



**ALMA MATER EUROPAEA**  
— FAKULTETA ZA HUMANISTIČNI ŠTUDIJ —  
INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS, LJUBLJANA

---

# **SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**

---

**ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019**

**Ljubljana, junij 2020**

Posamezne dele samoevalvacijskega poročila so pripravili naslednji sodelavci Alma Mater Europaea – Fakultete za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana:

Doc. dr. Maruša Hauptman Komotar, prodekanja AMEU - ISH

Tina Kavtičnik, vodja referata AMEU - ISH

Anja Inkret, strokovna sodelavka v projektni pisarni AMEU

Dr. Goran Gumze, vodja mednarodne pisarne AMEU

Tomaž Ulčakar, bibliotekar AMEU - ISH

Dr. Maja Sunčič, vodja založbe AMEU - ISH

Študentski svet AMEU - ISH

Katarina Pernat, služba za marketing AMEU

Dijana Štiglic, vodja kabineta AMEU

Odgovorna oseba: prof. dr. Jurij Toplak, direktor

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/2019 je obravnaval in sprejel Senat fakultete na svoji 247. seji dne 12. 6. 2020. Poročilo je objavljeno na spletni strani fakultete. V nadaljnji razpravi ga bodo obravnavali Akademski zbor in Študentski svet. Njihove pripombe bodo priložene k poročilu.

---

## KAZALO VSEBINE

---

<b>1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Poslanstvo, vizija in strategija AMEU - ISH</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Organiziranost fakultete</b> .....	<b>3</b>
1.2.1 Organi AMEU - ISH .....	4
1.2.2 Organiziranost tajništva in strokovnih služb .....	6
1.2.3 Knjižnica .....	6
1.2.4 Raziskovalna inštituta .....	6
1.2.5 Založba .....	7
1.2.6 Akti .....	7
<b>1.3 Znanstvenoraziskovalno, projektno in strokovno delo</b> .....	<b>8</b>
1.3.1 Področja znanstvenoraziskovalnega dela in kadrovski potenciali .....	11
1.3.2 Zaključeni znanstvenoraziskovalni programi in projekti .....	12
1.3.3 Znanstvenoraziskovalni programi in projekti v izvajanju .....	12
1.3.4 Raziskovalne skupine .....	14
1.3.5 Raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij .....	17
1.3.6 Znanstvenoraziskovalni projekti v postopku ocenjevanja .....	21
1.3.7 Aktualni razpisi za možne prijave na znanstvenoraziskovalne in raziskovalno-razvojne projekte.....	22
1.3.8 Analiza SWOT strateških usmeritev znanstvenoraziskovalne in razvojne odličnosti za obdobje 2015–2019 .....	22
1.3.9 Spodbude visokošolskim učiteljem in učiteljicam ter raziskovalcem in raziskovalkam za znanstveno-raziskovalno delo .....	24
1.3.10 Organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj .....	24
<b>1.4 Vpetost v okolje</b> .....	<b>27</b>
1.4.1 Povezanost z okoljem v državi in regiji .....	27
1.4.2 Dialog z diplomanti .....	28
1.4.3 Zaposljivost diplomantov .....	29
1.4.4 Mednarodno delovanje .....	31
1.4.5 Erasmus mobilnost .....	32
1.4.6 Karierni center Alma Mater .....	35
1.4.7 Alumni klub AMEU - ISH.....	36
<b>1.5 Zagotavljanje kakovosti</b> .....	<b>40</b>
1.5.1 Pomen in vloga notranjega sistema kakovosti .....	40
1.5.2 Priprava samoevalvacijskega poročila .....	41
1.5.3 Dopolnjevanje in razvijanje notranjega sistema kakovosti .....	43
<b>1.6 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti</b> .....	<b>47</b>
<b>2 KADRI</b> .....	<b>53</b>
<b>2.1 Pedagoški kader</b> .....	<b>53</b>
2.1.1 Pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic .....	53

2.1.2 Znanstveni, strokovni in raziskovalni dosežki visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih delavcev in delavk .....	55
2.1.3 Merila za izvolitve v nazive in področja za izvolitve .....	57
2.1.4 Vrsta zaposlitve pedagoških delavcev in delavk .....	58
2.1.5 Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk .....	59
<b>2.2 Nepedagoški kader .....</b>	<b>64</b>
2.2.1 Delovno področje nepedagoških delavcev in delavk .....	65
2.2.2 Izobraževanje in razvoj nepedagoških delavcev in delavk .....	66
2.2.3 Analiza delovnega zadovoljstva .....	67
<b>3 ŠTUDENTI .....</b>	<b>70</b>
<b>3.1 Analiza vpisa .....</b>	<b>70</b>
3.1.1 Prvostopenjski študijski program Humanistični študiji .....	70
3.1.2 Drugostopenjski študijski program Humanistične znanosti .....	71
3.1.3 Tretjestopenjski študijski program Humanistične znanosti .....	72
<b>3.2 Zagotavljanje ustrezne pomoči in svetovanje .....</b>	<b>75</b>
3.2.1 Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov in študentk pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje ....	75
3.2.2 Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov in študentk .....	77
3.2.3 Spremljanje zadovoljstva študentov in študentk s storitvami .....	78
<b>3.3 Zagotavljanje ustreznih razmer za študente in študentke .....</b>	<b>82</b>
3.3.1 Izvedba študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov in študentk .....	82
3.3.2 Omogočanje raziskovalnega dela študentov in študentk .....	83
3.3.3 Razmere za obštudijsko dejavnost .....	85
<b>3.4 Pravice študentov in študentk .....</b>	<b>89</b>
3.4.1 Zastopanost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda .....	89
3.4.2 Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov in študentk .....	89
3.4.3 Sodelovanje predstavnikov študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda .....	90
<b>3.5 Sodelovanje študentov in študentk pri posodabljanju in oblikovanju vsebin ter izvajanju dejavnosti .....</b>	<b>91</b>
<b>4 MATERIALNE RAZMERE .....</b>	<b>93</b>
<b>4.1 Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost .....</b>	<b>93</b>
4.1.1 Prilagojenost prostorov študentom in študentkam z različnimi oblikami invalidnosti .....	95
4.1.2 Komunikacijska in informacijska dostopnost .....	96
4.1.3 Prilagoditve študijskih gradiv .....	96
<b>4.2 Financiranje .....</b>	<b>97</b>
<b>4.3 Knjižnica .....</b>	<b>99</b>
4.3.1 Ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature .....	99

4.3.2 Založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov .....	99
4.3.3 Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici .....	100
<b>4.4 Založniška dejavnost .....</b>	<b>101</b>
<b>5 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI .....</b>	<b>104</b>
<b>5.1 Aktivnosti za doseganje strateških ciljev in njihova realizacija v študijskem letu 2018/2019 .....</b>	<b>119</b>
<b>5.2 Prihodnje aktivnosti za doseganje strateških ciljev .....</b>	<b>130</b>
<b>5.3 Sklepne misli .....</b>	<b>139</b>

---

## KAZALO TABEL

---

<b>Tabela 1.</b> Vede in področja dejavnosti raziskovalnih skupin na AMEU – ISH po klasifikaciji ARRS.....	11
<b>Tabela 2.</b> Raziskovalna skupina AMEU – ISH v študijskem letu 2018/2019.....	14
<b>Tabela 3.</b> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti raziskovalne skupine AMEU – ISH po metodologiji ARRS v študijskem letu 2018/19 .....	14
<b>Tabela 4.</b> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti posameznih članov in članic raziskovalne skupine AMEU – ISH v skladu s kategorizacijo po metodologiji ARRS – humanistika, in sicer v študijskem letu 2018/19 .....	15
<b>Tabela 5.</b> Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov raziskovalne skupine AMEU – ISH v študijskem letu 2018/19 .....	15
<b>Tabela 6.</b> Osnovni podatki o raziskovalnem programu Raziskave kulturnih formacij.....	17
<b>Tabela 7.</b> Člani in članice programske skupine raziskovalnega programa P6-0278 v študijskem letu 2018/2019 .....	18
<b>Tabela 8.</b> Raziskovalna uspešnost programa Raziskave kulturnih formacij, ovrednotena z dosežki članov in članic programske skupine v študijskem letu 2018/19 .....	18
<b>Tabela 9.</b> Raziskovalna uspešnost raziskovalnega programa P6-0278 v študijskem letu 2018/19, ovrednotena z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS.....	19
<b>Tabela 10.</b> Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov članov in članic programske skupine Raziskave kulturnih formacij v študijskem letu 2018/19.....	20
<b>Tabela 11.</b> Analiza SWOT strateških usmeritev znanstveno-raziskovalne in razvojne odličnosti na AMEU (AMEU – ECM, AMEU – ISH, AMEU – AP) za obdobje 2015–2019 .....	23
<b>Tabela 12.</b> Bilateralni sporazumi AMEU - ISH in tujih institucij v programu Erasmus+ ....	33
<b>Tabela 13.</b> Pomembni dogodki na Alma Mater v študijskem letu 2018/2019 .....	49
<b>Tabela 14.</b> Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca oziroma raziskovalko v letu 2018/19 .....	55

<b>Tabela 15.</b> Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk .....	56
<b>Tabela 16.</b> Podatki o programih mobilnosti na AMEU – ISH, 2018/19.....	56
<b>Tabela 17.</b> Podatki o drugih oblikah mednarodnega sodelovanja na AMEU – ISH, 2018/19 .....	56
<b>Tabela 18.</b> Število izvolitev v nazive po študijskih letih.....	58
<b>Tabela 19.</b> Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk s sodelovanjem in informiranostjo.....	60
<b>Tabela 20.</b> Splošna organiziranost Alma Mater, elementi študija in podpore .....	60
<b>Tabela 21.</b> Poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti.....	61
<b>Tabela 22.</b> Seznam nepedagoških delavcev na AMEU - ISH (po delovnih mestih) in njihovo število .....	65
<b>Tabela 23.</b> Izobraževanja in usposabljanja nepedagoških delavcev in delavk na Alma Mater v študijskem letu 2018/19.....	66
<b>Tabela 24.</b> Povprečna ocena zadovoljstva strokovnih sodelavcev in sodelavk Alma Mater .....	67
<b>Tabela 25.</b> Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Humanistični študiji .....	70
<b>Tabela 26.</b> Struktura študentov po spolu .....	70
<b>Tabela 27.</b> Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki) .....	70
<b>Tabela 28.</b> Analiza napredovanja .....	71
<b>Tabela 29.</b> Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik magistrskega študijskega programa Humanistične znanosti.....	71
<b>Tabela 30.</b> Struktura študentov po spolu .....	71
<b>Tabela 31.</b> Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih (vsi vpisani V1 + PV + MP).....	72
<b>Tabela 32.</b> Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki).....	72
<b>Tabela 33.</b> Analiza napredovanja .....	72
<b>Tabela 34.</b> Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti.....	72
<b>Tabela 35.</b> Struktura študentov po spolu.....	73
<b>Tabela 36.</b> Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih (vsi vpisani V1 + PV + MP).....	73
<b>Tabela 37.</b> Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki).....	74
<b>Tabela 38.</b> Analiza napredovanja .....	74
<b>Tabela 39.</b> Število diplomantov in trajanje študij .....	74
<b>Tabela 40.</b> Ocena učinkovitosti in pravočasnega obveščanja študentov in študentk na AMEU – ISH.....	77

<b>Tabela 41.</b> Povprečna ocena zadovoljstva študentov in študentk s študijem na AMEU – ISH .....	79
<b>Tabela 42.</b> Zadovoljstvo študentov in študentk vseh treh študijskih programov na AMEU – ISH z izvajanjem študijskih programov po kriterijih (v letu 2016/17 in 2017/18 se je izvajal le doktorski študijski program, z 2018/19 pa tudi dodiplomski in magistrski program) .....	79
<b>Tabela 43.</b> Ocena izpolnitve pričakovanj študentov in študentk na AMEU – ISH.....	82
<b>Tabela 44.</b> Doktorske disertacije na AMEU – ISH v študijskem letu 2018/19 .....	84
<b>Tabela 45.</b> Objavljeni znanstveni prispevki doktorskih študentov in študentk v letih 2018 in 2019.....	84
<b>Tabela 46.</b> Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 1. strateške usmeritve »Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti« .....	119
<b>Tabela 47.</b> Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 2. strateške usmeritve »Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost«.....	120
<b>Tabela 48.</b> Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 3. strateške usmeritve »Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami« .....	123
<b>Tabela 49.</b> Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 4. strateške usmeritve Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju.....	125
<b>Tabela 50.</b> Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 5. strateške usmeritve Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH.....	129

---

## KAZALO SLIK

---

<b>Slika 1.</b> Organizacijska shema AMEU – ISH .....	3
---	---

---

## KAZALO PRILOG

---

<b>Priloga A.</b> Analiza vpisa in uspešnosti 2018/19
<b>Priloga B.</b> Zadovoljstvo z delom predavateljev
<b>Priloga C.</b> Splošno zadovoljstvo študentov
<b>Priloga D.</b> Seznam SCI objav in čistih citatov
<b>Priloga E.</b> Analiza ankete za diplomante
<b>Priloga F.</b> Analiza delovnega zadovoljstva
<b>Priloga G.</b> Zadovoljstvo predavateljev z delom na Alma Mater
<b>Priloga H.</b> Seznam zaposlenih raziskovalcev AMEU-ISH
<b>Priloga I.</b> Stopnja obremenjenosti za vse programe Alma Mater

## **Priloga J. Seznam partnerskih institucij Erasmus**

---

# 1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

---

*Visokošolski zavod Alma Mater Europaea – Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana (AMEU – ISH) uspešno uresničuje svoje poslanstvo, vizijo in strategijo v domačem in mednarodnem okolju. Jasni organizacijski in izvedbeni cilji omogočajo kakovostno visokošolsko dejavnost in razvoj.*

---

## 1.1 Poslanstvo, vizija in strategija AMEU - ISH

---

**Osnovno poslanstvo** AMEU – ISH je izvajanje visokošolske izobraževalne ter znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti na področju humanistike in njej sorodnih ali povezanih znanstvenih disciplin in novih mejnih ved, ter služenje domači in mednarodni skupnosti kot izobraževalno in znanstvenoraziskovalno središče, ki s komplementarnimi programi in znanji dopolnjuje ponudbo drugih univerz in visokošolskih zavodov na tem področju.

Fakulteta z organizacijo in načinom dela zagotavlja povezavo med pedagoškim in znanstveno-raziskovalnim delom, saj je specifičnost njenega delovanja prav neposredna povezanost izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega procesa, ki pomeni sprotno prelivanje znanstvenih rezultatov v učne vsebine. Na ta način fakulteta skrbi za razvoj znanstvenih disciplin ter strokovnih področij v domačem in mednarodnem okolju ter pospešuje dotok znanja in metod iz najbolj razvitih humanističnih središč v slovenski in srednjeevropski prostor.

AMEU – ISH ima jasno opredeljeno vizijo razvoja, ki je objavljena na uradni spletni strani ([www.ish.si](http://www.ish.si)).

**Vizija** AMEU – ISH je graditi na prepoznavnosti, elitnosti in specifični vlogi institucije z dolgoletno tradicijo na področju humanistike in njej sorodnih disciplin z vključevanjem vrhunskih predavateljev in predavateljic ter raziskovalcev in raziskovalk v pedagoški in raziskovalni proces, s ponudbo odličnih podiplomskih študijskih programov, kot tudi s krepitvijo raziskovalnega dela ter z organizacijo vidnih dogodkov.

**Najizrazitejša intelektualna vizija** AMEU – ISH je tako povezovanje izobraževanja in raziskovanja in ob tem nenehno sledenje razvoju humanističnih znanosti ter uvajanje novih pristopov in nove miselnosti.

Delovanje AMEU – ISH temelji na naslednjih strateških usmeritvah, ki so zapisane v Strateškem načrtu AMEU – ISH 2018 – 2023:

1. visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti,
2. znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost,
3. širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami,
4. zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju,
5. promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH.

Strateški načrt AMEU - ISH je usklajen s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami; preverjanje uresničevanja strateškega načrtovanja se v posameznem študijskem letu preverja v Letnem načrtu dela (2018/19).

AMEU – ISH se tako razvija v skladu s poslanstvom, vizijo in strategijo, ki so javno objavljena na uradni spletni strani ([www.ish.si](http://www.ish.si)).

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
<b>1.1 Poslanstvo, vizija in strategija</b>	
Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.	AMEU - ISH ima jasno zastavljeno poslanstvo, vizijo in strategijo, ki so objavljeni na spletni strani. Glavne strateške usmeritve so bile v letu 2017/18 nekoliko preoblikovane, v skladu z novim srednjeročnim strateškim načrtom za obdobje 2018-2023. Strateški cilji so dokumentirani, kvantificirani in merjeni; v uresničevanje strateških ciljev so vključeni vsi deležniki. Izvedba in realizacija strateških ciljev se je v študijskem letu 2018/19 preverjala v Letnem načrtu dela AMEU – ISH 2018/19.

Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana je bila na podlagi Akta o ustanovitvi dne 3. 6. 1992 vpisana v sodni register ter na podlagi odločbe o vpisu v evidenco visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za šolstvo in šport št. 601-736/95 z dne 24. 11. 1995 deluje kot samostojni visokošolski zavod (tedaj z imenom Institutum Studiorum Humanitatis – Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana). Fakulteta kot enovita pravna oseba zasebnega prava posluje v skladu z veljavno zakonodajo in za svoje obveznosti odgovarja z vsem svojim premoženjem.

Status pravne osebe je od tedaj isti, ustanovitelj, naziv in sedež ustanove pa se je spreminjal. Dne 1. 1. 2014 se je ISH, Fakulteta za humanistični podiplomski študij, Ljubljana priključil pod okrilje lastnika Alma Mater Europaea – Evropski center Maribor (AMEU – ECM) in je z dnem 30. 4. 2014 postal samostojna organizacijska enota pod imenom Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana (krajše AMEU – ISH). Samostojna visokošolska zavoda sta od tedaj pravno povezana ter tvorita organizacijsko in funkcionalno celoto.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je visokošolskemu zavodu AMEU - ISH dne 24. 4. 2012 podelil akreditacijo študijskima programoma 2. in 3. stopnje Humanistične znanosti (številka odločb: 6033-82/2011/14 (magistrski študijski program druge stopnje Humanistične znanosti) in 6033-83/2011/17

(doktorski študijski program Humanistične znanosti). V septembru 2017 je Svet NAKVIS-a prav tako podelil akreditacijo univerzitetnemu študijskemu programu 1. stopnje Humanistični študiji (številka odločbe: 6033-15/2016/21, z dne 21. 9. 2017), ki ga je fakulteta pričela izvajati v študijskem letu 2018/19.

AMEU – ISH je znanstveno raziskovalna organizacija, vpisana v Razvid raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS ter v evidenco raziskovalnih organizacij pod št. 0433 in ima samostojne raziskovalne skupine.

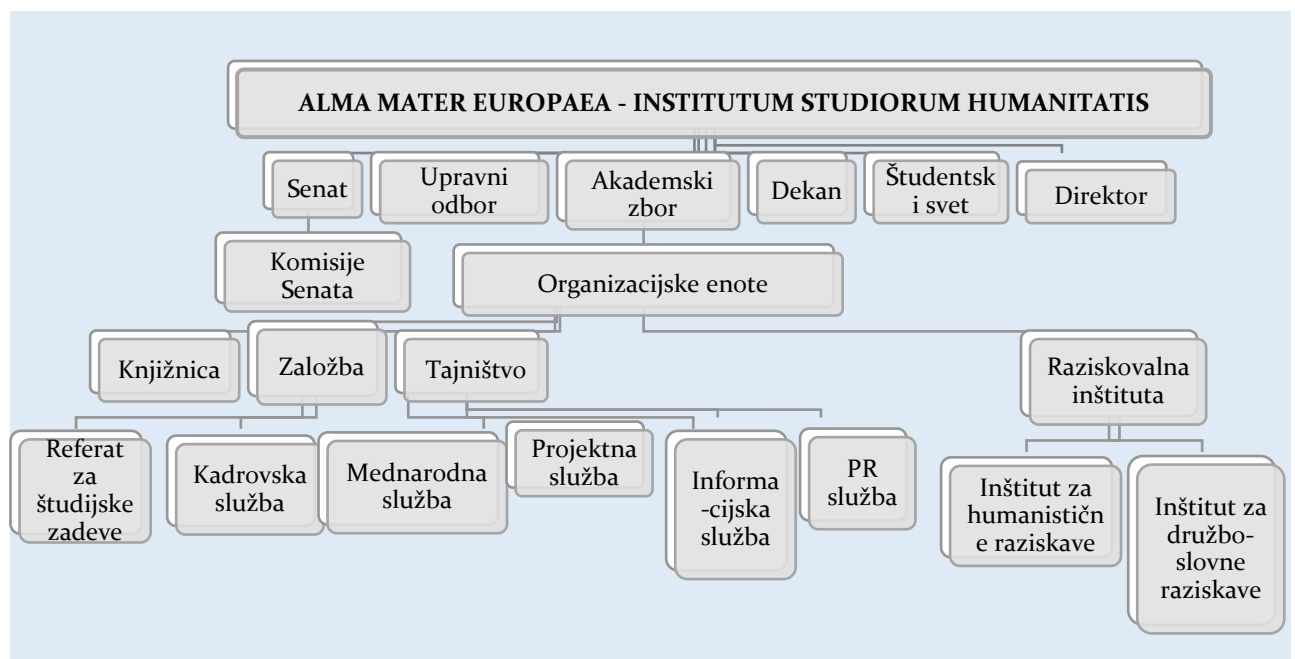
V letu 2017 si je fakulteta pridobila ERASMUS listino za terciarno izobraževanje 2014–2020, številka Erasmus listine je 272314-EPP-1-2018-1-SI-EPPKA1-ECHE in Erasmus ID koda SI LJUBLJANA39.

## 1.2 Organiziranost fakultete

*Notranja organiziranost visokošolskega zavoda AMEU – ISH zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.*

Notranja organiziranost visokošolskega zavoda AMEU – ISH je kakovostna in zagotavlja enakopravno udeležbo zaposlenih, študentov in študentk ter predstavnikov iz zunanjega okolja pri soupravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda. Notranja organiziranost zavoda je natančno opredeljena v Statutu AMEU – ISH, razvidna pa je tudi iz spodnje organizacijske sheme (Slika 1).

**Slika 1.** Organizacijska shema AMEU – ISH



Komisije, ki jih lahko imenuje Senat fakultete, so:

- komisija za študijske zadeve,
- habilitacijska komisijo,

- komisija za kakovost,
- komisija za znanstveno raziskovalno delo,
- komisija za diplomske/magistrske/doktorske zadeve,
- komisija za pritožbe študentov/šudentk fakultete.

---

### 1.2.1 Organi AMEU - ISH

---

Iz organizacijske sheme je razvidno, da na visokošolskem zavodu delujejo naslednji organi:

- senat,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- dekan/dekanja,
- študentski svet,
- direktor/direktorica.

**Senat** je strokovni organ fakultete, ki odloča o vseh strokovnih vprašanjih visokošolskega zavoda. Senat, ki ga izvoli Akademski zbor AMEU – ISH, mora biti sestavljen tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja fakultete. Dekan/dekanja AMEU – ISH je po svoji funkciji član/članica senata. Člani senata so tudi predstavniki študentskega sveta, ki v senatu predstavljajo najmanj petino članov. Predstavniki študentov/šudentk se izvoli vsako leto po vpisu. Mandat predstavnika študentskega sveta traja eno leto z možnostjo podaljšanja mandata, v kolikor ima oseba status študenta/šudentke. Senat AMEU – ISH obravnava in sklepa o vprašanjih iz svoje pristojnosti na sejah senata.

V študijskem letu 2018/19 se je Senat AMEU – ISH sestel na 7 sejah (236. seja do 242. seja). V tem študijskem letu so bili člani in članice Senata AMEU – ISH:

- red. prof. dr. Polona Tratnik - predsednica,
- doc. dr. Sebastjan Kristovič,
- red. prof. dr. Darko Štrajn,
- doc. dr. Eva Klemenčič,
- red. prof. ddr. Igor Grdina,
- mag. Jerica Pavšič – doktorska študentka,
- Aleš Čakalić – doktorski študent.

**Akademski zbor** sestavljajo vsi visokošolski učitelji/učiteljice, znanstveni delavci/delavke in visokošolski sodelavci/sodelavke, ki sodelujejo pri študijskem ali raziskovalnem delu na AMEU – ISH na osnovi ustrezne pogodbe. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov/šudentk tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Študentje sodelujejo na akademskem zboru enakopravno z učitelji/učiteljicami. V študijskem letu 2018/19 se je Akademski zbor AMEU – ISH sestel na seji dne 15. 3. 2019 (7. sklic Akademskega zbora AMEU – ISH).

**Upravni odbor** je organ upravljanja fakultete. Upravni odbor poleg nalog, določenih z zakonom, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor sestavljajo trije člani, in sicer dva predstavnika ustanovitelja in en predstavnik delavcev/delavk. Delo Upravnega odbora urejajo splošni akti fakultete. Mandat članov upravnega odbora traja 4 leta in so po preteku te dobe lahko ponovno imenovani. Upravni odbor vodi predsednik/predsednica upravnega odbora, ki ga/jo na konstitutivni seji izvolijo člani upravnega odbora izmed sebe. Upravni odbor AMEU – ISH se je v študijskem letu 2018/19 sestel na treh sejah (15. 2. 2019, 13. 6. 2019, 21. 8. 2019) v naslednji sestavi: dr. Barbara Toplak Perović - predsednica UO, predstavnica ustanovitelja, prof. dr. Ludvik Toplak - predstavnik ustanovitelja ter Dijana Štiglic - predstavnica delavcev in delavk.

**Dekan/dekanja** je strokovni organ in strokovni vodja fakultete. Dekana/dekanjo imenuje na osnovi predlogov senata upravni odbor fakultete. Dekan/dekanja zagotavlja zakonitost dela in učinkovitost delovanja zavoda v mejah svojih pooblastil in za svoje delo odgovarja direktorju in upravnemu odboru zavoda. Mandat dekana traja 4 leta. Po poteku mandatne dobe je lahko ponovno imenovan/-a. Dekanja AMEU–ISH je bila v študijskem letu 2018/19 prof. dr. Polona Tratnik.

**Študentski svet** oblikujejo študentje in študentke AMEU – ISH in ima najmanj tri člane/članice. Mandat članov/članic študentskega sveta je eno leto z možnostjo ponovitve. Člane/članice študentskega sveta imenujejo študenti fakultete na skupščini študentov/ študentk. Delo študentskega sveta vodi predsednik, ki ga imenuje skupščina študentov/študentk izmed članov/članic sveta. V študijskem letu 2018/19 so bili v Študentski svet AMEU – ISH izvoljeni mag. Jerica Pavšič – doktorska študentka, predsednica ŠS, Aleš Čakalić – doktorski študent in Maja Hawlina – doktorska študentka. Študentski svet se je v študijskem letu 2018/19 sestel na dveh sejah (17. 1. 2019 – konstitutivna seja ter 27.9.–30.9.2019 – korespondenčna seja).

V študijskem letu 2018/19 je Študentski svet AMEU - ISH organiziral ali soorganiziral pozdravno srečanje študentk in študentov 18. oktobra 2018, volilno skupščino 10. januarja 2019 in poletno srečanje študentov in študentk 6. junija 2019. Koordiniral je tudi druženje študentov in študentk ob robu 7. znanstvene konference AMEU 15. in 16. marca 2019. ŠS AMEU - ISH je organiziral in se udeležil izredno pomembnega informativnega sestanka z glavno tajnico AMEU - ECM dr. Barbaro Toplak Perović 10. septembra 2019. Ta sestanek je študentkam in študentom prinesel nujno potrebne jasne odgovore na nekatera pereča vprašanja o prispevkih in vrednotenju stroškov na AMEU - ISH.

