delovnem mestu. Individualna izobraževanja na strokovnem področju potekajo v dogovoru z dekanjo oziroma vodjo oddelka, navadno v obliki obiskov raznih konferenc, formalnih in neformalnih izobraževanj ali delavnic ter delovnih obiskih, potrdi pa jih direktor.
	Pedagoški kader izkazuje znanstveno raziskovalne dosežke iz področij, kjer predavajo.	Vsako leto se spremlja znanstveno raziskovalna aktivnost pedagoškega kadra na AMEU – ISH. Podrobneje se spremlja tisti kader, ki je na AMEU – ISH v rednem delovnem razmerju. Trenutno je zaposlenih 10 raziskovalcev in raziskovalk, ki imajo v tem študijskem letu v povprečju 307 SICRIS točk. Poleg redno zaposlenih je v tem študijskem letu je aktivnih še 10 pogodbeno zaposlenih visokošolskih učiteljev in učiteljic, za katere pa se sistematičen pregled njihove znanstveno raziskovalne aktivnosti ne vodi. V letu 2018 sta bili organizirani dve mednarodni znanstveni konferenci.
	Vsi visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.	V študijskem letu 2017/18 je bilo na AMEU – ISH uspešno izvedenih 8 postopkov izvolitev v nazive in 3 postopki priznavanja v tujini pridobljenega naziva. Pri pripravi izvedbenega načrta se preveri tudi veljavnost izvolitve v naziv in se v primeru poteka veljavnosti visokošolskega učitelja/učiteljico oziroma sodelavca/sodelavko obvesti.
	V merilih visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev so	Upoštevani so minimalni standardi agencije, ki trenutno zadoščajo za doseganje ustrezne ravni kakovosti visokošolskega zavoda. Postopke vodijo strokovne službe Alma Mater, sklepe

upoštevani minimalni standardi agencije.	pripravlja Senat. Predlagana je organizacija Komisije za izvolitve v naziv, ki bi razbremenila delo strokovnih služb,
Člani in članice senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja oz. znanstvene discipline visokošolskega zavoda.	V letu 2017/18 so člani Senata AMEU – ISH izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja oz. znanstvene discipline (posamezni člani in članice senata pa zastopajo tudi različna področja habilitacij). Seveda so v Senatu AMEU – ISH zastopani tudi študenti in študentke.

2.2 Nepedagoški delavci in delavke

Ker AMEU – ISH spada pod okrilje Alma Mater, ji ustanovitelj omogoča številne prednosti. Te so vezane na skupno koriščenje referata za študijske zadeve, mednarodne pisarne, projektne pisarne, finančno-računovodske službe, kadrovske službe, tehnične podpore ter službe za marketing in odnose z javnostmi. Alma Mater zaposluje tudi dva vzdrževalca stavbe in enega informatika ter snemalca, ki dela tudi v popoldanskem času.

Delo v referatu se od študijskega leta 2016/17 dalje opravlja v okviru zaposlenih na AMEU – ISH za administracijo ter koordinacijo učnega procesa; v študijskem letu 2015/16 namreč pedagoškega procesa na AMEU – ISH ni bilo; leta 2014 so se ob prevzemu ustanoviteljskih pravic s strani Alma Mater Europaea prevzeli tudi študenti in študentke, ki so v študijskih letih 2014/15 in 2015/16 zaključevali podiplomski študij po predbolonjskih študijskih programih.

Dosedanje izkušnje kažejo, da administrativno - kadrovska zastopanost povsem ustreza potrebam študijskega procesa in zagotavlja kakovostno podporo za njegovo izvajanje. S strani nepedagoških delavcev in delavk je zagotovljena učinkovita pomoč in svetovanje za vsako skupino deležnikov posebej (študente in študentke, visokošolske učitelje in učiteljice ter sodelavce in sodelavke, znanstvene delavce in delavke).

2.2.1 Delovno področje nepedagoških delavcev in delavk

Na Alma Mater (AMEU – ECM) je v študijskem letu 2017/18 zaposlenih 20 nepedagoških administrativnih delavcev za polni delovni čas (v študijskem letu 2016/17 jih je bilo zaposlenih 14); v navedeno število ne štejejo zunanji izvajalci (snemanje predavanj, vzdrževalne storitve...). Nekateri izmed nepedagoških delavcev so v delovnem razmerju tudi na AMEU-ISH, medtem ko so drugi na AMEU-ISH zaposleni pogodbeno.

Redno zaposlene administrativne delavce in delavke po posameznih službah Alma Mater trenutno vodita glavni tajnik in pomočnik glavnega tajnika skupaj z vodji služb in ti zagotavljajo strokovno podporo in pomoč pedagoškemu in raziskovalnemu kadru tudi na AMEU - ISH.

Na Alma Mater deluje Mednarodna pisarna, Projektna pisarna, Referat za študentske zadeve, Finančno-računovodska služba, kadrovska služba, informacijska služba in Knjižnica ter v postopku vzpostavitve tudi služba za založništvo, medtem ko ima AMEU – ISH samostojno visokošolsko knjižnico in založbo.

Tabela 20. Seznam nepedagoških delavcev na AMEU - ISH (po delovnih mestih)

Zap. št.	Delovno mesto	Število pogodbenih delavcev	Število oseb v delovnem razmerju
1	direktor	0	1
2	dekan	0	1
3	glavni tajnik	1	0
4	pomočnik glavnega tajnika	1	0
5	vodja referata za študentske zadeve	0	1
6	strokovna sodelavka	0	1
7	vodja oddelka za marketing	1	0
8	vodja projektne pisarne	1	0
9	hišnik	1	0
10	čistilka	1	0
11	vodja mednarodne pisarne	1	0
12	pravna služba	1	0
13	računovodkinja	1	0
14	snemalec	1	0
15	koordinator študijskega procesa	0	1
Skupaj		10	4

2.2.2 Izobraževanje in razvoj nepedagoških delavcev in delavk

Enako kot za pedagoški kader skrbi Alma Mater tudi za izobraževanje, usposabljanje ter strokovni in osebnostni razvoj svojih nepedagoških delavcev in delavk. Če je pri izobraževanju pedagoškega kadra poudarek na razvijanju njihove karijerne poti, je pri nepedagoških delavcih in delavkah poudarek na vsebinah, ki dajejo dodatna znanja za nudenje pomoči pri delu z različnimi skupinami deležnikov ob upoštevanju njihovih potreb. Vsebine usposabljanj so na Alma Mater planirane letno in so razvidne iz Letnega delovnega načrta. Zaposleni za polni delovni čas se letno udeležijo vsaj enega izobraževanja na področju strokovnega in enega na področju osebnostno-socialnega razvoja.

V študijskem letu 2017/18 so bila na Alma Mater organizirana naslednja srečanja oziroma usposabljanja, ki so povzeta v spodnji tabeli.

Tabela 21. Usposabljanja nepedagoških delavcev in delavk na Alma Mater v študijskem letu 2017/18

NEPEDAGOŠKI DELAVCI IN DELAVKE		
Področje usposabljanja	Predvideni udeleženci	Število ur/dni
Varnost pri delu	vsi redno zaposleni delavci	4 ure
Osebnostni odnosi na delovnem mestu – Delavnica	vsi redno zaposleni delavci	3 ure
Uvajanje ISO Standarda	Delovna skupina - 5 zaposlenih	24 dni
Okrogla miza poletne šole pri IASK v Köszeg	Vodja mednarodne pisarne	1 dan

Staff week v Turkuju (Finska)	Vodja mednarodne pisarne	3 dni
Izobraževanje CMEPIUS-a v Laškem	Vodja mednarodne pisarne	4 ure
Politični Forum Bled	Vodja mednarodne pisarne	8 ur
Vasco – uporaba programskega paketa	Tatjana Intihar, računovodkinja	4 ure
Zveza računovodij – zaključni račun	Tatjana Intihar, Simona Černe, računovodkinji	5 ur
Delavnice Projektna pisarna	vodja projektne pisarne	4 ure
Nadgradnja znanja urniškega programa WiseTime Table	Marko Bencak, Tadeja Bratuša	4 ure

Kot je razvidno iz zgornje tabele, se nepedagoški delavci in delavke vseživljenjsko izobražujejo na tečajih, delavnicah, seminarjih, predavanjih, okroglih mizah, posvetih itn., ki jih organizirajo vladne, nevladne in druge organizacije, udeležujejo pa se tudi strokovnih izpopolnjevanj doma in v tujini. Nepedagoško osebje se spodbuja tudi k udeležbi in s tem izobraževanju v okviru mednarodnih in nacionalnih (znanstvenih) konferenc in simpozijev (še posebej tistih, ki jih organizira AMEU – ECM in AMEU – ISH), kjer se predavanj in diskusij ponavadi udeležujejo kot poslušalci oziroma poslušalke.

Prav tako se na Alma Mater vse zaposlene spodbuja s finančno podporo k pridobitvi višje stopnje izobrazbe, kar pomeni, da se potrebe in želje vseh zaposlenih po formalnem in neformalnem (vseživljenjskem) izobraževanju usklajujejo s finančnimi zmožnostmi; sredstva se vsako leto povečujejo.

2.2.3 Analiza delovnega zadovoljstva

Spodnja analiza delovnega zadovoljstva je predstavljena na podlagi podatkov, ki smo jih pridobili iz anketnega vprašalnika o delovnem zadovoljstvu na AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademije za ples za študijsko leto 2017/18. Ločenih podatkov za AMEU – ISH nimamo, zaradi česar načrtujemo, da bo v prihodnjem študijskem letu anketa o delovnem zadovoljstvu izvedena ločeno za vsak visokošolski zavod.

Spletni anketni vprašalnik je izpolnilo 15 zaposlenih na AMEU od 30 predvidenih (50% stopnja odgovorov). Demografska vprašanja so bila iz ankete izločena zaradi anonimnosti anketirancev oziroma anketirank.

Trditve o delovnem zadovoljstvu so ocenjevali s 5-stopenjsko lestvico (1-sploš se ne strinjam, 2-bolj se ne strinjam kot strinjam, 3-ne morem se odločiti, 4-bolj se strinjam kot ne strinjam in 5-povsem se strinjam). Povprečno zadovoljstvo zaposlenih je 3,88, kar je nekoliko nižje kot preteklo leto (4,2).

Tabela 22. Povprečna ocena zadovoljstva strokovnih sodelavcev in sodelavk Alma Mater

	Povprečna ocena
O AMEU	3,96
Delovno okolje	4,37
Delo in naloge	3,51
Kariera	3,96
Informiranost	3,64
Skupna povprečna ocena	3,88

Strokovni sodelavci in sodelavke so ocenili svoje zadovoljstvo z delom na 5-stopenjski lestvici, kjer je 1 najnižja stopnja zadovoljstva, 10 pa najvišja stopnja zadovoljstva, in so svoje zadovoljstvo ocenili s povprečno oceno 7,6 (preteklo leto 9,1). Stopnja zadovoljstva je nižja predvsem zaradi nesistematično organiziranih delovnih nalog.

Slabše (pod 3,5) ocenjene trditve so bile:

- Posamezne organizacijske enote na AMEU dobro sodelujejo.
- Napotki nadrejenih so jasni.
- Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a, nagrajen/a.
- Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.
- AMEU dovolj uporablja moje znanje.
- S plačo sem zadovoljen/zadovoljna.
- Kriteriji za napredovanje so jasni.
- Seznanjen/seznanjena sem z akti AMEU.

Najbolje je bilo ocenjeno Delovno okolje (4,37). Zaposleni so zadovoljni z delovnim prostorom, odnosi med zaposlenimi ter z delovnim časom. Najvišje so zaposleni ocenili trditve: »S svojim delom prispevam k uspešnosti AMEU«.

Predlagane so bile naslednje pobude oziroma pripombe:

- Tedenski sestanki vodij z nadrejenimi.
- Manj ad hoc odločitev s strani vodstva in bolj jasna strategija.
- Analiza izboljšav vodstva skupaj z zaposlenimi.

Stopnja odgovorov je v letu 2017/18 višja kot preteklo leto (2017/18 – 50%, 2016/17 – 33%). Izvedeni so bili letni razgovori in izvajajo se tedenski sestanki z vodstvom. Anketa o zadovoljstvu z delom je bila posredovana s predsednikovega naslova, kar je pripomoglo k višji stopnji odgovorov.

Natančnejši podatki raziskave delovnega zadovoljstva na AMEU so v Prilogi F.

2	KADRI Nepedagoški delavci in delavke	Utemeljitev
2.2	Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov in drugih dejavnosti visokošolskega zavoda.	V letu 2017/18 je bilo na AMEU – ISH število in struktura podpornih delavcev/delavk ustrezno, vendar je na ravni Alma Mater prišlo do primanjkljaja v pravno-kadrovski službi. Zaradi novega strateškega cilja prodora na tuje trge (tudi strateški cilj, ki ga zasleduje AMEU – ISH) se odpira tudi novo delovno mesto za administriranje tujih študentk in študentov.
	Ustrežno je organizirana služba za pomoč pedagoškemu procesu; zaposleni v tej službi so na zavodu v delovnem razmerju.	Referat je v 2017/18 deloval brezhibno, kar je razvidno tudi iz študentskih anket, kjer je delo referata visoko ocenjeno.

	Zagotovljen je tudi razvoj in izobraževanja za nepedagoške delavce in delavke.	Možnost dodatnega izobraževanja je ponujena vsem delavcem in delavkam na Alma Mater, torej tudi tistim, ki so zaposleni na AMEU – ISH. Vsako leto se organizira izobraževanje za vse zaposlene skupaj, prav tako pa se upošteva individualne želje posameznikov in posameznic po dodatnem znanju (predvsem izpopolnjevanje znanja tujih jezikov, spremljanje dela strokovnih služb v tujini, ipd.)
--	--	--

3 ŠTUDENTI

Analiza vpisa

V študijskem letu 2017/18 je bil vpis izveden skladno z razpisom v vpis, z enotno določenimi rokovniki in navodili, ki jih je sprejel senat fakultete.

Ker v tem študijskem letu ni bilo vpisa v magistrski študijski program Humanistične znanosti (2. bolonjska stopnja), je analiza vpisa vezana na doktorski študijski program Humanistične znanosti (3. bolonjska stopnja).

Vpis na doktorskem študijskem programu Humanistične znanosti

Tabela 23. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov in študentk v prvi letnik doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti za študij v slovenščini

Študijsko leto	Razpis	Vpis	Min*
2014/15	30	3	/
2015/16	30	0	/
2016/17	30	17 + 3	/
2017/18	20	4 + 1	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen; PV – ponovni vpis

Komentar: V letu 2014/15 je zavod ISH prevzela Alma Mater Europaea in za obstoječe študente in študentke izvedla vpis v 3. letnik po merilih za prehode. Vpisani so bili trije študenti oziroma študentke. Prihodnje študijsko leto vpisa ni bilo, v študijskem letu 2016/17 pa se je za študij odločilo 17 študentov in študentk ter trije, ki so bili vpisani po merilih za prehode v tretji letnik. V študijskem letu 2017/18 je bilo izvedeno le delno sofinanciranje (50% šolnine) in posledično se je za študij odločilo manjše število študentov in študentk kot v predhodnem študijskem letu 2016/17, ko je bilo pridobljeno 100% financiranje doktorskega študija.

Tabela 24. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti za študij v angleščini

Študijsko leto	Razpis	Vpis	Min*
2016/17	20	17	/
2017/18	20	1	

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen; PV – ponovni vpis

Komentar: V študijskem letu 2016/17 je bilo prvič razpisano tudi število mest za študij v angleškem jeziku. Prvotno je bilo razpisanih 15 vpisnih mest, zaradi večjega interesa smo vpis povečali na 20 vpisnih mest. Na koncu se je za študij v angleščini odločilo 17 študentov/študentk, večinoma tujcev. V študijskem letu 2017/18 smo želeli ponoviti vpis tujih študentov/študentk, vendar se je za študij v angleščini odločil le en kandidat, ki se je pridružil izvedbi programa k študentom in študentkam drugega letnika.

Tabela 25. Struktura študentov in študentk po spolu

Študijsko leto	Moški	Ženske
2014/15	1	2
2015/16	0	0
2016/17*	15	22
2017/18*	11	15

* podatki veljajo za študij v slovenščini in angleščini skupaj.

Komentar: Na doktorskem študijskem programu še vedno prevladujejo ženske.

Podrobnejša analiza vpisa in uspešnosti je zajeta v Prilogi A.

3.1 Zagotavljanje ustrezne pomoči in svetovanje

3.1.1 Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov in študentk pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje

Na AMEU – ISH se razpisuje zgolj izredni študij ter študij na daljavo. Razlike v izvedbi teh študijskih programov načeloma v praksi ni. Študentom in študentkam, ki obiskujejo predavanja v sklopu izrednega študija se namreč omogoča ogled videokonferenčnih predavanj v živo ali kasneje posnetke predavanj preko Moodlea ter obratno. Tistim, ki študirajo na daljavo, se omogoča ogled predavanj na lokaciji. Na izpitih je obvezna udeležba na lokaciji. Študijsko gradivo je vsem na voljo preko Moodlea, študenti in študentke pa so seznanjeni z vso informacijsko tehnologijo, ki je omogočena na AMEU – ISH za lažji študijski proces, navodila pa so objavljena tudi na Intranetu visokošolskega zavoda.

Na AMEU – ISH ni študentk in študentov, ki imajo odločbe o statusu študenta s posebnimi potrebami, vendar pa so prostori in oprema na akreditirani lokaciji primerni tudi zanje, prav tako imajo dostopne vse oblike svetovalne pomoči.

Sicer so na AMEU – ISH bodisi samostojno bodisi pod okriljem Alma Mater zagotovljene naslednje vrste pomoči ne glede na to, ali gre za izredni študij ali za študij na daljavo:

Podporne službe

AMEU – ISH vzdržuje ustaljeno prakso in ima dolgoletne izkušnje z delom v podporo študentom in študentkam. V prvi vrsti se lahko le-ti obrnejo na strokovno sodelavko v Referatu za študijske zadeve, ki jo lahko kontaktirajo na več različnih načinov: po telefonu, osebno v času uradnih ur ali preko e-mail naslova. Osebno je referat dosegljiv po dogovoru, po telefonu pa vsak delovni dan med 9. in 15. uro. Na e-poštna sporočila referat načeloma odgovori najkasneje v 48 urah. Uradne ure referata so objavljene na spletni strani.

Za pomoč pri vključevanju v znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost je na razpolago Mednarodna in Projektna pisarna Alma Mater, ki študente in študentke obvešča o aktualnih razpisih, projektih ter drugih aktivnostih na področju raziskovalno-projektne dela. Prav tako študenti in študentke s strani teh dveh služb prejmejo tudi informacije o študentskih izmenjavah. Mednarodna in projektna pisarna sta zanje odprti vsak dan v delovnem času ali po individualnem dogovoru.

Svetovanje študentom in študentkam pri načrtovanju njihove poklicne poti je omogočeno preko Kariernega centra Alma Mater, ki ga vodi Pernat Katarina. Informacije lahko študenti in študentke prejmejo tudi v Referatu za študijske zadeve ali po individualnem dogovoru ter na uradni spletni strani AMEU – ISH kot tudi na uradni spletni strani Alma Mater (AMEU – ECM).

Tutorski sistem na Alma Mater

Na Alma Mater je vzpostavljen tutorski sistem, ki vsem študentom in študentkam omogoča vsestransko pomoč in podporo. Na AMEU – ISH ločen tutorski sistem zaenkrat ni vzpostavljen, temveč deluje zgolj v neformalni obliki. Neformalno tutorica predavateljica nudi študentom in študentkam AMEU - ISH raznovrstne informacije, nasvete in pomoč glede študijskega procesa in njegovih vsebin kot tudi glede njihove obštudijske dejavnosti.

Ker na AMEU – ISH tutorstvo zaenkrat deluje zgolj v neformalni obliki, v nadaljevanju podajamo glavne značilnosti tutorskega sistema na Alma Mater, po zgledu katerega se v prihodnje načrtuje tudi ločena vzpostavitev tutorskega sistema na AMEU – ISH. Tutorski sistem na Alma Mater npr. vključuje tutorje študente oz. tutorke študentke ter tutorje učitelje oz. tutorke učiteljice in daje poudarek konkretnim ciljem glede tutorstva ter aktivnostim za doseganje teh ciljev, oceni stanja in predlogom (izboljšav) za prihodnje študijsko leto, izvedbi ankete o zadovoljstvu študentov in študentk na Alma Mater z delom tutorjev in tutork ter druge aktivnosti, vezane na izvajanje sistema tutorstva.

Na Alma Mater pridobiva tutorski sistem vedno večjo veljavo. Danes tutorstvo dobiva nove oblike, tako organizacije kot vsebine. Začetni koncept je temeljil predvsem na uvajalnem tutorstvu, zagotavljanju standardov znanja in prehodnosti predvsem v nižjih letnikih. Na Alma Mater se izvaja tudi učiteljsko tutorstvo. V sklopu tutorskega sistema je bilo izvedenih več delavnic za študente in študentke nižjih letnikov (predvsem na študijskem programu Fizioterapije), čeprav udeležba študentov in študentk na delavnicah ni bila tako številčna kot je bilo pričakovano. Je pa bilo pri pregledu ugotovljeno, da imajo udeleženci in udeležence teh delavnic tudi kasneje boljše povprečje ocen, kar odraža tudi pozitiven vpliv tutorstva na preverjanje in ocenjevanje znanja študentov in študentk.

Cilj tutorskega sistema je namreč zagotavljati celovito in na študenta/študentko osredotočeno izobraževanje, ki zagotavlja razvoj potenciala posameznika oz. posameznice na akademskem, obštudijskem in osebnostnem področju.

