

Izhajajoč iz ustavno zagotovljene svobode znanstvenega in umetniškega ustvarjanja, iz avtonomije visokošolskega zavoda, njenega poslanstva in vrednot, je Senat Alma Mater Europaea – Fakultete za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana na 243. seji dne 3. 12. 2019 sprejel naslednji

ETIČNI KODEKS ALMA MATER EUROPAEA – FAKULTETE ZA HUMANISTIČNI ŠTUDIJ, INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS, LJUBLJANA

PREAMBULA

Ta kodeks opredeljuje minimalne etične standarde študentov, visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in ostalih zaposlenih na Alma Mater Europaea – Fakulteti za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana (v nadaljevanju: Fakulteta), ki si kot samostojni visokošolski zavod prizadeva za prijazne odnose v družbi, napredek in blaginjo celotne družbene skupnosti.

Namen kodeksa je graditi in ohranjati visoke poklicne in etične standarde visokošolskih učiteljev, raziskovalcev, administrativnega osebja in študentov ter s tem krepiti pripadnost Fakulteti, preglednost in družbeno odgovornost njenega delovanja, svobodo raziskovanja, poučevanja in učenja ter družbeni ugled Fakultete.

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Osnovno vodilo pri delu visokošolskih učiteljev, raziskovalcev, administrativnega osebja in študentov Fakultete, s katerim uresničujejo svojo pripadnost Fakulteti, je prizadevanje za udejanjanje in ohranjanje njenih temeljnih vrednot.

2. člen

Temeljne vrednote Fakultete so: znanstvena in pedagoška odličnost ter poštenost, avtonomija, svoboda znanstvenega in raziskovalnega dela, spoštovanje človekovega dostojanstva, humanizem, socialna pravičnost, enakopravnost in resnica. Visokošolski učitelji, raziskovalci, administrativno osebje in študentje si pri uresničevanju teh vrednot prizadevajo za dostojanstvo, odgovoren odnos do dela, kritičnost, strpnost in odprtost za nove ideje.

3. člen

Visokošolski učitelji, raziskovalci, administrativno osebje in študentje izražajo svojo pripadnost poslanstvu Fakultete s polnim in doslednim izvrševanjem svojih delovnih obveznosti, odgovornim sodelovanjem v organih Fakultete in ravnanjem v skladu z njenimi temeljnimi vrednotami zunaj fakultetnega okolja.

4. člen

Dostojanstvo visokošolskega učitelja in raziskovalca se izraža predvsem s strokovno odličnostjo in etičnostjo ravnanj.

5. člen

Odgovoren odnos do dela se kaže v polnem in rednem izpolnjevanju delovnih obveznosti, kot tudi iniciativnosti in pripravljenosti prevzeti druge naloge, ko je to potrebno. Pri visokošolskih učiteljih in raziskovalcih se odgovoren odnos do dela kaže tudi v zavezanosti raziskovalnemu delu ter sprotnemu spremljanju in nadgrajevanju znanstvenih dosežkov na svojem področju tudi takrat, ko to nima neposrednih učinkov na poklicno napredovanje ali dohodek.

6. člen

Temeljni cilj pri delu visokošolskega učitelja, raziskovalca, administrativnega delavca in študenta je intelektualna neodvisnost, ki ohranja kritičen odnos do pojavov v socialnem okolju in na področju znanstvenega ali strokovnega delovanja. Kritičnost zavezuje h konstruktivnemu odnosu in zavračanju sleherne apriornosti.

7. člen

Odprtost za nove ideje je temelj ustvarjalnosti in ena od poglobitnih pedagoških in raziskovalnih vrlin. Kritičnost in odgovornost pri sprejemanju novih idej ohranjata visoko raven kakovosti in preprečujeta poenostavljanja ter skrajnosti.

8. člen

Strpnost visokošolskega učitelja, raziskovalca, administrativnega delavca in študenta pomeni kritično dopuščanje drugačnega. Odgovorno zavzemanje za vrednote zagotavlja, da se strpnost ne spremeni v brezbržnost in nedejavnost.

9. člen

Pripadnost Fakulteti se kaže v celovitem prizadevanju za ohranjanje in dviganje njenega ugleda ter vrednot z delom na pedagoškem, raziskovalnem, administrativnem ter strokovnem področju, kot tudi pri nastopanju zunaj Fakultete.

II. PEDAGOŠKO DELO

10. člen

Akademska svoboda je pravica in temeljna odgovornost visokošolskih učiteljev in študentov. Visokošolski učitelji uresničujejo akademsko svobodo s svojim pedagoškim, raziskovalnim in ustvarjalnim delom, ki ga podrejajo splošno sprejetim etičnim vrednotam in vrednotam Fakultete. Posredovanje znanja izhaja iz znanstvenih spoznanj in temeljnega izkustva.