ŠS AMEU - ISH je s svojima predstavnikoma mag. Jerco Pavšič in Alešem Čakalićem dejavno sodeloval na sejah Senata AMEU – ISH in s študentskimi predstavniki tudi v drugih organih ter komisijah fakultete. Tudi pri vodstvu AMEU - ISH je ŠS AMEU - ISH skozi vse študijsko leto 2018/19 zastopal interese študentk in študentov. Skrbel je za njihovo ažurno obveščenost o dogodkih, spremembah in novostih v delovanju fakultete.

**Direktor/direktorica** fakultete je individualni poslovodni organ fakultete. Direktor/direktorica fakultete organizira in vodi delo in poslovanje fakultete, predstavlja in zastopa fakulteto in je odgovoren/na za zakonitost dela fakultete. Direktorja imenuje in razrešuje ali odpokliče ustanovitelj fakultete. Direktor/direktorica je imenovan/a za mandatno dobo štirih let in je

lahko po poteku mandatne dobe ponovno imenovan/a. V študijskem letu 2018/19 je bil direktor AMEU – ISH prof. dr. Jurij Toplak.

---

### 1.2.2 Organiziranost tajništva in strokovnih služb

---

Tajništvo in strokovne službe fakultete opravljajo upravno-administrativne in strokovno-tehnične naloge, opravljajo storitve za nemoten potek pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela ter druge aktivnosti v zvezi z dejavnostjo AMEU – ISH. Tajništvo sestavljajo: referat za študijske zadeve, kadrovska služba, mednarodna služba, projektna služba, informacijska služba in PR služba.

Sedež referata za študijske zadeve je na naslovu Kardeljeva ploščad 1, Ljubljana, vodja referata za študijske zadeve pa je Tina Kavtičnik, ki je zadolžena za vse študijske programe, ki jih izvaja AMEU – ISH (dodiplomski študijski program 1. stopnje Humanistični študiji, magistrski študijski program 2. stopnje Humanistične znanosti in doktorski študijski program 3. stopnje Humanistične znanosti). Uradne ure referata potekajo osebno po dogovoru, po telefonu pa vsak dan med 9. in 15. uro.

---

### 1.2.3 Knjižnica

---

AMEU – ISH ima kot samostojni visokošolski zavod svojo knjižnico, ki je kot urejena zbirka knjig začela nastajati že leta 1994. Osnovni knjižnični fond poskuša zapolniti področje humanističnih ved (predvsem področje socialne in zgodovinske antropologije, sociologije kulture, teorije medijev, lingvistike, epistemologije) in tako pokriti vse teme študijskih in raziskovalnih programov fakultete.

Knjižnica AMEU – ISH je locirana na naslovu Dunajska 106, Ljubljana (poslovna stavba B, pritličje; sosednja stavba lokacije fakultete), njene storitve pa so dostopne vsem uporabnikom brez omejitev. Knjižnica ima številčno oznako (siglo) 50137 in je polnopravna članica COBISS. V študijskem letu 2018/19 je bila Knjižnica AMEU – ISH odprta ob sredah med 15.30 in 19. uro, vodi pa jo zunanji sodelavec bibliotekar Tomaž Ulčakar.

---

### 1.2.4 Raziskovalna inštituta

---

Raziskovalna dejavnost na AMEU – ISH poteka v okviru dveh raziskovalnih inštitutov. Inštitut za humanistične raziskave (002) je v študijskem letu 2018/19 vodila prof. dr. Polona Tratnik, Inštitut za družboslovne raziskave (005) pa prof. dr. Cirila Toplak.

V okviru raziskovalnih inštitutov AMEU – ISH v sodelovanju z Inštitutom za civilizacijo in kulturo (ICK) in Alma Mater Europaea – Evropski center Maribor (AMEU – ECM) izvaja raziskovalni program *Raziskave kulturnih formacij (2019–2024)*, ki ga financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, v okviru raziskovalnih inštitutov pa se izvajajo tudi različni raziskovalni projekti (glej 1.3.3 Znanstvenoraziskovalni programi in projekti na AMEU - ISH v izvajanju).

---

### 1.2.5 Založba

---

V okviru založbe AMEU – ISH redno izdaja znanstvene monografije in znanstvene serijske publikacije, ki se sofinancirajo predvsem iz javnih sredstev v okviru knjižnih projektov (Javna agencija za knjigo - JAK) oziroma projektov za znanstvene serijske publikacije (Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS – ARRS). Založbo AMEU – ISH vodi dr. Maja Sunčič.

---

### 1.2.6 Akti

---

S statutom in pravilniki so določene kompetence ter odgovornosti organov, pravice zaposlenih in študentov/šudentk v procesih odločanja.

Temeljni akt AMEU – ISH je *Statut Alma Mater Europaea – Fakultete za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana* (prečiščeno besedilo statuta z dne 21. 8.2019).

#### **Pravilniki, poslovniki in drugi akti AMEU - ISH:**

- Pravilnik o študiju na programih druge stopnje
- Pravilnik o študiju na programih tretje stopnje
- Pravilnik o izvajanju študija na daljavo AMEU – ISH
- Pravilnik o diplomskem delu na AMEU - ISH
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na AMEU – ISH
- Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti na študijskih programih AMEU – ISH
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov AMEU - ISH
- Pravilnik za dodelitev posebnega statusa študenta
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o vseživljenjskem izobraževanju na AMEU - ISH
- Pravilnik o vsebini in obliki diplom ter potrdil o izobraževanju
- Pravilnik o anketiranju
- Pravilnik Alumni kluba AMEU – ISH
- Pravilnik o postopkih in ukrepih za zavarovanje osebnih podatkov zavoda AMEU – ISH
- Poslovnik kakovosti AMEU – ISH
- Poslovnik Komisije za kakovost AMEU - ISH
- Poslovnik Senata AMEU – ISH
- Merila za izvolitve v nazive na AMEU - ISH
- Etični kodeks AMEU – ISH

#### **Pravilniki na ravni Alma Mater, ki se uporabljajo za AMEU – ISH:**

- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na Alma Mater
- Pravilnik o vodenju in izvajanju informacijske podpore na Alma Mater
- Pravilnik o varnosti in zdravju pri delu in uporabi opreme na Alma Mater
- Pravilnik o načinu volitev študentskega sveta Alma Mater

- Pravilnik o volitvah predstavnikov študentov v senat, akademski zbor in upravni odbor Alma Mater
- Pravilnik o organizacijski strukturi ter pristojnostih in odgovornostih na Alma Mater

#### Ostali akti na ravni Alma Mater:

- Splošni akt o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na Alma Mater
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Alma Mater
- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveze na Alma Mater

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
<b>1.2 Organiziranost fakultete</b>	
Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.	Fakulteta deluje v skladu z zakonom ter ostalimi notranjimi akti. Zagotovljeno je sodelovanje vseh deležnikov v skladu z notranjimi akti. Študenti/šudentke so seznanjeni s svojimi pravicami ter možnostmi do pravnega varstva in so v skladu s statutom zastopani v vseh organih in delovnih telesih oziroma komisijah fakultete.

---

### 1.3 Znanstvenoraziskovalno, projektno in strokovno delo

---

*Visokošolski zavod AMEU – ISH izkazuje visokokakovostno znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področju humanistike in družboslovja.*

Visokošolski zavod neprestano skrbi, da se izsledki znanstvene, strokovne in raziskovalne dejavnosti vključujejo in upoštevajo pri razvoju in izboljševanju kakovosti v izobraževalnem procesu oziroma pedagoški dejavnosti.

Osrednji namen *Načrta znanstveno-raziskovalne dejavnosti na Alma Mater Europaea – ECM, Alma Mater Europaea – ISH in Alma Mater Europaea – Akademija za ples* je pristop k aktivnejšemu delu in realizaciji na področju znanstveno-raziskovalnega dela, povezanega z izobraževalnim programom ter prenosom znanj. **Cilji znanstveno-raziskovalne dejavnosti na ravni Alma Mater** so:

- spodbujati vse visokošolske učitelje in učiteljice ter sodelavke in sodelavce k aktivnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu, vključevanju študentov in študentk v raziskovalno delo, prenosu znanja in izmenjav dobrih praks doma in v svetu z gospodarstvom ter javnimi službami,

- oblikovanje aktivnih raziskovalnih skupin in njihovo vodenje na vsebinskih področjih študijskih programov AMEU,
- načrtovanje in priprava prijav na aktualne razpise domačih in tujih znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov,
- izvajanje raziskovalnih projektov in programov na AMEU ter v partnerstvu z akademskimi in gospodarskimi institucijami ter javnimi službami,
- diseminacija (razširjanje/posredovanje) dobljenih izsledkov na področju izvedbe študijskih programov, strok in znanstveno-raziskovalnega dela vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev na AMEU,
- spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Na ravni samostojnega visokošolskega zavoda AMEU – ISH je **znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost** ena izmed petih prednostnih usmeritev srednjeročnega *Strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023*. Uresničevanje strateških ciljev na znanstvenoraziskovalnem, projektnem in strokovnem področju podrobneje opredeljuje *Letni načrt dela AMEU – ISH*; v študijskem letu 2018/19 so bili strateški cilji na tem področju naslednji:

- Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni
- Prijave na aktualne razpise domačih in tujih znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov in povečanje obsega le-teh
- Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju
- Organizacija znanstvenih dogodkov
- Sodelovanje sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah (domačih, tujih) in znanstvenih dogodkih
- Ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu
- Povečanje kvalitete knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu
- Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja
- Spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti

AMEU – ISH ima močno tradicijo znanstveno-raziskovalnega dela; od 1.1. 2004 dalje programsko skupino *Raziskave kulturnih formacij (P6-0278)* in dve raziskovalni skupini. V času svojega delovanja so bili na AMEU – ISH uspešno zaključeni številni mednarodni in nacionalni projekti iz področij filozofije, antropologije, zgodovine, kulturologije, umetnosti, religije, vzgoje in izobraževanja itn. Z vsebinami svojih projektov želi visokošolski zavod zajeti čim širše področje svojega delovanja in s tem omogočiti vsem pedagoškim sodelavcem in sodelavkam, raziskovalcem in raziskovalkam ter študentom in študentkam vključitev v raziskovalno delo.

V povezavi izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela AMEU – ISH že vrsto let kot članica združenja *European Summer School in Cultural Studies (ESSCS)* in Norwegian Nationwide Researcher-Training School TBLR (Text Image Sound Space), sodeluje in se

udeležuje **mednarodne poletne šole**, ki je namenjena doktorskim študentom in študentkam humanistike.

Ustanovitelj Alma Mater ima akademski in institucionalni patronat Evropske akademije znanosti in umetnosti iz Salzburga, ki ima preko 1600 članov akademikov in med njimi 32 dobitnikov Nobelove nagrade, s čimer je tudi znanstvenikom in znanstvenicam AMEU – ISH omogočena vključitev v najširše znanstvenoraziskovalno sodelovanje.

Vsi visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke so pozvani, da sami raziskovalno delujejo, oblikujejo projektne skupine v sodelovanju z negospodarskimi, gospodarskimi in drugimi javnimi institucijami ter študentke in študente vključujejo in spodbujajo v znanstveno-raziskovalno, razvojno-svetovalno in strokovno delo, ki ga tudi publicirajo ustreznemu nivoju študijskega programa. Zaposleni visokošolski učitelji in učiteljice ter drugi sodelavci in sodelavke so po naravi dela dolžni raziskovati in objavljati tudi z navedbo imena Alma Mater Europaea – ISH ter svoje znanstvene prispevke ustrezno publicirati in diseminirati (razširjati/posredovati), vse v skladu z naravo delovnega razmerja. Rezultati znanstveno-raziskovalnega dela vseh sodelavcev in sodelavk AMEU so javno objavljeni v skladu z ustaljenimi akademskimi standardi. Strokovne službe AMEU vodijo evidenco znanstveno-raziskovalnega dela vseh visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk.

Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke, ki so povezani s pedagoškim delom, ter drugi raziskovalci in raziskovalke prvenstveno razvijajo raziskovalne programe in projekte, ki so povezani s pedagoškim delom in razvojnimi partnerskimi organizacijami, kot so na primer inštituti ter druge ustanove, ki delujejo na področju humanistike in družboslovja, pa tudi novih mejnih ved.

AMEU – ISH omogoča visokošolskim učiteljem in učiteljicam, študentom in študentkam ter raziskovalcem in raziskovalkam tudi **publicistično dejavnost** preko izdaje znanstvene revije *Monitor ISH* ter preko drugih znanstvenih in strokovnih revij oziroma konferenc (npr. tradicionalne konference z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«). AMEU ima naslednje razpoložljive kapacitete publiciranja:

- mednarodna revija v angleškem jeziku *Media, Culture and Public Relations* (30 %),
- mednarodna revija *Informatology (Informatologija)* v angleškem in hrvaškem jeziku (25 %),
- mednarodna *Revija za moderno arhivsko teorijo in prakso Atlanti* v slovenskem, angleškem, italijanskem in drugih nacionalnih jezikih (soustanovitelj in soizdajatelj od 2015),
- mednarodna znanstvena e-revija v angleškem jeziku *Comparative Politics* (faktor vpliva: 1.104) (soustanovitelj).
- *The Bosnian Journal of Basic Medical Sciences*,
- *Lex localis - Journal of Local Self-Government*,
- *Atlanti+* (izšla leta 2019, soizdajatelj).

V uredništvih znanstvenih revij so predstavniki AMEU iz ustreznega akademskega področja. Znanstvenoraziskovalno delo se posebej izvaja v okviru programskih in projektnih skupin. Glede na organizacijo ustanove Alma Mater Europaea so posamezne programske oziroma organizacijske skupine organizirane ločeno v okviru AMEU – ISH, Kardeljeva ploščad 1 v Ljubljani, AMEU – ECM, Slovenska ulica 17 v Mariboru ali v okviru AMEU - Akademije za ples, Štihova ulica 7 v Ljubljani.

V okviru **založniške dejavnosti** AMEU – ISH poleg revije Monitor ISH izdaja vrsto zbirk (Dialog z Antiko, Ekskurzi, TOPOS, SCRIPTA, DOCUMENTA), **knjižnična dejavnost** pa je organizirana v okviru lastne visokošolske knjižnice z bogatim naborom vrhunske humanistične in druge literature, ki je namenjena tako pedagoškemu in raziskovalnemu osebju, študentom in študentkam AMEU – ISH kot tudi drugim zunanjim uporabnikom. Knjižnica omogoča tudi dostop do mednarodnih elektronskih baz podatkov.

### 1.3.1 Področja znanstvenoraziskovalnega dela in kadrovski potenciali

AMEU – ISH je vpisan v Razvid raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS (ARRS) v evidenco raziskovalnih organizacij pod št. 0433.

Pri ARRS ima AMEU – ISH registrirani **dve raziskovalni skupini**, ki sta v študijskem letu 2018/19 delovali v okviru dveh inštitutov:

- 0433-005 Inštitut za humanistične študije (vodja prof. dr. Polona Tratnik),
- 0433-002 Inštitut za družboslovne raziskave (vodja izr. prof. dr. Cirila Toplak).

Pri ARRS sta raziskovalni skupini registrirani za izvajanje raziskovalnega dela v okviru naslednjih področij:

**Tabela 1.** Vede in področja dejavnosti raziskovalnih skupin na AMEU – ISH po klasifikaciji ARRS

	Koda	Veda	Področje
Inštitut za humanistične raziskave	6.06.00	Humanistika	Kulturologija
	6.10.00	Humanistika	Filozofija
	6.05.00	Humanistika	Jezikoslovje
Inštitut za družboslovne raziskave	5.06.00	Družboslovje	Politične vede
	5.05.00	Družboslovje	Pravo
	5.11.00	Družboslovje	Narodno vprašanje

Vir: SICRIS, 2019

AMEU – ISH redno sodeluje tudi z drugimi raziskovalnimi skupinami; z Inštitutom za civilizacijo in kulturo (ICK) in Alma Mater Europaea – Evropski center Maribor (AMEU – ECM; od 1. 1. 2019 dalje) tvori skupno programsko skupino v okviru raziskovalnega programa *Raziskave kulturnih formacij* (glej 1.3.5 Raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij), z Inštitutom IRRIS za raziskave, razvoj in strategije družbe, kulture in okolja pa od julija 2019 dalje izvaja raziskovalni projekt ARRS Družbena funkcija pravljic (2019–2022; vodja prof. dr. Polona Tratnik).

Seznam vseh zaposlenih in honorarno sodelujočih raziskovalcev in raziskovalk na AMEU - ISH s šifro, področjem raziskovanja in številom doseženih točk iz znanstvenih objav je dosegljiv v **Prilogi H: Seznam raziskovalcev na AMEU – ISH.**

---

### 1.3.2 Zaključeni znanstvenoraziskovalni programi in projekti

---

Na AMEU – ISH je bilo **od leta 1997 dalje uspešno zaključenih 38 projektov ARRS**, in sicer 18 v okviru Inštituta za humanistične raziskave ter 9 v okviru Inštituta za družboslovne raziskave.

Med drugimi zaključenimi **mednarodnimi projekti in programi sodelovanja** pa lahko npr. navedemo:

- Women's studies (FP6-mobility-gender graduates-82214), 2005–2009;
- Marie Curie ITN Project (2005-2010);
- sodelovanje NIAS, Univerza Toronto – Rethinking central and East European Cultures;
- Collegium Budapest – Multiple Antiquities;
- KWI, Essen - „Europa: Emotionen, Identitäten, Politik. Vergleichende Forschungen zu Kultur und Gesellschaft“;
- Yugoslav Feminism 1919–1990 v sekciji Red Athena, ATHENA 3;
- GRIM projekt, Univerza Trieste;
- „Repenser l'oeuvre de Jean-Pierre Vernant“, Collège de France/EPHE.

V zadnjem obdobju petih let (2014–2019) so se na AMEU – ISH zaključili naslednji **znanstvenoraziskovalni projekti**:

#### **1. Promocija znanstveno-raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH pri ASEF**

(projekt ARRS - Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v zvezi s promocijo slovenske znanosti v tujini v letu 2014), samostojni projekt Alma Mater Europaea

Št. MU-PROM /2014-023

Koordinator: dr. Cirila Toplak

Strokovni asistent: Petra Braček Kirbiš

#### **2. Projektno gostovanje - pilotni projekt (ISH)**

(projekt Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije – Javni razpis financiranja projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih - pilotni projekt, 217 JR), samostojni projekt AMEU – ECM

Koordinator: dr. Polona Tratnik

Strokovni asistent: Petra Braček Kirbiš

#### **3. Ruski intelektualci v Sloveniji v času po oktobrski revoluciji**

(projekt ARRS – Javni razpis za sofinanciranje raziskovalnih projektov za leto 2013), skupni projekt AMEU – ISH in Inštituta za civilizacijo in kulturo (ICK)

Trajanje projekta: 2013–2016

Vodja projekta: prof. ddr. Igor Grdina

---

### 1.3.3 Znanstvenoraziskovalni programi in projekti v izvajanju

---

V študijskem letu 2018/19 so se na AMEU – ISH izvajali naslednji **znanstvenoraziskovalni programi in projekti**:

### **1. Raziskovalni program: Raziskave kulturnih formacij**

Šifra projekta: P6—0278 (ICK in ISH)

Trajanje projekta: 1. 1. 2017 — 31. 12. 2022

Vodja projekta: dr. Polona Tratnik

### **2. Sofinanciranje doktorskega študija AMEU - ISH**

(projekt MIZŠ – Javni razpis za sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016), samostojni projekt AMEU – ISH

Trajanje projekta: študijsko leto 2016/17, 2017/18 in 2018/19

Vodja projekta: red. prof. dr. Polona Tratnik

Strokovni asistent: Anja Bačko in Petra Braček Kirbiš

### **3. Monitor ISH**

(projekt ARRS – Javni razpis za sofinanciranje izdajanja domačih znanstvenih periodičnih publikacij v letu 2019 in 2020), Alma Mater Europaea

Vodja projekta: dr. Maja Sunčič

Strokovni asistent: Petra Braček Kirbiš

**4. Bilateralni projekt z ZDA: Raziskava kulturne formacije – fotografija** (projekt ARRS – Javni razpis za (so)financiranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Združenimi državami Amerike v letih 2018 in 2019; sodelovanje z Binghamton University - State University of New York), samostojni projekt AMEU - ISH

Trajanje projekta: 2018 – 2019

Vodja projekta: dr. Polona Tratnik

### **5. Evripid, Izbrane drame**

(projekt odobren v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje večletnih zahtevnih knjižnih projektov za obdobje 2016 do 2018, Javna agencija za knjigo), projekt Založbe AMEU - ISH

Oznaka: JR1-VKP-2016-2018

Trajanje projekta: 2016–2018

Vodja projekta : dr. Maja Sunčič

### **6. Raziskovalni projekt ARRS »Družbena funkcija pravljic«**

(projekt odobren v okviru javnega razpisa ARRS (So)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2019)

Tip projekta: temeljni (100.000 €)

Vodja projekta: prof. dr. Polona Tratnik

Trajanje: 1.7.2019–30.6.2022

### **7. Hybrid Lab Network**

Tip projekta: Erasmus + (2014-2020)

Raziskovalci: prof. dr. Lenart Škof, izr. prof. dr. Matej Mertik, prof. dr. Polona Tratnik

Trajanje: september 2019 dalje

### 1.3.4 Raziskovalne skupine

V študijskem letu 2018/2019 sta na AMEU – ISH okviru obeh raziskovalnih inštitutov delovali dve raziskovalni skupini s skupno šestimi raziskovalci in raziskovalkami, ki delujejo na različnih področjih humanistike in družboslovja, ki jim je strokovno podporo omogočala ena tehnična pomočnica:

- **Inštitut za humanistične raziskave (0433-005);** vodja prof. dr. Polona Tratnik. Člani tega inštituta so bili v letu 2018/19: dr. Alja Brglez, prof. dr. Paul David Crowther, prof. dr. Lenart Škof, Dijana Štiglic (tehnik).
- **Inštitut za družboslovne raziskave (0433-002),** vodja izr. prof. dr. Cirila Toplak. Člana tega inštituta sta bila v letu 2018/19 izr. prof. dr. Cirila Toplak in doc. dr. Maruša Hauptman Komotar.

**Tabela 2.** Raziskovalna skupina AMEU – ISH v študijskem letu 2018/2019

Zap. št.	Šifra ARRS	Naziv	Priimek in ime	Veda	Raziskovalno področje	Status
1	12226	Dr.	Brglez Alja	Humanistika	Zgodovinopisje	Raziskovalec
2	51354	Dr.	Crowther Paul David	Humanistika	Filozofija	Raziskovalec
3	51918	Dr.	Hauptman Komotar Maruša	Družboslovje	Vzgoja in izobraževanje	Raziskovalec
4	18054	Dr.	Škof Lenart	Humanistika	Filozofija	Raziskovalec
5	38532		Štiglic Dijana			Tehnik
6	14711	Dr.	Toplak Cirila	Družboslovje	Politične vede	Raziskovalec
7	29337	Dr.	Tratnik Polona	Humanistika	Filozofija	Raziskovalec

Vir: SICRIS, 2019

V nadaljevanju so predstavljeni bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti raziskovalne skupine v študijskem letu 2018/19.

**Tabela 3.** Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti raziskovalne skupine AMEU – ISH po metodologiji ARRS v študijskem letu 2018/19

Kvantitativne ocene		
A <sub>1</sub> - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	2392.55	4.00
A'' - izjemni dosežki	749.31	0.50
A' - zelo kvalitetni dosežki	1621.23	1.00
A <sup>1/2</sup> - pomembni dosežki	1852.47	1.00
<b>Ocena A<sub>1</sub></b>		<b>6.50</b>
<b>Citiranost</b>		<b>Podatki</b>
CI <sub>10</sub> - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2010-2019)		33
CI <sub>max</sub> - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2010-2019)		10
h-indeks v zadnjih 10 letih (2010-2019)		2

<b>A<sub>3</sub> - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017)</b>	<b>Ocena</b>
A <sub>32</sub> - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0
A <sub>31</sub> - sredstva mednarodnih projektov	3.23
A <sub>33</sub> - sredstva drugih ministrstev	0
A <sub>34</sub> - druga sredstva	0.03
A <sub>35</sub> - druga gospodarska sredstva	0
<b>Ocena A<sub>3</sub></b>	<b>3.26</b>

Vir: SICRIS, 2019

V naslednji tabeli prikazujemo še bibliografske kazalce raziskovalne uspešnosti posameznih raziskovalcev, ki delujejo v okviru raziskovalne skupine AMEU – ISH, in sicer v študijskem letu 2018/19.

**Tabela 4.** Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti posameznih članov in članic raziskovalne skupine AMEU – ISH v skladu s kategorizacijo po metodologiji ARRS – humanistika, in sicer v študijskem letu 2018/19

<b>Kategorizacija po metodologiji ARRS - humanistika (2018-2019)</b>													
<b>Ime in priimek (šifra ARRS)</b>	<b>Upoš. tč.</b>	<b>A''</b>	<b>A'</b>	<b>A<sup>1/2</sup></b>	<b>A<sub>1</sub></b>	<b>CI 10</b>	<b>CI max</b>	<b>h-ind.</b>	<b>A<sub>32</sub></b>	<b>A<sub>31</sub></b>	<b>A<sub>33</sub></b>	<b>A<sub>345</sub></b>	<b>A<sub>3</sub></b>
Dr. Brglez Alja (12226)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.05	0	0	0.05
Dr. Crowther Paul David (51354)	480.00	480.00	480.00	480.00	2.24	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Hauptman Komotar Maruša (51918)	561.19	155.92	428.13	508.13	2.23	2	2	1	0	0	0	0	0
Dr. Škof Lenart (18054)	789.12	113.39	486.12	557.36	2.87	5	2	1	0	0	0	0.03	0.03
Štiglic Dijana (38532)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Toplak Cirila (14711)	164.71	0	60.00	140.00	0.57	23	10	2	0	0	0	0	0
Dr. Tratnik Polona (29337)	354.89	0	166.99	166.99	1.17	3	1	1	0	3.18	0	0	3.18
<b>Skupaj</b>	<b>2349.91</b>	<b>749.31</b>	<b>1621.24</b>	<b>1852.48</b>	<b>9.08</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3.23</b>	<b>0</b>	<b>0.03</b>	<b>3.26</b>

Vir: SICRIS, 2019

V spodnji tabeli prikazujemo še podatke o skupnem številu in vrsti objavljenih znanstvenih dosežkov članov in članic raziskovalne skupine AMEU – ISH v študijskem letu 2018/19.