V študijskem letu 2017/18 so bili na Alma Mater konkretni cilji glede tutorstva naslednji:

- zблиžanje s študenti in študentkami,
- več komunikacije na individualni ravni,
- organizacija tutorskih delavnic pri več predmetih ter
- večja udeležba študentov in študentk na delavnicah.

Aktivnosti, ki so bile na Alma Mater izpeljane za doseg zgoraj omenjenih ciljev:

- uvajalni dan za študente in študentke,
- razdelitev tutorjev po skupinah za laboratorijske vaje,
- vodenje skupine na socialnem omrežju Facebook za vsako skupino,
- dogovarjanje terminov delavnic na nivoju posamezne skupine,
 - V primerjavi z lanskim študijskim letom je bilo s strani Alma Mater organiziranih manj delavnic, predvsem zaradi spremembe sistema dela ter manjšega števila tutorjev oz. tutork.
 - Do sedaj so bile v 1. letniku organizirane delavnice le pri enem predmetu, v tem študijskem letu pa so bile organizirane delavnice še pri enem predmetu.

Ugotovitve:

- Veliko več komuniciranja preko skupin na Facebooku kot pa na samih delavnicah.
- Cilj je bil tudi organizacija delavnic za 3. letnike s pomočjo tutorjev absolventov, ki pa ni bil dosežen.
- Od 18 tutorjev oz. tutork je bilo aktivnih 11 izmed njih.

Predlogi za prihodnje študijsko leto:

- Na uvajalnem dnevu za bruce podrobneje predstaviti delo tutorjev in tutork, jih predstaviti in opisati njihovo delo ter kaj se lahko od njih pričakuje.
- Za boljše povezovanje med študenti in študentkami se predlaga izvedba dodatnih predavanj oz. odprtih miz, kjer bi študentom in študentkam nižjih letnikov predstavili izbirne predmete v višjem letniku in jim olajšali izbiro predmeta.
- Koristna bi bila tudi izvedba predavanja o različnih vrstah izobraževanj, ki se študentom in študentkam ponujajo tekom študija, saj bi s tem imeli lažjo predstavo, ali je to izobraževanje zanje relevantno in potrebno.
- Še vedno ostaja cilj organizacija delavnic za 3. letnike.
- Priprava slikovnega in video gradiva posameznih prijemov in tehnik pri predmetih, ki obsegajo več praktičnega znanja.

Zadovoljstvo študentov in študentk na Alma Mater z delom tutorjev in tutork:

Ob koncu študijskega leta so na Alma Mater tutorji in tutorke objavili v svojo skupino anonimno anketo, na temo zadovoljstva študentov in študentk s tutorjem oziroma tutorko. Anketo je rešilo le 63 študentov in študentk. Anketa je obsegala eno vprašanje o oceni tutorja oziroma tutorke. Študenti in študentke so jih ocenjevali s 5-stopenjsko lestvico od 1 do 5 (ocena 1 je nezadostno in ocena 5 je odlično). Povprečna ocena je bila 4,6.

Ocena stanja na Alma Mater:

Tudi v študijskem letu 2017/18 je bil v okviru tutorskega sistema na Alma Mater cilj zблиžanje s študenti in študentkami, več komunikacije na individualni ravni ter večja udeležba študentov in študentk na delavnicah. Še vedno se opaža, da prevladuje njihova pasivnost in da je potrebno vložiti veliko energije za njihov odziv. Opaziti je tudi, da številni izmed njih ne razumejo, kaj je delo tutorjev/tutork in zmotno zahtevajo njihove zapiske, stare izpite oz. preko njih iščejo najkrajšo pot do opravljenega izpita. V prejšnjem samoevalvacijskem poročilu je bilo med drugim predlagana uvedba izstopnega tutorstva v obliki kariernega seminarja za študente in študentke višjih letnikov. Prav tako je bila želja izvajati aktivno evalvacijo, s katero se dokazuje učinkovitost in kakovost tega sistema. V zvezi s tem je bil organiziran karierni seminar Kako uspeti na svoji poklicni poti, kjer so vabljeni gostje Dragica Korenjak, Matija Goljar, Samo Mikl in Vito Dragič zbranim podali številne nasvete za začetek karierne, poslovne in poklicne poti.

Dostopnost visokošolskih učiteljev in učiteljic

Študenti in študentke AMEU – ISH se v primeru vprašanj pri posameznem predmetu obračajo neposredno na izvajalca oziroma izvajalko predmeta. Kontaktne podatke lahko študenti in študentke najdejo na e-učilnicah na Moodle. Tam so tudi objavljene govorilne ure ter način komunikacije v primeru vprašanj. Glede na to, da študenti in študentke AMEU – ISH prihajajo iz celotne Slovenije, predavatelji večinoma komunicirajo s študenti preko e-mail naslova, po potrebi pa se organizirajo tudi videokonference.

3.1.2 Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov in študentk

Učinkovitost in pravočasno obveščanje študentov in študentk ocenjujejo le-ti preko študentske ankete. Povprečna ocena na petstopenjski lestvici o zadovoljstvu z informiranostjo je v študijskem letu 2017/18 znašala 4,25, na anketni vprašalnik pa so odgovorile zgolj štiri osebe, zaradi česar podatki niso povsem reprezentativni. V študijskem letu 2016/17, ko je na anketni vprašalnik odgovorilo deset oseb, je bila povprečna ocena sicer nižja (3,7), kar lahko po drugi strani nakazuje tudi na izboljšanje učinkovitosti in njihovega pravočasnega obveščanja, vendar zgolj ob upoštevanju, da so bili v študijskem letu 2017/18 pridobljeni zgolj 4 odgovori.

Tabela 26. Ocena učinkovitosti in pravočasnega obveščanja študentov in študentk na AMEU – ISH

Študijski program	Študijsko leto	Opis	Q2 – 1. OBVEŠČANJE IN POSREDOVANJE INFORMACIJ
Doktorski študijski program Humanistične znanosti	2017/18	število	4
		povprečje	4,25
		st. odklon	0,83
	2016/17	število	10
		povprečje	3,7
		st. odklon	1

Študenti in študentke AMEU – ISH imajo možnost uporabe naslednje informacijske tehnologije:

- VIS (možnost prijav na izpite, objave, osebni podatki, finančni podatki, anketni vprašalniki, gradiva)

- Moodle (študijsko gradivo, posnetki predavanj, kontaktni podatki predavateljev, učni načrti predmetov,...)
- knjižnični baza Scopus in ProQuest Dissertations & Theses Global
- elektronska pošta in spletna orodja Office 365
- videokonference
- akademsko WiFi omrežje EDUROAM
- izboljšanje e-pismenosti: izobrazevanje.izum.si
- urniška aplikacija Wisetime Table
- aplikacijo za beleženje prisotnosti na predavanjih
- aplikacijo Alma Mater

Pri uporabi vseh navedenih storitev zasledujemo politiko: isto uporabniško ime in eno geslo za dostop do kamorkoli.

AMEU – ISH izboljšuje izvedbo študija s pomočjo Moodla, ki je najbolj razširjen LMS (Learning Management System) sistem in preprost za uporabo. Učilnice za študente in študentke so standardno oblikovane s strani administratorja z možnostjo prilagajanja vsebine in izgleda predavateljev in predavateljic po lastni presoji.

Standardna postavitev učilnice ponuja študentom in študentkam:

- opis programa predmeta,
- dostop do gradiv s predavanj,
- dostop do gradiv, ki jih predavatelji namenijo za študij v elektronski obliki,
- dostop do foruma,
- različne povezave za možnost poglobljanja znanja,
- ter nekatera snemana predavanja, kjer so dali profesorji dovoljenje za objavo.

Študenti in študentke preko spletnih učilnic dostopajo tudi do posnetkov konferenčnih predavanj.

Poleg naštetih, s strani administratorja postavljenih funkcij učilnic, Moodle omogoča profesorjem in profesoricom, da po lastni presoji kreirajo vire kot so: strani z besedilom, spletne strani ali povezave na druge datoteke. Predavatelji in predavateljice lahko po lastni želji dodajajo tudi dejavnosti za študentke in študente kot so: ankete, forumi, klepeti, kvizi, lekcije, slovarji, wikiji, podatkovne zbirke in možnost nalaganja datotek študentov oziroma študentk.

Na Alma Mater so si že v študijskem letu 2012/2013 postavili cilj, da se prične s snemanjem predavanj ter s tem omogoči študentom in študentkam gledanje predavanj videokonferenčno, poslušanje predavanj od doma in večkratno gledanje predavanj. O tem so študentke in študenti seznanjeni pred vpisom v študijski program. Kljub snemanjem predavanj se na AMEU – ISH beleži visoko stopnjo prisotnosti študentov in študentk na predavanjih, čeprav so večinoma zaposleni in imajo družinske obveznosti.

Glede na rezultate ankete študentov in študentk so na Alma Mater posebno pozornost namenili tudi njihovem zadovoljstvu z obveščanjem glede na različne lokacije izvedbe študija (Maribor, Ljubljana, Koper). Iz anket je razvidno, da na splošno študenti in študentke Alma Mater v Ljubljani nimajo večjih problemov z informiranostjo o študiju.

3.1.3 Spremljanje zadovoljstva študentov in študentk s storitvami

Zadovoljstvo s storitvami AMEU – ISH študenti in študentke ocenjujejo z anketami o zadovoljstvu, ki jih izpolnjujejo preko VIS-a. V posameznem študijskem letu se izvedejo naslednje ankete:

Zadovoljstvo študentov in študentk:

- a) Zadovoljstvo s predavatelji in predavateljicami
- b) Ocena obremenjenosti študentov in študentk
- c) Splošno zadovoljstvo o organiziranosti študija

Anketa o zadovoljstvu s predavatelji in predavateljicami se izvede za vsak predmet/delni predmet za vsakega izvajalca pri predmetu.

Anketa za oceno obremenjenosti študentov in študentk se izvede za vsak predmet na študijskem programu.

Obe anketi se avtomatično aktivirata po zaključku predavanj in ko je bil izveden vsaj 1 izpitni rok. Anketa se izvede preko visokošolskega informacijskega sistema (VIS). Anketa ostane aktivna, dokler je študent oziroma študentka ne izpolni, najkasneje pa do vpisa v višji letnik.

Anketo o splošnem zadovoljstvu z organizacijo študija študenti in študentke prav tako izpolnijo preko VIS-a, in sicer enkrat letno ob koncu poletnega semestra. Anketa ostane aktivna, dokler je le-ti ne izpolnijo, najkasneje pa do vpisa v višji letnik.

Anketni vprašalniki so popolnoma anonimni. Izpolnitev anketnih vprašalnikov je pravica in hkrati dolžnost vseh študentov in študentk AMEU – ISH.

Anketa o zadovoljstvu študentov in študentk z izvedbo študijskega programa

Anketiranje študentov in študentk o zadovoljstvu s študijem je potekalo preko VIS-a. Anketo o njihovem zadovoljstvu z izvedbo študijskega programa so izmed predvidenih 21 izpolnile 4 osebe, kar predstavlja približno 19-odstotni delež oddanih anket.

Tabela 27. Povprečna ocena zadovoljstva študentov in študentk s študijem na AMEU – ISH

Študijski program	2016/17	2017/18
Doktorski študijski program	3,83	4,22
Humanistične znanosti		

Komentar: Stopnja zadovoljstva s študijem na AMEU – ISH je sicer nekoliko višja kot v preteklem študijskem letu, čeprav je potrebno pri interpretaciji rezultatov upoštevati, da so anketo v tem študijskem letu izpolnile zgolj 4 osebe, v preteklem študijskem letu pa jo je izpolnilo 10 oseb, zaradi česar rezultati letošnje ankete niso povsem reprezentativni in morda ne odražajo dejanskega stanja.

Tabela 28. Zadovoljstvo študentov in študentk študijskega programa Humanistične znanosti 3. stopnje z izvajanjem študijskih programov po kriterijih

Kriterij	Povprečna ocena 2016/17	Povprečna ocena 2017/18
----------	----------------------------	----------------------------

Obveščanje in posredovanje informacij	3,7	4,25
Literatura in gradivo	4	4,75
Svetovanje pri študiju	4	4,25
Odnos osebja Alma Mater	3,5	4,25
Prostori in oprema	4,5	4
Urnik	3,4	4
Vodenje študijskega programa	3,8	4,25
Izpolnitev pričakovanj	3,7	4

V študijskem letu 2017/18 je splošna ocena vseh kriterijev, ki so jih študenti in študentke ocenjevali enaka 4,22, kar sicer po eni strani lahko nakazuje, da se stopnja njihovega zadovoljstva z izvajanjem doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti povečuje, vendar pa je potrebno po drugi strani pri interpretaciji rezultatov upoštevati, da so v tem študijskem letu na anketo odgovorile 4 osebe, kar pomeni številčno nižjo reprezentativnost vzorca anketirancev.

V tem študijskem letu so anketiranci oziroma anketiranke najnižje ocenili prostor in opremo, urnik in izpolnitev pričakovanj, čeprav se je kljub temu povprečna ocena vsakega izmed naštetih kriterijev v primerjavi s preteklim študijskim letom povišala, z izjemo prostora in opreme.

Ob tem velja upoštevati, da se je skupna povprečna ocena zadovoljstva s študijem na AMEU – ISH z ozirom na predhodno študijsko leto povečala (iz 3,83 na 4,22), čeprav zaradi manjšega števila anketirancev v študijskem letu 2017/18 rezultati znova niso povsem reprezentativni.

Po drugi strani so anketiranci oziroma anketiranke najvišje ocenili literaturo in gradivo (4,75), kar lahko pripišemo dejstvu, da pedagoško osebje pred pričetkom predavanj dobi natančna navodila za oddajo ustreznega gradiva na Moodle; prav tako se jih vsako leto pozove k posodobitvi literature in gradiva v e-učilnicah kot tudi da pripravijo seznam literature, za katero menijo, da jo mora AMEU – ISH nabaviti za knjižnico.

Podatki o zadovoljstvu študentov in študentk z izvedbo študijskega programa so v Prilogi C.

3	ŠTUDENTI	Utemeljitev
3.1		
	<p>Študentom in študentkam AMEU – ISH zagotavlja različne oblike pomoči: pomoč pri študiju, mentorstvo, vključevanje v znanstveno raziskovalno delo, tutorski sistem (neformalno), pri priznavanju znanj iz drugih visokošolskih zavodov, učinkovito organiziranje študentov/študentk ter svetovanje pri načrtovanju njihove karijerne poti.</p>	<p>Študentom in študentkam so bile na AMEU – ISH kot tudi v okviru ustanovitelja AMEU – ECM zagotovljene različne vrste pomoči. V okviru AMEU – ECM so jim bile nudene storitve kariernega centra, medtem ko se je tutorstvo na AMEU – ISH izvajalo na neformalni osnovi. Vsakoletno se posodablja Najbolj pogosta vprašanja za študente/študentke, pomoč glede znanstveno raziskovalnega in projektnega dela ter glede izmenjave študentov in študentk je možno prejeti v Mednarodni in Projektni pisarni. Administrativna podpora za izmenjave študentk in študentov ter njihovo spodbujanje je bila na Alma Mater okrepljena z novo kadrovsko rešitvijo na tem področju.</p>
	<p>Študenti in študentke prejmejo pravočasno informacije za nemoten in učinkovit študij ter tudi druge informacije o delovanju visokošolskega zavoda in o notranjem sistemu kakovosti.</p>	<p>Zadovoljstvo študentov in študentk z informiranostjo in obveščanjem AMEU – ISH je ocenjena zelo visoko (4,25) in se je v primerjavi s preteklim študijskim letom povečalo (3,7). Praviloma skozi vsa leta študentke in študenti nimajo veliko pripomb na tem področju.</p>
	<p>Na AMEU – ISH se spremlja zadovoljstvo študentov in študentk s storitvami, ki jih ponuja visokošolski zavod.</p>	<p>Za kvalitetno izvedbo storitev na AMEU–ISH se upoštevajo tudi rezultati študentskih anket. Študenti in študentke sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Ocenjuje se tudi njihovo zadovoljstvo z delom predavateljev in predavateljic. V primeru povprečne ocene, ki je nižja od 3,5, se sprejmejo ukrepi na nivoju visokošolskega zavoda. Zaenkrat so bili z izjemo urnika (3,4) vsi drugi kriteriji ocenjeni s pozitivno oceno (nad 3,5).</p> <p>Sicer študenti in študentke ocenjujejo tudi delovanje Referata za študijske zadeve, Knjižnice, Svetovalne storitve, Vodstvo, Urnik. V preteklem študijskem letu so v povprečju študenti in študentke najnižje ocenili kriterij urnik (3,4), letos pa so sicer visoko oceno (4) ocenili prostore in opremo, urnik ter izpolnitev pričakovanj, čeprav se je v primerjavi s preteklim študijskim letom z</p>

		izjemo prostora in opreme skupna povprečna ocena ostalih dveh kriterijev povečala. Ob vsem tem velja v tem študijskem letu izpostaviti nizko odzivnost študentov in študentk AMEU – ISH na anketo o zadovoljstvu s študijem, saj so jo izpolnile le 4 osebe, zaradi česar podatki niso povsem reprezentativni. V prihodnje bo zato potrebno sprejeti ukrepe, namenjene večji odzivnosti študentov in študentk na ankete.
--	--	--

3.2 Zagotavljanje ustreznih razmer za študente in študentke

Študenti in študentke AMEU – ISH imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

3.2.1 Izvedba študija glede na potrebe in pričakovanja študentov in študentk

Potrebe in pričakovanja študentov in študentk na visokošolskem zavodu ugotavljamo s pomočjo anketnega vprašalnika, ki ga le-ti izpolnijo ob koncu študijskega leta. Analizirajo se njihova pričakovanja v okviru posameznega študijskega programa (Humanistične znanosti 3. bolonjske stopnje). Glede na to, da ne ločimo izvedbe študijskih programov glede na vrsto študija (redni, izredni, e-izobraževanje, študij na daljavo), velja enak anketni vprašalnik tako za izredne študente kot za tiste, ki so se odločili za študij na daljavo.

Študentom oziroma študentkam invalidom, ki se odločijo za študij na AMEU – ISH, zagotavljamo pravice, do katerih so upravičeni v skladu s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami, ki je za študente in študentke objavljen na intranetu.

Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima pristop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študijske zadeve se prav tako nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente in študentke s posebnimi potrebami.

Glede izpolnitve pričakovanj študentov in študentk AMEU – ISH je iz spodnje tabele razvidno, da je stopnja njihovega zadovoljstva v tem oziru visoka, in da se je glede na preteklo študijsko leto nekoliko povečala, čeprav rezultati ankete zaradi nižjega števila pridobljenih odgovorov s strani anketirancev in anketirank (skupno 4) niso povsem reprezentativni; nekoliko bolj reprezentativni rezultati so bili podani v študijskem letu 2016/17, ko je na anketni vprašalnik odgovorilo 10 oseb.

Tabela 29. Ocena izpolnitve pričakovanj študentov in študentk na AMEU – ISH

Študijski program	Študijsko leto	Opis	Q9 - 8. IZPOLNITEV PRIČAKOVANJ
Doktorski študijski program Humanistične znanosti	2017/18	število	4
		povprečje	4
		st. odklon	1,22
	2016/17	število	10

		povprečje	3,7
		st. odklon	0,64

3.2.2 Omogočanje raziskovalnega dela študentov in študentk

Študenti in študentke AMEU – ISH si med študijem pridobivajo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte, ki jih izvaja AMEU – ISH, bodisi na pobudo visokošolske ustanove bodisi na njihovo lastno pobudo.

Temeljno načelo delovanja AMEU – ISH je namreč preplet raziskovalnega in pedagoškega dela. Sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk v pedagoškem procesu je ustaljena in uveljavljena praksa, ki na AMEU – ISH pomeni, da se raziskovalne metode in izidi neposredno prenašajo v pedagoško delo s študenti in študentkami, raziskovalne hipoteze preverjajo v predavalnici, študenti in študentke pa so pozvani, da se z individualnim raziskovalnim delom in na druge načine tudi sami vključujejo v delo programske skupine. Za raziskovalne sodelavce in sodelavke programske skupine velja, da imajo kot pedagoški sodelavci in sodelavke fakultete nalogo in obveznost, da svoja raziskovalna dognanja, še pred tem pa raziskovalne poti do njih, prenašajo študentom in študentkam v obliki predavanj, konzultacij, mentorskega dela, seminarskega sodelovanja in skozi druge učne vsebine.

V študijskem letu 2017/18 je bilo študentom in študentkam doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti na AMEU – ISH omogočeno, da sodelujejo v naslednjih aktivnostih v okviru načrtovanja znanstvenoraziskovalni projektov:

- Sodelovanje študentov in študentk AMEU – ISH pri načrtovanju razvojnih projektov in pripravi dokumentacije za oddajo vlog na razpise Interreg (april, maj, junij 2018).
- V okviru študijskih srečanj je študentka AMEU – ISH pripravila in predstavila predlog razvojnega projekta »Satelitske« muzejske rezidence v kulturni krajini (april, maj, junij 2018).

Študentke in študente AMEU – ISH se spodbuja k aktivnemu vključevanju v znanstvenoraziskovalno delo tudi preko doktorskih disertacij in magistrskih del, rezultate svojih raziskovalnih in /ali projektov del pa predstavljajo tudi na domačih in mednarodnih konferencah, poletnih šolah ipd. Vsakoletno s svojimi prispevki aktivno sodelujejo v okviru humanistične sekcije na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo, »Za človeka gre«, katere AMEU – ISH je soorganizator. V študijskem letu 2017/18 so študenti in študentke AMEU – ISH prav tako nudili pomoč pri organizaciji konference za estetiko pod okriljem ESA v Mariboru (junij 2018).