11. člen

Visokošolski učitelji in študentje tvorijo nedeljivo skupnost, v kateri visokošolski učitelji s svojo dostopnostjo in predanostjo pedagoškemu delu omogočajo nemoteno izobraževanje študentom, študentje pa s svojim vestnim in odgovornim delom prispevajo svoj delež k normalnemu teku in nenehnemu izpopolnjevanju pedagoškega procesa.

12. člen

Cilj pedagoškega dela je posredovanje znanja ter spodbujanje k ustvarjalnemu, kritičnemu in odgovornemu razmišljanju.

13. člen

Akademsko svoboda študentov pomeni akademsko avtonomnost, ki študente zavezuje k odgovornemu in samoiniciativnemu izpolnjevanju postavljenih študijskih ciljev ter odgovornemu delovanju v skladu z etičnim kodeksom ter splošno sprejetimi vrednotami.

III. ZNANSTVENO IN RAZISKOVALNO DELO

14. člen

Znanstveno in raziskovalno delo temelji na svobodi znanstvenega ustvarjanja, akademski svobodi, osebni pokončnosti in znanstveni poštenosti.

15. člen

Znanstvena poštenost je dosledno spoštovanje avtorstva in korektno priznavanje in navajanje tujih znanstvenih dosežkov, kot tudi dosledna uporaba korektnih znanstvenih metod, pošteno in strokovno neoporečno interpretiranje rezultatov znanstvenega dela ter objektivno preverjanje znanstvenih hipotez.

16. člen

Raziskovalci na Fakulteti pri svojem delu poleg veljavnih predpisov upoštevajo tudi vsa mednarodno uveljavljena etična pravila in standarde, ki veljajo za posamezno področje raziskovanja.

IV. UDEJSTVOVANJE IN NASTOPANJE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV, RAZISKOVALCEV, ADMINISTRATIVNEGA OSEBJA IN ŠTUDENTOV FAKULTETE ZUNAJ FAKULTETNEGA OKOLJA

17. člen

Visokošolski učitelji, raziskovalci, administrativno osebje ter študentje Fakultete udeležujejo vrednote fakultete in etična pravila ravnanja, ki so zapisana v tem kodeksu, tudi pri svojem nastopanju in ravnanju zunaj Fakultete in v javnosti.

Kot zasebniki se lahko svobodno vključujejo v dejavnosti političnih strank, poklicnih in interesnih združenj, verskih skupnosti in drugih oblik civilne družbe ter v lastnem imenu javno izražajo svoja mnenja. Pri nastopanju upoštevajo morebitno nasprotje interesov, tako da njihova dejavnost ne ogroža dela na Fakulteti.

Visokošolski učitelji, raziskovalci in sodelavci, ki kot strokovnjaki in v skladu z akademskimi standardi analizirajo politično dogajanje v družbi, lahko svoja dognanja predstavljajo javno in v okviru pedagoškega procesa.

V. DELO ZUNAJ FAKULTETE

18. člen

Visokošolski učitelj in raziskovalec ne more opravljati dela zunaj Fakultete, če bi to oviralo nemoteno izvajanje njegovega pedagoškega ali raziskovalnega dela.

19. člen

Pri delu zunaj Fakultete mora visokošolski učitelj in raziskovalec ostati zvest temeljnim vrednotam fakultete in pravilom tega kodeksa, še zlasti znanstveni poštenosti, kritičnosti in dostojanstvu akademskega poklica.

VI. ODNOS DO PREMOŽENJA FAKULTETE

20. člen

Visokošolski učitelji, raziskovalci, akademsko osebje in študentje Fakultete so dolžni ravnati z delovnimi in finančnimi sredstvi, ki so jim zaupana v uporabo, v skladu z namenom in kot dobri gospodarji. Pri uporabi teh sredstev so si dolžni prizadevati za njihovo optimalno izrabo in za čim večjo korist skupnosti.

Skupnih sredstev ne uporabljajo v zasebno korist.

VII. OPRAVLJANJE FUNKCIJ NA FAKULTETI

21. člen

Visokošolski učitelji, raziskovalci, akademsko osebje in študentje, ki opravljajo vodilne in vodstvene funkcije oziroma so člani organov Fakultete, si s svojim ravnanjem prizadevajo biti zgled etičnega ravnanja.

Svoje funkcije opravljajo v duhu akademske tradicije predano in odgovorno, upoštevaje tudi dolgoročne učinke ukrepov, ki jih predlagajo in uvajajo.

Pri odločanju si prizadevajo doseči konsenz in se izogibajo preglasovanja.

VIII. KOMISIJA ZA ETIČNA VPRAŠANJA

22. člen

Senat Fakultete lahko imenuje komisijo za etična vprašanja in opredeli njeno sestavo, mandat in naloge.

IX. KONČNA DOLOČBA

23. člen

Ta kodeks stopi v veljavo naslednji dan po tem, ko ga sprejme Senat Fakultete in se objavi na spletnih straneh fakultete.

Ljubljana, dne 3. 12. 2019

Prof. dr. Lenart Škof, dekan
Predsednik Senata AMEU - ISH