**Tabela 5.** Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov raziskovalne skupine AMEU – ISH v študijskem letu 2018/19

Znanstveni dosežek	Cobiss tip	Skupaj
Članki in drugi sestavni deli	1.01 Izvirni znanstveni članek	14
	1.05 Poljudni članek	2
	1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	4
	1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	1
	1.11 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)	1
	1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	12
	1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	7
	1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	1
	1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	1
	1.20 Predgovor, spremna beseda	3
	1.21 Polemika, diskusijski prispevek, komentar	1
1.22 Intervju	10	
<b>Skupaj</b>		<b>57</b>
Monografije in druga zaključna dela	2.01 Znanstvena monografija	6
	2.02 Strokovna monografija	1
	2.08 Doktorska disertacija	1
	2.17 Katalog razstave	1
	2.19 Radijska ali televizijska oddaja	3
<b>Skupaj</b>		<b>12</b>
Izvedena dela (dogodki)	3.11 Radijski ali televizijski dogodek	1
	3.14 Predavanje na tuji univerzi	8
	3.15 Prispevek na konferenci brez natisa	8
	3.16 Vabljeni predavanja na konferenci brez natisa	2
<b>Skupaj</b>		<b>19</b>
Sekundarno avtorstvo	Urednik	14
	Mentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)	5
	Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	4
	Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)	1
	Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)	1
	Prevajalec	1
<b>Skupaj</b>		<b>26</b>
<b>Skupno število znanstvenih dosežkov</b>		<b>144</b>

Vir: Povzeto po SICRIS, 2019

Če povzamemo znanstvenoraziskovalne dosežke raziskovalne skupine AMEU – ISH v študijskem letu 2018/19, so le-ti izjemni: skupno 144 znanstvenih dosežkov, od tega: 57 člankov in drugih sestavnih delov (od tega 14 izvirnih znanstvenih člankov in 7 poglavij v monografskih publikacijah), 12 monografij in drugih zaključnih del (od tega 6 znanstvenih monografij) ter skupno 26 sekundarnih avtorstev (od tega 14 članstev v uredniških odborih) itn.

### 1.3.5 Raziskovalni program Raziskave kulturnih formacij

AMEU – ISH od leta 2004 izvaja raziskovalni program z nacionalno koncesijo **Raziskave kulturnih formacij** (P6-0278, 5. obdobje financiranja 2019-2024), ki ga financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS (ARRS). Raziskovalni program je s 1. 1. 2019 pričel z novim obdobjem financiranja in je v celoti vreden 500.000 EUR. V spodnji tabeli navajamo osnovne podatke o raziskovalnem programu:

**Tabela 6.** Osnovni podatki o raziskovalnem programu Raziskave kulturnih formacij

<b>Evidenčna št.</b>	P6-0278
<b>Obdobje izvajanja</b>	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024
<b>Obseg v FTE v 2019</b>	1,71 FTE
<b>Vodja raziskovalnega programa</b>	Prof. dr. Polona Tratnik
<b>Nosilec</b>	AMEU – ISH
<b>Izvajalci</b>	ICK, inštitut za civilizacijo in kulturo Ljubljana ter AMEU – Evropski center Maribor (1.1.2019 dalje)
<b>Število raziskovalcev in raziskovalk v raziskovalnem programu</b>	13 (5 pri nosilni raziskovalni organizaciji AMEU - ISH) in po 4 v vsaki izmed obeh izvajalskih raziskovalnih organizacijah (ICK in AMEU – ECM)

Vir: Povzeto po SICRIS, 2019

Raziskave kulturnih formacij je program, ki omogoča raziskovalcem, ki izhajajo iz različnih znanstvenih področij, interdisciplinarno pristopati k raziskavam kulturnih formacij: primerjalno (primerjava različnih formacij) ali relacijsko (npr. v razmerju do družbenega konteksta), in sicer sinhrono (v istem času) ali diahrono (skozi čas).

Pojem kulturna formacija širše pomeni notranje povezano celoto družbenih razmerij, temelječo na določenem produkcijskem načinu, ožje pa konkretno povezanost nekega skupka kulturnih praks, ki ima prepoznavne značilnosti in ki je obravnavan tako v svojih notranjih razmerjih kot v razmerju do širše družbene formacije in drugih družbenih formacij. Raziskave kulturnih formacij je program, ki omogoča raziskovalcem iz različnih znanstvenih področij, interdisciplinarno pristopati k raziskavam kulturnih formacij: primerjalno (primerjava različnih formacij) ali relacijsko (npr. v razmerju do družbenega konteksta), in sicer sinhrono (v istem času) ali diahrono (skozi čas). V šestletnem obdobju smo program zasnovali v veliki meri z navezavo na aktualno družbeno stanje, zato je osrednja pozornost usmerjena v raziskovanje umetnosti, medijev in politične kulture v posttranzicijskih razmerah.

Raziskovalni program bo pripomogel k razvoju (poglobitvi in razširitvi) znanstvenih področij prek interdisciplinarnih pristopov, specialnih študij primerov in razvitih teorij kot rezultatov raziskovanja. Specifično bo program z rezultati prispeval na področjih in presečiščih področij: kulturni študiji, študiji vizualnosti, teorija sodobne umetnosti, kritični medijski študiji, politična antropologija in politična zgodovina, kulturna zgodovina in študiji vsakdanjega življenja. Program bo vzpostavil interdisciplinarno povezanost znotraj raziskovalnih polj, ki jih raziskava problemsko pokriva.

**Tabela 7.** Člani in članice programske skupine raziskovalnega programa P6-0278 v študijskem letu 2018/2019

Zap. št.	Priimek in ime (šifra ARRS)	Raziskovalno področje	Vloga	Raziskovalna organizacija	Obdobje
1	Dr. Brglez Alja (12226)	Zgodovinopisje	Raziskovalec	AMEU - ISH	2018, 2019
2	Dr. Centrih Lev (33401)	Zgodovinopisje	Raziskovalec	ICK	2018, 2019
3	Dr. Crowther Paul David (51354)	Filozofija	Raziskovalec	AMEU - ISH	2019 -
4	Cugelj Špela (35807)	/	Tehnik	ICK	2018, 2019
5	Dr. Hauptman Komotar Maruša (51918)	Vzgoja in izobraževanje	Raziskovalka	AMEU - ISH	2019, 1.3. dalje
6	Dr. Kristovič Sebastjan (36683)	Psihologija	Raziskovalec	AMEU - ECM	2018, 2019
7	Dr. Kržan Marko (03168)	Sociologija	Raziskovalec	ICK	2019, 1.7. dalje
8	Dr. Jurij Mikuž (03168)	Umetnostna zgodovina	Upokojeni raziskovalec	ICK	2018, 2019
9	Štiglic Dijana (38532)	/	Tehnik	AMEU - ISH	2019
11	Dr. Toplak Cirila (14711)	Politične vede	Raziskovalec	AMEU - ISH	2018, 2019
12	Dr. Toplak Jurij (21790)	Pravo	Raziskovalec	AMEU - ECM	2018, 2019
13	Dr. Toplak Perović Barbara (36640)	Upravne in organizacijske vede/Management	Raziskovalec	AMEU - ECM	2018, 2019
14	Dr. Tratnik Polona (29337)	Filozofija	Vodja	AMEU - ISH	2018, 2019
15	Dr. Zadnikar Gita (24389)	Kulturologija	Raziskovalec	ICK	2018, 2019

Vir: Povzeto po SICRIS, 2019

Raziskovalna uspešnost programa P6-0278 Raziskave kulturnih formacij je bila v študijskem letu 2018/19 z dosežki ovrednotena takole (povzeto po bazi SICRIS):

**Tabela 8.** Raziskovalna uspešnost programa Raziskave kulturnih formacij, ovrednotena z dosežki članov in članic programske skupine v študijskem letu 2018/19

Ime in priimek (šifra ARRS)	Upoš. tč.	A''	A'	A <sup>1/2</sup>	A <sub>1</sub>	CI <sub>10</sub>	CI <sub>max</sub>	h-ind	A <sub>32</sub>	A <sub>31</sub>	A <sub>33</sub>	A <sub>345</sub>	A <sub>3</sub>
Dr. Brglez Alja (12226)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.05	0	0	0.05
Dr. Centrih Lev (33401)	214.32	0	154.32	194.32	0.80	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Crowther Paul David (51918)	480.00	480.00	480.00	480.00	2.24	0	0	0	0	0	0	0	0
Cugelj Špela (35807)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dr. Hauptman Komotar Maruša (51918)	561.19	155.92	428.13	508.13	2.23	2	2	1	0	0	0	0	0
Dr. Kristovič Sebastjan (36683)	200.00	0	160.00	160.00	0.75	4	3	1	0	0	0	0	0
Dr. Kržan Marko (31780)	0	0	0	0	0	5	3	2	0	0	0	0	0
Dr. Mikuž Jurij (03168)	5.88	0	0	0	0.02	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Toplak Cirila (14711)	164.71	0	60.00	140.00	0.57	23	10	2	0	0	0	0	0
Dr. Toplak Jurij (21790)	408.69	0	49.11	49.11	1.15	22	13	2	0	0	0	0	0
Dr. Toplak Perović Barbara	74.47	0	0	0	0.20	1	1	1	0	0	0	0	0
Dr. Tratnik Polona (29337)	354.89	0	166.99	166.99	1.17	3	1	1	0	3.18	0	0	3.18
Dr. Zadnikar Gita (24389)	11.76	0	0	0	0.03	0	0	0	0	1.21	0	0	1.21
<b>Skupaj</b>	2475.91	635.92	1498.55	1698.55	9.16	60	13	4	0	4.44	0	0	4.44

Vir: SICRIS, 2019

V spodnjih dveh tabelah je najprej kvantitativno ovrednotena raziskovalna uspešnost raziskovalnega programa po metodologiji ARRS v študijskem letu 2018/19 (Tabela 9), v nadaljevanju (Tabela 10) pa so predstavljeni še podatki o skupnem številu in vrsti objavljenih znanstvenih dosežkov članov in članic programske skupine Raziskave kulturnih formacij v tem študijskem letu.

**Tabela 9.** Raziskovalna uspešnost raziskovalnega programa P6-0278 v študijskem letu 2018/19, ovrednotena z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS.

Kvantitativne ocene		
<b>A<sub>1</sub> - objave</b>	<b>Točke</b>	<b>Ocena</b>
Upoštevane točke	2644.14	4.00
A'' - izjemni dosežki	635.92	0.42
A' - zelo kvalitetni dosežki	1498.54	1.00
A <sup>1/2</sup> - pomembni dosežki	1698.54	1.00
<b>Ocena A<sub>1</sub></b>		<b>6.42</b>
<b>Citiranost</b>		<b>Podatki</b>
CI <sub>10</sub> - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2010-2019)		60
CI <sub>max</sub> - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2010-2019)		13
h-indeks v zadnjih 10 letih (2010-2019)		4
<b>A<sub>3</sub> - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017)</b>		<b>Ocena</b>
A <sub>32</sub> - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0
A <sub>31</sub> - sredstva mednarodnih projektov		4.44
A <sub>33</sub> - sredstva drugih ministrstev		0
A <sub>34</sub> - druga sredstva		0

A <sub>35</sub> - druga gospodarska sredstva	o
Ocena A <sub>3</sub>	4.44

Vir: SICRIS, 2019

**Tabela 10.** Število in vrsta objavljenih znanstvenih dosežkov članov in članic programske skupine Raziskave kulturnih formacij v študijskem letu 2018/19

Znanstveni dosežek	Cobiss tip	Skupaj
Članki in drugi sestavni deli	1.01 Izvirni znanstveni članek	16
	1.04 Strokovni članek	4
	1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	5
	1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	1
	1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	18
	1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	8
	1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	4
	1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	2
	1.20 Predgovor, spremna beseda	1
	1.21 Polemika, diskusijski prispevek, komentar	3
1.22 Intervju	10	
<b>Skupaj</b>		<b>72</b>
Monografije in druga zaključena dela	2.01 Znanstvena monografija	8
	2.02 Strokovna monografija	2
	2.08 Doktorska disertacija	1
	2.18 Katalog razstave	1
	2.19 Radijska ali televizijska oddaja	3
<b>Skupaj</b>		<b>15</b>
Izvedena dela (dogodki)	3.11 Radijski ali televizijski dogodek	13
	3.14 Predavanje na tuji univerzi	6
	3.15 Prispevek na konferenci brez natisa	14
	3.16 Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	2
<b>Skupaj</b>		<b>35</b>
Sekundarno avtorstvo	Urednik	20
	Mentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)	4
	Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	14
	Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)	2
	Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)	11
	Prevajalec	3
	Somentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	1
Somentor pri diplomskih delih (bolonjski študij)	1	
<b>Skupaj</b>		<b>56</b>
<b>Skupno število znanstvenih dosežkov programske skupine</b>		<b>178</b>

Vir: Povzeto po SICRIS, 2019

Kot prikazujejo zgornje tabele, so člani in članice programske skupine Raziskave kulturnih formacij v študijskem letu 2018/19 dosegali izjemne rezultate - skupno 178 znanstvenih dosežkov, od tega: 72 člankov in drugih sestavnih delov (od tega 16 izvirnih znanstvenih člankov), 15 monografij in drugih zaključnih del (od tega 8 znanstvenih monografij), izvedenih je bilo 35 dogodkov in 56 sekundarnih avtorstev (od tega 20 uredništev).

V tekočem obdobju izvajanja raziskovalnega programa (2019–2024) je prav tako načrtovana močna diseminacija raziskovalnih rezultatov programske skupine, tako v visokošolskem izobraževalnem in raziskovalnem prostoru, in bogat korpus nove literature z objavljenimi ugotovitvami raziskovalnega dela.

---

### 1.3.6 Znanstvenoraziskovalni projekti v postopku ocenjevanja

---

V študijskem letu 2018/19 je AMEU – ISH na razpise prijavil naslednje projekte:

- **ARRS – (So)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2019:**
  1. Projektna prijava »Posoško naravoverstvo«  
Tip projekta: temeljni (100.000 € na letni ravni, trajanje 3 leta)  
Vodja projekta: dr. Cirila Toplak
  2. Projektna prijava AMEU - ISH v sodelovanju z IRRIS »Družbena funkcija pravljic«  
Tip projekta: temeljni (100.000 € na letni ravni, trajanje 3 leta)  
Vodja projekta: dr. Polona Tratnik
  3. Projektna prijava AMEU - ISH »Zagotavljanje kakovosti internacionalizacije in internacionalizacija zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu: Slovenija v primerjalni perspektivi Zahodnega Balkana«  
Tip projekta: podoktorski (50.000 € na letni ravni, trajanje 2 leti)  
Vodja projekta: dr. Maruša Hauptman Komotar
  4. Projektna prijava AMEU - ISH v sodelovanju z IRRIS »Sedanji potencial Heglove estetike«  
Tip projekta: temeljni (100.000 € na letni ravni, trajanje 3 leta)  
Vodja projekta: dr. Paul Crowther
- **Javni študentski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS – Javni razpis za program Fulbright za leto 2019**
  5. Projektna prijava dr. Maje Gutman - program Fulbright  
Nosilec: AMEU – ISH v sodelovanju z University of California Los Angeles (UCLA)  
Vodja: dr. Maja Gutman
- **Norway Grants Fund for Regional Cooperation**
  6. »CORE - Community Regeneration Project«  
Vodja projekta: dr. Lenart Škof

---

### 1.3.7 Aktualni razpisi za možne prijave na znanstvenoraziskovalne in raziskovalno-razvojne projekte

---

V študijskem letu 2018/19 so za AMEU – ISH aktualni naslednji razpisi za možno prijavo znanstveno-raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov:

#### a. Nacionalni razpisi, ki jih razpisujejo:

• Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS):

- o Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa
- o Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov
- o Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij
- o Javni razpis za sofinanciranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij
- o Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v zvezi s promocijo slovenske znanosti v tujini in povezovanje znanstvenih dosežkov

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije
- Ministrstvo za kulturo
- Javna agencija za knjigo Republike Slovenije (JAK)
- drugi razpisi na nacionalnem nivoju

#### b. Mednarodni razpisi:

- Erasmus+
- Marie Skłodowska Curie (programi COFUND, RISE, ...)
- Jean Monnet
- Interreg: razpisi čezmejnih in transnacionalnih programov
- Horizon 2020
- Norway Grants Fund for Regional Cooperation
- drugi razpisi na mednarodnem nivoju

---

### 1.3.8 Analiza SWOT strateških usmeritev znanstvenoraziskovalne in razvojne odličnosti za obdobje 2015–2019

---

V nadaljevanju podajamo Analizo SWOT strateških usmeritev znanstveno-raziskovalne in razvojne odličnosti na ravni Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH, AMEU – AP) za obdobje 2015–2019.

**Tabela 11.** Analiza SWOT strateških usmeritev znanstveno-raziskovalne in razvojne odličnosti na AMEU (AMEU – ECM, AMEU – ISH, AMEU – AP) za obdobje 2015–2019

Notranje prednosti (Strengths)	Notranje slabosti (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiciozna zasnova in izvedba raziskovalnega programa in raziskovalnih projektov</li> <li>• Interdisciplinarna sestava raziskovalnih skupin</li> <li>• Usmerjenost v temeljne in aplikativne raziskovalne programe in projekte</li> <li>• Odprto sodelovanje z drugimi raziskovalnimi institucijami</li> <li>• Akademska in osebna odličnost članov in članic raziskovalnih skupin</li> <li>• Aktivno vključevanje študentov/šudentk I., II. in III. stopnje v temeljne in aplikativne raziskovalne programe</li> <li>• Uravnoteženost akademskega znanja in praktičnih veščin</li> <li>• Bogata lastna humanistična knjižnica ter lahka dostopnost do UK in drugih knjižnic v neposredni bližini</li> <li>• Majhnost in dinamičnost</li> <li>• Pro-aktivne raziskovalne skupine</li> <li>• Akademiški ugled in neodvisnost AMEU – ISH</li> <li>• Dobre mednarodne povezave</li> <li>• Mednarodno akademsko zaupanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomanjkanje matičnega kadra redno zaposlenih</li> <li>• Pokrivanje več predmetov z istimi raziskovalci/raziskovalkami - pedagogi/pedagoginjami</li> <li>• Odsotnost stimulatívne sistema nagrajevanja znanstveno-raziskovalnega dela</li> <li>• Premajhen izkoristek potenciala v mednarodnem okolju</li> <li>• Finančna šibkost in ranljivost</li> <li>• Premajhna identifikacija delno in honorarno zaposlenih članov/članic akademskega zbora (redni-pogodbeni) z institucijo</li> <li>• Premajhen finančni učinek raziskovalno-razvojnega dela</li> <li>• Premajhno vključevanje študentov/šudentk v znanstveno-raziskovalno delo v okviru zaključnih del podiplomskega študija</li> <li>• Neodzivnost sodelavcev/sodelavk na potrebe socialnega in ekonomskega okolja</li> </ul>
Zunanje priložnosti (Opportunities)	Zunanje nevarnosti (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uglednost evropskega »brenda« (AMEU)</li> <li>• Uglednost članov/članic akademskega zbora</li> <li>• Ekonomsko okolje kot priložnost za aplikativne raziskovalne projekte</li> <li>• Potrebe po razvojnih projektih v gospodarstvu in drugod</li> <li>• Neodzivnost drugih obstoječih raziskovalnih institucij</li> <li>• Prepoznavanje in zadovoljitev potreb ter interesov regijskega in širšega mednarodnega okolja</li> <li>• Dvosmerni prenos znanja z (gospodarstvom in) drugimi - vključevanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nestabilno politično in pravno okolje</li> <li>• Neobjektivni in pristranski odnos do zasebnih samostojnih visokošolskih zavodov pri razpisih za znanstveno-raziskovalno delo</li> <li>• Neozaveščenost političnih in gospodarskih akterjev o pomenu in dimenzijah raziskovalno-razvojnega dela</li> <li>• Neenakopravni položaj posameznih regij glede na možnosti izobraževanja in raziskovanja</li> <li>• Nepregledni in neobjektivni javni sistem financiranja raziskovalnih programov</li> </ul>

<p>najboljših strokovnjakov iz gospodarstva in iz drugih razvojnih organizacij</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeritev na posebna raziskovalna področja humanistike in družboslovja</li> <li>• Vključevanje v projekte EU in druge mednarodne raziskovalne projekte (Indija, Kitajska...)</li> <li>• Vključevanje vabljenih mednarodnih uglednih znanstvenikov/znanstvenic v raziskovalni program in projekte</li> <li>• Mobilnost in izmenjava članov/članic razvojnih skupin</li> <li>• Povezava s tujimi univerzami in njihovimi raziskovalnimi institucijami</li> </ul>	
--	--

Vir: Načrt znanstveno-raziskovalne dejavnosti na Alma Mater Europaea – ECM, Alma Mater Europaea – ISH in Alma Mater Europaea – Akademija za ples 2015–2019

---

### 1.3.9 Spodbude visokošolskim učiteljem in učiteljicam ter raziskovalcem in raziskovalkam za znanstveno-raziskovalno delo

---

1. Pogodbena obveza vseh visokošolskih učiteljev in učiteljic je, da delujejo tudi znanstveno-raziskovalno in projektno transparentno v okviru AMEU – ISH. Praviloma v večkratniku pedagoškega dela.
2. Vključevanje študentov/študentk v raziskovalno delo, prilagojeno stopnji in programu študija.
3. Povezanost izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in projektnega dela s pedagoškim delom.
4. Aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah.
5. Obveznost diseminacije (razširjanje/posredovanje) znanstvenih in strokovnih rezultatov transparentno z označbo AMEU – ISH.
6. Identifikacija učiteljev/učiteljic in znanstvenikov/znanstvenic z AMEU – ISH ter lojalnost instituciji pri znanstveno-raziskovalnem, pedagoškem in projektnem delu.
7. Tehnično-administrativna, infrastrukturna, materialna, publicistična, založniška in mentorska podpora pri raziskovalnem oziroma projektnem delu.
8. Organizacija in koordinacija znanstveno-raziskovalnega dela na AMEU – ISH s tem, da se pred začetkom študijskega leta določi odgovorna oseba za spremljanje in koordiniranje raziskovalnega in projektnega dela za posamezno znanstveno-raziskovalno področje.

---

### 1.3.10 Organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj

---

AMEU – ISH je v študijskem letu 2018/19 soorganiziral 7. znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo »Za človeka gre: prihodnost zdaj«, na kateri je bilo predstavljenih preko 300 prispevkov s strani udeležencev iz več kot 20 držav, zlasti iz Evrope (marec 2019; soorganizacija z AMEU – ECM). V okviru humanistične sekcije so prispevke predstavili doktorski študentje in študentke, profesorji in profesorice ter raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH.

Na ravni Alma Mater so bila organizirana tudi različna strokovna srečanja, med njimi npr. predavanje strokovnjaka iz prakse in uglednega pravnika mag. Saša Severja z naslovom "O Sodišču Evropske unije, Evropskem sodišču človekovih pravic in o nacionalnih sodiščih" (dogodek pod okriljem Kariernega centra in Alumni kluba Alma Mater), predavanje Polonce Komar »Retorika in javno nastopanje« (pod okriljem Alumni kluba Alma Mater), predstavitev knjige o Nikoli Tesla itn.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
<b>1.3 Znanstvenoraziskovalno, projektno in strokovno delo</b>	
<p>Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.</p>	<p>V letu 2018 in 2019 sta na AMEU – ISH delovali raziskovalni skupini v okviru dveh inštitutov; v letu 2019 se je pričelo novo obdobje (2019–2024) financiranja izvajanja raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij (katerega AMEU – ISH je nosilec, ICK in AMEU - ECM pa izvajalca). Poleg raziskovalnega programa se je v študijskem letu 2018/19 izvajalo tudi 6 drugih raziskovalnih projektov, AMEU – ISH pa je v tem študijskem letu na nacionalne in mednarodne razpise samostojno ali v sodelovanju prijavil tudi druge prijave znanstvenoraziskovalnih projektov.</p> <p>Rezultati dela v okviru raziskovalne in programske skupine AMEU - ISH so številni izjemni znanstveni dosežki, kot npr. znanstveni članki in poglavja v monografijah ter vrsta znanstvenih monografij, izdanih pri uglednih založbah. Raziskovalne rezultate so raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH prav tako predstavljali na različnih znanstvenih in drugih srečanjih (med drugim na vsakoletni konferenci z mednarodno udeležbo, katere AMEU – ISH je soorganizator, kjer so s prispevki aktivno sodelovali tudi doktorski študenti) itd.</p>
<p>Izkazano je mednarodno sodelovanje v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih programih, meduniverzitetnih sporazumih, ipd. ) in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokošolski prostor.</p>	<p>Mednarodno raziskovalno sodelovanje AMEU – ISH v tem letu izkazuje v okviru bilateralnega projekta z ZDA (v sodelovanju z Binghamton University - State University of New York), (2018-2019), v septembru 2019 je pridobil tudi projekt Erasmus+ projekt »Hybrid Lab Network«</p> <p>AMEU – ISH se v študijskem letu 2018/19 postal del uglednega v mednarodnega konzorcija evropskih univerz ECOLAS (European Consortium of Liberal Arts and Sciences), sklenil</p>

	<p>je sporazum s slovaško Bratislava International School of Liberal Arts (BISLA), sklenjena sta bila tudi 2 nova partnerska sporazuma v okviru programa Erasmus+ (z BISLA in italijansko Università Degli Studi Di Ferrara). Vključevanje v evropski visokošolski prostor (EHEA) AMEU – ISH uresničuje z v letu 2017 pridobljeno Erasmus+ listino in s prijavo na različne mednarodne razpise na znanstvenoraziskovalnem področju, s čimer spodbuja svojo raziskovalno dejavnost na območju EHEA in ERA kot tudi širše, na globalni ravni.</p>
<p>AMEU – ISH izkazuje znanstveno-raziskovalne oz. strokovne izsledke svojega delovanja s področja znanstvenih disciplin.</p>	<p>V letu 2018/19 so člani in članice raziskovalne skupine izkazovali svoje znanstvenoraziskovalne in strokovne izsledke svojega delovanja s področja humanistike in njej sorodnih disciplin (družboslovja), in sicer z objavami skupno 144 znanstvenih dosežkov, od tega 57 člankov in drugih sestavnih delov, 6 znanstvenih monografij, 19 izvedenih del (dogodki), 14 članstev v uredniških odborih itn.</p> <p>Člani in članice programske skupine RKF so v tem letu prav tako izkazali skupno 178 znanstvenih dosežkov, od tega 72 člankov in drugih sestavnih delov, 8 znanstvenih monografij, 35 izvedenih del (dogodkov), 20 članstev v uredniških odborih itn.</p>
<p>Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno raziskovalnega oz. strokovnega dela v izobraževanje; s sprotnim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin.</p>	<p>V letu 2018/19 ni bilo večjih posodobitev učnih načrtov, saj so bili ti posodobljeni že pred tem študijskih letom glede na interese študentov in študentk humanističnih znanosti (izbirni predmeti). Izsledki raziskovalnega oz. strokovnega dela se v izobraževanje vključujejo tudi preko predstavitve raziskovalnih projektov doktorskih študentov in študentk, njihovega sodelovanja pri načrtovanju projektov in pripravi vlog za prijavo na razpise,, s čimer s pomočjo uveljavljenih raziskovalcev oziroma raziskovalk pridobivajo raziskovalne kompetence na tem področju.</p> <p>Vsebine iz uspešno pridobljenih oziroma zaključenih projektov se vključujejo tudi v posamezna predavanja, bodisi preko nosilca oz.</p>

	<p>nosilke predmeta ali gostujočih predavateljev in predavateljic (iz tujine).</p> <p>Vsi študenti in študentke AMEU – ISH raziskovalne rezultate svojega dela predstavijo tudi v okviru humanistične sekcije na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«, možnost objave njihovega raziskovalnega dela pa imajo tudi v reviji <i>Monitor ISH</i> in <i>Glasnik AMEU – ISH</i>.</p>
--	---

---

## 1.4 Vpetost v okolje

---

*Visokošolski zavod AMEU – ISH spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov in diplomantk.*

---

### 1.4.1 Povezanost z okoljem v državi in regiji

---

AMEU – ISH je vzniknila iz vednosti, ki se je že v prejšnji državi oblikovala v intelektualnih združenjih, črpala je navdih iz neuradnih mednarodnih stikov in se izrekala na spet uradno nepriznanih znanstvenih srečanjih kot sta bila npr. serija simpozijev po nazivom Kaj je alternativa in Jesenska filmska šola Ekрана, predavanja iz teh vednosti pa so potekala na svobodnih katedrah. Že takrat je interdisciplinarna humanistična znanost vplivala na splošno atmosfero v družbi. Po nastanku je ISH prvi vpeljal predavanja na podiplomski stopnji in hkrati poskrbel za internacionalizacijo humanističnega kurikuluma.