Njihov napredek, vključenost in uspešnost na področju znanstveno raziskovalnega dela se torej spremlja glede na njihovo aktivno sodelovanje pri načrtovanju znanstvenoraziskovalnih oz. razvojnih projektov, na znanstvenih konferencah, število prijavljenih in objavljenih člankov v relevantnih revijah, posebej tistih, kjer je AMEU – ISH založnik ter kakovost njihovih objav (pregledni, strokovni ali znanstveni članki).

Ker je visokošolski zavod (so)organizator znanstvenih konferenc in izvaja založniško dejavnost, imajo študenti in študentke možnost svoje delo tudi ustrezno predstaviti in objaviti, bogato založena visokošolska knjižnica jim nudi dostop do raznolikega knjižničnega gradiva oziroma do različnih podatkovnih zbirk preko oddaljenega dostopa (npr. od doma),

kar jim omogoča pridobitev ustreznega gradiva za raziskovanje, predstavitev in objavo svojih del.

AMEU – ISH jim omogoča tudi sodelovanje s partnerskimi institucijami doma in v tujini preko uresničevanja pogodb o sodelovanju z različnimi raziskovalnimi zavodi. Na AMEU – ISH se upoštevajo tudi samoiniciativne pobude študentov in študentk za raziskovalno delo.

3.2.3 Razmere za obštudijsko dejavnost

Na AMEU – ISH aktivno deluje Študentski svet, ki zastopa študentsko mnenje, nudi pomoč pri reševanju morebitnih problemov in težav pri študiju ter skrbi za obštudijsko dogajanje z organizacijo raznih dogodkov in aktivnosti in ga navezuje tudi na študijsko dejavnost študentov in študentk AMEU – ISH. Predsednica Študentskega sveta AMEU - ISH koordinira obštudijsko dejavnost študentov in študentk, ki je bila v študijskem letu 2017/18 naslednja:

- April 2018: Organizacija predavanja dr. Damjane Pondelek v sodelovanju s Slovenskim društvom za odnose z javnostmi na temo soočanja s kriznimi situacijami in aferami ter študijskih izkušnjah na AMEU – ISH.
- April 2018: Ogljed Maribora za gostujočo portugalsko profesorico Dalilo Honorato.
- Maj 2018: Delovno srečanje študentov in študentk AMEU – ISH na domačiji Pr' Lenart na Belem. Na neformalnem srečanju doktorskih študentov in študentk AMEU – ISH je bil organiziran ogled kulturnega spomenika in predstavitev problematike ohranjanja etnološke stavbne dediščine. V nadaljevanju je sledilo delovno srečanje s pregledom osnutkov disertacij posameznih študentov, predstavitev odprtih vprašanj, soočenje različnih pogledov in razpravo.
- Julij 2018: Zaključno družabno srečanje študentov in študentk AMEU-ISH s profesorji in profesoriciami. V okviru srečanja so potekali delovni pogovori o doseganju študijskih ciljev in konzultacije z mentorji in mentoriciami.

S tem se tudi preko študentskega sveta študentkam in študentom omogočajo raznolike dejavnosti, ki prispevajo k pestrejšemu in kakovostnejšemu obštudijskemu življenju na AMEU – ISH.

Tudi pod okriljem Alma Mater so bili v študijskem letu 2017/2018 organizirani številni družabni, strokovni in humanitarni dogodki, na katere so bili vabljeni tudi študenti in študentke AMEU – ISH. Na praktično vseh strokovnih dogodkih je bilo, zaradi omejenih kapacitet in velikega zanimanja s strani študentov in študentk Alma Mater, omejeno število udeležencev.

Pod okriljem Alma Mater so bili organizirani tudi številni drugi družabni in humanitarni študentski dogodki, in sicer študentsko brucovanje, tradicionalno pustovanje študentov AMEU, krvodajalska akcija v sodelovanju z Rdečim križem in UKC Maribor, tek Wings for life v Ljubljani, prijateljska športna tekma s študenti medicine MF UM, športni piknik v ŠRC Fontana ter zbiranje zamaškov.

V okviru Študentskega sveta Alma Mater so se v tem študijskem letu izvajali oziroma so bili pripravljene tudi stalni projekti, med katerimi velja izpostaviti revijo *Audeamus*, ki je namenjena tudi objavam prispevkov študentov in študentk AMEU – ISH. V reviji *Audeamus* sta v tem študijskem letu svoj prispevek objavili dve doktorski študentki AMEU – ISH, in sicer o izkušnji z udeležbo na poletni šoli za doktorske študente in študentke humanistike, ki je

potekala med 14. in 18. avgustom 2017 v Bergnu in sta jo organizirala Združenje European Summer School in Cultural Studies (ESSCS) in Norwegian Nationwide Researcher-Training School TBLR (Text Image Sound Space); AMEU – ISH je namreč že vrsto let članica ESSCS.

3	ŠTUDENTI	Utemeljitev
3.2		
	Potrebe in pričakovanja študentov in študentk so izpolnjena.	Svoja pričakovanja študenti in študentke AMEU – ISH ocenjujejo v anketi o zadovoljstvu s študijem ob koncu študijskega leta; v tem študijskem letu je bila njihova ocena zadovoljstva s študijem precej visoka (4,22) in tudi višja kot v predhodnem študijskem letu (3,83), čeprav je potrebno pri interpretaciji rezultatov v tem študijskem letu upoštevati majhnost vzorca anketirancev in anketirank (in s tem tudi njegovo delno reprezentativnost).
	AMEU – ISH vključuje študente in študentke v znanstveno-raziskovalno oz. strokovno dejavnost zavoda.	<p>V letu 2017/18 so se študenti in študentke vključevali v načrtovanje razvojnih projektov in pripravo dokumentacije za oddajo vlog (razpisi Interreg), v okviru študijskih srečanj jim je bil s strani študentke AMEU – ISH predstavljen tudi predlog razvojnega projekta, ki ga je pripravila za oddajo.</p> <p>V okviru delovnih srečanj, ki jih je organiziral Študentski svet AMEU – ISH, so imeli študenti in študentke možnost pregleda njihovega raziskovalnega dela v okviru doktorske disertacije, predstavitev odprtih vprašanj, soočenja različnih pogledov ter razprave.</p> <p>Svoje prispevke so lahko študenti in študentke predstavili tudi na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«, pri organizaciji katere so nudili pomoč, ki je bila prav tako nudena pri organizaciji konference za estetiko pod okriljem ESA.</p> <p>Vsem študentom in študentkam AMEU – ISH je omogočena objava njihovega raziskovalnega dela v reviji Monitor ISH, Glasniku AMEU – ISH, študentski reviji Audeamus in drugih znanstvenih in strokovnih revijah, do katerih jim omogoča dostop visokošolska knjižnica AMEU – ISH.</p> <p>V okviru strokovne dejavnosti so študenti in študentke AMEU – ISH sodelovali pri organizaciji predavanja (na temo soočanja s kriznimi situacijami in aferami), organizirali pa</p>

		<p>so tudi ogled Maribora z gostujočo portugalsko profesorico.</p> <p>Na AMEU – ISH vse predstavitve dispozicij doktorskih disertacij potekajo javno, kar pomeni, da imajo vsi študenti in študentke možnost medsebojnega seznanjanja s temami in načini doktorskih raziskav, mnenji komisij za zagovor, ipd.</p>
	Študentom in študentkam so nudene mnoge obštudijske dejavnosti.	<p>Študente in študentke se spodbuja k udeležbi v obštudijskih dejavnosti preko Študentskega sveta, ki je aktivno vpet v organizacijo raznolikih obštudijskih dejavnosti (zaključna družabna srečanja, študijska/delovna srečanja, uvodna druženja na začetku študijskega leta; pomoč pri organizaciji konferenc in drugih dogodkov itn.)</p> <p>Pod okriljem Alma Mater deluje Karierni center, ločen Alumni klub AMEU – ISH, ki bi deloval po zgledu AMEU – ECM, pa v tem študijskem letu (še) ni bil vzpostavljen.</p>

3.3 Pravice študentov in študentk

3.3.1 Delovanje organov

Zastopanost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom in statutom AMEU – ISH, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih.

Varstvo pravic študentov in študentk ureja posebno poglavje Statuta AMEU – ISH (9.2 Varstvo pravic študentov/študentk), in sicer v okviru 86. – 89. člena. V skladu s statutom imajo le-ti pravico do ugovora zoper odločbe, ki jih organi fakultete sprejemajo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih (69. člen Statuta). O ugovoru odloča senat, ki pa lahko imenuje komisijo za pritožbe študentov/študentk, ki ima 3 člane/članice; 2 člana/članici imenuje senat fakultete, 1 člana/članico pa študentski svet iz vrst študentov in študentk (28.g člen).

3.3.2 Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov in študentk

Visokošolski zavod zagotavlja načelo enakosti in izključuje vsakršno diskriminacijo študentov in študentk, s čimer na različne načine preprečuje diskriminacijo in zagotavlja enake pravice ranljivim skupinam študentov in študentk kot tudi družbe v celoti. Vsi študenti in študentke AMEU – ISH so enako obravnavani ne glede na narodnost, spol, državljanstvo in druge osebne okoliščine.

Študentom in študentkam je omogočeno opravljanje izpitnih in drugih obveznosti v enem od svetovnih tujih jezikov in s pravilnikom je določeno, koliko morajo magistrska in doktorska dela v tujem jeziku vsebovati obveznega povzetka v slovenskem jeziku. Pravilniki so s tem usklajeni z Zakonom o javni rabi slovenščine. Predavanja potekajo v slovenskem jeziku, v primeru vpisanih tujih študentov in študentk pa tudi v tujih jezikih, konzultacije so študentom

in študentkam vedno omogočena v enem od svetovnih tujih jezikov ali drugače, glede na dogovor. Prav tako so jim v enem od svetovnih tujih jezikov omogočene svetovalne storitve v zvezi z vpisom, informacijami o študiju, študijskih pogojih in drugo. Sklepe se izdaja po potrebi tudi v tujem jeziku, prav tako uradne listine.

Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima zagotovljen dostop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študijske zadeve se prav tako nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente in študentke s posebnimi potrebami.

Poleg tega je na sedežu ustanovitelja AMEU – ECM vzpostavljena Varna točka za preprečevanje nasilja nad starimi in Unicefova varna točka za otroke. AMEU – ISH ima sprejet Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami, ki predvideva postopke za njihovo vključevanje v študijski proces pod primernimi pogoji. AMEU – ECM poseduje tiskalnik za Braillovo pisavo ter v tem pogledu nudi svetovalno delo tudi drugim ustanovam ali posameznikom in posameznicam s posebnimi potrebami. Svetovalno-terapevtski center nudi psihoterapevtsko in socialno svetovanje. Preko poročila centra se ugotavljajo morebitni diskriminatorni procesi na instituciji, kar je podlaga za ukrepanje.

3.3.3 Sodelovanje predstavnikov študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda

Na AMEU – ISH potekajo volitve študentov in študentk v Študentski svet bodisi vsako študijsko leto oziroma v intervalu dveh študijskih let, kadar imajo člani ŠS njihov mandat podaljšan tudi v naslednjem študijskem letu. Študentom in študentkam omogočena pravica, da prek svojih predstavnikov oziroma predstavnic sodelujejo pri delu fakultetnih organov, dajejo pobude in mnenja ter sprejemajo odločitve. Študentski svet imenuje predstavnike študentov in študentk v vse organe visokošolskega zavoda, kjer aktivno sodelujejo. Študenti in študentke preko svojih predstavnikov in predstavnic sodelujejo na študentskih volitvah in se tudi neformalno povezujejo (npr. imajo svoje skupine na Facebook ipd.)

3	ŠTUDENTI	Utemeljitev
3.3		
	Delovanje organov AMEU – ISH za varovanje pravic študentov in študentk.	Varstvo pravic študentov in študentk ureja Statut AMEU – ISH, v skladu s katerim imajo le-ti pravico do ugovora zoper odločbe, o katerem odloča senat, ki lahko imenuje komisija za pritožbe študentov in študentk AMEU – ISH.
	Zastopnost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih.	Zastopnost študentov in študentk v organih AMEU - ISH se je v letu 2017/18 spoštovala in se je izvajala na način, kot je opredeljen v Statutu visokošolskega zavoda.
	Omogočena je ustrezna organiziranost študentov in študentk in njihovo soodločanje v organih zavoda ter o izboljševanju kakovosti visokošolskega zavoda.	V letu 2017/18 so člani Študentskega sveta in ostali študenti in študentke prek svojih predstavnikov sodelovali v organih visokošolskega zavoda, kot so senat in njegove komisije (npr. komisija za kakovost, ki je stalna komisija senata).

3.4 Sodelovanje študentov in študentk pri posodabljanju in oblikovanju vsebin in izvajanja dejavnosti

Predstavniki študentov in študentk so aktivni v senatu visokošolskega zavoda in delujočih komisijah senata, kot je Komisija za kakovost, ki je odgovorna za vsakoletno izvedbo samoevalvacije. Vsebine za samoevalvacijsko poročilo pripravi posebej tudi Študentski svet AMEU – ISH.

Stalno sodelovanje študentov in študentk se zagotavlja s spodbujanjem delovanja vseh študentskih organov ter sredstvi, ki jih visokošolski zavod lahko nameni za podporo njihovim obštudijskim dejavnostim.

Študenti in študentke sodelujejo pri oblikovanju vsebin in izvedbi pedagoškega procesa tudi preko anket, ki jih izvajamo vsako študijsko leto. V vseh anketah imajo možnost napisati svoje mnenje, predloge za izboljšave ali razne pobude. Komisija za kakovost konec študijskega leta pregleda vse njihove vsebinske odgovore in oblikuje predloge za izboljšanje. Večina študentskih predlogov se upošteva, če le-ti ne vplivajo negativno na kakovost študijskega procesa.

Analiza študentskih anket je predstavljena v samoevalvacijskem poročilu, ki je javno objavljeno na spletnih straneh visokošolskega zavoda.

Študenti in študentke ter vodstvo visokošolskega zavoda se srečuje na različnih študijskih, obštudijskih in drugih dogodkih (ki so organizirani bodisi samostojno s strani AMEU – ISH in Študentskega sveta AMEU – ISH bodisi pod okriljem ustanovitelja AMEU – ECM in Študentskega sveta AMEU – ECM), kjer se z neformalnimi pogovori prav tako ugotavlja njihovo (ne)zadovoljstvo in se tudi na tej podlagi oblikujejo razni ukrepi.

V skladu s Pravilnikom o obveznih sestavinah študijskih programov študenti in študentke sodelujejo tudi pri prenovi in posodabljanju študijskih programov; prenova izbirnih predmetov, ki je bila izvedena v okviru doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti, je bila primarno izvedena prav z namenom upoštevanja interesov in želja študentov in študentk AMEU – ISH.

Morebitne pripombe, pohvale ali kritike študentov in študentk se sprejema tudi v Referatu za študijske zadeve, bodisi osebno ali preko e-pošte. Morebitne kritike ali pohvale so nadalje posredovane na Komisijo za kakovost ali Senat.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost

AMEU – ISH zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje visokošolske izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Najeti prostori v Ljubljani obsegajo 1 predavalnico in 7 dodatnih prostorov, ki se nahajajo na lokaciji Kardeljeva ploščad 1, 1000 Ljubljana, knjižnica AMEU – ISH s čitalnico pa je v sosednji stavbi. Stavbi sta zgrajeni tako, da sta enostavno dostopni ljudem s posebnimi potrebami.

Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna oprema, ki je prav tako primerna za študente s posebnimi potrebami. Z njimi ima visokošolski zavod že predhodne izkušnje (problemi mobilnosti in s slušnostjo), poseduje bogato akustično knjižnico predavanj in knjig, obvezne študijske in neobvezne študijske literature. Do zdaj nismo imeli organizacijskih ali komunikacijskih ovir, saj smo organizirali osebne, individualne konzultacije. Do sedaj so na zavodu uspešno zagovarjali 3 magistrske in 2 doktorske naloge študentje oziroma študentke s posebnimi potrebami. Nekaj doktorskih in magistrskih nalog je bilo osredotočeno na to tematiko.

Oprema je stalno na voljo študentom in študentkam ter zaposlenim, ki imajo dostop do brezžičnega omrežja, povezanega v internet, do e-učnega okolja Moodle in do videokonferenčnih storitev Vox Adobe, kakor tudi do mednarodnih e-knjižnic. Visokošolska ustanova ima več računalnikov, PP projektor, avdio video opremo, grafoskop, akustično kolekcijo v knjižnici, dokumentacijo seminarskih nalog na disketah in CD-jih, internet, notranje telefonske povezave. Na voljo je 50 stolov za predavanje in konference, 30 miz (v predavalnici), 15 miz v knjižnici, referatu za študentske zadeve in vodstvo zavoda (mize).

Študenti in študentke ter zaposleni imajo tako na voljo enotno vstopno točko – e-učilnico, ki temelji na treh stebrih:

I. VUO zagotavlja najnovejša različica okolja Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) z ogromno kapaciteto prostora za gradiva (1G na enoto). Moodle je odprtokodna LMS (Learning Management System) tehnologija, ki se uporablja v večini slovenskega šolstva. Izvajalcem študijskih programov omogoča možnost gradnje priložnostnih spletnih vsebin, spremljanja študentov in komunikacijo z njimi, upravljanje s spletnimi vsebinami, študenti in procesi ter vsebuje celo vrsto dodatnih učnih spletnih orodij.

Moodle omogoča dobro terminsko načrtovanje posameznih spletnih izobraževanj. Prav zaradi njegove uporabnosti in prevoda v številne jezike, tudi v slovenščino, je bil izbran kot LMS sistem za uporabo na AMEU – ISH.

Moodle omogoča kot VUO dodeljevanje pravic posameznikom in skupinam uporabnikov ter opravljanje različnih vlog (npr. učitelj, tutor, administrator, izvajalec predmeta, mentor, študent...). Z geslom omogoča uveljavitev dodeljenih pravic in nudi dostop do tistih virov in podatkov, ki jih posamezni uporabnik potrebuje. Individualizacija študijskega okolja omogoča posameznikom varovanje lastnih podatkov, fakulteti pa varovanje osebnih in zaupnih podatkov ter avtorskih pravic.

V okviru LMS sistema je omogočeno: uporaba digitalne knjižnice, orodja za skupinsko komuniciranje, spremljanje učnih in raziskovalnih dosežkov ter napredka študentov in študentk, preverjanje znanja, nadzor nad učnim procesom, informiranje študentov in študentk ter promoviranje vsebin kot tudi šole.

II. Drugi tehnološki steber je sistem z možnostjo zagotavljanja prisotnosti v e-izobraževanju in skupinsko delo na daljavo v živo. Prisostvovanje vsem procesom v živo na daljavo je omogočeno s pomočjo konferenčnega sistema Vox Adobe, kateremu se lahko učitelj oziroma učiteljica ali študent oziroma študentka pridruži preko internetne video konference. Vsak udeleženec oziroma udeleženka dobi obvestilo s kratkimi navodili preko elektronske pošte za vključitev v video konferenco.

Udeleženec oziroma udeleženka lahko od doma za računalnikom spremlja, kaj prezentira predavatelj oziroma predavateljica na računalniku oz. interaktivni tehnologiji ter kaj govorijo predavatelj oziroma predavateljica in študentje v predavalnici. Udeleženec oz. udeleženka vidi predavatelja oziroma predavateljico preko spletne kamere in se v predavanje vključuje preko besedilnega vmesnika za pogovor »Chat« ali pa se oglasi preko mikrofona, če mu to dovoli predavatelj.

Za izvajanje konferenčnih predavanj se uporablja konferenčni sistem podjetja Adobe z imenom Vox, ki je popolnoma kompatibilen s tehnologijo, namenjeno za izobraževanje, na kateri se izvajajo določene izobraževalne dejavnosti. Konferenčni sistem je zelo intuitiven za uporabnike in uporabnice, omogoča delitev namizja, je varen, predavanja so zaščitena z geslom, kompatibilen je s številnimi programi, ki jih uporabljajo predavatelji in predavateljice, omogočajo sodelovanje veliko uporabnikov in ne potrebujejo posebnega administratorja.

Infrastrukturo s konferenčnimi strežniki in sistemom dostopa preko federacije AAI zagotavlja slovensko akademsko omrežje ARNES.

Konferenčna predavanja, ki se izvajajo s pomočjo navedene tehnologije, namenjene za poučevanje, strokovno delo in raziskovanje, se lahko tudi snemajo. Nastale posnetke lahko naložimo v digitalno knjižnico v okviru Moodle. Študentje in študentke, ki se niso uspeli udeležiti predavanj na daljavo v živo, si lahko kadarkoli pogledajo posnetek v spletni učilnici. Posnetki predavanj so tudi odlično orodje za študente in študentke, ki bi radi določene dele predavanja slišali še večkrat.

III. Tretji tehnološki steber je izobraževalna tehnologija, ki je namenjena za poučevanje.

Prostori so opremljeni z interaktivnimi tablam SMART in interaktivnimi zasloni za predavatelje – SMART podiumi. Našteta tehnologija omogoča podajanje vsebine na dinamičen in interaktiven način. Največja prednost omenjene tehnologije je, da je kompatibilna s konferenčnim sistemom in omogoča spremljanje dela predavatelja na interaktivni tabli oziroma podium sistemu na daljavo. Vso delo predavatelja se lahko tudi snema in objavi v spletni učilnici.

Gradivo, ki nastaja na interaktivni tabli, se z zelo preprostim postopkom pretvori v PDF dokumente, slikovno gradivo ali kar v spletno stran. Nastalo gradivo se lahko naloži v spletno učilnico in služi kot gradivo za študij na daljavo.

Tehnologija, namenjena skupinskemu strokovnemu delu in poučevanju, tako omogoča sprotno nastajanje gradiva med samim predavanjem oziroma že pri pripravi gradiva za predavanje.