Znotraj visokošolskega sistema je vsaj deloma rezultat tega vpliva viden v različnih profilih humanistike po univerzah v Sloveniji, kjer je interdisciplinarnost danes samoumevna. Drugi vidik vpliva na okolje je viden skozi navzočnost diplomantov/diplomantk, ki delujejo v medijih, kulturi in drugih javnih ustanovah. Pomembnost visokošolskega zavoda je zaznalo tudi Mesto Ljubljana, ki mu je l. 2000 podelilo priznanje »plaketa mesta Ljubljana«. Rezultati raziskovalnih in aplikativnih projektov (ki so se odvijale v okviru ISH) so imeli neposredno uporabno vrednost za različne družbene in gospodarske podsisteme – raziskave so neposredno vplivale na osnovnošolsko izobraževanje na področju učbeniške politike, na področju visokošolskega izobraževanja pa je z aktivnim sodelovanjem v mednarodnih projektih ISH vplival na oblikovanje novih izobraževalnih vsebin, hkrati pa tudi na oblikovanje programov in politik na področju enakopravnosti spola (zagotavljanje socialnega in kulturnega razvoja). Raziskave so vplivale tudi na razvoj migracijskih politik ter na vzpostavljanju konkretnih rešitev za učinkovito implementacijo novih medijev in novih tehnologij v izobraževalni dejavnosti. Raziskave so usmerjene v optimalizacijo in nadaljnje ohranjanje človeških virov in zagotavljanje socialne kohezivnosti.

AMEU – ISH ima vse od svojega nastanka dolgoročno študijsko in znanstveno raziskovalno politiko, ki si prizadeva za čim tesnejše medinstitucionalno sodelovanje na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni. Fakulteta je sklenila pogodbe o sodelovanju z pedagoškimi in raziskovalnimi institucijami v Sloveniji in po svetu. Med domačimi institucijami je formalizirano sodelovanje z Inštitutom za civilizacijo in kulturo, s katerim AMEU-ISH tvori skupno programsko raziskovalno skupino.

Prizadevamo si povečati obseg raziskovalnega dela, tudi zato, da bi študentom in študentkam omogočili vključevanje v projekte, hkrati pa tudi na ravni osebnega sodelovanja nenehno gradimo domačo in mednarodno mrežo institucionalnih povezav.

AMEU – ISH sodeluje tudi z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), Nacionalno agencijo RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), ZRS Koper; fakulteta je prav tako članica Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov.

Skozi aktivno sodelovanje z okoljem tako AMEU – ISH ustvarja pogoje za kakovostno izobraževanje bodočih strokovnjakov na področju humanistike ter s svojim delovanjem in izobraževanjem pripomore k družbenemu razvoju v regiji in širše kot tudi k gospodarskemu razvoju, saj sledi cilju, da so tudi diplomanti humanistike pomembni za gospodarski sektor.

V sklopu konferenčne dejavnosti AMEU – ISH organizira domače in mednarodne konference in simpozije. Vsako leto v sodelovanju z ustanoviteljem Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor (AMEU - ECM) soorganizira mednarodno znanstveno konferenco »Za človeka gre« (marec), na kateri v okviru humanistične sekcije sodelujejo študenti/študentke, visokošolski učitelji/učiteljice, sodelavci/sodelavke ter raziskovalci/raziskovalke AMEU – ISH.

---

#### 1.4.2 Dialog z diplomanti

---

Pomemben vidik vpetosti v okolje je tudi redni dialog z diplomanti AMEU – ISH, zato je bil v letu 2019 ustanovljen Alumni klub AMEU – ISH, saj je na fakulteti doslej zaključilo študij več kot 170 magistrrov in doktorjev znanosti, ki danes zasedajo pomembne funkcije v družbi (vodja kabineta predsednika vlade, evropski poslanci itd.). Tudi s tem na AMEU - ISH gradimo na prepoznavnosti, elitnosti in tradiciji fakultete in s tem sledimo njenemu glavnemu poslanstvu, viziji in strategiji fakultete.

Na spletni strani fakultete je bil izdelan nov zavihek »Alumni klub AMEU – ISH«, v okviru katerega se lahko diplomanti prijavijo v klub preko elektronske prijavnice. Ker je bilo na Alma Mater ugotovljeno, da je bilo članstvo v klubu v primeru posredovanega vabila v papirnati obliki večje, je bila sprejeta odločitev, da se jih k včlanitvi povabi takoj po zagovoru zaključnega dela. Prav tako Referat za študijske zadeve večkrat letno vsem diplomantom fakultete po e-pošti pošlje poziv oziroma vabilo k včlanitvi, ki vključuje spletno povezavo do elektronske prijavnice v Alumni klub AMEU - ISH.

Vabila na posamezne dogodke kluba diplomantov se objavijo na spletni strani AMEU – ISH, AMEU-ECM, Facebooku, na ravni Alma Mater se v prihodnje načrtuje tudi obveščanje preko

Twitterja in drugo. O dogodkih, srečanjih, delavnicah ipd. se diplomante in diplomantke fakultete informira tudi preko njihovih e-mail naslovov.

V študijskem letu 2018/19 sta bila na ravni Alma Mater za diplomante in diplomante AMEU – ECM in AMEU – ISH organizirana naslednja dogodka:

- Oktober 2018: predavanje mag. Saša Severja “O Sodišču Evropske unije, Evropskem sodišču človekovih pravic in o nacionalnih sodiščih”
- Maj 2019: predavanje Polonce Komar »Retorika in javno nastopanje«

Dialog z diplomanti in diplomantkami na AMEU – ISH vzpostavljamo, krepimo in ohranjamo tudi na druge načine, med drugim s spodbujanjem k prijavam raziskovalnih projektov na domače in mednarodne razpise pod okriljem raziskovalne organizacije. V študijskem letu 2018/19 je tako diplomantka fakultete na razpise prijavila dva raziskovalna projekta, prav tako velja omeniti, da v raziskovalni skupini AMEU – ISH deluje diplomantka AMEU – ISH.

Podrobnejše vsebine o delovanju Alumni kluba AMEU – ISH podajamo tudi v nadaljevanju, in sicer v okviru točke 1.4.7 Alumni klub AMEU – ISH.

---

### 1.4.3 Zaposljivost diplomantov

---

Najboljši pokazatelj dobrega dela AMEU – ISH kot izobraževalne ustanove je prav zaposljivost diplomantov. Informacije o zaposljivosti diplomantov se zbirajo s pomočjo ankete, ki se jo posreduje diplomantom in diplomantkam AMEU - ISH praviloma vsako študijsko leto. Na AMEU – ISH se anketa o diplomantih doslej ni izvajala zaradi manjšega števila diplomantov bolonjskih študijskih programov Humanistične znanosti 2. ali 3. stopnje (v študijskih letih 2016/17, 2017/18 in 2018/19 so podiplomski študij zaključili zgolj posamezni študenti in študentke, kar pomeni, da je bilo njihovo število izjemno nizko). Po drugi strani so bili v študijskem letu 2015/16 diplomanti številni, saj so v tem letu zaključevali podiplomski študij po starih študijskih programih (pred 11. 4. 2004). V mesecu maju 2019 je bilo tako izvedeno anketiranje vseh diplomantov in diplomantk, ki so kdaj koli zaključili študij na visokošolskem zavodu, saj s strani AMEU – ISH doslej anketa o diplomantih še ni bila izvedena. Anketa je bila aktivna od 14. 5. do 21. 5. 2019. Anketiranje diplomantov in diplomantk je potekalo v obliki spletne ankete (ika.si). Anketni vprašalnik je bil posredovan na 169 e-poštnih naslovov (od tega je bilo vsaj 25 zavrženih e-mail naslovov, od vsaj 25 diplomantov pa nismo imeli e-mail naslova, saj so se odločili, da ne želijo prejemati nobenih obvestil iz naše strani); nanj je odgovorilo skupno 11 diplomantov in diplomantk.

Pri analizi zaposljivosti diplomantov in diplomantk je treba upoštevati medsebojno učinkovanje ponudbe novih znanj in sposobnosti ter povpraševanja po njih, kakor tudi odpirajoče se možnosti za uveljavljanje naših diplomantov in diplomantk na evropskem trgu delovne sile. V kontekstu takšnega medsebojnega učinkovanja se namreč postopoma oblikujejo novi poklici na eni ter nova zaposlitvena področja na drugi strani. V tem smislu so naši študijski programi 1., 2. in 3. stopnje gospodarsko, socialno in kulturno razvojno naravnani.

Glede na to, da podatki ankete o diplomantih kažejo na več kot 90-odstotni delež zaposlenosti diplomantov in diplomantk AMEU – ISH (redno, pogodbeno, drugo), je ugotoviti, da izobraževalna dejavnost odraža tudi zaposlitvene potrebe gospodarstva (27% anketirancev in

anketirank je odgovorilo, da so zaposleni v gospodarstvu) in še posebej negospodarstva (73%) odgovorov.

Diplomantke in diplomanti AMEU – ISH so po zaključenem študiju usposobljeni za delo v specifičnih vejah **gospodarstva** in posebej v okviru naslednjih dejavnosti:

- odnosi z javnostjo,
- komuniciranje v mednarodnem okolju,
- upravljanje s človeškimi viri,
- specifične analize in strateška načrtovanja,
- izdelovanje celotne podobe podjetja,
- sodelovanje pri izdelavi in vodenju projektov, ki zahtevajo posebne analize s področja etike, kognitivnih dejanj in družbenih realijah, in hkrati iščejo nove rešitve pri gospodarskem razvoju.

Študijski programi 1., 2. in 3. stopnje, ki jih izvaja AMEU – ISH, v temelju sicer niso usmerjeni v zaposlovanje v okviru gospodarstva, vendar pa lahko med aktualnimi možnostmi zaposlovanja v okviru gospodarstva vseeno omenimo širša vprašanja etike v okviru raziskovalnih okolij in dela s človeškimi viri, nadalje tematik, povezanih z okoljem (trajnost, raba novih energij) in tudi potreb po medkulturnem znanju in kompetencah v okviru sodobnih poslovnih praks (analize trgov in tržnih kultur).

Izobraževalna dejavnost AMEU – ISH torej izraziteje odraža zaposlitvene potrebe **negospodarstva**, saj imajo diplomanti in diplomantke AMEU – ISH po končanem študiju možnost, da se zaposlijo v okviru negospodarskega sektorja na področjih izobraževanja in raziskovanja, kulture, umetnosti in medijev ter znotraj nevladnih organizacij, kulturnih in multimedijalnih institucij, predvsem v znanstvenoraziskovalnih inštitucijah na nacionalni in mednarodni ravni.

Diplomanti in diplomantke AMEU – ISH so zaposljivi:

- v okviru nevladnih organizacij ter društev doma in v tujini,
- v okviru javnega sektorja (ministrstva, šole, svetovalna telesa, vlada),
- v nevladnih organizacijah ter društvih doma in v tujini,
- v političnih strankah in v mednarodnih političnih organizacijah ter v diplomaciji,
- v delu na širšem področju kulture, umetnosti,
- v okviru svetovalne dejavnosti na področju humanizma in kulture,
- v izobraževanju, založništvu, dejavnostih medijev, turizmu, pri trženju in raziskovanju tržišča,
- v ustanovah s področja varovanja okolja,
- v oglaševalskih agencijah.

Podrobnejši podatki ankete o diplomantih so v **Prilogi E: Zadovoljstvo diplomantov**.

Podatke o zaposljivosti diplomantov in diplomantk AMEU – ISH se poleg anketiranja diplomantov in diplomantk pridobiva tudi na neformalnih in formalnih srečanjih, preko socialnih omrežij ter na aktualnih dogodkih.

V okviru dejavnosti Kariernega centra Alma Mater, AMEU – ISH na spletni povezavi Objave prostih delovnih mest [http://www.ish.si/?page\\_id=5779](http://www.ish.si/?page_id=5779) objavlja aktualne ponudbe za zaposlitev diplomantov (in drugih zainteresiranih).

---

#### 1.4.4 Mednarodno delovanje

---

V skladu s Strateškim načrtom AMEU – ISH 2018-2023 si fakulteta prizadeva k širitvi mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami, ki predstavlja eno izmed glavnih strateških usmeritev visokošolskega zavoda v petletnem obdobju.

To pomeni okrepitev prizadevanj v okviru internacionalizacije institucije (v tujini in doma) ter mobilnosti njenega akademskega in neakademskega osebja ter študentov kot dveh izmed prednostnih ciljev, ki jih je potrebno uresničiti, da bo AMEU – ISH tudi v prihodnje nastopal kot konkurenčna akademska in raziskovalna institucija, ki ponuja odlično znanje in izobraževalne možnosti za študente in osebje tako na lokalni, nacionalni, regionalni (Evropski visokošolski prostor oz. European Higher Education Area – EHEA) kot na globalni ravni.

Za uresničevanje cilja internacionalizacije je AMEU - ISH v letu 2017 pridobil ECHE listino (*Erasmus Charter for Higher Education*), ki je temeljni dokument za Erasmus izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in nepedagoškega osebja kot tudi pogoj, da se AMEU – ISH prijavi na številne razpise, kot so Jean Monet ter razpise ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Mednarodno vpetost AMEU – ISH prav tako krepi z vzpostavitvijo novih partnerstev na mednarodni ravni, kar je v tem študijskem letu uresničil z vključitvijo v ugledni konzorcij evropskih univerz ECOLAS (European Consortium of Liberal Arts and Sciences) in sklenitvijo novih partnerskih sporazumov v okviru programa Erasmus+ (glej 1.4.5 Erasmus mobilnost).

V študijskem letu 2018/19 se je na AMEU – ISH prav tako izvajal bilateralni projekt ARRS o kulturni formaciji – fotografiji (bilateralni projekt z ZDA), v septembru 2019 pa se je na AMEU – ISH pričel izvajati tudi Erasmus+ projekt Hybrid Lab Network (K2 – Strateška partnerstva).

V mednarodnem okolju je AMEU – ISH soustanovitelj **mednarodne poletne šole** European Summer School in Cultural Studies, skupaj z Univerzo Köbenhavn, Univerzo Oslo, Univerzo Amsterdam, Univerzo London, Goldsmiths, Univerzo Giessen in Lisbon Consortium. V letu 2017 sta se poletne šole udeležili dve doktorski študentki in dekanja, v prihodnje pa se načrtuje aktivnejša vključitev doktorskih študentov vanjo.

Poleg udeležbe na mednarodni poletni šoli ESSCS in njene morebitne organizacije si bo AMEU - ISH prizadeval tudi k izgradnji mednarodnih partnerstev v povezavi s študijskimi programi, npr. v obliki poletnih šol za prihajajoče študente in predavatelje ipd.

Temeljni cilj, ki ga AMEU – ISH želi izpolniti v prihodnosti, je, da večina študentov vsaj del svojega študija preživi v tujini, se udeležuje mednarodnih konferenc in objavlja v mednarodnih znanstvenih publikacijah (slednje v okviru podiplomskega študija). V tej smeri je npr. v 2018/19 doktorski študent s prispevkom aktivno sodeloval na 21. Mednarodnem znanstvenem kongresu

estetike ICA 2019 v Beogradu, naslednji pa se je udeležil Poletni šoli za seksualnosti, kulture in politiko v Beogradu.

V skladu s strategijo si bo AMEU - ISH prav tako prizadeval k vzpostavitvi skupnih medregijskih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi ustanovami v sosednjih državah (predvsem Avstrija, Hrvaška).

Visokošolski učitelji in sodelavci fakultete sodelujejo v mednarodnem raziskovalnem prostoru, kar izkazujejo preko publicistične kot tudi raziskovalne dejavnosti. Publicistična dejavnost se npr. izraža z objavami v indeksiranih mednarodnih znanstvenih revijah (z visokim faktorjem vpliva), zbornikih z mednarodno avtorsko udeležbo, ki so objavljeni pri tujih založnikih, raziskovalna dejavnost pa preko sodelovanja v mednarodnih projektih.

AMEU - ISH je imela v preteklosti sklenjeni pogodbi z EHESS Paris (sodelovanje, oblikovanje programov, razmenjava učiteljev) in z univerzo Lausanne (Švica). Med zaključene odmevnejše pretekle programe sodelovanja štejemo:

- sodelovanje s Centre Louis Gernet v meddržavnem programu s Francijo Proteus (raziskovalno-pedagoški);
- sodelovanje s Centrom za studije roda Fakulteta za političke nauke (FDV) Beograd v meddržavnem programu;
- sodelovanje z evropskim programom Transeuropeennes (Univerza Strasbourg)
- sodelovanje z Euro-Balkan Institute, Makedonija;
- sodelovanje v Marie Curie EST, v programu devet evropskih univerz;
- sodelovanje z omrežjem ATHENA 1 in 2;
- sodelovanje z univerzo Nijmegen, Socrates program;
- sodelovanje v konzorciju GEMMA, sedem evropskih univerz, Erasmus Mundus, Erasmus program;
- ATHENA 3 omrežje;
- Konzorcij za humanistiko v Center for Humanities, University of Utrecht.

Med zaključenimi mednarodnimi projekti in programi sodelovanja pa lahko med drugim navedemo:

- sodelovanje NIAS, Univerza Toronto – Rethinking central and East European Cultures;
- Collegium Budapest – Multiple Antiquities;
- KWI, Essen - „Europa: Emotionen, Identitäten, Politik. Vergleichende Forschungen zu Kultur und Gesellschaft“;
- Yugoslav Feminism 1919-1990 v sekciji Red Athena, ATHENA 3
- GRIM projekt, Univerza Trieste
- „Repenser l'oeuvre de Jean-Pierre Vernant“, Collège de France/EPHE.

---

#### 1.4.5 Erasmus mobilnost

---

AMEU – ISH je pridobil Erasmus listino za obdobje 2014–2020 v letu 2017. V študijskem letu 2017/18 je bilo s strani nacionalne agencije CMEPIUS (Center Republike Slovenije za mobilnost

in evropske programe izobraževanja in usposabljanja) odobrenih 7 mobilnosti (od tega 3 za zaposlene/staff in 4 za študente; sporazum številka: KA1-HE-62/18).

V okviru mobilnosti študentov v programu Erasmus+ zaradi obremenjenosti študentov in študentk s službenimi (in družinskimi obveznostmi) prejetih sredstev za mobilnost študentov v študijskem letu 2017/18 nismo podelili. Sicer jim je bilo predlagano, da se udeležijo poletnih šol z namenom prakse, vendar se zaradi zgoraj omenjenih dejavnikov (službene, družinske obveznosti) tudi v študijskem letu 2018/19 nihče izmed študentov ni udeležil kratkoročne mobilnosti v programu Erasmus+.

V okviru mobilnosti pedagoškega osebja AMEU – ISH sta se v letu 2018/19 mednarodnih izmenjav v programu Erasmus+ udeležila 2 visokošolska učitelja oz. sodelavca, ki sta se v tem letu izobraževala v tujini, v okviru mobilnosti nepedagoškega osebja pa sta se mednarodne mobilnosti v programu Erasmus+ prav tako udeležila 2 nepedagoška delavca (mobilnost za namen usposabljanja).

V letu 2018/19 je imel AMEU - ISH sklenjene bilateralne sporazume s petimi tujimi partnerskimi institucijami v programu Erasmus+ (Tabela 12).

**Tabela 12.** Bilateralni sporazumi AMEU - ISH in tujih institucij v programu Erasmus+

Zap. št.	Erasmus koda	Partnerska institucija	Država	Študijska stopnja	Jezik predavanj
1	G ATHINE42	Ionian University	Grčija	1, 2, 3	grščina/ angleščina
2	NL ROTTERD09	Codarts University of the Arts	Nizozemska	1, 2, 3	
3	P LISBOA97	Pedago Lda.	Portugalska	1, 2, 3	portugalščina/angleščina
4	SK BRATISL12	BISLA Bratislava International School of Liberal Arts	Slovaška	1,2,3	slovaščina/ angleščina
5	I FERRARA01	Universita Degli Studi Di Ferrara	Italija	1,2,3	italijanščina/ angleščina

Vir: Mednarodna pisarna AMEU.

Podrobnejši podatki o partnerskih institucijah se nahajajo v **Prilogi J: Seznam partnerskih institucij Erasmus+**.

### Ocena stanja, predlogi in usmeritve

Na ravni Alma Mater skrbi za program izmenjav Erasmus+ mednarodna pisarna, ki tudi na ta način krepi internacionalizacijo in širjenje mreže na mednarodnem nivoju.

Med študenti in mladimi diplomanti Alma Mater je interes za mobilnost sicer velik, vendar so na AMEU - ISH vpisani večinoma zaposleni študenti izrednega študija, kar otežuje izvajanje mobilnosti. Program humanistike nima vključene obvezne prakse, zato je mobilnost s področja prakse tudi težko izvedljiva. V letu 2018/19 smo na ravni Alma Mater zaprosili za štipendije kot konzorcij AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU -Akademija za ples (AMEU – AP), kar pomeni, da Alma Mater v aktivnostih programa Erasmus+ nastopa kot konzorcij treh visokošolskih institucij – AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples. Za vse tri institucije je bilo dodeljenih skupno 35 štipendij, od tega 9 mobilnosti študentov za namen prakse, 8 mobilnosti študentov za namen študija, 9 mobilnosti osebja za namen poučevanja in 9 mobilnosti osebja za namen usposabljanja. Na ta način bo izvajanje programa in podeljevanje štipendij v okviru programa Erasmus+ lažje, saj bomo lahko štipendije razporejali med tremi institucijami glede na potrebe in možnosti koordiniranja in izvajanja mobilnosti. Postopki izbire bodo tako manj zapleteni in kompleksni, seveda pa želimo biti pri sami izbiri čim bolj objektivni in vsem zagotoviti enake možnosti. Ko komisija odobri število štipendij, pričnemo z postopkom izbire.

O mobilnosti začnemo študente obveščati na začetku vsakega leta s pošiljanjem informacij o Erasmus+ mobilnosti. Študente se obvesti v novembru, nato pripravimo v decembru delavnico oziroma informativni dan, na katerem interesentom predstavimo možnosti, partnerske institucije in finančne vsebine. Sledijo prijave do januarja.

V času izmenjave smo zaradi majhnega števila izmenjav v konstantni komunikaciji in obojestranskem obveščanju o situaciji in aktivnostih pri študentih. Če pride do kakršnih koli težav, kot so spremembe predmetov ali terminov itd., le-te uredimo sprotno.

Po končani mobilnosti študent dostavi vsa potrebna potrdila. Erasmus koordinator na seji študijske komisije predstavi vsebino, študijska komisija pa nato študentu prizna opravljene aktivnosti v času mobilnosti. Študenti, ki odidejo na prakso, se jim ta vpiše v Diploma Supplement, vsebina pa je dogovorjena v naprej. Mednarodna pisarna je tudi v konstantni komunikaciji z dekanjo, tako da pri procesu priznavanja obveznosti večjih težav ni.

Prioriteta za Staff mobility so redno zaposleni sodelavci, katerih je na AMEU sedaj že več kot 40. Glede na majhno število odobrenih štipendij, zunanjih (honorarnih) sodelavcev ne obveščamo, temveč jim odobrimo mobilnost v skladu z njihovo samoiniciativo in dogovorom s predsednikom AMEU. Vodstvo posameznega visokošolskega zavoda pa na podlagi strateške usmeritve potrди določene mobilnosti.

Po prihodu iz tujine predavatelj poda poročilo z vsemi potrebnimi dokumenti in gradivi (prezentacije, itd.), ter predstavi mobilnost na naslednji seji senata/akademskega zbora. V kolikor gre za usposabljanje in projektno načrtovanje, se po vrniti iz mobilnosti sestane delovna skupina za omejeno področje. Predavatelj jo s pisnim poročilom seznanj z zaključki mobilnosti in dodatnimi informacijami ter dobrimi praksami iz tujine, skupina pa nato dela po nadaljnjih korakih.

Priložnosti za izboljšave glede izvajanja kratkoročne mobilnosti v okviru programa Erasmus+ na AMEU – ISH so naslednje: stalno ažuriranje podatkov na spletnih straneh o mobilnosti, objava predmetov, učnih načrtov, urnikov, promocija programa na družbenih omrežjih ipd.

---

#### 1.4.6 Karierni center Alma Mater

---

Na Alma Mater deluje Karierni center, ki ponuja raznovrstne aktivnosti za študente, diplomante in delodajalce. Vsem študentom in študentkam KC Alma Mater omogoča vsestransko in celostno pomoč in podporo na njihovi študijski in karierni poti. V želji po večjem sodelovanju študentov s potencialnimi delodajalci, organizira vrsto aktivnosti, ki jim omogočajo lažje povezovanje. Cilj kariernega centra je namreč povečati zaposljivost diplomantov in diplomantk in omogočiti njihov razvoj delovne kariere.

##### *Karierno svetovanje*

Karierni center Alma Mater ponuja svojim študentom brezplačno študijsko in karierno svetovanje, v okviru katerih se lahko študenti in diplomanti podrobno pogovorijo z izbranim svetovalcem. Svetovalci Kariernega centra Alma Mater nudijo študentom pomoč pri:

- izbiri poklica, ki študenta oz. študentko zanima,
- izbiri pripravništva, prakse oziroma različnih programov usposabljanja, ki so odvisni od sposobnosti posameznega študenta oz. študentke,
- strokovni pomoči in svetovanju pri prilagoditvi delovnega mesta.

Za svetovanje se študenti z izbranim svetovalcem predhodno dogovorijo preko elektronske pošte; e-poštni naslov je objavljen na spletni strani fakultete.

##### *Karierne delavnice*

V okviru svojih dejavnosti Karierni center Alma Mater za vse študente in študentke organizira tudi karierne delavnice, na katerih pridobijo znanja in veščine, ki so potrebne pri iskanju zaposlitve. Na karierno orientiranih delavnicah KC Alma Mater podpira pri ocenjevanju njihovih kariernih interesov, zastavljanju kariernih ciljev, razvijanju neakademskih veščin, prepoznavanju zaposlitvenih priložnosti in učenju strategij pri iskanju zaposlitve.

Teme kariernih delavnic vključujejo predvsem:

- pripravljanje CV-jev in spremnih pisem,
- retorika,
- kako se uspešno predstaviti na razgovoru,
- kako se uspešno tržiti,
- kako pri iskanju zaposlitve uporabljati socialna omrežja in vzdrževati dober e-sloves,
- mreženje.

##### *Strokovne prakse in delo*

Karierni center Alma Mater med drugim nudi študentom tudi pomoč in svetovanje pri iskanju organizacij za opravljanje strokovne prakse in v zvezi s tem na spletni strani objavlja vse informacije v zvezi z opravljanjem strokovne prakse.

Na podlagi sporazumov z organizacijami, ki so zainteresirane za opravljanje strokovnih praks, KC razpiše možne prakse na svoji spletni strani, kjer so navedene vse informacije, ki jih študenti potrebujejo za izvedbo strokovne prakse.