Predavatelji in predavateljice lahko uporabljajo lastno programsko opremo za pripravo in izvedbo predavanja, ki je komplementarna interaktivni tabli oziroma interaktivnemu zaslonu. Lahko pa se odločijo tudi za uporabo vrhunske programske opreme interaktivne table, ki je brezplačna in jo imajo pravico uporabljati tako predavatelji in predavateljice kot študenti in študentke.

Stanje in ukrepi

Cilj AMEU – ISH je zagotoviti kvalitetno študijsko okolje. Študenti in študentke ter visokošolsko osebje in zaposleni izkazujejo zadovoljstvo s prostori in opremo. Glede koriščenja prostorov ugotavljamo:

- število kabinetov in pisarn je zadovoljivo,
- število predavalnic je zadostno za izvedbo študijskega procesa,
- snemanje predavanj omogoča kakovostno izvedbo študijskega procesa.

Opremljenost prostorov na AMEU – ISH ocenjujemo za ustrezno in zadovoljivo; predavalnica na lokaciji fakultete je po opremi še vedno najmodernejša predavalnica na Alma Mater kot celoti, saj razpolaga z računalniškim ekranom na dotik, kot tudi s projektorsko tablo na dotik (Smart Board).

Ustanovitelj Alma Mater je usmerjen v širjenje infrastrukturnih kapacitet v skladu s potrebami v prihodnje in tudi vsako leto investira v nabavo opreme za boljšo in kakovostnejšo izvedbo študijskega procesa.

4	MATERIALNE RAZMERE	Utemeljitev
4.1		
	<p>Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablajo in ustrezajo številu vpisanih študentov. Zavod ima dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme, ti pa morajo biti na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda v celoti.</p>	<p>Na lokaciji fakultete so zagotovljeni ustrezni prostori za nemoteno izvedbo študijskega procesa z vso potrebno tehnologijo in ostalo infrastrukturo. Študenti in študentke, profesorji in profesorice ter zaposleni izkazujejo zadovoljstvo s prostori in opremo. Ustanovitelj fakultete Alma Mater je usmerjen v širjenje le-teh v skladu s potrebami tudi v prihodnje. V primeru začasno povečanih potreb Alma Mater najema tudi druge prostore; v ta namen je v Ljubljani akreditiral tudi novo lokacijo za izvajanje študijskih programov.</p>
	<p>Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.</p>	<p>Vsi akreditirani prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. Invalidnih študentov oziroma študentk ter študentov in študentk s posebnimi potrebami sicer trenutno na AMEU – ISH ni vpisanih.</p>
	<p>Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti.</p>	<p>Predavalnice so opremljene s prenosniki, povezani s projektorji. V vseh predavalnicah je nameščena snemalna oprema za snemanje predavanj. Vsi deležniki imajo dostop do vsebin preko Eduroama. Vsi študenti in študentke AMEU – ISH imajo dostop do Open Office in do Moodla, kjer se objavlja študijsko gradivo. Komunikacija s predavatelji in predavateljicami ter študenti in študentkami v večini primerov poteka preko e-pošte.</p>

4.1.1 Prilagojenost prostorov za invalide

Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima pristop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študentske zadeve se prav tako nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente s posebnimi potrebami.

4.1.2 Komunikacijska in informacijska dostopnost

Na AMEU – ISH so nudene naslednje informacijsko komunikacijske tehnologije:

- domača spletna stran: www.ish.si
- študentski VIS: <https://vis.esmb.si/prijava.htm>
- elektronska pošta in spletna orodja Office 365: login.microsoftonline.com
- Urniški program Wise Timetable: http://bit.ly/timetable_ameu (iOS, Android; CODE: almam)
- e-učilnica (Moodle): eucilnica.almamater.si
- Aplikacija Alma Mater (iOS, Android)
- videokonferenca: vox.arnes.si
- akademsko WiFi omrežje: cat.eduroam.org oz. prijava z uporabniškim imenom in geslom.
- knjižnična baza ProQuest Dissertations & Theses Global: <https://www.proquest.com/products-services/pqdtglobal.html>
- knjižnična baza Scopus: <https://www.scopus.com/>
- izboljšanje e-pismenosti: izobrazevanje.izum.si

Pri uporabi vseh storitev AMEU – ISH zasleduje politiko: isto up. ime, ki je ime.priimek@almamater.si naslov elektronske pošte, in eno geslo za dostop do kamorkoli. Nastavitev in sprememba gesla je možna znotraj VIS-a. Informacijski sistem (visokošolski VIS, urniki, el. evidenca prisotnosti in e-učilnica) je dostopen preko enostavnega spletnega vmesnika, ki je prilagodljiv glede na vrsto odjemalca (tablica, prenosnik...). Vsa predavanja se snemajo in so na voljo za ponovno pregledovanje iz e-učilnice. Zavod poseduje tudi tiskalnik za Braillovo pisavo.

4.1.3 Prilagoditve študijskih gradiv

Študijsko gradivo je prilagojeno v primeru odobrenih prošenj za status študenta s posebnimi potrebami. Posebna komisija na podlagi prošnje študentov oceni, katere prilagoditve se lahko odobri, večinoma gre za prilagoditev večje pisave. Glede na to, da je večina študijskega gradiva dostopna v elektronskih obliki, večjih težav študenti in študentke do sedaj niso imeli. Strokovne službe za potrebe pisanje izpitov npr. pripravijo pole v večji pisavi, seveda, v kolikor ima študent to napisano v odločbi. Drugih večjih prilagoditev ne beležimo.

4.2 Financiranje

Na AMEU – ISH so zagotovljeni ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

AMEU – ISH je organiziran kot neprofitni zavod, ki zagotavlja sredstva za izvajanje pedagoškega procesa, za svetovalno, strokovno, razvojno in raziskovalno dejavnost. Na področju izobraževalne dejavnosti predstavljajo primarni viri dohodkov šolnine študentov za študij (predvsem preko sofinanciranja šolnin), v okviru znanstvenoraziskovalne dejavnosti pa so primarni viri financiranja sredstva, pridobljena z izvajanjem raziskovalnega programa ter raziskovalnih projektov, ostale vire dohodkov pa predstavljajo zaračunani stroški habilitacijskih postopkov ter sredstva ustanovitelja. Drugi viri predstavljajo le občasni viri financiranja.

Glavni sofinancerji izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU – ISH so: ARRS – Javna agencija RS za raziskovalno dejavnost, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za kulturo, CMEPIUS itd.

Sredstva, namenjena za izobraževalno, znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, so načrtovana in razporejena v skladu z zahtevami različnih financerjev ter gospodarno porabljena. AMEU – ISH sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev in o tem letno poroča tako Upravnemu odboru AMEU – ISH kot posameznim financerjem. Poraba sredstev je strukturirana po računovodskih kontih, posebej za pedagoško delo, znanstveno raziskovalno delo in strokovno delo. Ločena pa je tudi struktura sredstev za materialne stroške.

Zaradi ukinitve sofinanciranja doktorskega študija ne-javnim visokošolskim zavodom je pridobivanje novih kandidatov in kandidatk za vpis na doktorski študij in s tem pridobivanje sredstev za izvajanje pedagoškega procesa precej nestabilno, zato je AMEU – ISH za študijsko leto 2018/19 razpisal Doktorsko shemo ISH, ki omogoča sofinanciranje šolnin pod ugodnimi pogoji, prav tako je okrepil promocijske dejavnosti na področju pridobivanja kandidatov in kandidatk za vpis na študijske programe, ki jih fakulteta izvaja (univerzitetni študijski program 1. stopnje Humanistični študiji in podiplomska študijska programa 2. in 3. stopnje Humanistične znanosti).

Za zagotavljanje finančne stabilnosti bodo aktivnosti v prihodnje usmerjene tudi v krepitev položaja na tujih trgih, finančna sredstva pa bodo namenjena tudi krepitvi študija na daljavo/ e-študija, kadrovske krepitvi na področju visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih delavcev in delavk, kot tudi posodabljanju opreme. Zagotavljanje stabilnih virov poslovanja, temeljito analiziranje poslovanja in optimiranje stroškov ostaja usmeritev tudi v študijskem letu 2018/2019.

Na AMEU – ISH se redno spremlja nacionalne razpise in razpise evropskih programov za kandidiranje za sredstva, ki sofinancirajo mednarodno povezovanje in poglobljeno razvojno in aplikativno raziskovalno delo na področju dejavnosti fakultete in v povezavi s cilji nacionalnih razvojnih programov in programa Evropa 2020.

4	MATERIALNE RAZMERE	Utemeljitev
4.3	Sredstva so zagotovljena za vse študijske programe, ki jih zavod izvaja, in vse dejavnosti zavoda, ki so s tem povezane (znanstvenoraziskovalno oz. strokovno delo) ter druge podporne dejavnosti.	V letu 2017/18 so se sredstva redno zagotavljala iz šolnin, raziskovalnega programa ter pridobljenih projektov. Alma Mater redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov (vložkov), potrebnih za delovanje zavoda za akreditacijsko obdobje, ter preverja njihovo izvajanje preko Samoevalvacijskega poročila, Finančnega načrta, Kadrovskega načrta, Plana usposabljanj, Strateškega načrta, Letnega načrta,

4.3 Knjižnica

Visokošolska knjižnica AMEU – ISH ima kakovostno študijsko, strokovno oziroma raziskovalno literaturo ter kakovostne knjižnične storitve.

Knjižnica AMEU – ISH velja za najboljšo specializirano knjižnico za humanistične vede v Sloveniji z bogatim naborom vrhunske humanistične in druge literature. Knjižnica je kot urejena zbirka knjig začela nastajati septembra 1994. Osnovni knjižnični fond poskuša zapolniti področje humanističnih ved (predvsem področje socialne in zgodovinske antropologije, sociologije kulture, teorije medijev, lingvistike, epistemologije) in tako pokriti vse teme študijskih oziroma raziskovalnih programov fakultete.

Knjižnica AMEU – ISH je uvrščena med visokošolske knjižnice in je registrirana kot polnopravna članica COBISS; številčna oznaka (sigla) knjižnice je 50137. Knjižnica AMEU – ISH se nahaja na naslovu Dunajska 106, Ljubljana (poslovna stavba B, pritličje; sosednja stavba lokacije AMEU-ISH), odprta pa je v popoldanskih urah, in sicer 11,5 ur na teden (ponedeljek in četrtek od 15.30 do 19. ure, sreda od 15.30 do 20. ure).

Bogato založena knjižnična zbirka je do oktobra 2018 štela 6998 enot, od tega 5565 večinoma tujejezičnih monografij, 804 izvodov serijskih publikacij in 218 zaključnih del študentov in študentk. Monografije so v prostem pristopu in urejene po UDK (univerzalni decimalni klasifikaciji). Dodana so nekatera lastna področja, ki predstavljajo vsebine posameznih tem, ki jih študijsko ali raziskovalno pokriva AMEU – ISH (npr. antična in socialna antropologija, lingvistika, judovsko vprašanje, študiji spolov, medijski študiji). Ločeno stojijo domače knjižne zbirke (ANALECTA, KRT, SH). Knjižnični fond se že nekaj let dopolnjuje zlasti z izdajami Založništva AMEU-ISH, zamenjavami publikacij za revijo Monitor ISH in z darovi sorodnih institucij.

Vse gradivo je redno katalogizirano v sistemu COBISS in uporabnikom takoj dosegljivo. V študijskem letu 2017/18 je bilo izposojenih na dom 2671 enot gradiva; v tem letu je bilo skupno število vpisanih uporabnikov 463, ki so bili večinoma študenti/študentke in raziskovalci/raziskovalke z različnih institucij, ki se ukvarjajo s humanističnimi in družboslovnimi temami, kar je običajna izposoja zadnjih let, razen leta 2016, ko je prednjačila izposoja, vezana na zaključevanje podiplomskega študija po starih študijskih programih.

Gradivo, ki ni na voljo v knjižnici, se lahko uporabnikom in uporabnicam izposodi preko medknjižnične izposoje iz slovenskih knjižnic. Gradivo, zlasti članki, ki jih ni možno dobiti v Sloveniji, pa se lahko za uporabnike in uporabnice pridobi tudi iz tujine, saj je knjižnica članica sistema Subito. V tem študijskem letu je bilo realiziranih 23 zahtevkov medknjižnične izposoje slovenskih knjižnic, naročeni pa sta bili 2 enoti gradiva.

Uporabnikom in uporabnicam so v prostorih knjižnice na voljo 3 čitalniška mesta in wifi povezava. V študijskem letu 2017/18 je urejen dostop preko nacionalnega konzorcija knjižnic do podatkovnih zbirk Scopus in ProQuest Dissertations & Theses Global.

V knjižnici se vodijo tudi bibliografije raziskovalcev in raziskovalk ter sodelavcev in sodelavk AMEU - ISH. V tem študijskem letu je bilo za potrebe SICRIS-a vnešenih 148 objav.

Knjižnico AMEU – ISH je v študijskem letu 2017/18 vodil zunanji sodelavec bibliotekar Tomaž Ulčakar, ki je v tem študijskem letu izvedel tudi 1 skupinsko in 3 individualne delavnice. Bibliotekar organizira delo v knjižnici, skrbi za nemoten potek informacij, povezanih z nalogami knjižnice, izdeluje statistična poročila, obdeluje monografske in serijske publikacije ter neknjižno gradivo, kreira nove zapise v vzajemni bazi Cobiss (katalogizacija in

inventarizacija gradiva), obdeluje članke za potrebe bibliografije pedagoških delavcev in raziskovalcev, informira in izobražuje uporabnike glede storitev, ki jih ponuja knjižnica, izposoja gradivo, vodi evidence o uporabnikih, vodi vpis v COBISS in medknjižnično izposoja.

Knjižnica AMEU – ISH se nahaja na naslovu Dunajska 106, Ljubljana (poslovna stavba B, pritličje; sosednja stavba lokacije AMEU-ISH), odprta pa je v popoldanskih urah, in sicer 11,5 ur na teden (ponedeljek in četrtek od 15.30 do 19. ure, sreda od 15.30 do 20. ure).

4	MATERIALNE RAZMERE	Utemeljitev
4.4		
	<p>Knjižnica zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih oz. strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.</p>	<p>Knjižnica AMEU – ISH je ustrezno opremljena in zagotavlja vse storitve. Prizadevanja na področju knjižnične dejavnosti so usmerjena v vzpostavitev objave e-izvoda zaključnih delov študentov in študentk ter za vzpostavitev varnega digitalnega arhiva. Knjižnica ima urejen dostop preko nacionalnega konzorcija knjižnic in tudi dostop do podatkovnih zbirk Scopus in ProQuest Dissertations & Theses Global.</p> <p>Omogočena je medknjižnična izposoja iz slovenskih knjižnic, uporabniki in uporabnice pa lahko prav tako pridobijo tudi gradivo, ki ga ni možno dobiti v Sloveniji, saj je knjižnica članica sistema Subito.</p> <p>Čeprav ima knjižnica bogato založeno zbirko vrhunskega in raznovrstnega gradiva, ki pokriva različna področja humanističnih ved in s tem študijskih oziroma raziskovalnih programov fakultete, je redna nabava novega gradiva že nekaj časa bolj kot ne ustavljena, zato ostaja nabava novega gradiva eden izmed zadanih aktivnosti prihodnjega strateškega načrta.</p>
	<p>Delavci v knjižnici so ustrezno usposobljeni za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom.</p>	<p>Bibliotekar je ustrezno usposobljen za svetovanje in pomoč študentom in študentkam ter drugim deležnikom. V tem študijskem letu je izvedel 1 skupinsko in 3 individualne delavnice za zaposlene na Alma Mater (AMEU – ISH, AMEU – ECM in AMEU – Akademija za ples). Tudi v prihodnje se planira izvedba nadaljnjih usposabljanj.</p>

	AMEU – ISH uspešno uresničuje razvoj knjižnične dejavnosti in uspešno opravlja svojo dejavnost.	Vsi študenti in študentke so seznanjeni o dostopnih elektronskih virih in o njihovi uporabi. Pridobitev sredstev ARRS za sofinanciranje domačih in tujih publikacij omogoča izdajo revije Monitor ISH, pridobitev projekta JAK pa izdajo knjižnih publikacij. Prizadevanja so usmerjena v povečanje dosedanjega obsega elektronskih informacijskih virov kot tudi enot novega gradiva predvsem na področjih, kjer je manko (medijske študije, socialna omrežja ipd.). Knjižnični prostor je funkcionalen in glede na potrebe tudi zadosten. Še zmeraj je zaznan vedno večji interes za uporabo spletnega gradiva, on-line dostopnih revij in e-zaključnih del. Obseg števila vnosov v sistem SICRIS se povečuje.
--	---	--

4.4 Založniška dejavnost

AMEU – ISH redno izdaja znanstvene monografije in znanstvene serijske publikacije, in sicer v okviru Založbe AMEU – ISH. V letu 2017 so v okviru založbe izšle štiri knjige in dva zvezka revije Monitor ISH. Monitor ISH je serijska znanstvena publikacija, v kateri se objavljajo znanstveno-raziskovalni prispevki in rezultati raziskav sodelujočih pri raziskovalnem programu, tako profesorjev in profesorice kot tudi študentov in študentk AMEU – ISH. Revija je vključena v bazo dLib.si – Digitalna knjižnica Slovenije ter v mednarodni bazi Anthropology Plus in IBZ – Internationale Bibliographie der Zeitschriftenliteratur.

Izdane publikacije v letu 2017:

- Tit Makij Plavt, *Perzijec, Kazina*, prevod, opombe in spremna beseda Nada Grošelj, uredila Maja Sunčič (zbirka Dialog z antiko), 209 strani, JAK
- Artemidor, *Interpretacija sanj*, prevod, opombe, spremna študija in uredila Maja Sunčič (zbirka Dialog z antiko), 364 strani, JAK
- Evripid, Seneka, *Prepovedana ljubezen: Hipolit in Fajdra*, prevod in opombe Brane Senegačnik, predgovor in uredila Maja Sunčič (zbirka Dialog z antiko), 177 strani, JAK
- Evripid, *Andromaha, Prošnjice*, prevod, opombe in spremna beseda Jera Ivanc, uredila Maja Sunčič (Dialog z antiko), 170 strani, JAK
- *Monitor ISH*, 2017, XIX/1, uredila Maja Sunčič, 234 strani, ARRS
- *Monitor ISH*, 2017, XIX/2, uredila Maja Sunčič, 220 strani, ARRS

V letu 2018 so v okviru založbe AMEU – ISH prav tako izšle štiri knjige in dva zvezka revije Monitor ISH, in sicer:

- Tit Makij Plavt, *Tri pustolovske fantazijske komedije*, prevod, opombe in spremna beseda Nada Grošelj, uredila Maja Sunčič (zbirka Dialog z antiko), 265 strani; JAK
- Plutarh, *Sreča in politika*, prevod, opombe, spremna študija in uredila Maja Sunčič (zbirka Dialog z antiko), 230 strani; JAK

- Evripid, *Elektra, Ion*, prevod, opombe in spremni besedi Jera Ivanc, Mojca Cajnko, uredila Maja Sunčič (zbirka Dialog z antiko), 195 strani, JAK
- Pierre Corneille, *Ojdip*, prevod Marija Javoršek, spremni besedi Boštjan Marko Turk, Tone Smolej, uredila Maja Sunčič (zbirka Dialog z antiko), 118 strani, JAK
- *Monitor ISH*, 2018, XX/1, uredila Maja Sunčič, 269 strani, ARRS
- *Monitor ISH*, 2018, XX/2, uredila Maja Sunčič, 170 strani, ARRS

Vse izdaje so bile sofinancirane. Vseh osem knjig in štiri zvezke revije Monitor ISH je uredila glavna urednica dr. Maja Sunčič, ki je vse projekte vodila od faze prijave na razpis do končnih oz. vmesnih poročil za posamezne sofinancerje (JAK, ARRS).

Delo založbe je na zelo visokem nivoju, o čemer pričajo visoke ocene komisij na razpisih (še zlasti JAK), vrhunski sodelavci, med katerimi so tudi trije Sovretovi nagrajenci (Marija Javoršek, Nada Grošelj, Brane Senegačnik) in nagrajenska Prešernovega sklada (Marija Javoršek), pa tudi pomen izdanih del za slovensko strokovno in ljubiteljsko javnost. Zaključil se je pomemben projekt prevodov enega izmed največjih antičnih dramatikov, Evripida, trenutno poteka projekt prevajanja enega največjih antičnih komediografov, Plavta, dobili smo prvi slovenski prevod edine ohranjene sanjske knjige iz antike, Artemidorjeve *Interpretacije sanj*, v zbirki Dialog z antiko je izšla že deseta knjiga, posvečena Plutarhu, antičnemu biografu, filozofu in polihistorju, ki je eden najpomembnejših in najbolj priljubljenih antičnih avtorjev.

O visoki kvaliteti knjig, ki so izšle pri založbi AMEU – ISH, pričajo tudi medijski odmevi in recenzije v priznanih revijah, kot so to denimo *Literatura*, *Keria* ali *Sodobnost*. V nadaljevanju podajamo izbor recenzij in medijskih odmevov za izdaje 2017–2018:

- Nada Grošelj, *Od grške tragedije do rimske komedije* (predstavitev knjig v zbirki Dialog z antiko v letih 2016–2018), *Bukla*, april–maj 2019;
- Matej Hriberšek, *Ali sta sreča in politika povezani?* (recenzija knjige *Plutarh, Sreča in politika*, 2018), *Reporter*, 8. 4. 2019, str. 71;
- Nada Grošelj, *Sanjska knjiga iz antike* (recenzija knjige *Artemidor, Interpretacija sanj*, 2017), *Literatura*, str. 204–209;
- Polonca Zupančič, *Sanjski dialog z antiko* (recenzija knjige *Artemidor, Interpretacija sanj*, 2017), spletni portal KUD LOGOS, <http://kud-logos.si/2018/sanjski-dialog-z-antiko/>
- Nada Grošelj, *Trideset dialogov z antiko*, *Sodobnost*, december 2018 (recenzija zbirke Dialog z antiko)
- Marko Marinčič, *Tit Makij Plavt, Tri pustolovske fantazijske komedije* (recenzija), *Keria*, 2018, XX/1, str. 243–244.