V času opravljanja strokovnih praks karierni center svetuje, spremlja, usmerja študente, skrbi za formalno izvedbo strokovnih praks v skladu z zakonodajo ter vodi evidenco organizacij in študentov, ki so zainteresirani za opravljanje strokovnih praks. Karierni center registrira tudi tiste študente, ki si prakso iščejo sami.

Študijski programi AMEU – ISH sicer ne vključujejo obvezne prakse, zato se ta dejavnost Kariernega centra Alma Mater na AMEU – ISH ne izvaja.

#### *Objave prostih delovnih mest*

V okviru dejavnosti Kariernega centra Alma Mater se prav tako objavljajo tudi podatki o prostih delovnih mestih, ki bi bili zanimivi za študijske programe, ki ji ponuja Alma Mater. Vsako leto Alma Mater prejme od različnih delodajalcev informacije o prostih delovnih mestih; sicer gre predvsem za delovna mesta iz področja fizioterapije ali zdravstvene nege, saj so študenti in študentke oziroma diplomanti in diplomantke AMEU – ISH večinoma zaposleni. Alma Mater si prizadeva, da bi v prihodnje tudi sami pri različnih ponudnikih delovnih mest iskali delovna mesta, primerna za diplomante in diplomantke.

Alma Mater je aktivnosti na področju sodelovanja študentov in študentk s potencialnimi delodajalci povečala predvsem z organizacijo okroglih miz, organizacijo znanstvene konference z mednarodno udeležbo, različnih delavnic itn. Vsako leto se pod okriljem Alma Mater organizira večje število dogodkov, številne organizirajo tudi študenti in študentke sami.

#### *Psihoterapevtske storitve*

Poleg kariernega svetovanja Alma Mater vsem študentom in študentkam omogoča tudi brezplačne individualne pogovore, psihoterapevtske, svetovalne in psihosocialne storitve. Osnovni namen teh storitev je skrb za celostni razvoj in uspeh tako na strokovnem, medosebnem kot tudi na osebnem področju. Na ta način želi Alma Mater svojim študentom in študentkam nuditi možnosti razvoja na področju osebnostne zrelosti in skrbeti tudi za njihovo psihofizično zdravje.

V okviru Alma Mater deluje Svetovalno-terapevtski center za družine, pare in posameznike (v okviru Mednarodnega inštituta za psihoterapijo in uporabno psihologijo), ki se nahaja na treh lokacijah, med njimi tudi na lokaciji AMEU – ISH na Kardeljevi ploščadi v Ljubljani. To pomeni, da lahko študenti in študentke AMEU – ISH psihoterapevtsko pomoč pridobijo tudi na ta način. V STC se izvajajo individualne, partnerske/zakonske in družinske terapije, terapije za starše v postopku ločitve, podporne skupine ter izobraževanja. Alma Mater zainteresiranim študentom in študentkam prav tako ponuja možnost sofinanciranja dodatnega strokovnega izobraževanja v okviru programa izpopolnjevanja, ki študentom in študentkam različnih študijskih smeri nudi pridobivanje dodatnega praktičnega znanja in osebne izkušnje iz svetovalnega-terapevtskega dela z družinami, pari in posamezniki.

---

#### 1.4.7 Alumni klub AMEU - ISH

---

AMEU – ISH se ponaša s prepoznavno 25-letno podiplomske izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Doslej je na fakulteti zaključilo podiplomski študij več kot 150 magistrov in doktorjev

znanosti, ki danes delujejo na visokih položajih, zato se je na fakulteti že pred časom porodila zamisel o ustanovitvi Alumni kluba kot stičnega mesta diplomantov in diplomantk vseh generacij in programov fakultete. Tudi v srednjeročnem Strateškem načrtu AMEU – ISH 2018–2023 je ustanovitev Alumni kluba opredeljena kot eden izmed prednostnih strateških ciljev in skladu s tem je bil v letu 2019 ustanovljen Alumni klub AMEU – ISH.

V nadaljevanju izpostavljamo glavne vidike delovanja Alumni kluba AMEU – ISH, in sicer namen in cilje delovanja ter način njihovega uresničevanja, pogoje za članstvo in vrste članstva ter organizacijska določila delovanja kluba.

**Glavni namen delovanja Alumni kluba AMEU – ISH** je vzpostavljanje in razvijanje profesionalnega ter družabnega sodelovanja diplomantov in fakultete ter prispevanje k osebnemu in strokovnemu razvoju posameznikov in s tem spodbujanje pripadnost fakulteti ter promocija dosežkov fakultete.

**Cilji Alumni kluba AMEU – ISH** so:

- načrtovanje, izvedba in promocija dogodkov, aktivnosti ter storitev, ki članom ustvarjajo dodano vrednost ter krepijo ali ustvarjajo vez s fakulteto,
- spodbujanje aktivnega delovanja in sodelovanja članov Alumni kluba AMEU – ISH tako, da se omogoča vključevanje članov v aktivnosti Alumni kluba AMEU – ISH in v aktivnosti fakultete,
- vključevanje in ozaveščanje študentov o delovanju Alumni kluba AMEU - ISH in vrednotah fakultete,
- prenos pridobljenih znanj in izkušenj med člani in fakulteto,
- skrb za ugled poklicev in izobrazbe, ki jo zagotavlja fakulteta,
- skrb za ugled fakultete,
- promocija humanističnih znanosti in disciplin, ki so matične fakulteti,
- podpora fakulteti pri izvajanju njenih dejavnosti.

Namen in cilje Alumni klub AMEU – ISH uresničuje z/s:

- organizacijo dogodkov (predavanj, simpozijev, okroglih miz, ekskurzij, družabnih srečanj) z namenom izmenjave znanja, izkušenj ter sodelovanja in zagotavljanja povezovanja skozi profesionalne, socialne, kulturne in druge dejavnosti za člane Alumni kluba AMEU – ISH,
- spodbujanjem in udejanjanjem vseživljenjskega učenja,
- aktivnostmi, ki prispevajo k zaposljivosti diplomantov,
- vzdrževanjem ažurne evidence članov Alumni kluba AMEU – ISH,
- rednim komuniciranjem s člani Alumni kluba AMEU - ISH (e-pošta, spletna stran fakultete, družbena omrežja),
- povezovanjem članov Alumni kluba AMEU - ISH (družbena omrežja),
- gradnjo ugleda fakultete ter profesij,
- obveščanjem članov o aktualnih dogajanjih na področju humanističnih študij,
- promoviranjem uspehov Alumnov in humanističnih ved nasploh,
- spodbujanjem za sodelovanje članov pri raziskovalni in izobraževalni dejavnosti fakultete,
- vključevanjem in povezovanjem članov Alumni kluba AMEU - ISH s sorodnimi organizacijami doma in v tujini,

- drugimi dejavnostmi, ki pomenijo doseganje ciljev Alumni kluba AMEU - ISH.

**Članstvo v Alumni klubu AMEU - ISH** je osebno in prostovoljno, včlanitev v klub pa je možna z izpolnitvijo pristopne elektronske pristopne izjave. Član Alumni kluba AMEU - ISH je lahko fizična oseba, ki izpolnjuje pogoje ene od kategorij članstva v klubu diplomantov v skladu s Pravilnikom Alumni kluba AMEU - ISH.

Redni član Alumni kluba AMEU - ISH je diplomant fakultete, ki zaključi katerikoli dodiplomski ali podiplomski študij na fakulteti in prejme veljavno listino o zaključku študija na fakulteti. Častni član je oseba, ki ima posebne zasluge pri delovanju in razvoju fakultete, humanističnih ved oz. Alumni kluba AMEU - ISH. Podporni člani pa so lahko fizične ali pravne osebe, ki Alumni klub AMEU - ISH materialno, moralno ali kako drugače podpirajo in z Alumni klubom AMEU - ISH sodelujejo.

**Organi Alumni kluba AMEU - ISH** so predsednik, Svet in Zbor diplomantov. Predsednik Alumni kluba AMEU - ISH skrbi predvsem za razvoj in promocijo namena oz. poslanstva Alumni kluba AMEU - ISH. Svet Alumni kluba AMEU - ISH kot najvišji organ Alumni kluba AMEU - ISH usmerja in vodi delo Alumni kluba AMEU - ISH in poleg predsednika skrbi za razvoj in promocijo namena ter poslanstva kluba. Svet sestavljajo 3 člani: predsednik, podpredsednik in tajnik; slednja sta na predlog predsednika Alumni kluba AMEU - ISH izvoljena na letnem Zboru diplomantov, Mandat članov v organih Alumni kluba AMEU - ISH traja dve (2) leti z možnostjo ponovne izvolitve. Člani Zbora diplomantov so vsi diplomanti dodiplomskih in podiplomskih programov fakultete, ki se vpišejo v Alumni klub AMEU - ISH.

Ker je eden izmed ciljev delovanja Alumni kluba AMEU - ISH tudi vključevanje in povezovanje s sorodnimi organizacijami, v nadaljevanju izpostavljam dogodeke, ki so bili v študijskem letu 2018/19 organizirani za diplomante AMEU - ECM in AMEU - ISH o pod okriljem Alumni klub Alma Mater:

- 30. 10. 2018: predavanje mag. Saše Severja z naslovom »O Sodišču Evropske unije, Evropskem sodišču človekovih pravic in o nacionalnih sodiščih»; dogodek je potekal v prostorih AMEU - ECM
- 24. 5. 2019: Predavanje Polonce Komar (vodja službe za komuniciranje RTV Slovenija) »Retorika in javno nastopanje« Polonce Komar; dogodek je potekal v prostorih AMEU - ECM
- 12. 9. 2019: Posvet za Alumne: Družinsko podjetništvo (soorganizacija AMEU - ECM, VSGT in VSŠ Academia Maribor; dogodek je potekal v prostorih VSGT Maribor.

K zgornjemu velja dodati, da AMEU - ISH ob organizaciji različnih znanstvenih, strokovnih, družabnih in drugih dogodkov vedno vabi tudi diplomante in diplomantke fakultete oziroma na tovrstnih dogodkih slednje tudi izvajajo (npr. v okviru javnih predavanj). Prav tako se diplomante in diplomantke fakultete spodbuja k prijavam znanstvenoraziskovalnih in drugih projektov na domače in mednarodne razpise pod okriljem raziskovalne organizacije, s čimer AMEU - ISH ohranja stik s svojimi diplomanti in diplomantkami preko njihovega vključevanja v različne dejavnosti fakultete.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
<b>1.4 Vpetost v okolje</b>	
<p>Visokošolski zavod sodeluje z okoljem ali delodajalci.</p>	<p>Skozi aktivno sodelovanje z okoljem AMEU – ISH ustvarja pogoje za kakovostno izobraževanje bodočih strokovnjakov na področju humanistike ter s svojim delovanjem in izobraževanjem pripomore k družbenemu razvoju v regiji in širše kot tudi k gospodarskemu razvoju, saj sledi cilju, da so tudi diplomanti humanistike pomembni za gospodarski sektor.</p> <p>Na ravni Alma Mater se kontinuirano in na različne načine pridobiva podatke o kompetencah študentov in študentk ter kasneje diplomantov in diplomantk iz okolja: preko anketnih vprašalnikov, aktualnih dogodkov, družbenih omrežij.</p> <p>AMEU – ISH prav tako prispeva k razvoju okolja preko izvajanja raziskovalnega programa (od leta 2004 dalje) ter znanstvenoraziskovalnih in drugih projektov. V sklopu konferenčne dejavnosti AMEU – ISH (so)organizira različne znanstvene konference, znanstvene in strokovne simpozije, odprta predavanja itn. Pri vzpostavljanju sodelovanja z okoljem se aktivno vključujejo predvsem doktorski študenti in študentke.</p> <p>Z okoljem AMEU – ISH sodeluje tudi preko visokokakovostne publicistične dejavnosti v okviru Založbe AMEU – ISH (oz. na ravni Alma Mater v okviru založbe Alma Mater Press – izdaja Glasnika AMEU – ISH, povzetkov in prispevkov z znanstvene konference ipd.)</p>
<p>Visokošolski zavod sodeluje s svojimi diplomanti in diplomantkami ter spremlja njihove kompetence.</p>	<p>AMEU – ISH spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov in diplomantk preko anketnih vprašalnikov, na ravni Alma Mater pa tudi preko organizacije različnih neformalnih in formalnih srečanj, intervjujev, družabnih omrežij.</p> <p>Na ravni Alma Mater se npr. organizira različne dogodke pod okriljem Kariernega centra in Alumni kluba Alma Mater. V letu 2019 je bil tudi na AMEU – ISH vzpostavljen samostojen Alumni klub AMEU – ISH, katerega ustanovitev je bila načrtovana v srednjeročnem strateškem načrtu (2018–2023), kar</p>

	<p>pomeni, da AMEU – ISH sledi glavnim strateškim usmeritvam in jih tudi uresničuje.</p> <p>Kompetence diplomantov in diplomantk se na ravni Alma Mater spremlja sistematično, z anketnim vprašalnikom za delodajalce ter z organizacijo okroglih miz, intervjujev, drugih dogodkov, kamor se povabi potencialne delodajalce diplomantov Alma Mater. Na podlagi ugotovitev se posodablajo učni načrti, prilagajajo vsebine študijskih programov ali se organizirajo dodatna izobraževanja za študente (npr. tečaj nemščine).</p>
Visokošolski zavod usklajuje vpis študentov s potrebami diplomantov.	Na podlagi potreb po delu na trgu se vsako študijsko leto preko Razpisa za vpis za prilagajajo vpisna mesta v posamezne študijske programe. Na podlagi ugotovljenih potreb se akreditirajo novi študijski programi ali pa se določeni več ne izvajajo.
Razvit je Karierni center ter Alumni klub.	Na ravni Alma Mater deluje Karierni center, v okviru katerega se organizirajo različni dogodki ali delavnice, katerih namen je olajšanje iskanja (prve) zaposlitve vseh diplomantov in diplomantk Alma Mater. V skladu s strategijo se načrtuje aktivnejša vključitev AMEU – ISH v dejavnosti Kariernega centra Alma Mater, medtem ko je bil v skladu s strateškim načrtovanjem v letu 2019 vzpostavljen Alumni Klub AMEU – ISH in sprejet Pravilnik Alumni kluba AMEU - ISH.

---

## 1.5 Zagotavljanje kakovosti

---

*Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.*

---

### 1.5.1 Pomen in vloga notranjega sistema kakovosti

---

Sistem zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH obsega vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljšanje kakovosti. Procesni na AMEU – ISH so definirani in se redno spremljajo in v vsakoletni samoevalvaciji tudi ocenijo.

Osnovni akt za spremljanje kakovosti na visokošolskem zavodu je **Poslovnik kakovosti AMEU - ISH**, iz katerega je razviden notranji sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH. Poslovnik kakovosti je bil sprejet v letu 2016 kot sinteza Pravilnika o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela na ISH iz leta 2008 ter Poslovnika kakovosti AMEU – ECM (Prva izdaja, 2011). V septembru 2019 je bil poslovnik ustrezno posodobljen v skladu z novim statutom in je objavljen na spletni strani.

Z namenom stalnega izboljševanja notranjega sistema kakovosti na visokošolskem zavodu je bil v septembru 2019 sprejet tudi **Poslovník Komisije za kakovost AMEU – ISH**, ki natančneje določa delo komisije.

Na ravni Alma Mater je v študijskem letu 2018/19 potekalo tudi usposabljanje zaposlenih za vzpostavitev sistema vodenja po standardu ISO 9001:2015. Alma Mater.

Pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti AMEU - ISH upošteva: Zakon o visokem šolstvu, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS-a, Statut Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis, Merila za mednarodno sodelovanje, Poslovník kakovosti na AMEU –ISH, Poslovník Komisije za kakovost AMEU - ISH in Pravilnik o anketiranju. Glavni namen spremljanja kakovosti je ugotovitev realnega stanja ter opredelitev prednosti in slabosti, priložnosti in nevarnosti v delovanju visokošolskega zavoda. Z rednim spremljanjem kakovosti je omogočeno sprotno izboljševanje študijskega procesa, ki omogoča nenehen razvoj visokošolskega zavoda.

---

### 1.5.2 Priprava samoevalvacijskega poročila

---

AMEU – ISH vsako leto izvaja samoevalvacijo v skladu z Zakonom o visokem šolstvu. Evalvacija predstavlja osnovno aktivnost, s katero se zagotavlja kakovost procesov v visokem šolstvu. Evalvirati pomeni oceniti kakovost posameznih študijskih programov in področij delovanja. Prednosti in pomanjkljivosti v izobraževalnem procesu morajo biti analitično predstavljene s spremljajočimi nasveti in pobudami za izboljševanje kakovosti. Samoevalvacijo visokošolskega zavoda skupaj z ustreznimi službami usklajuje in pripravi Komisija za kakovost, katere delo podrobneje opredeljujeta Poslovník kakovosti na AMEU – ISH in Poslovník Komisije za kakovost AMEU - ISH.

Samoevalvacijo skupaj z ustreznimi strokovnimi službami in komisijami usklajuje in pripravi Komisija za kakovost na osnovi:

- evalvacije poučevanja, ki jo podajo študenti in študentke ter drugi deležniki iz okolja,
- evalvacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti na Alma Mater,
- evalvacije dela mednarodne pisarne na Alma Mater,
- evalvacije o delu Senata, Akademskega zbora in Študentskega sveta,
- evalvacije zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti,
- strateškega in letnega načrta AMEU – ISH.

Načrt izvedbe samoevalvacije je izdelan na podlagi ugotovitev Komisije za kakovost, ki iz sprejetih korektivnih ukrepov, poročila o njihovi realizaciji in sklepov senata vsako leto predlaga načrt izvedbe samoevalvacije, lahko pa predlaga tudi izvedbo notranje presoje posameznega študijskega programa. Načrtovanje samoevalvacije poteka na podlagi poročila o realizaciji korektivnih ukrepov, ki jih potrdi senat fakultete na predlog Komisije za kakovost. Iz zapisnikov komisije je razvidno oblikovanje korektivnih ukrepov in poročilo o njihovi realizaciji.

V okviru samoevalvacijskega poročila za posamezno študijsko leto je podan pregled realizacije strateških ciljev, opredeljenih v preteklem v študijskem letu, prav tako so opredeljene tudi aktivnosti za doseganje strateških ciljev v prihodnjem študijskem letu.

V študijskem letu 2018/19 so bile s strani Komisije za kakovost AMEU – ISH izvedene naslednje aktivnosti:

- Priprava samoevalvacijskega poročila AMEU – ISH za študijsko leto 2017/18, ki ga je obravnaval in sprejel Senat AMEU – ISH na svoji seji. Z vsebino poročila so bili seznanjeni vsi zaposleni (strokovni in pedagoški delavci) in študentski predstavniki. Objavljeno je na spletni strani AMEU – ISH.
- V novembru 2018 je bila na ravni Alma Mater izvedena analiza prehodnosti študentov in študentk po študijskih programih (vključno s študijskimi programi, ki jih izvaja AMEU – ISH) in posledično uspešnost njihova študija.
- Anketa za zaposlene na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples) je bila izvedena v juniju, vendar je bila zaradi slabe odzivnosti ta ponovljena še v februarju. Z rezultati ankete je bilo seznanjeno vodstvo ter vsak predavatelj/predavateljica s svojo oceno.
- Ob vpisu študentov in študentk v naslednje študijsko leto je bila izvedena študentska anketa ocenjevanja pedagoških delavcev in delavk ter obremenitve (ECTS) študentov in študentk. Komisija za kakovost je izvedla analizo študentske ankete, iz katere izhaja, da so bili študenti in študentke AMEU - ISH z izvajalci in izvajalkami študijskega procesa izjemno zadovoljni, saj je bila najnižja povprečna ocena, ki so jo v tem študijskem letu podelili posameznemu izvajalcu oz. izvajalki, višja od 4,6 (na 5-stopenjski lestvici), kar odraža visokokakovostno izvedbo študijskega procesa na fakulteti. Izvedena je bila tudi analiza obremenitev ECTS (1. stopnja in 3. stopnja študija), iz katere izhaja, da so študenti in študentke v povprečju zadovoljni s številom ur predavanj, kot tudi s količino in uporabnostjo prejetega znanja pri predmetih.
- Komisija za kakovost je z rezultati anketiranja seznanila Senat AMEU – ISH. Analiza anket je objavljena v samoevalvacijskem poročilu, ki je javno dostopno na spletni strani AMEU – ISH.
- Organiziranje delovne skupine za pripravo na presojo NAKVIS v okviru podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda.
- Organiziranje delovne skupine za pripravo sprememb, vezanih na izvajanje dodiplomskega študija (posodobitev ustanovitvenega akta, statuta, pravilnikov, poslovnikov in drugih aktov)
- Sodelovanje komisije za kakovost s senatom oziroma drugimi komisijami ter Študentskim svetom AMEU – ISH.
- Člani komisije za kakovost so se udeležili različnih dogodkov iz področja kakovosti v visokošolskem izobraževanju, med njimi npr. letnega posveta o akreditacijskih in evalvacijskih postopkih, ki ga je NAKVIS za predstavnike komisij za kakovost organiziral v mesecu oktobru in novembru 2018.
- Spremljanje izvajanja korektivnih ukrepov, podanih v okviru (samo)evalvacije.

Med drugim je komisija za kakovost za spremljanje kakovosti upoštevala naslednje kazalnike:

- Izobraževalna dejavnost (zadovoljstvo študentov/študentk in visokošolskih učiteljev/učiteljic z izvajanjem izobraževalnega procesa),
- Študenti/študentke (število razpisanih mest, število vpisanih na dan 1.10., število vpisanih po spolu in regiji bivanja, prehodnost, zadovoljstvo),

- Kadri (število visokošolskih učiteljev/učiteljic in sodelavcev/sodelavk v delovnem razmerju ter pogodbeni sodelavci/sodelavke na dan 30. 9., število zaposlenih in pogodbenih nepedagoških delavcev/delavk, zadovoljstvo),
- Materialni pogoji (prostori po lokaciji – velikost, oprema, knjižnica – lokacija, oprema, število knjižnih enot – knjige, revije, bibliografske baze),
- Znanstveno raziskovalna dejavnost (število projektov, število zaposlenih visokošolskih učiteljev/učiteljic na projektih, izpis Cobiss, število raziskovalnih skupin, število SICRIS točk).

Na AMEU – ISH anketne vprašalnike izpolnjujejo študenti in študentke, visokošolski učitelji in učiteljice ter strokovni sodelavci in sodelavke, redno zaposleni ter diplomanti in diplomantke fakultete.

Študenti in študentke izpolnijo naslednje anketne vprašalnike:

- Zadovoljstvo z izvedbo študijskega procesa
- Zadovoljstvo z delom predavateljev in predavateljic
- Obremenjenost študentov in študentk.

Visokošolski učitelji in učiteljice ter strokovni sodelavci in sodelavke izpolnijo anketni vprašalnik:

- Zadovoljstvo predavateljev.

Zaposleni izpolnijo anketni vprašalnik:

- Delovno zadovoljstvo zaposlenih.

Diplomanti in diplomantke izpolnijo anketni vprašalnik:

- Zaposlenost diplomantov AMEU – ISH

Anketiranje poteka preko spletnih anket in je anonimno ter prostovoljno. V študijskem letu 2018/2019 so bili anketirani vsi predvideni visokošolski deležniki. Vsak anketirani lahko poda tudi mnenja, sugestije, kritike, želje in predloge.

---

### 1.5.3 Dopolnjevanje in razvijanje notranjega sistema kakovosti

---

#### *Razvoj in napredek notranjega sistema kakovosti na AMEU – ISH*

Po zadnji institucionalni akreditaciji je ISH prešel pod okrilje novega lastnika AMEU-ECM in s tem postal AMEU – ISH. Notranji sistem kakovosti na visokošolskem zavodu je bil postopoma usklajen s sistemom zagotavljanja kakovosti na Alma Mater, ki na visokošolskem zavodu dobro deluje. V študijskem letu 2014/15 je bilo samoevalvacijsko poročilo (SEP) še skupno (AMEU – ECM in AMEU – ISH), od leta 2015/16 dalje pa AMEU – ISH vsakoletno pripravlja ločena samoevalvacijska poročila.

V študijskem letu 2015/16 je pričela delovati tudi štiričlanska Komisija za kakovost, ki na podlagi izsledkov samoevalvacijskih poročil senatu predlaga korektivne ukrepe, namenjene zagotavljanju in predvsem nenehnemu izboljševanju kakovosti visokošolskega zavoda in študijskih programov. V ta namen je bil v letu 2016 sprejet Poslovnik kakovosti AMEU – ISH, ki predstavlja sintezo Pravilnika o spremljanju in ocenjevanju kakovosti študijskega in raziskovalnega dela na ISH iz leta 2008 ter Poslovnika kakovosti AMEU – ECM (Prva izdaja, 2011) ter Pravilnik o anketiranju na AMEU-ISH. Poslovnik kakovosti je bil v septembru 2019 ustrezno posodobljen v skladu z novim statutom, prav tako je bil sprejet tudi Poslovnik Komisije za kakovost AMEU – ISH, ki podrobneje ureja delo komisije.

Ker v študijskem letu 2015/16 ni bilo vpisa, je AMEU – ISH pričel z izvedbo študentskih anket v študijskem letu 2016/17, ko se je na visokošolski zavod vpisala večja skupina doktorskih študentov in študentk, enako velja za anketo o delovnem zadovoljstvu, ki jih izpolnjujejo predavatelji.

Po zgledu AMEU - ECM (kjer je potekalo usposabljanje v okviru ISO) je bil sprejet tudi Strateški načrt AMEU-ISH 2018-2023 s petimi glavnimi strateškimi usmeritvami in pripadajočimi strateškimi cilji, ki izkazujejo konkretna želena stanja, ki jih želi AMEU – ISH doseči v srednjeročnem obdobju (5-ih let) na področju posamezne strateške usmeritve. Za posamezni strateški cilj so opredeljeni tudi indikatorji oz. kazalniki doseganja rezultatov, ki so bodisi kvantitativni ali kvalitativni in predstavljajo prevod vsakega cilja v ključne pokazatelje uspeha. Kazalniki so ovrednoteni, njihova sprememba pa se meri v obdobju med leti 2018 in 2023. Predhodno zastavljeni strateški cilji so bili z namenom ustrežnejšega zajetja sedanjih in prihodnjih razmer, v katerih AMEU – ISH deluje, s strateškim načrtom nekoliko preoblikovani, vendar ne do te mere, da se ne bi tudi prejšnji v prihodnje ohranjali.

Ena izmed petih prednostnih strateških usmeritev, opredeljena v strateškem načrtu, je tudi »Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju«, ki podrobneje opredeljuje strateške cilje in s tem povezane aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH.

V posameznem študijskem letu je na osnovi strateškega načrta sprejet tudi Letni načrt dela, ki določa aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti v posameznem študijskem letu (za več o tem glej poglavje 5 Zagotavljanje kakovosti) in s tem nakazuje na stalna prizadevanja AMEU-ISH k zagotavljanju in izboljševanju sistema kakovosti na institucionalni in programski ravni visokošolskega zavoda.

Notranji sistem kakovosti AMEU – ISH se vseskozi dopolnjuje in razvija tudi preko izvajanja naslednjih aktivnosti:

- Posodobitve anketnih vprašalnikov in sistema anketiranja
- Posodobitev spletne strani – dodan zavihek »Kakovost«
- Spremembe in dopolnitve statuta – novo poglavje »Ocenjevanje kakovosti - samoevalvacija«
- Priprava samoevalvacijskega poročila na podlagi novih Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Vključevanje drugih deležnikov v proces kakovosti na ravni Alma Mater (okrogle mize s potencialnimi delodajalci in drugimi deležniki, neformalna druženja ipd.)
- Vzpostavitev sistema vodenja po standardu ISO 9001:2015 (na ravni Alma Mater)

- Načrtovano je spremljanje kompetenc vseh diplomantov Alma Mater
- Sistematično posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno naravnanih vsebin v študijski proces

Zbiranje, analizira in presoja podatkov poteka na naslednje načine:

- s formalnimi pogovori (letni delovni pogovori z visokošolskimi učitelji in učiteljicami, sodelavci in sodelavkami, znanstvenimi delavci in delavkami ter nepedagoškimi delavci in delavkami, govorilne ure za študente),
- z anketiranjem,
- s sestanki,
- z neformalnimi pogovori pri vsakodnevnem delu,
- na dnevih odprtih vrat,
- na srečanjih ter
- na druge načine.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	Utemeljitev
<b>1.5 Zagotavljanje kakovosti</b>	
Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.	Notranji sistem kakovosti zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru (EHEA); vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja visokošolskega zavoda in izvajanja študijskih programov ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost visokošolskega zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. AMEU – ISH sledi zakonskim zahtevam kot tudi internim aktom (Poslovník kakovosti, Poslovník Komisije za kakovost).
Poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti.	Proces presojanja in spremljanja kakovosti je razviden iz Poslovníka kakovosti, s katerim so seznanjeni vsi delavci in delavke AMEU – ISH in je javno objavljen na spletnih straneh AMEU – ISH. V septembru 2019 je bil sprejet tudi Poslovník Komisije za kakovost AMEU – ISH, ki podrobneje ureja njeno delovanje.
Notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne	Na podlagi povratnih informacij vseh deležnikov, notranjih in zunanjih aktov ter sprememb v okolju se sprejemajo ukrepi za izboljšanje tako pedagoške kot tudi znanstvenoraziskovalne ter publicistične dejavnosti AMEU – ISH. S svojo

<p>dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje.</p>	<p>dejavnostjo AMEU – ISH pozitivno vpliva na razvoj okolja na nacionalnem in mednarodnem nivoju (skozi znanstvenoraziskovalno delo, uspešne projekte itd.)</p>
<p>Zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje: evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda; evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in študentke ter drugi deležniki iz okolja; evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti; dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja; ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti.</p>	<p>V letu 2018/19 smo v okviru samoevalvacije izvedli evalvacijo po novih Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, kjer je bila upoštevana analiza zadovoljstva vseh deležnikov vseh dejavnosti AMEU – ISH, pregledana je bila realizacija preteklih ukrepov ter pripravljen srednjeročni strateški načrt (2018–2023) novih aktivnosti za doseg zastavljenih ciljev.</p>
<p>S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti in študentke, visokošolski učitelji in učiteljice, sodelavci in sodelavke ter drugi deležniki; vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.</p>	<p>V letu 2018/19 je bil izveden en akademski zbor, prek katerega je bilo mogoče analizirati doseženo, predlagati ukrepe za izboljšave ter spremljati njihovo uresničevanje. Poleg tega je samoevalvacijske izsledke obravnaval Študentski svet, prek javne objave samoevalvacijskega poročila pa so bili z njimi seznanjeni tudi vsi drugi deležniki.</p>
<p>Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.</p>	<p>Vsa samoevalvacijska poročila so dostopna na spletni strani AMEU – ISH, in sicer v okviru spletne strani »Kakovost« (<a href="http://www.ish.si/?page_id=5796">http://www.ish.si/?page_id=5796</a>), ki prav tako obsega vsebine o samem sistemu kakovosti na AMEU – ISH, samoevalvaciji, komisiji za kakovost; na spletni strani je dostopen tudi poslovnik komisije za kakovost, dodane so spletne povezave na druge dokumente (Zakon o visokem šolstvu, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru) ter COBISS povezave do objav članov komisije za kakovost o kakovosti in zagotavljanju kakovosti visokega šolstva.</p>

---

## 1.6 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti

---

*Visokošolski zavod AMEU – ISH deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.*

Pomemben vir obveščanja predstavlja spletna stran Alma Mater Europaea - ISH ter ločena spletna stran Alma Mater Europaea – ECM, kjer so zainteresirani in širši javnosti dostopne vse aktualne informacije glede institucije, študijskih programov in vpisnega postopka, načrtovanih dogodkov ter ostale za javnost relevantne informacije. Poleg podatkov, kot so predmetnik, cilji programa, kompetence, izvajalci, pogoji za študij, je na spletni strani za vsak študijski program objavljen obsežnejši predstavitveni zbornik študijskega programa, kot skrajšana vsebina elaborata za akreditacijo, ki obsega podrobne in celovite informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju.

Vsebino informacij določa PR služba za stike z javnostjo, skupaj z vodstvom ter ob sodelovanju z ostalimi službami; vse zainteresirane prvenstveno obvešča preko sodobnih medijev (splet, socialna omrežja), v času informativnih dnevvov pa tudi s klasičnimi oglasi v časopisih, radiu in televiziji.

Potencialnim in obstoječim študentom in študentkam so sprotne informacije dosegljive preko Facebook spletne strani AMEU – ISH, kjer so redno objavljene informacije o dogodkih, novih programih, zanimivih projektih in ostalih dogajanjih tako na AMEU - ISH kot na ravni Alma Mater. Cilj obveščanja javnosti o študijskih programih AMEU – ISH je namreč seznanjanje širše javnosti o delovanju visokošolskega zavoda, izgradnji njegove pozitivne podobe ter pridobivanju zadostnega števila vpisanih študentov in študentk za vse študijske programe.

Pri uresničevanju tovrstnih dejavnosti AMEU – ISH sledi 5. strateški usmeritvi strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023 (Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH) in s tem povezanim strateškim ciljem krepitve promocije s seznanjanjem zainteresirane javnosti (domače, tuje) o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU – ISH. Tovrstne promocijske dejavnosti omogočajo uresničevanje vseh ostalih strateških usmeritev fakultete in njenih strateških ciljev, kot so npr. pridobivanje visokokakovostnih kandidatov in kandidatk za vpis na AMEU – ISH (1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti), vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstvenoraziskovalnem in projektnem področju (2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost), kar omogoča širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami (3. strateška usmeritev), s tem pa tudi krepitev sistema zagotavljanja kakovosti na AMEU – ISH (4. strateška usmeritev Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju).

Za doseganje navedenih ciljev so bile v študijskem letu 2018/19 izvedene različne aktivnosti, kot so predstavitve AMEU - ISH na različnih dogodkih, promocijske aktivnosti na internetu, predstavitve študijskih programov na srednjih šolah in sejemskih prireditvah itn.

Na ravni Alma Mater je bila za doseg postavljenih ciljev izvedena množica aktivnosti, ki so bile razdeljene v naslednje skupine:

#### **Osnovne promocijske aktivnosti:**

- oblikovanje in izdelava promocijskih izdelkov,
- fotodokumentiranje pedagoškega dela,
- oblikovanje in izdelava predstavitvenih dokumentov (ppt), reklamnih sporočil in promocijskih člankov,
- pošiljanje propagandnega materiala v srednje šole in centre za srednješolce,
- izdelava demonstracijskih promocijskih objektov za predstavitev Alma Mater na srednjih šolah, sejmskih prireditvah in prireditvah na Alma Mater,
- oglaševanje Informativnih dni na radijski postaji.

#### **Promocijske aktivnosti na spletu:**

- vsebinsko posodabljanje spletnih strani,
- izdelava novih spletnih strani za nove študijske programe, mednarodno konferenco ipd.,
- sodelovanje vseh služb pri pripravi ustreznih vsebin za objavo na spletu,
- obveščanje uporabnikov o novicah in dogodkih na Alma Mater preko socialnih omrežij (Facebook,...).

#### **Promocijske prireditve na AMEU – ISH:**

- informativni dnevi in teden odprtih vrat,
- teden za bruce pod okriljem Alma Mater.

#### **Predstavitve AMEU – ISH (in AMEU – ECM) na srednjih šolah:**

- priprava seznama srednjih šol, na katerih je predstavitev smiselna ali zaželena,
- kontaktiranje ravnateljev o možnosti predstavitve študijskih programov Alma Mater,
- organiziranje terminov predstavitev ter predstavnikov Alma Mater, ki bodo predstavljali programe Alma Mater,
- priprava promocijskega gradiva,
- realizacija predstavitev.

#### **Promocijske dejavnosti na sejmskih in podobnih prireditvah:**

- predstavitev na sejmu Informativa,
- karierno / študijski sejmi, ki jih organizirajo srednje šole za dijake zaključnih letnikov.

Za doseganje ciljev so bile izvedene vse zgoraj naštetе aktivnosti.

Obveščanje potencialnih študentov in študentk je bilo izvedeno tudi s promocijami, ki so bile izvedene po slovenskih srednjih šolah oziroma je bil ustanovitelj (AMEU-ECM) na karierne sejme ali podobne dogodke povabljen s strani pristojnih iz različnih slovenskih srednjih šol. Oddelek za marketing je pripravil nabor srednjih šol in dopis za ravnatelje ter strokovne delavce

po srednjih šolah. Promocija je ponovno potekala v obliki individualne predstavitve ali v obliki stojnice. Vsem interesentom, ki so zaupali svoje e-mail naslove, je bilo poslano vabilo na sejem Informativa ter na informativne dneve, uvrščeni pa so bili tudi v adremo naslovov kot potencialni interesenti za študij. Avtomatsko so tudi uvrščeni v adremo za newsletter.

AMEU – ISH se vsako leto udeležuje Sejma izobraževanja in poklicev Informativa, ki poteka na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani in se ga na letni ravni udeleži preko 22.000 ljudi. Na Gospodarskem razstavišču se je Alma Mater predstavila na 60 kvadratnih metrih velikem razstavnem prostoru, kjer so bili predstavljeni študijski programi 1., 2. in 3. stopnje, ki jih izvaja AMEU - ISH. Izvedena je bila tudi kratka anketa z nagradno igro, namenjena tudi dijakom nižjih letnikov ali tistim, ki še vsaj dve leti ne bodo študirali.

Dnevi odprtih vrat na Alma Mater potekajo dvakrat letno, in sicer v času informativnih dni ter ob pričetku študijskega leta. Namenjeni so bodočim študentom in študentkam (tudi interesentom in interesentkam za študij na AMEU – ISH), da se že pred pričetkom uradnega študija seznanijo z dejanskim študijskim procesom in drugimi aktivnostmi na Alma Mater.

Interesenti za študij lahko pridobijo informacije tudi neposredno v referatu ali preko kontaktnega obrazca na ločeni spletni strani AMEU – ISH oziroma v okviru spletne strani Alma Mater. Referat za študijske zadeve evidentira interes za vpis v študijske programe posredno in neposredno. Posredno kandidate o študijskih programih in njegovih značilnostih informirajo pristojne službe raznih zavodov, ki se ukvarjajo s posredovanjem tovrstnih informacij (Zavod za zaposlovanje Republike Slovenije, strokovne službe srednjih šol v regiji ipd.) na podlagi pisnega gradiva (zloženek) ter preko sredstev javnega obveščanja (časopis, radio, televizija). Neposredne oblike izražajo interesi posameznikov in tudi njihovih staršev, ki se v okviru svojih interesov obračajo na strokovno službo zavoda in želijo pridobiti v ustni obliki čim več informacij o študijskih programih, pedagoških značilnostih in posebnostih izvajanja, možnostih nadaljnega študija ter možnostih zaposlitve.

Najpomembnejši vir informacij o možnostih študija so informativni dnevi, na katerih dobijo zainteresirani podrobne informacije o pogojih za vpis, predmetniku, didaktičnih značilnostih izvajanja pedagoškega procesa na šoli itd. Informativni dnevi za vpis v študijsko leto 2018/2019 so potekali v prostorih AMEU - ISH v Ljubljani.

Obveščanje potencialnih študentov in študentk ter širše javnosti je bilo v študijskem letu 2018/19 izvedeno tudi preko (so)organizacije raznih dogodkov s strani AMEU – ISH, ki so se jih udeležili (oziroma jih tudi soorganizirali) študenti in študentke, visokošolsko osebje AMEU – ISH ter druga zainteresirana javnost.

Na ravni Alma Mater so v tem študijskem letu potekali tudi številni drugi dogodki, ki so zajeti v spodnji tabeli (Tabela 13).

**Tabela 13.** Pomembni dogodki na Alma Mater v študijskem letu 2018/2019

Datum	Dogodek
28. 9. 2018	Uvodni dan za bruce – sprejem 10. generacije brucov

Datum	Dogodek
2. 10. 2018	Svečana podelitev diplom in magisterijev
14. 10. 2018	X. Plesna Nacionala – AMEU - Akademija za ples
24. 10. 2018	Festival Borštnikovo srečanje 2018 – produkcija AMEU - Akademije za ples »Plešite, plešite, drugače smo izgubljeni!«
30. 10. 2018	Predavanje mag. Saše Severja "O Sodišču Evropske unije, Evropskem sodišču človekovih pravic in o nacionalnih sodiščih"
23. in 24.11.18	Študentska konferenca NEVROFEST
28. 11. 2018	Slavnostno odkritje kipa dr. Ignaza Semmelweisa
7. 12. 2018	Slavnostna akademija Alma Mater s predbožičnim druženjem predavateljev, študentov in prijateljev Alma Mater
7. 12. 2018	Informativni dan Erasmus+ na AMEU – ECM
25. in 26. 1. 2019	Informativa – sejem
15. in 16. 2. 2019	Informativni dnevi (štiri lokacije – MB, LJ, KP in MS)
11. –15. 3. 2019	Mednarodni Erasmus Staff Week na Alma Mater
15. in 16. 3. 2019	7. mednarodna znanstvena konferenca »Za človeka gre: Prihodnost zdaj!«
16. 3. 2019	Podelitev diplom in magisterijev
13. 4. 2019	Seminar »Učni stili, strukturiranje okolja, socialno prilagajanje« – AMEU-ECM, Društvo za pomoč otrokom z avtističnimi motnjami Školjke in Zveza NVO za avtizem Slovenije
7. 5. 2019	Soočenje kandidatov pred evropskimi volitvami z dr. Rosvito Pesek »Slovenci in Evropa v luči politike izobraževanja, znanosti in zaposlovanja"
16. 5. 2019	»Odprta koda, tehnologije in splet« - pogovor z mag. Andrejem Kositrom
18. 5. 2019	Festival KORPUS - nastop AMEU – Akademija za ples
23. 5. 2019	Strokovni posvet »Notranja pravila in ustvarjalci arhivskega in dokumentarnega gradiva«
24. 5. 2019	Predavanje Polonce Komar »Retorika in javno nastopanje« - dogodek Alumni kluba Alma Mater
6. 6. 2019	Informativni dan za študijski program Spletne in informacijske tehnologije ter predstavitev knjige o Nikoli Tesla
11. 6. 2019	Predavanje Eve Roškar, mag. (KRAFT&WERK) o algoritmu, ki poganja Facebook in Instagram

Datum	Dogodek
15. 6. 2019	Zaključna produkcija AMEU – Akademije za ples 2018/2019
3.-6. 9. 2019	Informativni dan in dan odprtih vrat (štiri lokacije: MB, LJ, KP, MS)
6. 9. 2019	Posvet o digitalni strategiji Slovenije z gosti Foruma za digitalno družbo
12. 9. 2019	Posvet za Alumne Alma Mater: Družinsko podjetništvo

Vir: Služba za komuniciranje in marketing, 2020

### Uspešnost promocijske dejavnosti

Objektivni kazalniki uspešnosti promocijskih dejavnosti Alma Mater (AMEU – ECM in AMEU – ISH) so število vpisanih študentov in študentk v prve letnike, porast unikatnih obiskovalcev in obiskovalk spletnih strani, porast števila všečkov na Facebook strani in povečanje povpraševanja po študijskih programih na AMEU – ISH.

Aktivnosti na Facebook strani Alma Mater Europaea – ECM, v okviru katere se promovirajo tudi različne aktivnosti AMEU – ISH, so bile v študijskem letu 2018/2019 v porastu; v skladu z Letnim načrtom dela 2018/19, ki izhaja iz srednjeročnega strateškega načrta (2018–2023) je bila v letu 2019 vzpostavljena tudi samostojna Facebook stran AMEU – ISH, katere objave je do dne 2. 4. 2020 všečkalo 236 oseb.

<b>1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA</b>	<b>Utemeljitev</b>
<b>1.6 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti AMEU - ISH</b>	
Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.	Večina informacij o dejavnosti AMEU-ISH je objavljena na spletni strani. Izdelani so predstavitveni zborniki in brošure vseh treh študijskih programov ipd. S študenti in študentkami ter predavatelji in predavateljicami se večinoma komunicira preko e-pošte. Informacije, ki so pomembne le za študente in študentke, predavatelje in predavateljice ter ostale zaposlene se objavljajo tudi na Intranetu fakultete. Širši javnosti se AMEU – ISH predstavlja tudi preko družabnega omrežja Facebook ter z organizacijo najrazličnejših dogodkov.
Vsebino informacij določa služba za stike z javnostjo, skupaj z vodstvom ter ob sodelovanju z ostalimi službami.	Na spletni strani AMEU – ISH so na voljo raznolike informacije o študijski ter znanstvenoraziskovalni dejavnosti, V skladu s strategijo si AMEU – ISH prizadeva k okrepitvi promocije izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti, prvenstveno

	preko izboljšanih vsebin na spletni strani in socialnih omrežij.
Informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju so dostopne na spletni strani AMEU - ISH.	Na spletni strani je poleg ostalih informacij možno najti informacije o načinih študija, kompetencah, ki si jih pridobijo diplomanti (v zbornikih), možnostih zaposlitve, stopnji izobrazbe. Na spletni strani ni objavljenih učnih načrtov, le predmetnik s kreditnim ovrednotenjem. Informacije se sproti posodablja in dopolnjuje.

---

## 2 KADRI

---

### 2.1 Pedagoški kader

---

Na AMEU – ISH so zagotovljeni visokošolski učitelji in učiteljice, sodelavci in sodelavke ter znanstveni delavci in delavke za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

---

#### 2.1.1 Pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic

---

Pedagoški delavci in delavke se udeležujejo domačih in mednarodnih znanstvenih konferenc, kongresov, seminarjev, simpozijev, posvetov, delavnic, tečajev, individualnih izobraževanj; sodelujejo na mednarodnih srečanjih in z delom na projektih ter v okviru drugih aktivnosti s strani tujih pedagoških institucij; izobražujejo se na tujih univerzah – znotraj rednega programa institucij ali v obliki projektnega dela.

Alma Mater finančno podpira zaposlene in druge sodelujoče visokošolske učitelje in učiteljice k nenehnemu izobraževanju in usposabljanju, omogoča pa jim tudi udeležbo na strokovnih izpopolnjevanjih doma in v tujini. Vseživljenjsko učenje se zagotavlja tudi z organiziranjem lastnih znanstvenih konferenc. AMEU – ISH je soorganizator znanstvene konference z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«, kjer se spodbuja in omogoča zaposlenim in sodelujočim visokošolskim učiteljem in učiteljicam AMEU – ISH predstavitev ugotovitev lastnega raziskovanja, visokošolski zavod pa organizira tudi druge domače in mednarodne znanstvene konference, simpozije in seminarje (glej poglavje Vpetost v okolje). Alma Mater usklajuje potrebe in želje zaposlenih po neformalnem izobraževanju s finančnimi zmožnostmi.

Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH se izobražujejo v okviru mednarodnih in nacionalnih konferenc, seminarjev in simpozijev. Na konferencah predstavijo vsebine lastnega dela ali pa se predavaj in diskusij udeležujejo kot zgolj kot poslušalci oziroma poslušalke.

Mladi visokošolski sodelavci in sodelavke imajo možnost stalnega sodelovanja v osrednjih pedagoških programih in tudi predavanjih, javnih nastopih in simpozijih, ki se odvijajo na fakulteti. V programe se vključujejo pod vodstvom že uveljavljenih in izkušenih kolegov oziroma kolegic kot tudi samostojno. Ti jim nudijo stalno pomoč pri oblikovanju pedagoškega programa in tudi pri individualnem raziskovalnem delu oziroma pri prenosu pridobljenega znanja v javni prostor (v obliki znanstvenih objav, nastopov, promocije in diskusij). Sodelujejo pri konceptualizaciji in izvajanju projektov in tudi z znanstveno revijo *Monitor ISH* ter *Glasnikom AMEU-ISH*.

Na Alma Mater sta ustrezna usposobljenost in kompetentnost osebja temeljni vodili pri kadrovanju in usposabljanju. Potrebe po usposabljanju in kadrovanju nastajajo zaradi zahtev, ki izhajajo iz:

- zahtev za delovno mesto, kar določa akt o sistemizaciji delovnih mest,

- uvajanja novih študijskih programov,
- sprotnega uvajanja novih oblik in metod dela,
- spreminjajočih se zahtev zakonodaje in izvajanja postopkov dela na kateremkoli delovnem področju.

Posebnost pri zaposlovanju visokošolskih učiteljev in učiteljic so pogoji, ki jih morajo izpolnjevati in so opredeljeni v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk na AMEU – ISH.

Kompetentnost zaposlenih se na Alma Mater zagotavlja s sistematičnim usposabljanjem, pridobivanjem izkušenj ter s spodbujanjem strokovnega izobraževanja. Zahteve glede nivoja kompetentnosti se nanašajo tudi na pogodbene delavce in delavke, ki pa so dolžni sami zagotavljati vse potrebne aktivnosti za doseg kompetentnosti.

Za vsako študijsko leto je pripravljena Mapa izobraževanj, ki obsega okvirni načrt izobraževanj, predloge skupinskih in individualnih izobraževanj, evidenco izobraževanj vseh strokovnih delavcev in delavk ter ostalih zaposlenih na Alma Mater, poročil o izobraževanjih.

Predloge za usposabljanje zaposlenih s posamezniki oziroma posameznicami uskladi glavni tajnik Alma Mater. Strokovna služba tajništva nadzoruje izvajanje in pripravi poročilo usposabljanj. Plan usposabljanj vsebuje:

- vsebine – področje usposabljanja,
- okvirne udeležence/udeleženke,
- planirano število ur/dni.

Zaposleni za polni delovni čas se letno udeležijo vsaj enega izobraževanja na področju strokovnega in enega na področju osebno-socialnega razvoja. V kolikor so na usposabljanju udeleženci oziroma udeleženke prejeli potrdila, so le-ta priložena poročilu, vse skupaj pa se hrani v personalni mapi vsakega zaposlenega.

Ocenjevanje uspešnosti izvedenih ukrepov za povečanje kompetentnosti se na Alma Mater vrednoti z naslednjimi ukrepi:

Dekan in vodje oddelkov so odgovorni za ocenjevanje uspešnosti izvedenih ukrepov za povečanje kompetentnosti. Ukrepe se vrednoti z/s:

- dvostopenjskim modelom spremljanja učinkovitosti izobraževanj in usposabljanj,
- pripravo poročila o izobraževanju,
- individualnim razgovorom direktorja AMEU - ISH z udeležencem oziroma udeleženko, na podlagi katerega se ugotovi uporabnost pridobljenega znanja.

Pred napotitvijo zaposlenega na izobraževanje se določi, po katerem izmed navedenih načinov se bo vrednotilo posamezno izobraževanje.

## 2.1.2 Znanstveni, strokovni in raziskovalni dosežki visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih delavcev in delavk

Projektna pisarna vsako leto pripravi poročilo o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu, iz katerega je razvidna kakovost dela pedagoških delavcev in delavk v razmerju do področja predmetov in v povezavi z vrsto, stopnjo, vsebino študijskega programa, znanstveno disciplino in posebnostmi. Izkazuje se z raziskovalnimi dosežki, objavami, citati, razstavami, izdelki, storitvami, ki so priznani, aktualni, sodobni in odmevni in sicer za področje, na katerem so pedagoško dejavni.

Znanstveno raziskovalna ter razvojna odličnost se meri na podlagi naslednjih bibliografskih kazalnikov raziskovalne uspešnosti:

**Tabela 14.** Število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca oziroma raziskovalko v letu 2018/19

Ime in priimek	Upošt. tč.	A''	A'	A <sup>1/2</sup>	A <sub>1</sub>	A <sub>3</sub>	Veda	Področje
Dr. Brglez Alja	0	0	0	0	0	0.05	Humanistika	Zgodovinopisje
Dr. Crowther Paul David	480.00	480.00	480.00	480.00	2.24	0	Humanistika	Filozofija
Dr. Hauptman Komotar Maruša	561.19	155.92	428.13	508.13	2.23	0	Družboslovje	Vzgoja in izobraževanje
Dr. Škof Lenart	789.12	113.39	486.12	557.36	2.87	0.03	Humanistika	Filozofija
Dr. Toplak Cirila	164.71	0	60.00	140.00	0.57	0	Družboslovje	Politične vede
Dr. Tratnik Polona	354.89	0	166.99	166.99	1.17	3.18	Humanistika	Filozofija
<b>Skupaj</b>	<b>2349.91</b>	<b>749.31</b>	<b>1621.24</b>	<b>1852.48</b>	<b>9.08</b>	<b>3.26</b>	/	/

Vir: SICRIS, 2019

Skupno število SICRIS točk v študijskem letu 2018/19 je 2349,91, povprečno število točk na raziskovalca oziroma raziskovalko v tem študijskem letu pa 391,65 točk. Podatek je zbran za registrirane raziskovalce in raziskovalke, ki so zaposleni na AMEU – ISH.

Raziskovalno delo na AMEU – ISH poteka v okviru področij humanistike (in družboslovja), kar sovпада z vsebinami predmetov študijskih programov Humanistični študiji (1. stopnja) in Humanistične znanosti (2. in 3. stopnja). V okviru fakultete delujeta dva raziskovalna inštituta, in sicer Inštitut za humanistične raziskave ter Inštitut za družboslovne raziskave, kar omogoča učinkovit in neposreden prenos rezultatov raziskovalnega dela v pedagoški proces.

V nadaljevanju navajamo v tabeli kazalnike izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH.

**Tabela 15.** Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk

<b>Študijsko leto</b>	<b>2018/19</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Kazalnik</b>			
Število <b>gostujočih visokošolskih učiteljev/učiteljic</b> , ki sodelujejo pri izobraževalnem, raziskovalnem, strokovnem oziroma umetniškem delu <b>na visokošolskem zavodu</b>	0	1	0
Število <b>visokošolskih učiteljev/učiteljic</b> , ki sodelujejo pri izobraževalnem, raziskovalnem, strokovnem oziroma umetniškem delu <b>v tujini kot gostujoči profesorji</b>	0	0	0
Število <b>visokošolskih učiteljev/učiteljic in sodelavcev/sodelavk</b> , ki se <b>izobražujejo v tujini</b>	2	0	0

Vir: Mednarodna pisarna, 2019

**Tabela 16.** Podatki o programih mobilnosti na AMEU – ISH, 2018/19

<b>Naslov programa mobilnosti</b>	<b>Trajanje od - do</b>	<b>Število sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev</b>
ERASMUS+ 2017	01/06/2017–31/05/2019	3

Vir: Mednarodna pisarna, 2019.

**Tabela 17.** Podatki o drugih oblikah mednarodnega sodelovanja na AMEU – ISH, 2018/19

<b>Oblika sodelovanja</b>	<b>Trajanje od - do</b>	<b>Število sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev</b>
V okviru ARRS Javnega razpisa za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Združenimi državami Amerike - bilateralni projekt Raziskava kulturne formacije – fotografija (v sodelovanju z Bighamton University – State)	01/01/2018–30/12/2019	1

Vir: Projektna pisarna, 2019

---

### 2.1.3 Merila za izvolitve v nazive in področja za izvolitve

---

AMEU – ISH izvaja izvolitve v pedagoške nazive za predmetna področja, opredeljena glede na ustrezna znanstvena področja AMEU – ISH, ki so opredeljena v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk. Na ta način se zagotavlja ustrezna kadrovska struktura.