Za leto 2019 so napovedane izdaje treh knjig in dveh zvezkov revije Monitor ISH (doslej sklenjene pogodbe o sofinanciranju):

- Tit Makij Plavt, *Štiri pustolovske komedije prepoznave: Komedija o skrinjici, Kurkulion, Epidik, Kartažanček* (zbirka Dialog z antiko), JAK
- Pierre Corneille, *Zlato runo* (zbirka Dialog z antiko), JAK
- Menander, *Ženska s Samosa, Razsodniki, Ščit* (zbirka Dialog z antiko), JAK
- *Monitor ISH*, 2019, XXI. letnik, dva zvezka, ARRS

Knjige distribuira pogodbeni distributer Buča. Za podatke o prodaji je zadolženo računovodstvo, dr. Maja Sunčič poskrbi za obveščanje distributerja o novih izdajah in predajo knjig v komisijsko prodajo.

Vsi dodatni podatki so obširno razvidni iz poročil, ki jih je pripravila dr. Maja Sunčič za vse našete projekte in se hranijo v arhivu. Podatke o prodaji hrani računovodska služba, ki vodi evidenco o odjavah in dejanskem številu prodanih izvodov na posamezno knjigo oz. zvezek revije.

V letu 2018 je izšla tudi 2. številka periodične strokovne publikacije institucije *Glasnik AMEU – ISH* (letnik 2, št. 2, v angleškem jeziku) s programom in povzetki sodelujočih udeležencev 10. konference Evropskega združenja za estetiko z naslovom Umetnost in življenje (10th European Society for Aesthetics Conference 2018 Art and Life) v sodelovanju z AMEU–ISH, AMEU–ECM in Slovenskega društva za estetiko. Glasnik AMEU-ISH izhaja pod okriljem založbe Alma Mater Press.

5 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Glavni namen tega samoevalvacijskega poročila je izboljšanje kakovosti delovanja notranjih organizacijskih enot AMEU - ISH. Strateški načrt AMEU – ISH za petletno obdobje 2018–2023 je temeljni planski dokument, ki ga je oblikovalo vodstvo AMEU – ISH po zgledu Strateškega načrta Alma Mater 2018 – 2023; slednji je bil pripravljen v sodelovanju s strokovnjaki za kakovost (ISO 9001–2015) ter notranjimi in zunanjimi deležniki.

Iz okvira strateškega načrta so opredeljene **glavne strateške usmeritve AMEU – ISH za obdobje 2018 – 2023**, ki so naslednje:

1. **Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti**
2. **Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost**
3. **Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami**
4. **Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju**
5. **Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH**

5.1 Realizacija strateških ciljev v študijskem letu 2017/18

V nadaljevanju sledi pregled realizacije strateških ciljev AMEU – ISH za študijsko leto 2017/18.

1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)

Sprememba imena fakultete zaradi izvajanja dodiplomskega študija	Fakulteta	Ime fakultete	AMEU – ISH, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana	AMEU – Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana
Posodobitev temeljnih aktov in drugih dokumentov (pravilnikov, poslovnikov in drugih aktov) zaradi izvajanja dodiplomskega študija oz. morebitnih sprememb visokošolske zakonodaje	Akt o ustanovitvi AMEU – ISH	Členi, vezani na dodiplomski študij	Akt o ustanovitvi AMEU – ISH (2014)	Akt o ustanovitvi AMEU – ISH (prečiščeno besedilo)
	Statut AMEU – ISH	Členi, vezani na dodiplomski študij	Statut AMEU – ISH (2014)	Statut AMEU – ISH (prečiščeno besedilo)
		Poglavja statuta z vključenimi členi v skladu z ZViS	Statut AMEU – ISH (2014)	Statut AMEU – ISH (prečiščeno besedilo)
	Pravilniki, poslovniki in drugi akti AMEU – ISH	Vsebina pravilnikov, poslovnikov in drugih aktov, vezana na dodiplomski študij oz. spremembe visokošolske zakonodaje	Pravilniki, poslovniki in drugi akti za podiplomski študij	Pravilniki, poslovniki in drugi akti za dodiplomski študij z morebitnimi spremembami visokošolske zakonodaje
Povečanje interesa za študij s pridobivanjem visokokakovostnih kandidatov in kandidatke za vpis na AMEU – ISH	Prijave v prvem prijavnem roku	Število	2. stopnja: 4 3. stopnja: 7	2. stopnja: 10 3. stopnja: 20
	Vpisani študenti in študentke v 1. letnik	Število	1.stopnja: 5 2.stopnja: 1 3.stopnja: 5	1.stopnja: 10 2.stopnja: 8 3.stopnja: 5
	Interesenti in interesentke na informativnih dnevih	Število	5	45

Razširitev in nadgradnja obstoječe izobraževalne ponudbe	Akreditirani študijski programi	Število	3	4
	Spremembe študijskih programov	Število	0	Glede na potrebe
	Novi študijski programi	Število	1	Glede na potrebe
Rast vpisa domačih in tujih študentov in študentk ter izvedba študijskih programov v tujem jeziku	Vpisani študenti in študentke	Število	26	5% rast na leto
	Tuji študenti in študentke	Število	4	5% rast na leto
	Študijski programi v slovenskem jeziku	Število	1	3
	Študijski programi v tujem jeziku	Število	1	1
Izboljšanje razmerja med številom vpisanih študentov in študentk ter diplomantov in diplomantk	Prehodnost med letniki	Delež (%)	3.stopnja: iz 1. v 2. letnik: 75% iz 2. v 3. letnik: 100%	3.stopnja: iz 1. v 2. letnik: 75% iz 2. v 3. letnik: 75%
	Diplomanti glede na vpisane študente in študentke	Delež (%)	1 diplomant (v 2017/18) od 4 vpisanih (v 2016/17 - 4 vpisani po merilih za prehode): 25%	Na vseh programih vsaj 50%
	Povprečno trajanje študija na: 1. stopnji 2. stopnji 3. stopnji	Leta, meseci	3. stopnja: 4,6 leta (2017) 1,43 leta (2018-vpis v 3. letnik doktorskega študija)	3. stopnja: 4 leta
	Novi diplomanti in diplomantke dodiplomskega študija	Število	0	Na vseh programih vsaj 50% od vpisanih študentov
	Novi magistri in magistrice humanističnih znanosti	Število	0	Na vseh programih vsaj 50% od vpisanih študentov

	Novi doktorji in doktorice znanosti	Število	1 (2018)	Na vseh programih vsaj 50% od vpisanih študentov
Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in doma	Vrhunski gostujoči predavatelji in predavateljice	Število	3	1. stopnja: vsaj 1 2. stopnja: vsaj 2 3. stopnja: vsaj 2
	Študenti in študentke, ki so odšli na izmenjavo v tujino	Število	0	1. stopnja: vsaj 1 2. stopnja: vsaj 1 3. stopnja: vsaj 1

2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni	Izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij ter aktivno sodelovanje ter z drugimi izvajalci raziskovalnega programa	Aktivnost	Redna izvedba aktivnosti v okviru raziskovalnega programa ter aktivno sodelovanje z drugimi izvajalci	Vsakoletno izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalnega programa ter aktivno sodelovanje z drugimi izvajalci
	Registrirani raziskovalci in raziskovalke na AMEU - ISH	Število	9 (do 31.12.2018), 6 od 1.1.2019 dalje)	7
	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko na leto	Točke	186	>230
	Znanstvene objave v revijah, ki jih indeksirajo SCI,SSCI in A&HCI	Število	6	> 7

	oz. druge revije iz seznama ARRS ali v znanstvenih monografijah, izdanih pri založbah iz seznama ARRS na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko (kumulativno, v zadnjih 5 letih)			
	Izjemni dosežki (A'') ter zelo kvalitetni dosežki (A') raziskovalne organizacije, ovrednoteni z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti (kumulativno, v zadnjih 5 letih)	Točke	A'' (izjemni dosežki)': 1105.26 A' (zelo kvalitetni dosežki): 3494.07	A'' (izjemni dosežki)': >1200 A' (zelo kvalitetni dosežki): >3500
	Normirani citati WoS ali Scopus na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	Število	CI (čisti citati, izračunani na podlagi člankov v COBIB.SI, ki so povezani z WoS ali Scopus): 19 CIAu (čisti citati deljeno s številom avtorjev): 13.17	CI:>30 CIAu:>18
Prijave na aktualne razpise domačih in tujih znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov in povečanje obsega le-teh	Izvajani domači raziskovalni projekti	Število	4	6
	Pridobljeni domači raziskovalni projekti (sodelovanje kot prijavitelj ali partner projekta) (ARRS, MIZŠ, JAK)	Delež (%)	43 % (73 prijavljenih, dobljeni)	60%
	Izvajani mednarodni raziskovalni projekti (Horizon 2020, MSCA, Cost, Interreg, HERA oz. drugi EU razpisi, ARRS	Število	1	2

	bilateralni projekti)			
	Pridobljeni mednarodni raziskovalno-razvojni projekti	Delež (%)	25% (4 prijavljeni, 1 dobljen)	50%
Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektne področju	Domači partnerji za sodelovanje na znanstveno raziskovalnem in projektne področju	Število	2	5
	Mednarodni strateški partnerji za sodelovanje na znanstveno raziskovalnem in projektne področju	Število	1	4
Organizacija znanstvenih dogodkov	Znanstvene konference v (so)organizaciji	Število	1	2
	Tuji referenti in referentke na konferencah (AMEU - ISH in AMEU-ECM)	Delež (%)	Alma Mater konferenca: 25%	33%
	Vsi referenti in referentke na konferencah (AMEU - ISH in AMEU-ECM)	Število	371	380
	Izvedba drugih znanstvenih dogodkov za širšo javnost (znanstveni simpoziji, seminarji, odprta predavanja ipd.)	Drugi znanstveni dogodki	Redna izvedba različnih dogodkov za širšo javnost.	Vsakoletna izvedba različnih dogodkov za širšo javnost.
Sodelovanje sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU - ISH na drugih konferencah (domačih, tujih) in znanstvenih dogodkih	Druge konference in znanstveni dogodki z aktivno udeležbo sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU - ISH	Število	2	3

Ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu	Izdajanje periodičnih publikacij: <ul style="list-style-type: none"> • revija Monitor ISH • Glasnik AMEU-ISH 	Število izvodov	2 / leto 2 številki do leta 2018	10 izdanih številk Občasna izdaja, po potrebi
	Izdajanje knjižnih publikacij	Število izdanih knjižnih publikacij	4 / leto	>20 izdanih knjižnih publikacij
Povečanje kvalitete knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu	Enote novega knjižničnega gradiva	Število	7000	7050
Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja	Aktivne raziskovalne skupine vsebinskih področjih študijskih programov AMEU-ISH	Število	2	2
	Vključenost študentov in študentk v raziskovalno delo	Raziskovalna dejavnost študentov in študentk	Izvedba in predstavitev zaključnih raziskovalnih in projektnih nalog (IRD, javne predstavitve)	Vsako študijsko leto
			Predstavitev rezultatov raziskovalnega dela na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre« (soorganizacija AMEU-ISH in AMEU – ECM)	Vsako študijsko leto
Vključevanje študentov in študentk v načrtovanje prijav AMEU - ISH na razpise (domače, mednarodne) ter pri izvajanju				Vsako študijsko leto

			raziskovalnih projektov	
Spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti	Letno poročilo o znanstvenoraziskovalnem delu AMEU - ISH	Poročilo	1 na leto	6 (1 vsako leto)
	Načrt znanstveno-raziskovalne dejavnosti AMEU - ISH (2019-2024)	Načrt	Priprava Načrta znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU - ISH	Uresničevanje Načrta znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU - ISH 2019-2024

3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
Povečanje kratkoročne mobilnosti v okviru mednarodnih izmenjav v programu Erasmus+	Mednarodna mobilnost študentov in študentk	Mobilnost	Izvajanje kratkoročne mobilnosti študentov in študentk	Vsakoletno vključevanje študentov in študentk v mednarodno mobilnost
	Mednarodna mobilnost nepedagoškega osebja	Mobilnost	Izvajanje mednarodne mobilnosti nepedagoškega osebja	Vsakoletno vključevanje nepedagoškega osebja v mednarodno mobilnost
	Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev in učiteljic	Mobilnost	Izvajanje mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in učiteljic	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev in učiteljic v mednarodno mobilnost
	Sporazumi s tujimi partnerskimi institucijami v okviru programa Erasmus+	Število	4	8
Dvig nivoja internacionalizacije v tujini	Države, kjer se promovira AMEU - ISH	Število	5 (v okviru AMEU-ECM)	7 (v okviru AMEU-ECM)

internacionalizacije doma	Skupni oz. dvojni programi z visokoškolskimi zavodi iz tujine (sosednje države, predvsem Avstrija, Hrvaška)	Število	0	1
	Sporazumi s tujimi visokoškolskimi zavodi in institucijami	Sporazum	Vsaj en (1) nov sporazum s tujim visokošolskim zavodom ali institucijo.	Vsako študijsko leto podpisan vsaj en nov (1) sporazum s tujim visokošolskim zavodom ali inštitucijo.
	Sporazumi za rekrutiranje tujih študentov in študentk (v okviru Alma Mater)	Število	3 (v okviru Alma Mater)	5 (v okviru Alma Mater)
	Študij na daljavo preko e-učilnice	Študij na daljavo	0	Izvajanje študija na daljavo
	Gostujoči predavatelji in predavateljice iz tujine v študijskem procesu	Število	3	Vsaj 12 (vsaj 2 gostujoča predavatelja oz. predavateljice iz tujine v posameznem študijskem letu)
	Poletna šola za prihajajoče študente in študentke ter predavatelje in predavateljice	Poletna šola	0	1
Vzpostavitev kakovostne mednarodne mreže rekruterjev in posrednikov v okviru Alma Mater	Pogodbe z rekruterji in posredniki v okviru Alma Mater	Število	6 (v okviru Alma Mater)	10 (v okviru Alma Mater)
Okrepitev kakovostnega raziskovalnega sodelovanja z institucijami iz tujine, ki delujejo na istih in sorodnih znanstvenih področjih, kot jih razvija AMEU – ISH	Raziskovalno sodelovanje s tujimi visokoškolskimi zavodi pri prijavah in izvajanju mednarodnih projektov	Mednarodni projekt oz. raziskava	1	Vsaj 2

4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti		
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)	
Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti	Sprejetje Strateškega načrta AMEU-ISH 2018-2023.	Strateške usmeritve s strateškimi cilji	Sprejetih strateških usmeritev pripadajočimi strateškimi cilji v Strateškem načrtu AMEU-ISH 2018-2023.	5 s	Uresničene strateške usmeritve s pripadajočimi strateškimi cilji.
	Uresničevanje Poslovnika kakovosti AMEU - ISH	Samoevalvacija, načini dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti	Spoštovanje in uresničevanje Poslovnika kakovosti AMEU-ISH.		Spoštovanje in uresničevanje Poslovnika kakovosti AMEU-ISH, po potrebi posodobitev glede na veljavno zakonodajo in druge predpise
	Spoštovanje Etičnega kodeksa.	Etični standardi	Sprejet Etični kodeks AMEU - ISH		Spoštovani in uresničeni etični standardi
	Delovanje Komisije za kakovost (KZK)	Število sej		2	4 v posameznem študijskem letu
		Poslovnik dela in nalog KZK		Sprejet Poslovnik Komisije za kakovost AMEU - ISH	Spoštovanje in uresničevanje poslovnika KZK
	Sprejetje korektivnih ukrepov na KZK	Število korektivnih ukrepov		Vsaj 1 korektivni ukrep za vsako področje dejavnosti AMEU - ISH	Po potrebi
	Realizacija izboljšav	Število izboljšav		Vsaj 1 realizirana izboljšava na posameznem področju delovanja AMEU - ISH	Po potrebi

	Izvajanje samoevalvacije s pripravo vsakoletnih samoevalvacijskih poročil (SEP) kot podlage za zunanjo evalvacijo po vseh področjih presoje iz Meril NAKVIS-a.	Izvedba samoevalvacije	1	6 (1 v posameznem študijskem letu)
		Priprava SEP	1	6 (1 v posameznem študijskem letu)
	Izpopolnjevanje posameznih instrumentov spremljanja in zagotavljanja kakovosti (npr. anketni vprašalniki, habilitacijski postopki, ipd.) z namenom realizacije ukrepov in spremljanja dosežkov	Instrumenti zagotavljanja kakovosti	Pregled in analiza obstoječih instrumentov zagotavljanja kakovosti	Izpopolnjevanje instrumentov zagotavljanja kakovosti po potrebi oz. glede na veljavno zakonodajo in druge predpise.
Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda z zunanjo evalvacijo študijskih programov z oddajo vloge na NAKVIS	Podaljšanje akreditacije s strani NAKVIS-a	Institucionalna akreditacija z zunanjo programsko evalvacijo	Uspešna priprava na podaljšanje akreditacije z oddajo vloge na NAKVIS (do 30.9.2019). ** Veljavne akreditacije: *Visokošolski zavod: do 30. 09. 2020; *študijski programi - začetek veljavnosti akreditacije: 1. stopnja: 21.9.2017 2. stopnja: 24.4.2012 3.stopnja: 24.4.2012	Uspešno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda z zunanjo evalvacijo študijskih programov s strani NAKVIS-a

Akreditacija sprememb visokošolskega zavoda	Pripojitev AMEU – ISH k AMEU – ECM	Sprememba visokošolskega zavoda	AMEU – ISH, Fakulteta za podiplomski humanistični študij	AMEU – Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana
Sistematična skrb za posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno naravnanih vsebin v študijski proces	Študijski programi: <ul style="list-style-type: none"> • 1.stopnje Humanistični študiji • 2.stopnje Humanistične znanosti • 3.stopnje Humanistične znanosti 	Učni načrti	Posodabljanje učnih načrtov	Po potrebi
Povečanje indeksa zadovoljstva študentov in študentk	Indeks zadovoljstva študentov in študentk z izvedbo študija	Vrednost od 1 do 5	3,83	4,0
	Indeks zadovoljstva študentov in študentk z delom predavateljev in predavateljic	Vrednost od 1 do 5	4,84	4,9
	Izpolnitev pričakovanj	Vrednost od 1 do 5	3,7	4,0
	Zadovoljstvo s prostori in opremo	Vrednost od 1 do 5	4,5	4,6
	Spremljanje obremenjenosti študentov in študentk	Obremenjenost	Spremljanje obremenjenosti v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti.	Morebitna razbremenitev študentov in študentk s posodobitvijo študijskih programov.
	Uporaba sodobnih in inovativnih oblik in metod poučevanja in učenja	Oblike metode poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik in metod poučevanja in učenja.	Uvedba in uporaba sodobnih in inovativnih oblik in metod poučevanja in učenja.
	Vzpostavitev in izvajanje tutorskega sistema na AMEU-ISH	Tutorstvo	Priprava na vzpostavitev tutorskega	Vzpostavljeno tutorstvo na AMEU-ISH v skladu s

			sistema na AMEU-ISH.	Pravilnikom o tutorskem sistemu AMEU-ISH.
	Vzpostavitev ločenega Alumni kluba AMEU-ISH.	Alumni klub	Priprava na vzpostavitev Alumni kluba AMEU – ISH po zgledu AMEU - ECM.	Delovanje Alumni kluba AMEU-ISH
	Izvajanje dejavnosti Kariernega centra z namenom kariernega svetovanja in razvoja kompetenc študentov in študentk AMEU-ISH	Karierni center	Vključitev v izvajanje dejavnosti Kariernega centra Alma Mater	Aktivno delovanje AMEU – ISH v okviru Kariernega centra Alma Mater
Povečanje zadovoljstva in skrb za razvoj zaposlenih na AMEU – ISH	Uresničevanje kadrovske politike (letni kadrovski načrt s podatki o številu redno, dopolnilno in pogodbeno zaposlenih ter povečanje števila zaposlenih) na področju izobraževanja in raziskovanja	Število redno zaposlenih in pogodbenih visokošolskih učiteljev in učiteljic, sodelavcev in sodelavk ter raziskovalcev in raziskovalk	12 zaposlenih (7 v okviru raziskovalnega programa, 3 raziskovalci oz. raziskovalke oz. profesorji, profesorice, 1 mladi raziskovalec); 10 pogodbenih sodelavcev in sodelavk (visokošolski učitelji in učiteljice)	12 redno in 10 pogodbeno zaposlenih (izobraževanje in raziskovanje), sicer pa odvisno od števila vpisanih študentov in študentk oz. od števila izvajanih raziskovalnih projektov
	Število izpopolnjevanj za zaposlene na Alma Mater (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP)	Število izobraževanj na zaposlenega na leto	2	2
	Povprečna ocena zadovoljstva strokovnih delavcev in delavk na Alma Mater (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP)	Vrednost od 1 do 5	3,88	4,3

	Povprečna ocena zadovoljstva pedagoških delavcev in delavk na Alma Mater (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP)	Vrednost od 1 do 5	4,22	4,3
	Število družabnih dogodkov za zaposlene na AMEU (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP)	Število dogodkov na leto	4	4
Zagotavljanje pedagoške raziskovalne odličnosti in	Vključevanje vrhunskih gostujočih visokošolskih učiteljev in učiteljic z ustrežno izvolitvijo v pedagoški oz. raziskovalni naziv	Število	2	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom
	Nove izvolitve v pedagoški oz. raziskovalni naziv	Število novih izvolitev v naziv	7	Število izvolitev v naziv v skladu s kadrovskim načrtom
	Objave v najodličnejših znanstvenih revijah v skladu z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti ARRS (kumulativno, v zadnjih 5 letih)	Točke, vezane na izjemne dosežke (A'')	1105.26 (2013-2018)	>1300
Finančna stabilnost	Delež prihodkov od šolnin (vključno s sofinanciranim doktorskim študijem)	Delež (%)	36%	40%
	Delež prihodkov od pridobljenih raziskovalnih projektov in raziskovalnega programa	Delež (%)	64 %	60%
	Število finančno uspešnih študijskih programov	Število	1/3	3/3