Merila za volitve v nazive v 6. členu opredeljuje naslednja znanstvena področja za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih sodelavcev in sodelavk na visokošolskem zavodu:

- arheologija in oblikovanje,
- arhitektura,
- antropologija,
- bibliotekarstvo,
- ekonomija,
- etnologija,
- filmske študije,
- filozofija,
- geografija,
- informacijska znanost,
- jezikoslovje,
- kulturologija,
- komunikologija,
- kriminologija,
- literarne vede,
- logoterapija,
- muzikologija,
- narodno vprašanje,
- politične vede,
- politologija,
- pravo,
- psihologija,
- psihoterapija,
- socialno delo,
- sociologija,
- teologija,
- umetnostna zgodovina,
- upravne in organizacijske vede,
- urbanizem,
- vzgoja in izobraževanje,
- zgodovinopisje.

Habilitacijsko področje s področja umetnosti: umetnost.

Kandidat oz. kandidatka je lahko izvoljen/-a v naziv za eno ali več področij.

V študijskem letu 2018/19 je bil v naziv docentka izvoljena ena kandidatka, kar pomeni, da je bilo število vseh izvolitev v naziv precej nižje kot v preteklih študijskih letih, kar ponazarja spodnja tabela.

**Tabela 18.** Število izvolitev v nazive po študijskih letih

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Predavatelj	Skupaj
2015/16	1	2	1	/	/	4
2016/17	3	2	1	/	1	7
2017/18	6	/	1	1	/	8
2018/19	/	/	1	/	/	1

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

AMEU – ISH pri postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in učiteljic, sodelavcev in sodelavk ter znanstvenih delavcev in delavk upošteva vso veljavno zakonodajo. Postopek njihove izbire poteka v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih. Postopek in merila volitev v omenjene nazive so v skladu z naslednjimi predpisi:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 67/1993 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 96/2002 s spremembami in dopolnitvami),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010 s spremembami in dopolnitvami),
- Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk, ki jih je sprejel Senat AMEU – ISH na svoji 221. seji z dne 20. 1. 2017, s spremembami in dopolnitvami z dne 29. 11. 2019.

Postopki izvolitve v nazive potekajo na način, da vloge zbirajo strokovne službe na Alma Mater. Strokovne službe pregledajo vloge in jih pošljejo na Senat AMEU – ISH, ki vloge pregleda in imenuje strokovno komisijo za pripravo strokovnega poročila o kandidatom oz. kandidatkinem izpolnjevanju pogojev, ali voli v nazive. Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in učiteljic, znanstvenih delavcev in delavk ter visokošolskih sodelavcev in sodelavk so javna in so objavljena na spletni strani fakultete in sledijo minimalnim standardom NAKVIS-a.

AMEU – ISH ima zbrane vse odločbe o izvolitvah v pedagoške nazive za vse sodelujoče v pedagoškem procesu in vodi evidenco o izvolitvah v nazive na AMEU – ISH.

---

#### 2.1.4 Vrsta zaposlitve pedagoških delavcev in delavk

---

AMEU – ISH zaposluje (redno, dopolnilno, po pogodbi) toliko visokošolskih učiteljev in učiteljic kot jih potrebuje, da je pedagoški proces v celoti in kakovostno izveden. Visokošolski zavod daje

prednost višji strokovnosti pred obliko pogodbe o zaposlitvi, zato v primeru, ko odličnih strokovnjakov oziroma strokovnjakinj ni mogoče zaposliti, z njimi sklepa druge oblike pogodb.

V študijskem letu 2018/19 je bilo na AMEU – ISH zaposlenih 16 oseb. V okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij je bilo zaposlenih pet raziskovalcev oziroma raziskovalk in ena tehnična pomočnica, dodatno je bil zaposlen še en raziskovalec oziroma profesor. V okviru raziskovalnega projekta Družbene funkcije pravljič (1.7.2019 dalje) sta bila zaposlena še dva raziskovalca.

Delež visokošolskih učiteljev in učiteljic, nosilcev predmetov študijskih programov, ki so na visokošolskem zavodu v delovnem razmerju, je 11 %.<sup>1</sup> Število visokošolskih učiteljev in učiteljic, zaposlenih za polni delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE) na študijski program je 3.<sup>2</sup>

Pogodbeno je v letu 2018/19 z AMEU – ISH sodelovalo 10 pedagoških sodelavcev in sodelavk, kar predstavlja ostalo večino visokošolskih učiteljev in učiteljic, saj želi AMEU – ISH nuditi študentom in študentkam odličen kader s pedagoškimi in raziskovalnimi referencami.

Novo zaposlitve se pričakujejo v okviru pridobljenih raziskovalnih projektov, v primeru večanja števila študentov in študentk na študijskih programih in tudi v primeru drugih izkazanih potreb po novih sodelavcih in sodelavkah.

---

### 2.1.5 Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk

---

Spodnja analiza zadovoljstva visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk je predstavljena na podlagi podatkov, ki smo jih pridobili iz anketnega vprašalnika o delovnem zadovoljstvu skupaj za AMEU – ECM in AMEU – ISH. Ločenih podatkov za AMEU – ISH nimamo.

Anketiranje visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk je potekalo preko ankete na VIS-u z uporabo petstopenjske lestvice za ocenjevanje strinjanja z navedenimi trditvami. Do ankete so anketiranci in anketiranke lahko dostopali s svojim uporabniškim imenom in geslom. Anketa je zajela 213 visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk, prejetih je bilo le 18 odgovorov (8,45%), kar je izredno nizek odstotek, ki je nižji v primerjavi s predhodnim študijskim letom (17%). V tem primeru se anketa preko VIS-a ponovno ni izkazala za boljšo metodo, saj je bilo prejetih veliko manj odgovorov kot v primeru, ko so bile ankete posredovane na njihove elektronske naslove preko spletne povezave. Predlaga se, da dekan AMEU – ISH vse visokošolske učitelje in učiteljice ter strokovne sodelavce in sodelavke še posebej pozove k izpolnjevanju ankete o zadovoljstvu z njihovim delom na AMEU

---

<sup>1</sup> Za izračun se upoštevajo vsi nosilci (tudi pogodbeni) vseh študijskih programov, ki jih visokošolski zavod izvaja (to je 100 %); od tega se izračuna zahtevani odstotek.

<sup>2</sup> V polni delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga. Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:  $\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$ .

– ISH in da se v prihodnjem študijskem letu 2019/20 anketiranje visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk izvede ločeno za AMEU – ISH.

Kriteriji ocenjevanja so bili naslednji:

- zadovoljstvo s sodelovanjem in informiranostjo na Alma Mater (4,36),
- splošna organiziranost Alma Mater, elementi študija in podpore (4,48),
- ocena strinjanja s trditvami, ki so se nanašale na poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti (4,14).

Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke so lahko podali tudi predloge izboljšav in pohvale, izrazili pa so lahko tudi vse moteče faktorje.

**Tabela 19.** Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter strokovnih sodelavcev in sodelavk s sodelovanjem in informiranostjo

Povprečje v študijskem letu Kriterij zadovoljstva	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta	4,39	4,63	4,50	4,78
Sodelovanje pri projektih visokošolskega zavoda (dostopnost, vključenost)	4,13	3,90	3,94	3,56
Informiranost o aktualnih dogodkih in dejavnostih na Alma Mater	4,56	4,48	4,69	4,30
Informiranost o raziskovalnih projektih na Alma Mater	4,17	4,00	4,06	3,56
Medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci	4,44	4,48	4,25	4,70
Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa	4,50	4,24	4,63	4,60
Plačilo za opravljeno delo	4,11	3,95	4,56	4,40
Splošno zadovoljstvo	4,56	4,10	4,50	4,6

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

**Tabela 20.** Splošna organiziranost Alma Mater, elementi študija in podpore

Povprečje v študijskem letu Kriterij zadovoljstva	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Organiziranost pedagoškega dela na lokaciji šole	4,44	4,52	4,69	4,80
Prostori, v katerih potekajo predavanja in seminarji	4,33	4,05	4,63	4,60
Urnik pedagoške obveze	4,22	4,19	4,13	4,70
Informacijski sistem VIS - spletni referat	4,78	4,75	4,44	4,80
Spletna stran Alma Mater	4,67	4,33	4,56	4,50

Splošno zadovoljstvo z organiziranostjo Alma Mater	z	4,44	4,14	4,50	4,80
--	---	------	------	------	------

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

**Tabela 21.** Poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti

Povprečje v študijskem letu Kriterij zadovoljstva	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Strinjam se z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti.	4,67	4,48	4,69	4,80
Poznam poslanstvo, vizijo in vrednote visoke šole.	4,72	4,38	4,56	4,10
Alma Mater je kakovostna visokošolska ustanova.	4,61	4,29	4,38	4,90
Študenti so motivirani za študij.	3,78	3,71	3,81	4,10
Želim sodelovati pri raziskovalnih in razvojnih projektih šole.	4,06	4,48	4,31	4,30
Z uspehom študentov na izpitih sem zadovoljen/na.	3,56	3,76	3,81	3,60
Z obiskom študentov na predavanjih sem zadovoljen/na.	3,61	3,57	3,56	3,70

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Visokošolski učitelji in učiteljice ter strokovni sodelavci in sodelavke Alma Mater so pri ocenjevanju sodelovanja in informiranosti najvišje ocenili zadovoljstvo z informiranostjo o aktualnih dogodkih in dejavnostih na Alma Mater ter splošno zadovoljstvo (oboje 4,56) ter najnižje sodelovanje pri projektih visokošolskega zavoda (dostopnost, vključenost) (4,13). Nobena trditev ni bila ocenjena pod 3,5. Na splošno se ugotavlja, da so predavatelji najbolj zadovoljni s splošno organiziranostjo, elementi študija in podpore (4,48), najmanj pa s trditvami, ki so vezane na poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti (4,14).

Cilj Alma Mater glede vključevanja visokošolskih učiteljev in učiteljic oziroma strokovnih sodelavcev in sodelavk v znanstveno raziskovalno delo in njihova pripravljenost za sodelovanje je relativno visoka (4,06), vendar nižja kot v preteklem letu (4,48). Kljub temu, da je večina izmed njih zunanjih sodelavcev oziroma sodelavk (niso redno zaposleni, temveč delajo preko pogodbe), je informiranost in njihova pripadnost Alma Mater zelo dobro ocenjena. Alma Mater ocenjujejo za kakovostno visokošolsko ustanovo. Čeprav so zadovoljni s plačilom za svoje delo, je v tem študijskem letu ta kriterij zadovoljstva s sodelovanjem in informiranostjo najnižje ocenjen (4,11), kar pa je višja ocena v primerjavi s preteklim študijskim letom (3,95).

Med drugim so anketiranci in anketiranke predlagali naslednje izboljšave:

- več vsebin v študijske programe o raziskovanju,
- bloke predavanj po pet ur skrajšati,
- zagotoviti parkirišče za tiste predavatelje z večjo obremenitvijo.

Med drugim so pohvalili naslednje:

- interes študentov,
- e-učilnico z informacijsko podporo,
- dobro sodelovanje z referatom,
- tehnično podporo,
- prilagodljivost glede organizacije predavanj.

Med drugim so napisali naslednje pripombe:

- zelo dobro bi bilo, če bi lahko posneli svoje vsebine in bi jih nekdo zapisal, potem bi jih pa skupaj oblikovali z računalničarjem,
- nezainteresiranost nekaterih študentov, zamujanje,
- slabša pripravljenost študentov pri kolokvijih.

Nobena ocena ne izkazuje potrebe po večjih ukrepih, saj so vse povprečne ocene nad 3,5. Za še bolj relevantne rezultate pa je treba v prihodnje pridobiti mnenje večjega števila respondentov in respondentk.

Ostali podatki o Zadovoljstvo predavateljev z delom na Alma Mater so razvidni v **Prilogi G: Zadovoljstvo predavateljev z delom na Alma Mater.**

2 KADRI	Utemeljitev
<b>2.1 Pedagoški kader</b>	
Zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.	AMEU – ISH ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk, hkrati pa daje prednost višji strokovnosti pred obliko pogodbe o zaposlitvi, zato v primeru, ko odličnih strokovnjakov oziroma strokovnjakinj ni mogoče zaposliti, z njimi sklepa druge oblike pogodb. V skladu s strategijo AMEU – ISH se v primeru povečanja števila študentov in študentk prav tako načrtuje povečanje zaposlovanja, ki je predvideno tudi glede na potrebe znanstvenoraziskovalnega in projektne delo; s pridobitvijo novih projektov se planira dodatno zaposlovanje. Na AMEU – ISH se uspešno uveljavlja tudi strategija pomladitve pedagoškega kadra, ki se bo uveljavljala tudi v prihodnje.
Zagotovljen je pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk.	V sklopu letnega načrta se planirajo izobraževanja in usposabljanja za pedagoške in nepedagoške delavce in delavke. Za vse redno zaposlene je bila v tem študijskem letu izvedena delavnica na temo medsebojni odnosi. Individualna izobraževanja oziroma usposabljanja na strokovnem področju potekajo v dogovoru z dekanom oziroma vodjo

	<p>oddelka, navadno v obliki udeležbe na raznih konferencah, formalnih in neformalnih izobraževanjih ali delavnicah ter delovnih obiskih, potrdi pa jih direktor.</p>
<p>Pedagoški kader izkazuje znanstveno raziskovalne dosežke iz področij, kjer predavajo.</p>	<p>Na AMEU – ISH je vsako leto spremlja znanstvenoraziskovalna aktivnost pedagoškega kadra; podrobneje se spremlja tisti kader, ki je na AMEU – ISH v rednem delovnem razmerju. V študijskem letu 2018/19 je bilo zaposlenih 5 raziskovalcev in raziskovalk, ki imajo v tem letu v povprečju 391,65 SICRIS točk. To pomeni, da se je skupno povprečje točk zaposlenih raziskovalcev in raziskovalk iz preteklega leta vidno povečalo (307 točk), kar dokazuje znanstvenoraziskovalno odličnost AMEU – ISH. Poleg redno zaposlenih je v tem študijskem letu aktivnih še 10 pogodbeno zaposlenih visokošolskih učiteljev in učiteljic; pregled njihove znanstveno raziskovalne aktivnosti je zajet v zadnjem Poročilu o znanstvenoraziskovalni dejavnosti AMEU – ISH 2014–2019. V študijskem letu 2018/19 je bila organizirana vsakoletna znanstvena konferenca AMEU z mednarodno udeležbo, pedagoški kader pa se je udeležil tudi številnih drugih domačih in tujih znanstvenih konferenc in simpozijev.</p>
<p>Vsi visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.</p>	<p>V študijskem letu 2018/19 je bilo na AMEU – ISH uspešno izveden 1 postopek izvolitve v naziv, kar pomeni, da se je število vseh izvolitev v nazive v primerjavi s preteklimi študijskimi leti opazno znižalo. Pri pripravi izvedbenega načrta se preverja tudi veljavnost izvolitve v naziv in se v primeru poteka veljavnosti visokošolskega učitelja/učiteljico oziroma sodelavca/sodelavko obvesti.</p>
<p>V merilih visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev so upoštevani minimalni standardi agencije.</p>	<p>Upoštevani so minimalni standardi Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), ki zadoščajo za doseganje ustrezne ravni kakovosti visokošolskega zavoda. Postopke vodijo strokovne službe Alma Mater, sklepe pripravlja Senat AMEU – ISH. Na ravni Alma Mater je predlagana organizacija Komisije za izvolitve v naziv, ki bi razbremenila delo strokovnih služb.</p>
<p>Člani in članice senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja oz. znanstvene discipline visokošolskega zavoda.</p>	<p>V letu 2018/19 so člani Senata AMEU – ISH izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja oz. znanstvene discipline (posamezni člani in članice senata pa zastopajo tudi različna področja</p>

	habilitacij). V Senatu AMEU – ISH sta izvoljena tudi z študentska predstavnik.
--	--

---

## 2.2 Nepedagoški kader

---

*Na AMEU – ISH so zagotovljeni nepedagoški delavci in delavke za učinkovito pomoč in svetovanje.*

Ker AMEU – ISH spada pod okrilje Alma Mater, ji ustanovitelj omogoča številne prednosti. Te so vezane na skupno koriščenje mednarodne pisarne, projektne pisarne, finančno-računovodske službe, kadrovske službe, tehnične podpore ter službe za marketing in odnose z javnostmi. Alma Mater zaposluje tudi dva vzdrževalca stavbe in enega informatika ter snemalca, ki dela tudi v popoldanskem času.

Delo v referatu se od študijskega leta 2016/17 dalje opravlja v okviru zaposlenih na AMEU – ISH za administracijo ter koordinacijo učnega procesa; v študijskem letu 2015/16 namreč pedagoškega procesa na AMEU – ISH ni bilo; leta 2014 so se ob prevzemu ustanoviteljskih pravic s strani Alma Mater Europaea prevzeli tudi študenti in študentke, ki so v študijskih letih 2014/15 in 2015/16 zaključevali podiplomski študij po predbolonjskih študijskih programih.

Dosedanje izkušnje kažejo, da administrativno - kadrovska zastopanost povsem ustreza potrebam študijskega procesa in zagotavlja kakovostno podporo za njegovo izvajanje. S strani nepedagoških delavcev in delavk je zagotovljena učinkovita pomoč in svetovanje za vsako skupino deležnikov posebej (študente in študentke, visokošolske učitelje in učiteljice ter sodelavce in sodelavke, znanstvene delavce in delavke).

### *Vrste pomoči za posamezno skupino deležnikov*

Študentom in študentkam referat za študijske zadeve zagotavlja vse administrativne in svetovalne storitve povezane s študijem. Za pomoč pri vključevanju v znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost jim nudi pomoč projektna pisarna, ki študente obvešča o aktualnih razpisih, projektih ter drugih aktivnostih na področju raziskovalno-projektne dela. Mednarodna pisarna študente npr. informira o študentskih izmenjavah, svetovanje študentom in študentkam pri načrtovanju njihove poklicne poti jim omogoča Karierni center Alma Mater, psihoterapevtsko in socialno svetovanje (za posameznike, pare, družine) pa vsem študentom Alma Mater nudi Svetovalno-terapevtski center, ki deluje na Alma Mater. Poleg tega nudi študentom neformalno pomoč in nasvete glede študijskega procesa in njegovih vsebin tudi tutorica predavateljica, pomoč v zvezi s knjižničnimi storitvami in gradivom jim nudi bibliotekar v visokošolski knjižnici, pomoč in nasvete glede pisanja in možnosti objav znanstvenih člankov pa nudi vodja založbe AMEU - ISH.

Znanstvenim delavcem in delavkam je na voljo pomoč s strani projektne pisarne (npr. prijave in izvajanje raziskovalnih projektov), bibliotekarja visokošolske knjižnice (npr. vpisi v bazo Cobiss za potrebe Sicris-a), vodje založbe (npr. objave raziskovalnih rezultatov v reviji Monitor ISH) in tehničnega osebja, ki zagotavlja IKT pomoč.

Visokošolskim učiteljem in učiteljicam ter sodelavcem in sodelavkam nudi pomoč in podporo referat za študijske zadeve, mednarodna pisarna (npr. pri vključevanju v mednarodne izmenjave), bibliotekar visokošolske knjižnice (npr. vnosi del v bazo Cobiss, izvedba delavnic in usposabljanj), vodja založbe AMEU-ISH (npr. objave v reviji Monitor ISH), tehnično osebje pa zagotavlja IKT pomoč.

### 2.2.1 Delovno področje nepedagoških delavcev in delavk

Kot prikazuje spodnja tabela (Tabela 22), so na Alma Mater nekateri izmed nepedagoških administrativnih delavcev v delovnem razmerju tudi na AMEU - ISH, medtem ko so drugi na AMEU - ISH zaposleni pogodbeno. Redno zaposlene administrativne delavce in delavke po posameznih službah Alma Mater trenutno vodita glavni tajnik in pomočnik glavnega tajnika skupaj z vodji služb, ki tudi na AMEU - ISH zagotavljajo strokovno podporo in pomoč pedagoškemu in raziskovalnemu kadru.

**Tabela 22.** Seznam nepedagoških delavcev na AMEU - ISH (po delovnih mestih) in njihovo število

Zap. št.	Delovno mesto	Število pogodbenih delavcev	Število oseb v delovnem razmerju
1	dekan	0	1
2	glavni tajnik	1	0
3	pomočnik glavnega tajnika	1	0
4	vodja referata za študentske zadeve	0	1
5	strokovna sodelavka	0	1
6	vodja oddelka za marketing	1	0
7	vodja projektne pisarne	1	0
8	hišnik	1	0
9	čistilka	1	0
10	vodja mednarodne pisarne	1	0
11	pravna služba	1	0
12	računovodkinja	1	0
13	snemalec	1	0
14	koordinator študijskega procesa	0	1
15	bibliotekar	1	0
16	vodja založbe	1	0
<b>Skupaj</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

Vir: Kadrovska služba Alma Mater, 2019

### 2.2.2 Izobraževanje in razvoj nepedagoških delavcev in delavk

Enako kot za pedagoški kader skrbi Alma Mater tudi za izobraževanje, usposabljanje ter strokovni in osebnostni razvoj svojih nepedagoških delavcev in delavk. Če je pri izobraževanju pedagoškega kadra poudarek na razvijanju njihove karijerne poti, je pri nepedagoških delavcih in delavkah poudarek na vsebinah, ki dajejo dodatna znanja za nudenje pomoči pri delu z različnimi skupinami deležnikov ob upoštevanju njihovih potreb. Vsebine usposabljanj so na Alma Mater planirane letno in so razvidne iz Letnega delovnega načrta. Zaposleni za polni delovni čas se letno udeležijo vsaj enega izobraževanja na področju strokovnega in enega na področju osebnostno-socialnega razvoja.

V študijskem letu 2018/19 so bila na Alma Mater organizirana naslednja srečanja oziroma usposabljanja, ki so povzeta v spodnji tabeli.

**Tabela 23.** Izobraževanja in usposabljanja nepedagoških delavcev in delavk na Alma Mater v študijskem letu 2018/19

Področje izobraževanja oziroma usposabljanja	Udeleženci	Število dni
Medsebojni odnosi (Matej Lunežnik)	vsi redno zaposleni delavci	2 dni
Erasmus: Cultivating the Entrepreneurial Mindset in Education, Ciper	kabinet predsednika	5 dni
Erasmus: SpainBcn Training Week Programs in Barcelona - ANG	vodja referata, vodja marketinga, strokovna sodelavka	5 dni
Erasmus Staff Mobility: Project active learning – Oslo (Norveška) (izobraževanje/predstavitev projekta HOPP)	vodja mednarodne pisarne	2 dni
Usposabljanje spremljanja in poročanja o izvajanju evropske kohezijske politike 2014-2020	strokovna sodelavka v projektni pisarni	1 dan
Alumni Relations: make it happen – Univerza v Ljubljani	vodja marketinga	1 dan
5 <sup>th</sup> IPMA SENET Project Management Conference - IPMA Srbija (izobraževanje / članek na konferenci)	strokovna sodelavka	3 dni
Delavnice za prijavo v okviru Programa sodelovanja Interreg	strokovna sodelavka v projektni pisarni, vodja mednarodne pisarne	1 dan
"People & HRM in project oriented organizations" (izvedba/organizacija predavanj)	strokovna sodelavka	3 dni
Udeležba na 7. konferenci družinskega podjetništva	strokovna sodelavka	1 dan
Informativna delavnica kompetenčnih centrov za razvoj kadrov 2019-2020	strokovna sodelavka v projektni pisarni	1 dan
Udeležba na konferenci Med UNI Graz (Avstrija)	vodja mednarodne pisarne	1 dan

Izobraževanje CMEPIUS (Erasmus+)	vodja mednarodne pisarne	2 dni
Conference in sustainability in project management – Poreč (Hrvaška) - udeležba in promocija	strokovna sodelavka	2 dni
Delavnica IPMA certifikat	strokovna sodelavka	1 dan
Towards a EU Education Area	glavni tajnik	1 dan

Vir: Kadrovska služba Alma Mater, 2020

Kot je razvidno iz zgornje tabele, se nepedagoški delavci in delavke vseživljenjsko izobražujejo na tečajih, delavnicah, seminarjih, predavanjih, okroglih mizah, posvetih itn., ki jih organizirajo vladne, nevladne in druge organizacije, udeležujejo pa se tudi strokovnih izpopolnjevanj doma in v tujini. Nepedagoško osebje se spodbuja tudi k udeležbi in s tem izobraževanju v okviru mednarodnih in nacionalnih (znanstvenih) konferenc in simpozijev (še posebej tistih, ki jih organizira AMEU – ECM in AMEU – ISH), kjer se predavanj in diskusij ponavadi udeležujejo kot poslušalci oziroma poslušalke.

Prav tako se na Alma Mater vse zaposlene spodbuja s finančno podporo k pridobitvi višje stopnje izobrazbe, kar pomeni, da se potrebe in želje vseh zaposlenih po formalnem in neformalnem (vseživljenjskem) izobraževanju usklajujejo s finančnimi možnostmi; sredstva se vsako leto povečujejo.

### 2.2.3 Analiza delovnega zadovoljstva

Spodnja analiza delovnega zadovoljstva je predstavljena na podlagi podatkov, ki smo jih pridobili iz anketnega vprašalnika o delovnem zadovoljstvu na AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademije za ples za študijsko leto 2018/19. Ločenih podatkov za AMEU – ISH nimamo, zaradi česar načrtujemo, da bo v prihodnjem študijskem letu anketa o delovnem zadovoljstvu izvedena ločeno za vsak visokošolski zavod.

Spletni anketni vprašalnik je izpolnilo 15 zaposlenih na AMEU od 30 predvidenih (50% stopnja odgovorov). Demografska vprašanja so bila iz ankete izločena zaradi anonimnosti anketirancev oziroma anketirank.

Trditve o delovnem zadovoljstvu so ocenjevali s 5-stopenjsko lestvico (1-sploh se ne strinjam, 2-bolj se ne strinjam kot strinjam, 3-ne morem se odločiti, 4-bolj se strinjam kot ne strinjam in 5-povsem se strinjam). Povprečno zadovoljstvo zaposlenih je 4,22, kar je višje kot preteklo leto (3,88).

**Tabela 24.** Povprečna ocena zadovoljstva strokovnih sodelavcev in sodelavk Alma Mater

Kriterij	Povprečna ocena
O AMEU	4,24
Delovno okolje	4,63
Delo in naloge	3,80
Kariera	4,19
Informiranost	4,23

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Strokovni sodelavci in sodelavke so ocenili svoje zadovoljstvo z delom na 10-stopenjski lestvici, kjer je 1 najnižja stopnja zadovoljstva, 10 pa najvišja stopnja zadovoljstva, in so svoje zadovoljstvo ocenili s povprečno oceno 8,7 (preteklo leto 7,6). Stopnja zadovoljstva je višja predvsem zaradi visoko ocenjenih kriterijev, vezanih na AMEU in delovno okolje, ki ga zagotavlja AMEU zaposlenim.

Slabše (pod 3,5) so bile ocenjene tri trditve (v 2017/18 je bilo teh trditev 8), ki so naslednje:

- Delo in naloge so jasno opredeljene.
- Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.
- Kriteriji za napredovanje so jasni.