5. strateška usmeritev: Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU - ISH

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
Krepitev promocije s seznanjanjem javnosti o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU - ISH	Obveščanje javnosti o delu in razvoju fakultete.	Objave na spletni strani fakultete	Obveščanje o vseh pomembnejših dogodkih AMEU-ISH na spletni strani fakultete.	Sprotno obveščanje javnosti in posodabljanje objav na spletni strani fakultete o pomembnih dogodkih AMEU-ISH.
	Obveščanje javnosti o dejavnosti AMEU-ISH preko socialnih omrežij	Objave na Facebook spletni strani	Aktivacija ločene Facebook spletne strani AMEU-ISH	Redno obveščanje javnosti preko socialnih omrežij.
		Objave na drugih socialnih omrežjih (Twitter, LinkedIn ipd.)	Aktivacija drugih računov na socialnih omrežjih za AMEU-ISH	
	Informiranje o možnostih izobraževanja	Informativni dnevi - število	2 informativna dneva/študijsko leto.	Vsaj 12 informativnih dni do 2023.
	Sodelovanje na sejnih in drugih promocijskih aktivnostih v Sloveniji in tujini	Udeležba na sejnih in drugih promocijskih aktivnostih (doma, v tujini)	Predstavitve na Informativi, sejnih v tujini ipd.	Okrepljena in sistematična promocija visokošolskega zavoda in študijskih programov.
Seznanjanje okolja za raziskovalni dosežki AMEU - ISH	Objave v periodičnih in knjižnih publikacijah	Redna diseminacija raziskovalnih dosežkov v tiskanih medijih (domači, tuji)	Redna diseminacija raziskovalnih dosežkov v tiskanih medijih (domači, tuji)	

		Objave v drugih medijih (spletni mediji, radijske in TV oddaje in dogodki, razstave ipd.)	Redna diseminacija drugih raziskovalnih dosežkov	Redna diseminacija drugih raziskovalnih dosežkov
--	--	---	--	--

Tabela 30. Pregled realizacije kratkoročnih ciljev

Aktivnost	Cilj	Stanje
Akreditacija novih študijskih programov	Študijski program 1. stopnje Humanistični študiji	Realizirano – oddana vloga na NAKVIS, ki je bila odobrena; izvedba vpisa v študijskem letu 2018/19
Posodobitev vsebin študijskih programov na področju humanistike za poklice prihodnosti	Uvedba modula Digitalna humanistika v okviru magistrskega študija	Realizirano – pripravljen nabor izbirnih predmetov za sprejetje na Senatu
Sistematično spremljanje zaposljivosti diplomantov in diplomantk AMEU – ISH	Anketiranje diplomantov in diplomantk AMEU - ISH	Realizirano – v študijskem letu 2018/19 izvedena anketa za diplomante, ki so kdajkoli zaključili študij na AMEU-ISH.
Internacionalizacija v tujini	Izvajanje izmenjav v okviru programa Erasmus+	Delno realizirano – izmenjave pedagoškega osebja (ena zaposlena na izobraževanju v tujini in ena gostujoča profesorica na fakulteti v okviru Erasmus); študentom in študentkam je bila mobilnost sicer podeljena, vendar službenih in družinskih obveznosti poleg študija mobilnost v tujini ni bila podeljena.
	Sklenitev sporazumov s tujimi partnerskimi institucijami v programu Erasmus+	Realizirano - V študijskem letu 2017/18 je AMEU - ISH sklenil tudi bilateralne sporazume s štirimi tujimi partnerskimi institucijami v programu ERASMUS+
Internacionalizacija študija doma	Izvedba predavanj z vrhunskimi gostujočimi profesorji in profesoricami iz tujine	Realizirano – 3 vrhunski profesorji/profesorice iz tujine vključeni v študijski proces na doktorskem študiju

Zagotavljanje odličnosti znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU v sklopu izvajanja raziskovalnega programa	Podaljšanje in povečanje deleža financiranja raziskovalnega programa	Realizirano – pridobljeno financiranje raziskovalnega programa do leta 2024 na temelju uspešno oddane prijave, povečanje sredstev in vzpostavitev nove programske skupine na AMEU – ECM – izvajalke programa (skupaj z AMEU – ISH (nosilec) in ICK (izvajalec)).
Povečanje števila domačih in mednarodnih projektov	Prijave znanstvenoraziskovalnih projektov na nacionalne in mednarodne razpise	Realizirano – Prijave projektov na različne domače in mednarodne razpise (ARRS, MIZŠ na nacionalnem nivoju ter Marie Skłodowska-Curie Global Fellowship, Norway Grants Fund for Regional Cooperation, Interreg Adrion)
	Povečanje števila znanstvenoraziskovalnih projektov v izvajanju (domači, mednarodni)	Delno realizirano – pridobljen ARRS bilateralni projekt z ZDA (izvajanje v 2018/19), projekti založbe (ARRS, JAK); v postopku ocenjevanja je več raziskovalnih projektov.
Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni	Objave raziskovalne skupine AMEU - ISH v revijah z visokim faktorjem vpliva (v skladu z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti ARRS)	Realizirano – število objav raziskovalne skupine v revijah z visokim faktorjem vpliva se povečuje.
Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti	Vzpostavitev sistema vodenja procesov kakovosti na ravni Alma Mater	Realizirano – uvajanje sistema kakovosti ISO
	Sprejetje Strateškega načrta AMEU-ISH 2018-2023.	Realizirano – sprejet strateški načrt s petimi glavnimi strateškimi usmeritvami in pripadajočimi strateškimi cilji
	Izvajanje samoevalvacije in priprava samoevalvacijskega poročila v skladu z novimi Merili Nakvis-a.	Realizirano – izvedena samoevalvacija na vseh področjih delovanja v skladu z novimi merili
Ohranjanje visokokakovostne založniške dejavnosti AMEU - ISH	Izdajanje periodičnih in knjižnih publikacij	Realizirano – v letu 2017 in 2018 je v okviru založbe AMEU - ISH izšlo skupno osem knjig in štirje zvezki serijske znanstvene publikacije Monitor ISH.

Krepitev knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu	Izvedba delavnic za zaposlene s strani bibliotekarja visokošolske knjižnice AMEU - ISH	Realizirano - izvedba 1 skupinske in 3 individualnih delavnic) za zaposlene na Alma Mater (AMEU - ISH, AMEU - ECM in AMEU - Akademija za ples). Tudi v prihodnje se planira izvedba nadaljnjih usposabljanj.
	Nabava novega knjižničnega gradiva	Nerealizirano - nabava novega gradiva je prioriteta prihodnjega strateškega načrta; visokošolska knjižnica AMEU - ISH je po drugi strani bogato založena (7000 enot); manko gradiva je na področju medijskih študijev in sodobnih medijev), drugače pa knjižnični fond skuša pokriti vse teme študijskih oziroma raziskovalnih programov fakultete.
Zagotavljanje akademske odličnosti na pedagoškem in raziskovalnem področju	Sodelovanje vrhunskih profesorjev in profesorice iz tujine v pedagoškem procesu	Realizirano - na AMEU - ISH se gostujoči predavatelji in predavateljice vsakoletno vključujejo v pedagoški proces. V okviru doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti sodelujejo ugledni gostujoči profesorji iz tujine.
	Sodelovanje domačih strokovnjakov iz tujine v pedagoškem in/ali raziskovalnem procesu	Realizirano - v okviru razpisa MIZŠ je na AMEU - ISH gostoval slovenski raziskovalec, ki deluje v tujini, ki je sodeloval tudi pri izvajanju doktorskega študija.
	Nove izvolitve v pedagoški oz. raziskovalni naziv	Realizirano - število novih izvolitev v pedagoški oz. raziskovalni naziv se povečuje.
	(So)organizacija (visoko)kakovostnih znanstvenih in strokovnih srečanj	Realizirano - organizacija znanstvenega simpozija v sodelovanju z Ruskim centrom znanosti in kulture (skupen raziskovalni projekt ARRS), 6. znanstvene konference z mednarodno udeležbo »Za človeka gre« skupaj z AMEU - ECM, mednarodne konference ESA, skupno srečanje v sodelovanju s Slovenskim društvom za odnose z javnostmi (PRSS) - regija 01

		ter Študentskim svetom AMEU – ISH.
Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja	Aktivno delovanje raziskovalne skupine AMEU - ISH na vsebinskih področjih študijskih programov AMEU-ISH	Realizirano – delovanje Inštituta za humanistične raziskave in Inštituta za družboslovne raziskave na AMEU – ISH (ter Inštituta za družboslovne raziskave pod okriljem izvajalca raziskovalnega programa Inštituta za civilizacijo in kulturo).
	Aktivna vključenost študentov in študentk v raziskovalno delo	Delno realizirano - vključenost študentov preko vsakoletne udeležbe na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo, drugih konferencah ter znanstvenih in strokovnih simpozijih, ki jih organizira AMEU – ISH; vključenost študentov in študentk v načrtovanje raziskovalnih projektov, MR, prijava dveh raziskovalnih projektov (domači, tuji) s strani diplomantke AMEU – ISH.
Vzpostavitev Alumni kluba	Priprava strategije in letnega načrta delovanja Alumni kluba po zgledu Alumni kluba Alma Mater	Nerealizirano – realizacija vzpostavitve Alumni kluba AMEU – ISH ostaja strateški cilj v prihodnje.
Vzpostavitev tutorskega sistema		Nerealizirano – realizacija vzpostavitve sistema tutorstva ostaja prihodnji strateški cilj fakultete; izvaja se neformalno tutorstvo.
Povečanje deleža visokokakovostnih študentov in študentk/kandidatov in kandidatki za vpis	Vpis na podiplomske študijske programe humanistike (Humanistične znanosti – 2. in 3. stopnja)	Delno realizirano ; izveden vpis v prvostopenjski študijski program Humanistične znanosti (študijsko leto 2018/19), medtem ko je na drugostopenjskem študijskem programu v š.l. 2018/19 vpisana ena študentka, na doktorskem študiju pa je zmanjšanje števila vpisanih študentov in študentk delno posledica spremembe zakonodaje (ZViS-K), ki je onemogočila sofinanciranje doktorskega študija, pa tudi zaradi zgolj

		delnega sofinanciranja šolnine (50%).
Povečanje števila diplomantov in diplomantk podiplomskih študijskih programov	Novi diplomanti in diplomantke podiplomskih študijskih programov Humanistične znanosti (2. in 3. stopnja)	<p>Nerealizirano – v tem študijskem letu je študij humanističnih znanosti (3. stopnja) zaključila 1 oseba; ker se je večja skupina doktorskih študentov in študentk na AMEU – ISH vpisala v prejšnjem študijskem letu (2016/17), se povečanje števila študentov in študentk, ki so na fakulteti zaključili doktorski študij, pričakuje v prihodnjih študijskih letih.</p> <p>Ker se je univerzitetni študijski program pričel izvajati v študijskem letu 2018/19 se pričakuje, da bodo prvi študenti in študentke zaključili dodiplomski študij v prihodnjih študijskih letih.</p>

V letu 2017/18 je bilo na AMEU – ISH izmed opredeljenih 16 aktivnosti s pripadajočimi 25 kratkoročnimi cilji realizirana glavnina izmed opredeljenih ciljev (18 kratkoročnih ciljev). Delno realizirani so v tem študijskem letu 4 kratkoročni cilji (izvajanje izmenjav študentov in študentk AMEU – ISH v programu Erasmus+, povečanje števila pridobljenih znanstvenoraziskovalnih projektov, aktivna vključenost študentov in študentk v izvajanje raziskovalnih projektov ter povečanje vpisa na podiplomskih študijskih programih, predvsem v okviru magistrskega študija). Nerealizirani kratkoročni cilji, ki so v tem študijskem letu trije (nabava novega knjižnega gradiva, vzpostavitev Alumni kluba AMEU – ISH ter povečanje števila diplomantov in diplomantk) so poleg delno realiziranih ciljev vključeni v srednjeročni strateški načrt 2018 – 2023.

Na ravni AMEU so v študijskem letu 2017/18 testno spremljali kompetence diplomantov in diplomantk na enem študijskem programu, v prihodnje pa se načrtuje tovrstno spremljanje tudi na drugih študijskih programih. Na ravni AMEU prav tako obstaja potreba po koordinatorju za znanstveno in raziskovalno delo.

5.2 Analiza izvajanja predvidenih nalog po posameznih točkah

Komisija za kakovost je opravila analizo izvajanja predvidenih ciljev, nalog, korektivnih ukrepov in aktivnosti, zadanih v samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2016/2017. Spodnja analiza podaja pregled realiziranih in delno realiziranih aktivnosti za doseganje ciljev po posameznih področjih. Za uresničevanje zastavljene strategije in ciljev so bile na ravni AMEU (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – AP) imenovane različne delovne skupine, ki o opravljenem delu periodično poročajo vodstvu ter predsedniku Alma Mater.

Tabela 31. Analiza predvidenih nalog, podanih v študijskem letu 2016/17

REALIZACIJA PREDLAGANIH UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2017/18			
Področje	Cilji	Aktivnosti za doseganje ciljev	Realizacija ciljev
VPETOST V OKOLJE			
	Uresničevanje poslanstva in strategije v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru.	Posodobitev strategije AMEU – ISH ter določitev kratkoročnih in dolgoročnih ciljev.	Realizirano Oblikovana je nova strategija za obdobje 2018 – 2023.
	Prepoznavnost AMEU – ISH in študijskih programov v slovenskem in širšem prostoru.	<p>o Sprotna objava dogodkov na spletni strani AMEU – ISH, socialnih omrežjih (na ravni AMEU) itn.</p> <p>o Sistematično predstavljanje AMEU – ISH na sejmskih prireditvah, po srednjih šolah, na družbenih omrežjih ipd.</p> <p>o Sodelovanje predavateljev in predavateljic AMEU – ISH na strokovnih in znanstvenih srečanjih.</p> <p>o Promocija dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov (univerzitetni študijski program 1. stopnje Humanistični študiji ter študijski program 2. in 3. stopnje Humanistične znanosti) na</p>	<p>Stalna izvedba</p> <p>Realizirano Predstavitev fakultete na sejmu Informativa (stojnica AMEU), s strani dekanje izveden obisk nekaterih slovenskih gimnazij, s strani Alma Mater pa izveden obisk po vseh šolah po načrtu; s strani PR službe pa se AMEU – ISH promovira preko socialnega omrežja Facebook ipd.</p> <p>Realizirano</p> <p>Delno realizirano Manjši vpis na doktorski študij kot v preteklem študijskem letu, magistrski študij se v letu 2017/18 ne izvaja, univerzitetni dodiplomski študij pa se bo pričel izvajati v 2018/19.</p>

		<p>nacionalnem in mednarodnem nivoju</p> <p>o Akreditacija študijskega programa Humanistični študiji 1. stopnje.</p> <p>o Priprava nabora izbirnih predmetov v okviru modula Digitalna humanistika</p>	<p>Realizirano Prva akreditacija študijskega programa s strani NAKVISA (odločba v septembru 2017)</p> <p>Realizirano Nabor izbirnih predmetov je pripravljen za sprejem na Senatu.</p>
	<p>Sistematično in kontinuirano vključevanje vrhunskih raziskovalcev in raziskovalk ter gostujočih predavateljev in predavateljic (domačih, tujih) v pedagoški proces.</p>	<p>o Na ravni AMEU pripraviti analizo tistih predmetov, ki jih izvajajo ali pomagajo pri izvedbi gostujoči predavatelji in predavateljice ter raziskovalci in raziskovalke.</p>	<p>Nerealizirano na ravni Alma Mater; na AMEU – ISH se v pedagoški proces vsakoletno in s tem kontinuirano vključujejo vrhunski raziskovalci in raziskovalke ter gostujoči predavatelji in predavateljice, ker je tudi osnovno poslanstvo fakultete.</p>
	<p>Mednarodno sodelovanje s tujimi institucijami na področju izobraževanja in raziskovanja</p>	<p>o Povečanje števila bilateralnih sporazumov s tujimi univerzami (Erasmus+).</p> <p>o Povečanje števila sporazumov na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti</p>	<p>Realizirano Na ravni AMEU – ISH 4 novi bilateralni sporazumi (Erasmus+), na ravni AMEU sklenjenih 19 novih splošnih pogodb.</p> <p>Delno realizirano Sodelovanje AMEU – ISH z drugimi institucijami pri prijavi raziskovalnih projektov.</p>
	<p>Spodbujanje mednarodne mobilnosti v okviru kratkoročnih izmenjav v programu.</p>	<p>o Spodbujanje mednarodne mobilnosti med domačimi študenti in študentkami.</p>	<p>Delno realizirano Pridobitev listine Erasmus+, vendar v štud. letu 2017/18 noben študent oz. študentka AMEU – ISH ni odšel na izmenjavo v tujino, kar lahko delno pripišemo razlogu, da je bila listina Erasmus+ pridobljena v letu</p>

		<p>o Krepitev podpornih okolij za večjo kakovost mednarodne mobilnosti</p> <p>o Pridobivanje tujih študentov in študentk na študijskih izmenjavah na AMEU – ISH.</p> <p>o Povečanje mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnega osebja.</p> <p>o Povečanje ali ohranjanje števila gostujočih tujih strokovnjakov in strokovnjakinj oz. visokošolskih učiteljev in učiteljic.</p>	<p>2017, delno pa razlogu zaposlenosti in družinskih obveznosti študentov in študentk poleg doktorskega študija.</p> <p>Realizirano Na ravni Alma Mater se uporablja mobility tool, podporno okolje CMEPIUS-a.</p> <p>Nerealizirano V tem študijskem letu ni bilo prihajajočih študentov in študentk iz tujine, kar lahko deloma pripišemo razlogu, da je bila listina Erasmus+ pridobljena v letu 2017, zaradi česar ostaja cilj v prihodnjem strateškem načrtu.</p> <p>Delno realizirano Izvedba mobilnosti za namen izobraževanja (Erasmus+), strokovni kader v mobilnost v tem letu ni bil vključen.</p> <p>Realizirano Na AMEU – ISH je vključevanje vrhunskih gostujočih profesorjev in profesoric oz. strokovnjakov in strokovnjakinj iz tujine v izobraževalno in/ali raziskovalno dejavnost, temeljna in stalna aktivnost, ki podpira osnovno poslanstvo fakultete.</p>
	Zagotavljanje povratnih informacij o zaposlitvi diplomantov in diplomantk.	o Izvedba ankete za diplomante in diplomantke AMEU – ISH.	Realizirano Izvedena anketa v maju 2019, ki je zajemala vse diplomante, ki so kdajkoli zaključili

			študij na AMEU – ISH, saj so v posameznem študijskem letu diplomanti le posamezni.
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST			
Promocija	Izgradnja pozitivne podobe AMEU – ISH.	<ul style="list-style-type: none"> o Sistematično izvajanje predstavitev na srednjih šolah, sejemskih prireditvah itn. (pod okriljem Službe za PR in marketing). o Organizacija dobrodelnih akcij pod okriljem Alma Mater. o Dan odprtih vrat na Alma Mater za javnost. o Večji prostor za podelitev diplom. o Prepoznavanje deficitarnih poklicev oziroma poklicev prihodnosti na AMEU - ISH. 	<p>Realizirano Izvedeno po načrtu v celoti.</p> <p>Realizirano Daruj kri, Znani v Nani, zbiranje zamaškov za otroke s posebnimi potrebami.</p> <p>Realizirano Po vseh lokacijah, torej tudi na lokaciji AMEU – ISH v Ljubljani.</p> <p>Realizirano Podelitev diplom poteka v Slomškovi dvorani v Mariboru.</p> <p>Realizirano Oblikovan je študij Digitalne humanistike in akreditiran prvostopenjski študijski program Humanistični študiji.</p>
Vpis novincev in novink	Pridobivanje zadostnega števila vpisanih študentov in študentk za študijske programe AMEU - ISH.	<ul style="list-style-type: none"> o Organizacija koristnih in zanimivih dogodkov za domače in tuje študente in študentke (konference, okrogle mize...). 	<p>Realizirano Organizacija 6. znanstvene konference z mednarodno udeležbo, konference ESA, znanstvenih in strokovnih simpozijev. Organizacija (ob)študijskih dejavnosti s strani Študentskega sveta AMEU – ISH.</p>

		<p>o Promocija AMEU – ISH kot študijske destinacije.</p> <p>o Spodbujanje razvoja strateških partnerstev.</p> <p>o Spodbujanje mobilnosti med AMEU – ISH in drugimi regijami/državami.</p>	<p>Realizirano Dodatne objave o mobilnosti na družbenih omrežjih (na ravni Alma Mater) ter na spletni strani AMEU – ISH.</p> <p>Delno realizirano Na ravni Alma Mater podpisanih 19 novih pogodb, na AMEU – ISH podpis 3 bilateralnih pogodb (Erasmus), sodelovanje s partnerji pri prijavi na domače in mednarodne razpise ipd..</p> <p>Delno realizirano Mobilnost pedagoškega kadra, za povečanje outgoing mobilnosti pri obravnavi predloga s strani Alma Mater ni posluha.</p>
	<p>Uvedba novih študijskih programov na AMEU – ISH</p> <p>Nadgradnja obstoječih študijskih programov.</p>	<p>o Vzpostavitev dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Humanistični študiji</p> <p>o Uvajanje sprememb obstoječih študijskih programov preko vzpostavitve študija Digitalna humanistika (2. bolonjska stopnja)</p>	<p>Realizirano Uspešno pridobljena akreditacija s strani NAKVIS, izvedba prvič v študijskem letu 2018/19.</p> <p>Realizirano Vzpostavitev interdisciplinarnega modula izbirnih predmetov Digitalna humanistika.</p>
Prehodnost	Zagotavljanje visokega deleža prehodnosti.	<p>o Povečanje ali ohranjanje prehodnosti študentov in študentk v višji letnik.</p> <p>o Neformalno tutorstvo dopolniti z uvedbo formalnega tutorstva</p>	<p>Realizirano Na doktorskem študiju izjemno visoka prehodnost, kar gre deloma pripisati razlogu sofinanciranja študija in z njim povezanimi razpisnimi pogoji.</p> <p>Nerealizirano Vzpostavitev tutorskega sistema</p>

		(po zgledu AMEU – ECM). o Odzvati se na morebitno nezadovoljstvo študentov in študentk glede izvedbe pedagoškega procesa (na ravni Alma Mater).	ostaja prednostna naloga v prihodnje; izvajanje tutorstva v neformalni obliki. Delno realizirano Vse predloge Alma Mater zbira preko posebnega predala mnenja.odjemalcev@almamater.si
	Spodbujanje študentov in študentk za čimprejšnje dokončanje študija	o Izboljšanje razmerja med številom vpisanih študentov in študentk ter diplomantov in diplomantk. o Izvedba delavnic za mentorje glede priprave in izdelave zaključnih del (na ravni Alma Mater). o Priprava anketnega vprašalnika za pavzerje, da bi ugotovili razloge za nedokončanje študija (na ravni Alma Mater).	Nerealizirano V tem študijskem letu so podiplomski študij zaključili posamezni študenti oz. študentke, izboljšanje tega razmerja se pričakuje po zaključku doktorskega študija vpisne generacije 2016/17. Nerealizirano na ravni Alma Mater. Nerealizirano na ravni Alma Mater.
	Sistematično spremljanje zaposljivosti diplomantov in diplomantk	o Delovanje Kariernega centra Alma Mater o Izvajanje dejavnosti Kariernega centra Alma Mater	Realizirano Redne objave o prostih delovnih mestih, izvedba delavnic, ki krepijo karierne možnosti diplomantov in diplomantk Alma Mater ipd. Delno realizirano Promocija in aktivno vključevanje AMEU – ISH v organizacijo in izvedbo dejavnosti Kariernega centra Alma Mater je prihodnja aktivnost, opredeljena v

			strateškem načrtu (2018-23)
Visoka kakovost izobraževalne dejavnosti	Spremljanje kompetenc in učnih izidov.	Od predstavnikov gospodarstva in negospodarstva pridobivati informacije o potrebnih kompetencah naših diplomantov in diplomantk ter predlogov za uskladitev študijskih programov s potrebami gospodarstva in negospodarstva.	Realizirano Aplikacija almamater napotuje študente, da sproti ocenjujejo učitelje
	Zagotavljanje akademske odličnosti na pedagoškem področju.	o Vključevanje najodličnejših visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk v pedagoški proces na AMEU - ISH o Povečati ali ohraniti število vrhunskih gostujočih predavateljev in predavateljic na AMEU - ISH.	Realizirano V študijskem procesu na AMEU – ISH stalno sodelujejo vrhunski predavatelji in predavateljice iz različnih področij humanistike (in tudi družboslovja) (domači, tuji). Trajna naloga Vsakoletno vključevanje vrhunskih gostujočih predavateljev oz. predavateljic v študijski proces na AMEU – ISH z ustreznim nazivom; v tem študijskem letu tudi gostovanje slovenskega strokovnjaka, ki deluje v tujini, v okviru projekta Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada.
		o Ocenjevanje predavateljev in predavateljic neposredno po predavanjih preko aplikacije (na ravni Alma Mater).	Realizirano Ocenjevanje predavateljev in predavateljic neposredno po predavanjih preko aplikacije.

	Omogočanje izbirnosti med študijskimi programi Alma Mater.	Študentom in študentkam ponuditi tudi izbirne predmete drugih programov, ki jih izvaja Alma Mater.	Delno realizirano Senat Alma Mater je sprejel sklep, da za notranjo izbirnost na AMEU ni nobenih ovir, v dejanski praksi pa je takšne izbirnosti na Alma Mater malo.
	Uvajanje novih tehnologij v študijski proces	<p>o Predstaviti novitete na področju novih metod poučevanja.</p> <p>o Aktivna uporaba novih tehnologij (npr. pametnih tabel)</p> <p>o Na ravni Alma Mater analizirati, katere učne metode uporabljajo predavatelji pri svojih predmetih.</p>	<p>Delno realizirano V Moodle vključeni nove možnost, kot npr. interaktivni posnetki predavanj.</p> <p>Realizirano Predavalnica na lokaciji fakultete je po opremi še vedno najmodernejša predavalnica na Alma Mater, saj razpolaga z računalniškimi ekranom na dotik kot tudi s projektorsko tablo na dotik (Smart Board).</p> <p>Ni analizirano na ravni Alma Mater.</p>
	Izboljšati kakovost izvajanja delovnih procesov v okviru Alma Mater.	Izvedba ISO 9001 standarda o kakovosti za strokovne delavce in delavke Alma Mater.	Delno realizirano Na ravni Alma Mater projekt intenzivno poteka in se nadaljuje tudi v letu 2019, ko bo izvedena 1. presoja.
	Ažurna vključitev novih spoznanj iz znanstvenega področja humanistike in njej sorodnih disciplin v izobraževalni proces.	Vsakoletna posodobitev učnih načrtov.	Stalna aktivnost Enkrat na 2 leti se pozove predavatelje in predavateljice k posodobitvi, sproti pa lahko tudi sami kaj posodobljajo.
	Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti.	o Uvedba ISO standarda kakovosti 9001 na ravni Alma Mater.	Isto kot zgoraj (Delno realizirano) Na ravni Alma Mater projekt intenzivno poteka in se nadaljuje tudi v letu 2019, ko bo izvedena 1. presoja.)

		<p>o Sistematično oddajanje poročil vseh služb Komisiji za kakovost AMEU - ISH.</p> <p>o Poznavanje modelov preverjanja dejansko doseženih kompetenc diplomantov – do 2020 na ravni Alma Mater.</p>	<p>Realizirano</p> <p>Ni realizirano</p>
ŠTUDENTI			
	<p>Sodelovanje študentov in študentk pri razvojnem, raziskovalnem in projektne delu ter sodelovanje v organih ter vključevanje študentov v raziskovalne projekte preko svojih zaključnih del.</p>	<p>o Aktivno vključevanje študentov in študentke AMEU – ISH v raziskovalno dejavnost fakultete.</p>	<p>Realizirano</p> <p>Vsi študenti in študentke vsako leto aktivno sodelujejo s prispevkom na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo “Za človeka gre” v okviru humanistične sekcije, študentski svet fakultete sodeluje tudi pri soorganizaciji drugih strokovnih in znanstvenih simpozijev in dogodkov, nekateri študenti oz. študentke so bili vključeni v načrtovanje mednarodnega raziskovalnega projekta (Interreg), za objavo svojih raziskovalnih rezultatov imajo možnost objave v reviji Monitor ISH, študentskem časopisu Audeamus, v Glasniku AMEU – ISH in drugih revijah Alma Mater. V tem študijskem letu je bil doktorskim študentom predstavljen projekt, ki ga izvaja ena izmed doktorskih študentk. Vsi študenti predstavijo dispozicijo</p>

		<p>o Sodelovanje predstavnikov študentov in študentk v organih AMEU – ISH</p> <p>o Predstavitev načrta znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU – ISH, širše raziskovalne strategije Alma Mater ter možnosti prijav na projekte (predvsem na doktorski stopnji).</p>	<p>doktorske disertacije na javni predstavitvi.</p> <p>Realizirano Predstavniki študentov in študentk sodelujejo pri delu vseh organov, ki delujejo na AMEU – ISH.</p> <p>Se izvaja sproti na ravni Alma Mater.</p>
	<p>Ohranjanje stika z diplomanti in diplomantkami AMEU - ISH</p>	<p>o Vzpostavitev Alumni kluba AMEU – ISH po zgledu kluba alumnov Alma Mater.</p>	<p>Nerealizirano Vzpostavitev Alumni kluba ostaja načrtovana aktivnost strateškega načrta 2018-2023.</p>
MATERIALNE OSNOVE			
	<p>Omogočiti kvalitetno študijsko okolje</p>	<p>o Oprema in prostori na lokaciji zadostujejo potrebam izvajanja študija.</p>	<p>Realizirano Študenti in študentke ter predavatelji in predavateljice izkazujejo zadovoljstvo s prostori in opremo; na lokaciji fakultete je na voljo najmodernejša predavalnica na ravni Alma Mater. Novoakreditirana lokacija Alma Mater na Neubergerjevi 31, Ljubljana, prav tako nudi možnost za kakovostno izvedbo študijske in obštudijske dejavnosti.</p>
	<p>Zagotavljanje stabilnih virov poslovanja, temeljito analiziranje poslovanja in optimiranje stroškov</p>	<p>o Krepitev položaja na tujih trgih</p>	<p>Trajna naloga Vzpostavljane novih sodelovanj na ravni Alma Mater; ostaja</p>

		<p>o Krepitev študija na daljavo/ e-študija na ravni Alma Mater</p> <p>o Kadrovska krepitev na področju visokošolskih učiteljev in posodabljanju opreme</p> <p>o Kandidiranje za sredstva nacionalnih razpisov in razpisov evropskih programov</p>	<p>prioriteta prihodnjega strateškega načrta</p> <p>Delno realizirano Na ravni Alma Mater so izvedene priprave za študij na daljavo v tujini zanimivih programov, e- študij je redno v uporabi.</p> <p>Delno realizirano Oprema se sprti posodablja; število zaposlenih učiteljev ostaja bolj ali manj enako.</p> <p>Realizirano Povečana oddaja vlog na razpise (ARRS, JAK ipd.) in evropske razpise.</p>
KADRI			
	Pomladitev kadra na ravni Alma Mater.	o Nezainteresirane predavatelje oz. predavateljice na ravni Alma Mater nadomestiti z mlajšimi, raziskovalno podkrepljenimi predavatelji oz. predavateljicami.	Delno realizirano Kader se pomlajuje, senat Alma Mater je sprejel sklep o vzporedni nastavitvi k upokojenemu učitelju.
	Kader, ki ima izvolitev ali objave/projekte s predmetnega področja.	o Definirati tiste predavatelje in predavateljice, ki morda nimajo habilitacije iz predmetnega področja in najti ustreznejše.	Delno realizirano Informacijski sistem sprti obvešča o poteku habilitacij.

	<p>Kakovostna kadrovska sestava.</p>	<p>o Zaposlovanje kadrov, predvsem odličnih raziskovalcev in raziskovalk, na podlagi uspešnih prijav na projekte.</p> <p>o Na ravni Alma Mater poskrbeti za zadostno število upravno administrativnih delavcev in delavk ter spodbujati njihovo vključitev v formalno/neformalno izobraževanje.</p> <p>o Motivirati kader k odgovarjanju na vprašalnike o zadovoljstvu na Alma Mater.</p> <p>o Spodbujanje najboljših študentov in študentk k vključevanju v pedagoški proces fakultete.</p> <p>o Nenehna skrb vodstva fakultete za krepitev AZ s priznanimi strokovnjaki s teoretskim znanjem in izkušnjami iz prakse.</p>	<p>Trajna naloga na ravni AMEU – ISH in širše, v okviru Alma Mater</p> <p>Realizirano Izobraževanje poteka na ravni Alma Mater po ustreznem načrtu izobraževanja.</p> <p>Realizirano Anketo je v tem študijskem letu izpolnilo 2x več zaposlenih.</p> <p>Nerealizirano</p> <p>Trajna naloga</p>
KNJIŽNIČNA DEJAVNOST			

	<p>Okrepiti knjižnično podporo pedagoškemu in raziskovalnemu procesu.</p>	<p>o Nabava novih enot knjižničnega gradiva</p> <p>o Vzpostavitev objave e-izvoda zaključnih del študentov in študentk na ravni Alma Mater.</p> <p>o Vzpostavitev varnega digitalnega arhiva na ravni Alma Mater.</p> <p>o Seznanjanje uporabnikov in uporabnic o dostopnih elektronskih virih in o njihovi uporabi.</p>	<p>Nerealizirano Prirast novega knjižničnega gradiva je zanemarljiv; načrtovana aktivnost v okviru strateškega načrta 2018-2023. Sicer pa bogato založena visokošolska knjižnica.</p> <p>Delno realizirano Pripravljena je tehnološka podpora, manjka še organizacijski del.</p> <p>Realizirano Na Alma Mater se uporablja mDocs sistem.</p> <p>Delno realizirano Na ravni Alma Mater so posodobljena navodila za uporabo informacijskih virov zavoda.</p>
ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST			
	<p>Ohranjanje kvalitete založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu.</p>	<p>o Pridobivanje in ohranjanje deleža sredstev ARRS za sofinanciranje domačih in tujih publikacij ter revij oziroma knjižnih publikacij v okviru razpisa Javne agencije za knjigo.</p> <p>o Redna izdaja novih knjižnih gradiv (Monitor ISH, monografske publikacije ipd.)</p> <p>o Izdaja periodične strokovne publikacije Glasnik AMEU – ISH</p>	<p>Realizirano S strani ARRS se financira izdaja serijske znanstvene publikacije Monitor ISH, s strani Javne agencije za knjigo pa izdaja knjižnih publikacij.</p> <p>Realizirano V štud. letu. 2017/18 izdaja 2 številke revije Monitor ISH in 4 monografskih publikacij.</p> <p>Realizirano V tem študijskem letu je bila izdaja 2. številka.</p>

		o Posodobitev spletne strani Založbe AMEU - ISH.	Nerealizirano Ostaja načrtovana prihodnja aktivnost.
RAZISKOVALNO IN PROJEKTNO DELO			
Visokokakovostna raziskovalna dejavnost	Ohranjanje in krepitev visokokakovostne izvedbe raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij	o Izvajanje predvidenih aktivnosti v okviru raziskovalnega programa ter aktivno sodelovanje ter z drugimi izvajalci raziskovalnega programa	Trajna naloga
	Povečanje števila visokokakovostnih znanstvenih objav v revijah z visokim faktorjem vpliva ali v okviru znanstvenih monografij	o Stalne objave raziskovalnih rezultatov raziskovalne skupine AMEU – ISH v revijah z visokim faktorjem vpliva oziroma v okviru znanstvenih monografij	Trajna naloga
	Spodbujanje vseh visokošolskih učiteljev in učiteljic, sodelavcev in sodelavk ter študentov in študentk k aktivnemu znanstveno-raziskovalnemu delu, prenosu znanja in izmenjav dobrih praks doma in v svetu z (ne)gospodarstvom ter javnimi in drugimi službami.	o Doda se pogodbeno obveza vseh učiteljev in učiteljic, da delujejo tudi znanstveno-raziskovalno in projektno transparentno v okviru AMEU. Praviloma v večkratniku pedagoškega dela. o Vključevanje študentov in študentk v raziskovalno delo, prilagojeno stopnji in programu študija preko zaključnih del. o Obveznost diseminacije (razširjanje/posredovanje) znanstvenih in	Realizirano V pogodbi je klavzula o obveznem RD učitelja v okviru zavoda. Realizirano Predstavitev raziskovalnega dela v okviru doktorske disertacije na znanstvenih konferencah in drugih znanstvenih dogodkih ter objava raziskovalnih rezultatov v znanstvenih revijah (npr. Monitor ISH). Realizirano V pravilniku o doktorskem študiju je obveza študenta oz. študentke, da objavi

		strokovnih rezultatov transparentno z označbo AMEU. o Spodbujanje pedagoškega osebja k individualnemu raziskovalnemu delu ter k obnovi habilitacijskih nazivov.	ustrezen članek z navedbo AMEU. Realizirano Vsi učitelji in učiteljice so 6 mesecev pred potekom izvolitve pozvani k obnovitvi vloge.
	Oblikovanje aktivnih raziskovalnih skupin in njihovo vodenje na vsebinskih področjih študijskih programov Alma Mater.	o Krepitev razvoja raziskovalnih skupin v okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij, katerega AMEU - ISH je nosilec.	Realizirano Vključitev raziskovalne skupine AMEU - ECM v raziskovalni program.
	Načrtovanje in priprava prijav na aktualne razpise domačih in tujih znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov.	o Povečanje števila prijav raziskovalnih projektov na javne razpise (domače, mednarodne) ter uspešno izvajanje letih na AMEU - ISH ter v partnerstvu z akademskimi in (ne)gospodarskimi institucijami.	Delno realizirano Število prijav na domače in mednarodne razpise se je povečalo, v partnerstvu z drugimi institucijami se izvaja raziskovalni program.
	Koordinacija znanstveno-raziskovalnega dela na ravni Alma Mater.	o Določitev odgovornih oseb za spremljanje in koordinacijo raziskovalnega in projektnega dela na AMEU (AMEU-ECM, - AMEU - ISH, AMEU - Akademiji za ples) za posamezno znanstveno-raziskovalno področje.	Ni realizirano. Ostaja naloga v prihodnje na ravni Alma Mater.

UKREPI V ŠTUDIJSKEM LETU 2017/18 NA PODROČJU MEDNARODNEGA DELOVANJA

Strateški cilj	Kratkoročni cilji	Aktivnost za doseganje ciljev	Realizacija cilja
Vzpostavitev konsistentne mednarodne mreže partnerjev za kakovostno akademsko in projektno sodelovanje	Pridobivanje sredstev za mobilnosti študentov in študentk ter profesorjev in profesorice.	o Uspešno pridobljena ECHE listina za AMEU - ISH v letu 2017. o Uspešno prijavljen projekt Gostujoči tuji strokovnjaki na slovenskih visokošolskih zavodih.	Realizirano v celoti
	Koordinacija mobilnosti.	o Implementacija mobilnega orodja za spremljanje mobilnosti	Realizirano

		<p>v okviru Erasmus+ s strani Mednarodne pisarne Alma Mater.</p> <p>o Koordinacija in posredovanje med koordinatorjem in partnerskimi institucijami v tujini.</p>	<p>Redna uporaba mobility toola v letu 2018.</p> <p>Koordinacija poteka glede na potrebe pedagoškega in strokovnega kadra ter študentov in študentk AMEU – ISH.</p>
<p>Vzpostavitev kakovostne mednarodne mreže rekruterjev in posrednikov s strani Alma Mater</p>	<p>Vzpostavitev in ohranjanje poslovnih odnosov Alma Mater z rekruterji za pridobivanje mednarodnih študentov in študentk.</p>	<p>o Podpis pogodb z rekruterji za posredovanje študentov iz evropskih in ne-evropskih držav s strani Alma Mater (Mednarodna pisarna).</p>	<p>Delno realizirano</p> <p>Na sejmu v Helsinkih so bili pridobljeni novi kontakti, rekrutacija študentov in študentk na ravni Alma Mater je v teku.</p>
	<p>Trženje študijskih programov AMEU na mednarodnih trgih.</p>	<p>o Trženje študijskih programov AMEU na Balkanu, nekaterih izmed njih tudi na azijskem ter avstrijskem tržišču.</p>	<p>Realizirano</p> <p>Programe Alma Mater trži na naslednje načine:</p> <ul style="list-style-type: none"> o sistemski marketing, o izobraževalni sejmi, o promoviranje preko rekruterjev.
<p>Izboljšanje internacionalizacije AMEU - ISH</p>	<p>Promocija AMEU – ISH na tujih trgih.</p>	<p>o Priprava promocijskega materiala v tujih jezikih.</p> <p>o Priprava študijskih programov oziroma predmetov v angleškem jeziku.</p> <p>o Obiski mednarodnih partnerjev in neposredna promocija pri partnerjih (Mednarodna pisarna AMEU).</p> <p>o Inter-institucionalni marketing na višjih šolah v tujini.</p> <p>o Sodelovanje pri organizaciji mednarodne konference.</p>	<p>Realizirano</p> <p>Promocijski materiali v tujem jeziku oblikovani, S strani Alma Mater je bil narejen izbor predmetov različnih študijskih programov, ki se jih lahko izvede v angleškem jeziku.</p>
	<p>Vzpostavitev mednarodne partnerske mreže Alma Mater za organizacijo poletnih šol in seminarjev za tuje študente.</p>	<p>o Aktivno sodelovanje AMEU – ISH v okviru dejavnosti mednarodne poletne šole European Summer School for Cultural Studies</p>	<p>Delno realizirano</p> <p>Upravni odbor ESSCS se je odločil, da bo v letu 2019 mednarodna poletna šola ESSCS potekala v Lizboni.</p>

		<p>(ESSCS), katere je soustanovitelj skupaj s tujimi univerzami.</p> <p>O Udeležba raziskovalcev in raziskovalk Alma Mater na poletni šoli IASK (XXIII. International Summer University – Europe in the Vortex of Change o Pomoč mednarodne pisarne AMEU pri organizaciji poletne šole kritične filozofije GCAS.</p>	<p>Mednarodna pisarna je v dogovoru za organizacijo seminarjev in kratkih izobraževanj z Univerzo v Črni Gori, Sveučilištem Mostar, IASK itn.</p>
	<p>Spodbujanje kakovostnega mednarodnega znanstvenoraziskovalnega in razvojnega sodelovanja.</p>	<p>o Zagotavljanje učinkovite medinstitucionalne in mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in učiteljic ter raziskovalcev in raziskovalk.</p> <p>o Povečanje mednarodne prepoznavnosti, konkurenčnosti in privlačnosti</p>	<p>Delno realizirano</p> <p>Pedagoški in raziskovalni kader AMEU – ISH je stalno vključen v znanstvenoraziskovalno dejavnost na mednarodni ravni preko udeležbe v programu izmenjav, v okviru pridobljenih mednarodnih projektov (npr. bilateralni projekt ARRS), vabljenih predavanj na tujih univerzah, poletnih šol itn., kar podpira osnovno poslanstvo fakultete.</p> <p>AMEU – ISH je v tem študijskem letu v sodelovanju z institucijami oz. posamezniki iz tujine prijavil kar nekaj mednarodnih projektov (npr. MSCA Global Fellowships - UCLA; Interreg Adrion).</p> <p>Trajna naloga</p> <p>Povečanje obsega mednarodne prepoznavnosti,</p>

		<p>znanstvenoraziskovalnega in razvojnega potenciala AMEU - ISH.</p> <p>o Povečanje obsega mednarodnega večstranskega sodelovanja in vzpostavitve novih strateških oblik mednarodnega dvostranskega sodelovanja.</p>	<p>konkurenčnosti in privlačnosti znanstvenoraziskovalnega in razvojnega potenciala AMEU – ISH, kot tudi mednarodnega večstranskega in dvostranskega sodelovanja ostaja tudi v prihodnje pomemben strateški cilj AMEU – ISH, kar sovpada z osnovnim poslanstvom, vizijo in strategijo ustanove.</p>
	<p>Spodbujanje razvoja mednarodnih, medkulturnih in socialnih kompetenc študentov in študentk ter visokošolskega osebja.</p>	<p>o Umestitev mednarodnih in medkulturnih kompetenc ter internacionaliziranih učnih izidov v študijske programe.</p> <p>o Iskanje partnerjev za vzpostavitve skupnih študijskih programov oz. programov, ki vodijo do več diplom.</p>	<p>Trajna naloga AMEU – ISH, namenjena krepitvi internacionalizacije študija doma.</p> <p>Nerealizirano Ostaja prihodnja naloga, zadana v strateškem načrtu 2018-23.</p>

Zgornja tabela opredeljuje aktivnosti, ki so dolgoročne, trajne in zato v enem študijskem letu še niso bile realizirane v celoti, med njimi na primer: povečanje mednarodne mobilnosti v okviru programa izmenjav Erasmus+, krepitev položaja AMEU – ISH na tujih trgih, povečanje ali ohranjanje števila vrhunskih gostujočih predavateljev in predavateljic iz tujine v okviru izobraževalne in/ali raziskovalne dejavnosti fakultete, ohranjanje in krepitev visokokakovostne izvedbe raziskovalnega programa, pridobivanje domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov, zaposlovanje novega kadra (predvsem v okviru uspešno pridobljenih raziskovalnih projektov), spodbujanje razvoja mednarodnih, medkulturnih in socialnih kompetenc v okviru internacionalizacije študija doma itn.

V prihodnje bo morebiti potrebno nekaj ciljev prilagoditi bodisi zaradi spremembe visokošolske zakonodaje oziroma zakonodaje na področju raziskovalne dejavnosti, spremembe vodstva partnerskih institucij ipd.

5.3 Aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2018/19

Za izboljšanje dejavnosti AMEU – ISH je za leto 2018/19 pripravljen program dodatnih aktivnosti, ki jih AMEU – ISH prepoznava kot priložnosti za izboljšave na vseh področjih svojega delovanja.

1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Izvedba sprememb, vezanih na izvajanje dodiplomskega študija oz. morebitne spremembe visokošolske zakonodaje	Sprememba imena fakultete	Delovna skupina	Oktober 2019
	Spremembe in posodobitev ustanovitvenega akta in statuta	Delovna skupina	Oktober 2019
	Spremembe pravilnikov, poslovnikov in drugih aktov	Delovna skupina	Oktober 2019
Rast vpisa domačih in tujih študentov in študentk na vseh treh bolonjskih stopnjah	Izvedba univerzitetnega študija 1. stopnje Humanistični študiji v slovenščini	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
	Izvedba magistrskega študija 2. stopnje Humanistične znanosti v slovenščini	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
	Izvedba doktorskega študija Humanistične znanosti za domače in tuje študente in študentke	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
Izboljšanje razmerja med številom vpisanih študentov in študentk ter diplomantov in diplomantk (doktorski študij)	Novi doktorji in doktorice humanističnih znanosti (Vsaj 2 na študijsko leto)	Dekan, skupaj s predavatelji in predavateljicami ter mentorji in mentorricami	Oktober 2019
Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in doma	Okrepitev mobilnosti študentov in študentk v programu Erasmus+	Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost
	Vključevanje vrhunskih gostujočih predavateljev in predavateljic ter raziskovalcev in raziskovalk (iz tujine) v študijski proces – predvsem na doktorskem študiju	Dekan AMEU - ISH Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost

2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni	Izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij ter sodelovanje z drugimi izvajalci raziskovalnega programa	Programska skupina AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Znanstvene objave v revijah, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in A&HCI oz. druge revije iz seznama ARRS ali v znanstvenih monografijah, izdanih pri založbah iz seznama ARRS	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Povečanje števila izjemnih (A”) in zelo kvalitetnih dosežkov raziskovalne organizacije, ki so ovrednoteni z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Povečanje števila čistih citatov (v WoS ali Scopus) na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	Stalna aktivnost
Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju	Sklepanje novih sporazumov o sodelovanju z domačimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju (vsaj 1 nov sporazum o sodelovanju – pismo o nameri)	Vodstvo AMEU – ISH Mednarodna pisarna Projektna pisarna	Oktober 2019
	Sklepanje novih sporazumov o sodelovanju z mednarodnimi strateškimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju (vsaj 1 nov sporazum o sodelovanju –pismo o nameri)	Mednarodna pisarna, Projektna pisarna, Vodstvo AMEU - ISH	Oktober 2019
	Imenovanje koordinatorja za znanstveno raziskovalno delo Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples)	Vodstvo Alma Mater	Marec 2019

Organizacija znanstvenih dogodkov	Vsakoletna (so)organizacija znanstvene konference z mednarodno udeležbo "Za človeka gre"	Organizacijski odbor konference (AMEU – ISH, AMEU – ECM in AMEU – Akademija za ples)	Marec 2019
	Organizacija drugih znanstvenih dogodkov (znanstveni simpoziji, seminarji, odprta predavanja ipd.)	Raziskovalna skupina AMEU – ISH Projektna pisarna Mednarodna pisarna Vodstvo AMEU – ISH	Stalna aktivnost
Sodelovanje sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah (domačih, tujih) in znanstvenih dogodkih	Aktivna udeležba sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah in znanstvenih dogodkih doma in v tujini	Sodelavci in sodelavke AMEU - ISH	Stalna aktivnost
Ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu	Izdajanje periodičnih in knjižnih publikacij	Založba AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Prijava na javne razpise na področju založniške dejavnosti (ARRS, JAK ipd.)	Založba AMEU – ISH	Stalna aktivnost
Povečanje kvalitete knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu	Izvajanje delavnic (skupinske, individualne) s strani bibliotekarja AMEU – ISH za zaposlene na AMEU (-ECM, -ISH in – Akademiji za ples)	Bibliotekar AMEU – ISH	Oktober 2019
	Dopolnjevanje knjižnične zbirke z novimi enotami knjižničnega gradiva upošteva predloge za nakup gradiva s strani visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH (vsaj 10 enot/leto)	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke Bibliotekar	Oktober 2019
	Vzpostavitev objave e-izvoda zaključnih del študentov in študentk	Referat in tehnična služba Alma Mater	Oktober 2019
	Izvedba delavnice za uporabnike o dostopnih elektronskih virih in njihovi uporabi (predvsem za doktorske študente in študentke)	Bibliotekar Koordinator študijskega procesa na AMEU - ECM	Oktober 2019

Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja	Vključitev rezultatov raziskovalne skupine v delo s študenti in študentkami (v okviru predavanj, seminarjev itd.)	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH Visokošolski učitelji in učiteljice AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Vključevanje študentov in študentk v načrtovanje prijav AMEU – ISH na razpise (domače, mednarodne) ter v izvajanje raziskovalnih projektov	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Predstavitve rezultatov raziskovalnega dela študentov in študentk, visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«	Študenti in študentke AMEU – ISH Visokošolski učitelji in učiteljice AMEU – ISH Sodelavci in sodelavke AMEU - ISH Raziskovalna skupina AMEU-ISH	Marec 2019
	Izvedba in predstavitve zaključnih raziskovalnih in projektnih nalog (IRD, javne predstavitve dispozicij)	Dekan Mentorji in mentorice Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke AMEU – ISH Študenti in študentke AMEU-ISH	Stalna aktivnost
	Oblikovanje skupne raziskovalne strategije Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples)	Koordinator za znanstveno in raziskovalno delo Alma Mater	Oktober 2019

3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Povečanje kratkoročne mobilnosti v okviru mednarodnih izmenjav v programu Erasmus+	Izvajanje kratkoročne mobilnosti študentov in študentk (poraba pridobljenih sredstev)	Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost
	Izvajanje mednarodne mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega osebja	Mednarodna pisarna Pedagoški in nepedagoški kader na AMEU - ISH	Stalna aktivnost

	Sklepanje novih sporazumov s tujimi partnerskimi institucijami v okviru programa Erasmus+ (vsaj 1 nov sporazum)	Mednarodna pisarna	Oktober 2019
	Pridobivanje sredstev za mobilnost v okviru prijavljenih projektov Erasmus + K103 in Erasmus + K107 (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples)	Mednarodna pisarna	Oktober 2019
Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in internacionalizacije doma	Povečanje števila držav, kjer se promovira AMEU – ISH	Mednarodna pisarna	Oktober 2019
	Preučitev možnosti za izvajanje skupnih oz. dvojnih programov z visokošolskimi zavodi iz tujine (sosednje države, predvsem Avstrija, Hrvaška)	Mednarodna pisarna Vodstvo AMEU - ISH	Oktober 2019
	Sklepanje novih sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in institucijami	Mednarodna pisarna Vodstvo AMEU - ISH	Oktober 2019
	Sklepanje novih sporazumov za rekrutiranje tujih študentov in študentk (v okviru AMEU-ECM)	Mednarodna pisarna	Oktober 2019
	Povečanje ali ohranjanje števila gostujočih predavateljev in predavateljic iz tujine v študijskem procesu (2 na študijsko leto)	Vodstvo AMEU-ISH Mednarodna pisarna Projektna pisarna	Stalna aktivnost
	Spodbujanje razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc študentov in študentk v okviru internacionalizacije študija na domači instituciji	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Umestitev razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc v študijske programe preko internacionaliziranih učnih izidov	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke AMEU - ISH	Stalna aktivnost
Vzpostavitev kakovostne mednarodne mreže rekruterjev in posrednikov v okviru Alma Mater	Sklenitev vsaj ene nove pogodbe z rekruterji in posredniki (v okviru Alma Mater)	Mednarodna pisarna	Oktober 2019
Okrepitev kakovostnega	Vzpostavitev novih raziskovalnih sodelovanj s	Projektna pisarna	Stalna aktivnost

raziskovalnega sodelovanja z institucijami iz tujine, ki delujejo na istih in sorodnih znanstvenih področjih, kot jih razvija AMEU – ISH	tujimi institucijami pri prijavih in izvajanju mednarodnih projektov	Mednarodna pisarna Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	
--	--	--	--

4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti	Sprejetje Strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023	Organi AMEU – ISH	Junij 2019
	Vzpostavitev integriranega Sistema vodenja po ISO 9001	Delovna skupina za ISO	Oktober 2019
	Posodobitev Poslovnika kakovosti AMEU – ISH	Komisija za kakovost ter ostali deležniki	December 2019
	Izdelava in sprejetje Poslovnika Komisije za kakovost	Delovna skupina Organi AMEU – ISH	Oktober 2019
	Izdelava in sprejetje Etičnega kodeksa	Delovna skupina Organi AMEU - ISH	Oktober 2019
	Sprejetje (morebitnih) korektivnih ukrepov na Komisiji za kakovost z namenom realizacije izboljšav	Komisija za kakovost	Po potrebi
	Izvajanje samoevalvacije s pripravo vsakoletnih samoevalvacijskih poročil po vseh področjih presoje iz Meril NAKVIS-a.	Dekan Komisija za kakovost Strokovne službe	Stalna aktivnost
	Izpopolnjevanje posameznih instrumentov spremljanja in zagotavljanja kakovosti z namenom realizacije ukrepov in spremljanja dosežkov	Komisija za kakovost	Po potrebi
Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda z zunanjo evalvacijo študijskih programov z oddajo vloge na NAKVIS	Uspešna priprava na podaljšanje akreditacije z oddajo vloge na NAKVIS (do 30.9.2019).	Vodstvo AMEU – ISH Delovna skupina Komisija za kakovost	September 2019

Sistematična skrb za posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno naravnanih vsebin v študijski proces	Prvo izvajanje 1. letnika univerzitetnega študijskega programa Humanistični študiji (2018/19)	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
	Izvajanje prenovljenih izbirnih predmetov na podiplomskem študiju	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
Povečanje indeksa zadovoljstva študentov in študentk	Sprejetje ukrepov za izboljšanje zadovoljstva na podlagi analize anketnih vprašalnikov	Komisija za kakovost	Po potrebi
	Priprava ločenih anketnih vprašalnikov o zadovoljstvu študentov in študentk za AMEU - ISH (po zgledu AMEU - ECM)	Komisija za kakovost	Oktober 2019
	Vzpostavitev in izvajanje tutorskega sistema na AMEU - ISH po zgledu AMEU - ECM	Delovna skupina za vzpostavitev tutorskega sistema na AMEU - ISH Tutorji in tutorke AMEU - ISH	December 2019
	Izvajanje dejavnosti kariernega centra pod okriljem Alma Mater	Karierni center Alma Mater	Oktober 2019
	Vzpostavitev in delovanje Alumni kluba AMEU - ISH (po zgledu AMEU - ECM)	Delovna skupina za vzpostavitev Alumni kluba AMEU - ISH Služba za PR in marketing Alumni klub AMEU - ISH	December 2019
Povečanje indeksa zadovoljstva in skrb za razvoj zaposlenih na AMEU - ISH	Uresničevanje kadrovske politike na področju izobraževanja in raziskovanja	Vodstvo AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Izvedba motivacijskih delavnic za zaposlene za dvig indeksa zadovoljstva	Glavni tajnik AMEU	Oktober 2019
	Priprava ločenih anketnih vprašalnikov o zadovoljstvu zaposlenih za AMEU - ISH (po zgledu AMEU - ECM)	Komisija za kakovost	Oktober 2019
	Zagotavljanje udeležbe zaposlenih na izpopolnjevanjih, usposabljanjih oz. izobraževanjih glede na njihove potrebe (vsaj 2 izpopolnjevanji,	Vodstvo AMEU - ISH	Stalna aktivnost

	usposabljanji oz. izobraževanji na zaposlenega na leto)		
	Izvajanje družabnih dogodkov za zaposlene na AMEU (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP) (vsaj 4/leto)	Služba za PR in marketing	Stalna aktivnost
	Izvajanje sistema letnih osebnih razgovorov na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU- ISH in AMEU – AP)	Glavni tajnik AMEU	Oktober 2019
	Izvajanje sistema nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov in študentk ter zaposlenih na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU- ISH in AMEU – AP)	Glavni tajnik AMEU	Stalna aktivnost
Finančna stabilnost	Povečanje deleža prihodkov od šolnin	Vodstvo AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Ohranjanje ali povečanje deleža prihodkov od pridobljenih raziskovalnih projektov in raziskovalnega programa)	Vodja raziskovalnega programa Vodje raziskovalnih projektov Drugi raziskovalci in raziskovalke AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Povečanje števila finančno uspešnih študijskih programov	Vodstvo AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Nadaljnja uporaba pregleda možnih oblik financiranja na enem mestu (nacionalno in mednarodno) s sprotimi pregledi možnih oblik financiranja	Vodstvo AMEU - ISH	Sprotna aktivnost

5. strateška usmeritev: Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
Krepitev promocije s seznanjanjem javnosti o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU - ISH	Redno obveščanje javnosti o delu in razvoju fakultete preko spletne strani oz. v medijih	Služba za PR in marketing Informacijska služba	Stalna aktivnost
	Aktivacija računov za AMEU - ISH na socialnih	Služba za PR in marketing	Oktober 2019

	omrežjih (Facebook, LinkedIn idr.)		
	Organizacija informativnih dni in drugih dogodkov za prihodnje domače in tuje študente in študentke	Služba za PR in marketing Referat za študentske zadeve	Stalna aktivnost
	Okrepljena in sistematična promocija izobraževalne dejavnosti AMEU – ISH na sejnih (npr. Informativa) in drugih promocijskih dogodkih doma in v tujini	Služba za PR in marketing Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost
	Seznanjanje okolja z raziskovalnimi dosežki AMEU – ISH preko njihove diseminacije v različnih (tiskanih, spletnih in drugih) medijih	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH Služba za PR in marketing Projektna pisarna	Stalna aktivnost
Izgradnja pozitivne podobe Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademije za ples)	Organizacija vsaj ene dobrodelne akcije pod okriljem Alma Mater	PR služba	Oktober 2019
	Organizacija Dneva odprtih vrat na Alma Mater	Služba za PR in marketing	Oktober 2019

5.4 Sklepne ugotovitve

V lanskem študijskem letu 2016/17 smo samoevalvacijsko poročilo razdelili po področjih (vpetost v okolje, izobraževalna dejavnost, študenti, materialni pogoji, kadri, knjižnična dejavnost, založniška dejavnost, znanstveno raziskovalno in projektno delo ter mednarodno sodelovanje) ter si za vsako področje zadali cilje in aktivnosti za doseganje teh ciljev. V letošnji samoevalvaciji 2017/18 je bil narejen pregled realizacije aktivnosti za doseganje ciljev, pri čemer je bilo ugotovljeno, da je velika večina aktivnosti bila realizirana, kar je pozitivno vplivalo na doseganje vse višje kakovosti področij delovanja AMEU – ISH. Zaradi pozitivnega vpliva realiziranih aktivnosti je potrebno z aktivnostmi nadaljevati, hkrati pa si v tej samoevalvaciji zastavljamo nove aktivnosti, katerih realizacija se bo presojala v prihodnjih študijskih letih.

Na ravni Alma Mater se zaradi hitre rasti, težnje po odličnosti (ne le kakovosti) ter razvoja potencialov pojavlja potreba po novem sistemu vodenja procesov, z opredeljenimi tveganji in aktivnostmi za zmanjšanje le teh. Zadani cilj uvedbe novega sistema vodenja, v katerega so vključene vse službe Alma Mater, se že uresničuje.

Za preverjanje kakovosti se bodo tudi v prihodnje izvajale ankete ter z natančno analizo pripomb, predlogov in želja študentov in študentk, učiteljev in učiteljic, zaposlenih oziroma drugih visokošolskih deležnikov se bodo sprejemali ukrepi za izboljšavo procesov, ki vodijo k vse višji kakovosti. Namen anketiranja je ugotavljanja dejanskega stanja ter na tej podlagi vzdrževanja prednosti, spodbujanja k novim rešitvam ter končno stalnemu izboljševanju kakovosti vseh procesov.

Delovanje AMEU – ISH kot institucije ter njenih študijskih programov sledi akreditaciji, Zakonu o visokem šolstvu, Merilom za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov ter drugim predpisom. Pri delovanju visokošolskega zavoda se sledi ugotovljenim priložnostim za izboljšanje iz lastne samoevalvacije ter dosedanjim ugotovitvam zunanjih evalvacij študijskih programov.

Alma Mater se kadrovske, organizacijske in infrastrukturno izpopolnjuje vsako leto. Vsako leto se krepi povezovanje z domačimi in tujimi institucijami na področju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Znanstveno in raziskovalno delo se je okrepilo; na področju raziskovanja in pridobitve projektov so bile namenjene številne aktivnosti, s katerimi je potrebo nadaljevati s ciljem pridobitve financiranja domačih in mednarodnih projektov.

AMEU – ISH ponuja samoplačljiv (oziroma tudi sofinanciran študij), kar se odraža v nižjem številu vpisanih študentov in študentk kot bi si želeli. Ker AMEU – ISH nima koncesije za noben študijski program, se to odraža v manjšem številu vpisanih v študijske programe, čeprav se skupno število novo vpisanih študentov rahlo povečuje. Zato si bo AMEU – ISH tako samostojno kot v okviru Alma Mater tudi v prihodnje prizadeval za še večjo prepoznavnost v širšem slovenskem prostoru in še posebej v mednarodnem okolju. Še naprej si bo prizadeval za večjo internacionalizacijo (v tujini in doma), za vzpostavitev skupnih oz. dvojnih študijskih programov ter drugih oblik mednarodnega povezovanja, še zlasti za vključevanje tujih študentov in študentk ter profesorjev in profesorice v izobraževalno in raziskovalno dejavnost AMEU – ISH, ki je bilo v preteklosti že močno razvejano.

Zavedamo se, da so za visokokakovostno izvedbo študijske dejavnosti AMEU - ISH potrebni odlični visokošolski učitelji in učiteljice, študenti in študentke, strokovni sodelavci in sodelavke ter raziskovalci in raziskovalke (domači in tuji), zato se bomo še naprej trudili za okrepljeno promocijo AMEU – ISH kot vrhunske izobraževalne in raziskovalne institucije z dolgoletno tradicijo na področju podiplomske študijske dejavnosti ter izvajanja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti. Le na ta način lahko ohranjamo oziroma krepimo našo akademsko odličnost na pedagoškem in raziskovalnem področju, kar podpira osnovno poslanstvo fakultete in njeno najizrazitejšo intelektualno vizijo - povezovanje izobraževanja in raziskovanja in ob tem nenehno sledenje razvoju humanističnih znanosti ter uvajanje novih pristopov in nove miselnosti.

Direktor

Ljubljana, 27/9/2019

Prof. dr. Jurij Toplak