Najbolje je bilo ocenjeno Delovno okolje (4,63) in v okviru tega je bila s strani zaposlenih najvišje ocenjena trditev »Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri« (4,93), ki je tudi nasploh med zaposlenimi dobila najvišjo oceno.

Stopnja odgovorov je v letu 2018/19 enaka kot preteklo leto (2017/18 – 50%, 2016/17 – 33%). Izvedeni so bili letni razgovori in izvajajo se tedenski sestanki z vodstvom. Anketa o zadovoljstvu z delom je bila posredovana s predsednikovega naslova, kar je pripomoglo k višji stopnji odgovorov.

Natančnejši podatki raziskave delovnega zadovoljstva na AMEU so v **Prilogi F: Analiza delovnega zadovoljstva**.

2 KADRI	Utemeljitev
<b>2.2 Nepedagoški kader</b>	
Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov in drugih dejavnosti visokošolskega zavoda.	V letu 2018/19 je bilo na AMEU – ISH število in struktura podpornih delavcev/delavk ustrezno; nekateri podporni delavci so na AMEU – ISH zaposleni redno, drugi pa pogodbeno. Njihova struktura in število zagotavlja visokokakovostno pomoč tako pri izvajanju študijskih programov kot pri drugih dejavnostih fakultete.
Ustrezno je organizirana služba za pomoč pedagoškemu procesu; zaposleni v tej službi so na zavodu v delovnem razmerju.	Na AMEU – ISH nudijo pomoč pedagoškemu procesu zaposleni v različnih službah (referat za študijske zadeve, mednarodna pisarna, projektna pisarna, IT služba, služba za marketing, računovodska služba, knjižnica, založba); nekateri nepedagoški delavci in delavke so na fakulteti zaposleni redno, drugi pogodbeno, kar je razvidno iz Tabele 22.

<p>Zagotovljen je razvoj in izobraževanja za nepedagoške delavce in delavke.</p>	<p>Možnost dodatnega izobraževanja in usposabljanja je ponujena vsem delavcem in delavkam na Alma Mater, torej tudi tistim, ki so zaposleni na AMEU – ISH. Vsako leto za vse zaposlene organizira skupno izobraževanje (v študijskem letu 2018/19 o medosebnih odnosih), prav tako pa se upošteva individualne želje posameznikov in posameznic po dodatnem znanju (predvsem izpopolnjevanje znanja tujih jezikov, spremljanje dela strokovnih služb v tujini, ipd.), kar je razvidno iz Tabele 23.</p>
--	---

---

## 3 ŠTUDENTI

---

### 3.1 Analiza vpisa

---

V študijskem letu 2018/19 je bil vpis izveden skladno z razpisom v vpis, z enotno določenimi rokovniki in navodili, ki jih je sprejel senat fakultete.

---

#### 3.1.1 Prvostopenjski študijski program Humanistični študiji

---

##### Vpis študentov

**Tabela 25.** Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Humanistični študiji

Študijsko leto	Razpis	Vpis	Min*
2018/19	30 na lokaciji	2	/
	30 na daljavo		

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen; PV – ponovni vpis

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Komentar: V študijskem letu 2018/19 se je dodiplomski študijski program Humanistični študiji (UNI) prvič izvedel in vpisali sta se dve študentki, naknadno pa se je priključil študiju še en študent, ki se je zaradi prepozne prijave priključil študiju kot občan. Vsekakor bo treba v prihodnosti okrepiti promocijo študijskega programa v skladu s strategijo, da se bo vpis študentov na 1. stopnji študija povečal.

**Tabela 26.** Struktura študentov po spolu

Študijsko leto	Moški	Ženske
2018/19	0	2

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Obe študentki imata opravljeno splošno maturo, kar je tudi zahteva ob vpisu na univerzitetni študijski program 1. stopnje.

##### Izvajanje študijskega programa

**Tabela 27.** Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki)

Študijsko leto	Povprečna ocena
2018/19	1. letnik: 9,34 (18)

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Komentar: Obe študentki sta uspešno opravili vse predmete prvega letnika in skupaj dosegli povprečno oceno 9,34. Visoko povprečje je možno pripisati majhnosti skupine in individualnemu pristopu k študiju.

**Tabela 28.** Analiza napredovanja

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik
2018/19	100%

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Obe študentki sta uspešno napredovali v drugi letnik.

\*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

### Zaključek in trajanje študija

Do 1.3.2020 še ni diplomiral nihče izmed vpisanih študentov v prvostopenjski študijski program Humanistični študiji.

## 3.1.2 Drugostopenjski študijski program Humanistične znanosti

### Vpis študentov

**Tabela 29.** Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik magistrskega študijskega programa Humanistične znanosti

Študijsko leto	Razpis	Vpis	Min*
2018/19	30 na lokaciji	1	/
	30 na daljavo		

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen; PV – ponovni vpis

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Komentar: V študijskem letu 2018/19 se je magistrski študijski program izvedel le za eno študentko, predvsem zaradi spremembe Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, kjer se zahteva, da se študijski program izvede vsako drugo leto, sicer se odzame akreditacija. Ker se v študijskem letu 2017/18 študijski program ni izvedel, se je v skladu z merili izvedel v študijskem letu 2018/19, pa čeprav za eno študentko.

**Tabela 30.** Struktura študentov po spolu

Študijsko leto	Moški	Ženske
2018/19	0	1

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

### Izvajanje študijskega programa

Naslednje tabele podajajo značilnosti izvajanja študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpiti.

**Tabela 31.** Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih (vsi vpisani V1 + PV + MP)

Študijsko leto	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2018/19	1	0	1

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

**Tabela 32.** Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki)

Študijsko leto	Povprečna ocena
2018/19	1. letnik: 9,33 (6)

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Komentar: Študentka je uspešno zaključila 6 predmetov v prvem letniku in dosegla povprečno oceno 9,33.

**Tabela 33.** Analiza napredovanja

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik
2018/19	100%

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Študentka je uspešno napredovala v višji letnik.

\*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

### Zaključek in trajanje študija

Do 1. 3. 2020 magistrskega študija 2. stopnje še ni zaključil noben študent.

## 3.1.3 Tretjestopenjski študijski program Humanistične znanosti

### Vpis študentov

**Tabela 34.** Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti

Študijsko leto	Razpis	Vpis	Min*
2014/15	30	3	/
2015/16	30	0	/
2016/17	30	17 + 3	/
2017/18	20	4 + 1	/
2018/19	30	1	/

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen; PV – ponovni vpis

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Komentar: Odkar javni razpis za sofinanciranje doktorskega študija ne omogoča prijav zasebnih visokošolskih zavodov na razpis, morajo doktorski študenti sami poravnati celotno šolnino. To seveda negativno vpliva na vpis na doktorski študijski program; dokler bilo možno sofinanciranje s strani države (do sprejetja ZViS-K konec leta 2016) in nato delno sofinanciranje s strani fakultete, je bilo število vpisanih študentov višje kot v študijskem letu 2018/19, ko teh ugodnosti ni bilo in se je na doktorski študij vpisala le ena študentka.

V preteklih letih smo prav tako izvajali študijski program v angleškem jeziku, v študijskem letu 2018/19 pa ni bilo zadostnega interesa, da bi študij izvedli.

**Tabela 35.** Struktura študentov po spolu

Študijsko leto	Moški	Ženske
2014/15	1	2
2015/16	0	0
2016/17*	15	22
2017/18*	11	15
2018/19	0	1

\* podatki veljajo za študij v slovenščini in angleščini skupaj

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

### Izvajanje študijskega programa

Naslednje tabele podajajo značilnosti izvajanju študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpiti.

**Tabela 36.** Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih (vsi vpisani V1 + PV + MP)

Študijsko leto	1. letnik	2.letnik	3. letnik	Absolvent	Skupaj
2014/15			3	/	3
2015/16	0	0	0	0	0
2016/17	34	0	3	0	37
2017/18	5	18	2	1	26
2018/19	1	5	16	0	22

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Iz zgornje tabele je razvidno, da je število študentov upadlo. Prvi razlog je zagotovo izguba sofinanciranja doktorskega študija (ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo, je sredstva za doktorski študij namenilo le javnim visokošolskim zavodom). Drugi razlog je, da vpis za študij v angleščini ni bil izveden.

**Tabela 37.** Povprečna ocena izpitov (zaokroženo na 2 decimalki)

Študijsko leto	Povprečna ocena
2016/17	1. letnik: 9,8 2. letnik: 0 3. letnik: 0
2017/18	1. letnik: 9,8 2. letnik: 9,2 3. letnik: 10
2018/19	1. letnik: 8 (1) 2. letnik: 9,85 (13) 3. letnik: 9,33 (3)

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Komentar: V prvem letniku je študentka zaključila le en izpit, zato povprečja ni smiselno računati. V tretjem letniku študijskih obveznosti razen doktorske diseracije ni, zato je povprečna ocena računana le iz treh ocen in to je tudi razlog za visoko povprečno oceno. V drugem letniku imajo študenti v večini za opraviti le izbirne predmete, ki se izvajajo v skupini po en ali dva študenta. Individualnemu pristopu se pripisuje tudi visoko povprečje ocen.

**Tabela 38.** Analiza napredovanja

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnika v absolventski staž
2016/17	88,24 %	/	33,33
2017/18	75 %	100%	0 %
2018/19	100%	100%	20 %

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Zelo zadovoljiv je podatek, da vsi študenti redno napredujejo v višji letnik. Senat je sicer obravnaval nekaj vlog za pogojni vpis v višji letnik, vendar so bile vse vloge utemeljene z ustreznimi razlogi in dokazili, zato so bile tudi pozitivno obravnavane. Visoka prehodnost študentov je tudi zaradi tistih, ki so pridobili sofinanciranje doktorskega študija po doktorski shemi.

Dva tuja študenta, ki sta bila vpisana v drugi letnik, sta prav tako redno napredovala v tretji letnik.

\*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

### Zaključek in trajanje študija

**Tabela 39.** Število diplomantov in trajanje študij

Koledarsko leto	Število diplomantov*	Trajanje študija v letih (vpis v prvi letnik)
-----------------	----------------------	---

		min	Povprečje	max
2016	10***	8,4	11,6	18
2017	1	4,6	4,6	4,6
2018	1	1,43	1,43	1,43
2019	4	2,69	3,96	5,22

\* Število diplomantov v koledarskem letu.

\*\* Trajanje študija smo izračunali tako, da smo število dni od vpisa do zaključka študija delili s 365.

\*\*\* Diplomanti po predbolonjskem programu

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

V koledarskem letu 2016 je doktoriralo 10 študentov po predbolonjskem doktorskem programu. Za dokončanje študija se je po več letih premora večina odločila zaradi prekinitve predbolonjskih študijskih programov. Povprečno so ti študenti potrebovali 11,6 let za dokončanje študija. V koledarskem letu 2017 je doktoriral en študent, ki je za dokončanje študija potreboval 4,6 leta. V koledarskem letu 2018 je doktorirala 1 študentka, ki je bila vpisana v tretji letnik po merilih za prehode in je za dokončanje študija potrebovala še 1,43 leta. V letu 2019 pa so doktorirali štirje študenti, ki so za študij porabili skoraj štiri leta.

Podrobnejša analiza vpisa in uspešnosti je zajeta v **Prilogi A: Analiza vpisa in uspešnosti 2018/19**.

---

### 3.2 Zagotavljanje ustrezne pomoči in svetovanje

---

*Visokošolski zavod AMEU - ISH zagotavlja študentom ustrezno pomoč in svetovanje.*

---

#### 3.2.1 Upoštevanje raznolikosti in potreb študentov in študentk pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje

---

AMEU – ISH upošteva raznolikost študentov in njihove potrebe. Na fakulteti se razpisuje zgolj izredni študij ter študij na daljavo. Razlike v izvedbi teh študijskih programov načeloma v praksi ni. Študentom in študentkam, ki obiskujejo predavanja v sklopu izrednega študija, se namreč omogoča ogled videokonferenčnih predavanj v živo ali kasneje posnetke predavanj preko Moodle-a ter obratno. Tistim, ki študirajo na daljavo, se omogoča ogled predavanj na lokaciji. Na izpitih je obvezna udeležba na lokaciji. Študijsko gradivo je vsem na voljo preko Moodle, študenti in študentke pa so seznanjeni z vso informacijsko tehnologijo, ki je omogočena na AMEU – ISH za lažji študijski proces, navodila pa so objavljena tudi na Intranetu visokošolskega zavoda.

Na AMEU – ISH ni študentk in študentov z odločbami o statusu študenta s posebnimi potrebami, vendar pa so prostori in oprema na akreditirani lokaciji primerni tudi zanje. Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima pristop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študentske zadeve se

nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente s posebnimi potrebami, prav tako so zanje dostopne vse oblike svetovalnih storitev in pomoči.

Sicer so na AMEU – ISH bodisi samostojno bodisi pod okriljem Alma Mater zagotovljene naslednje vrste pomoči ne glede na to, ali gre za izredni študij ali za študij na daljavo:

AMEU – ISH študentom in študentkam zagotavlja naslednje vrste svetovalnih storitev oziroma pomoči:

- Pomoč pri študiju
- Tutorstvo (v neformalni obliki; pričetek izvajanja študentskega in učiteljskega tutorstva v skladu s Pravilnikom o tutorskem sistemu na AMEU – ISH je načrtovan v študijskem letu 2020/21)
- Mentorstvo v različnih oblikah
- Pomoč pri vključevanju študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost visokošolskega zavoda
- Priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih
- Pomoč pri izmenjavi študentov, spodbujanje študentov za izmenjave in prizadevanje za povečanje njihovega števila
- Pomoč pri učinkovitem organiziranju študentov in uveljavljanju njihovih pravic
- Svetovanje študentom pri načrtovanju njihove poklicne poti

### **Podporne službe**

AMEU – ISH vzdržuje ustaljeno prakso in ima dolgoletne izkušnje z delom v podporo študentom in študentkam. V prvi vrsti se lahko le-ti obrnejo na strokovno sodelavko v **Referatu za študijske zadeve**, ki jo lahko kontaktirajo na več različnih načinov: po telefonu, osebno v času uradnih ur ali preko e-mail naslova. Osebno je referat dosegljiv po dogovoru, po telefonu pa vsak delovni dan med 9. in 15. uro. Na e-poštna sporočila referat načeloma odgovori najkasneje v 48 urah. Uradne ure referata so objavljene na spletni strani.

Za pomoč pri vključevanju v znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost je na razpolago **Mednarodna pisarna** in **Projektna pisarna** Alma Mater, ki študente in študentke obvešča o aktualnih razpisih, projektih ter drugih aktivnostih na področju raziskovalno-projektne dela. Prav tako študenti in študentke s strani teh dveh služb prejmejo tudi informacije o študentskih izmenjavah. Mednarodna in projektna pisarna sta zanje odprti vsak dan v delovnem času ali po individualnem dogovoru.

Svetovanje študentom in študentkam pri načrtovanju njihove poklicne poti je omogočeno preko **Kariernega centra Alma Mater**, ki ga vodi Pernat Katarina. Informacije lahko študenti in študentke prejmejo tudi v Referatu za študijske zadeve ali po individualnem dogovoru ter na uradni spletni strani AMEU – ISH kot tudi na uradni spletni strani Alma Mater (AMEU – ECM).

### **Dostopnost visokošolskih učiteljev in učiteljic**

Študenti in študentke AMEU – ISH se v primeru vprašanj pri posameznem predmetu obračajo neposredno na izvajalca oziroma izvajalko predmeta. Kontaktne podatke lahko študenti in

študentke najdejo na e-učilnicah na Moodle-u. Tam so tudi objavljene govorilne ure ter način komunikacije v primeru vprašanj. Glede na to, da študenti in študentke AMEU – ISH prihajajo iz celotne Slovenije, predavatelji večinoma komunicirajo s študenti preko e-mail naslova, po potrebi pa se organizirajo tudi videokonference.

### 3.2.2 Pravočasno in učinkovito obveščanje študentov in študentk

Učinkovitost in pravočasno obveščanje študentov in študentk ocenjujejo le-ti preko študentske ankete. Povprečna ocena na petstopenjski lestvici o zadovoljstvu z informiranostjo je v študijskem letu 2018/19 znašala 4,69 (preteklo leto 4,25), na anketni vprašalnik sta odgovorila dva študenta iz prve stopnje študija, en iz magistrske stopnje in 9 iz doktorske stopnje. V študijskem letu 2017/18 so na vprašalnik odgovorili le štirje študenti, ki so bili s stopnjo obveščanja manj zadovoljni. Zadovoljstvo študentov torej narašča.

**Tabela 40.** Ocena učinkovitosti in pravočasnega obveščanja študentov in študentk na AMEU – ISH

Študijski program	Študijsko leto	Opis	Q2 – 1. OBVEŠČANJE IN POSREDOVANJE INFORMACIJ
Doktorski študijski program Humanistične znanosti	2016/17	število	10
		povprečje	3,7
		st. odklon	1
	2017/18	število	4
		povprečje	4,25
		st. odklon	0,83
	2018/19	število	12
		povprečje	4,69
		st. odklon	0,33

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Študenti in študentke AMEU – ISH imajo možnost uporabe naslednje informacijske tehnologije:

- VIS (možnost prijav na izpite, objave, osebni podatki, finančni podatki, anketni vprašalniki, gradiva)
- Moodle (študijsko gradivo, posnetki predavanj, kontaktni podatki predavateljev, učni načrti predmetov,...)
- knjižnični baza Scopus in ProQuest Dissertations & Theses Global
- elektronska pošta in spletna orodja Office 365
- videokonference
- akademsko WiFi omrežje EDUROAM
- izboljšanje e-pismenosti: izobrazevanje.izum.si
- urniška aplikacija Wisetime Table

- aplikacijo za beleženje prisotnosti na predavanjih
- aplikacijo Alma Mater

Pri uporabi vseh navedenih storitev zasledujemo politiko: isto uporabniško ime in eno geslo za dostop do kamorkoli.

AMEU – ISH izboljšuje izvedbo študija s pomočjo Moodla, ki je najbolj razširjen LMS (Learning Management System) sistem in preprost za uporabo. Učilnice za študente in študentke so standardno oblikovane s strani administratorja z možnostjo prilagajanja vsebine in izgleda predavateljev in predavateljic po lastni presoji.

Standardna postavitev učilnice ponuja študentom in študentkam:

- opis programa predmeta,
- dostop do gradiv s predavanj,
- dostop do gradiv, ki jih predavatelji namenijo za študij v elektronski obliki,
- dostop do foruma,
- različne povezave za možnost poglobljanja znanja,
- ter nekatera snemana predavanja, kjer so dali profesorji dovoljenje za objavo.

Študenti in študentke preko spletnih učilnic dostopajo tudi do posnetkov konferenčnih predavanj.

Poleg naštetih, s strani administratorja postavljenih funkcij učilnic, Moodle omogoča profesorjem in profesoricom, da po lastni presoji kreirajo vire kot so: strani z besedilom, spletne strani ali povezave na druge datoteke. Predavatelji in predavateljice lahko po lastni želji dodajajo tudi dejavnosti za študentke in študente kot so: ankete, forumi, klepeti, kvizi, lekcije, slovarji, wikiji, podatkovne zbirke in možnost nalaganja datotek študentov oziroma študentk.

Na Alma Mater so si že v študijskem letu 2012/2013 postavili cilj, da se prične s snemanjem predavanj ter s tem omogoči študentom in študentkam gledanje predavanj videokonferenčno, poslušanje predavanj od doma in večkratno gledanje predavanj. O tem so študentke in študenti seznanjeni pred vpisom v študijski program. Kljub snemanjem predavanj se na AMEU – ISH beleži visoko stopnjo prisotnosti študentov in študentk na predavanjih, čeprav so večinoma zaposleni in imajo družinske obveznosti.

Glede na rezultate ankete študentov in študentk so na Alma Mater posebno pozornost namenili tudi njihovem zadovoljstvu z obveščanjem glede na različne lokacije izvedbe študija (Maribor, Ljubljana). Iz anket je razvidno, da na splošno študenti in študentke Alma Mater v Ljubljani nimajo večjih problemov z informiranostjo o študiju.

---

### 3.2.3 Spremljanje zadovoljstva študentov in študentk s storitvami

---

Zadovoljstvo s storitvami AMEU – ISH študenti in študentke ocenjujejo z anketami o zadovoljstvu, ki jih izpolnjujejo preko VIS-a. V posameznem študijskem letu se izvedejo naslednje ankete:

### Zadovoljstvo študentov in študentk:

- a) Zadovoljstvo s predavatelji in predavateljicami
- b) Ocena obremenjenosti študentov in študentk
- c) Splošno zadovoljstvo o organiziranosti študija

**Anketa o zadovoljstvu s predavatelji in predavateljicami** se izvede za vsak predmet/delni predmet za vsakega izvajalca pri predmetu.

**Anketa za oceno obremenjenosti študentov in študentk** se izvede za vsak predmet na študijskem programu.

Obe anketi se avtomatično aktivirata po zaključku predavanj in ko je bil izveden vsaj 1 izpitni rok. Anketa se izvede preko visokošolskega informacijskega sistema (VIS). Anketa ostane aktivna, dokler je študent oziroma študentka ne izpolni, najkasneje pa do vpisa v višji letnik.

**Anketo o splošnem zadovoljstvu z organizacijo študija** študenti in študentke prav tako izpolnijo preko VIS-a, in sicer enkrat letno ob koncu poletnega semestra. Anketa ostane aktivna, dokler je le-ti ne izpolnijo, najkasneje pa do vpisa v višji letnik.

Anketni vprašalniki so popolnoma anonimni. Izpolnitev anketnih vprašalnikov je pravica in hkrati dolžnost vseh študentov in študentk AMEU – ISH.

### Anketa o zadovoljstvu študentov in študentk z izvedbo študijskega programa

Anketiranje študentov in študentk o zadovoljstvu s študijem je potekalo preko VIS-a. Anketo o njihovem zadovoljstvu z izvedbo študijskega programa je izpolnilo 12 študentov, kar predstavlja približno polovico študentov (48%).

**Tabela 41.** Povprečna ocena zadovoljstva študentov in študentk s študijem na AMEU – ISH

Študijski program	2016/17	2017/18	2018/19
Doktorski študijski program Humanistične znanosti	3,83	4,22	4,85
Število respondentov	10	4	12

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

Komentar: Stopnja zadovoljstva s študijem na AMEU – ISH se viša, prav tako se večja število respondentov. Zaradi tega so rezultati vedno bolj reprezentativni in vedno bolj odražajo dejansko stanje.

**Tabela 42.** Zadovoljstvo študentov in študentk vseh treh študijskih programov na AMEU – ISH z izvajanjem študijskih programov po kriterijih (v letu 2016/17 in 2017/18 se je izvajal le doktorski študijski program, z 2018/19 pa tudi dodiplomski in magistrski program)

Kriterij	Povprečna ocena 2016/17	Povprečna ocena 2017/18	Povprečna ocena 2018/19
----------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Obveščanje in posredovanje informacij	3,7	4,25	4,69
Literatura in gradivo	4	4,75	4,89
Svetovanje pri študiju	4	4,25	4,85
Odnos osebja Alma Mater	3,5	4,25	5,00
Prostori in oprema	4,5	4	4,96
Urniki	3,4	4	4,96
Vodenje študijskega programa	3,8	4,25	4,93
Zadovoljstvo s storitvami knjižnice	/	/	4,48
Izpolnitev pričakovanj	3,7	4	4,85

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

V študijskem letu 2018/19 je splošna ocena vseh kriterijev, ki so jih študenti in študentke ocenjevali enaka 4,85, kar nakazuje, da stopnja zadovoljstva z izvajanjem študijskih programov AMEU - ISH narašča oziroma je zelo visoka.

V tem študijskem letu so anketiranci oziroma anketiranke najnižje ocenili zadovoljstvo s storitvami knjižnice, kar je tudi nova postavka za ocenjevanje (pretekla leta anketni vprašalnik ni vseboval ocene knjižnice). AMEU - ISH ima sicer bogato založeno knjižnico s skoraj 8000 enot knjižničnega gradiva, vendar so študenti nekajkrat opozorili na nedosegljivost ali neodzivnost knjižničarja, čemur pripisujemo nižjo oceno njihovega zadovoljstva s storitvami knjižnice.

Prostore in opremo so študenti ocenili nekoliko višje kot pretekla leta, kar pripisujemo zaposlitvi novega hišnika ter nove referentke, ki sta boljše organizirala študijski proces na lokaciji v Ljubljani. Prav tako se za potrebe predavanj in vaj lahko uporabljajo novi akreditirani prostori na Neubergerjevi ulici 31.

Zadovoljstvo študentov se je povečalo na vseh področjih ocenjevanja, največ pa ravno na področju prostorov ter opreme ter organizacije urnika (za 0,96).

Visoko zadovoljstvo se pripisuje tudi vodji programa ter literaturi in gradivu. Pedagoško osebje pred pričetkom predavanj dobi natančna navodila za oddajo ustreznega gradiva na Moodle; prav tako se jih vsako leto pozove k posodobitvi literature in gradiva v e-učilnicah kot tudi da pripravijo seznam literature, za katero menijo, da jo mora AMEU – ISH nabaviti za knjižnico.

Podatki o zadovoljstvu študentov in študentk z izvedbo študijskega programa so v **Prilogi C: Splošno zadovoljstvo študentov**.

3 ŠTUDENTI	Utemeljitev
<b>3.2 Zagotavljanje ustrezne pomoči in svetovanje</b>	
<p>Študentom in študentkam AMEU – ISH zagotavlja različne oblike pomoči: pomoč pri študiju, mentorstvo, vključevanje v znanstveno raziskovalno delo, tutorski sistem (neformalno), pri priznavanju znanj iz drugih visokošolskih zavodov, učinkovito organiziranje študentov/študentk ter svetovanje pri načrtovanju njihove karierne poti.</p>	<p>Študentom in študentkam so bile na AMEU – ISH kot tudi v okviru ustanovitelja AMEU – ECM zagotovljene različne vrste pomoči. V okviru AMEU – ECM so jim bile nudene storitve kariernega centra, medtem ko se je učiteljsko tutorstvo na AMEU – ISH izvajalo na neformalni osnovi. V skladu s strategijo se načrtuje formalizacija uvedenega tutorskega sistema (tutorji-študenti, tutorji-visokošolski učitelji) v skladu s Pravilnikom o tutorskem sistemu na AMEU – ISH.</p> <p>Vsakoletno se posodablja Najbolj pogosta vprašanja za študente/študentke, pomoč glede znanstveno raziskovalnega in projektne dela ter glede izmenjave študentov in študentk je možno prejeti v Mednarodni in Projektni pisarni.</p> <p>Administrativna podpora za izmenjave študentk in študentov ter njihovo spodbujanje je bila na Alma Mater okrepljena z novo kadrovske podpora na tem področju.</p>
<p>Študenti in študentke prejmejo pravočasno informacije za nemoten in učinkovit študij ter tudi druge informacije o delovanju visokošolskega zavoda in o notranjem sistemu kakovosti.</p>	<p>Zadovoljstvo študentov in študentk z informiranostjo in obveščanjem AMEU – ISH je ocenjena zelo visoko (4,69) in se je v primerjavi s preteklim študijskim letom povečalo (4,25).</p>
<p>Na AMEU – ISH se spremlja zadovoljstvo študentov in študentk s storitvami, ki jih ponuja visokošolski zavod.</p>	<p>Za kvalitetno izvedbo storitev na AMEU–ISH se upoštevajo tudi rezultati študentskih anket. Študenti in študentke sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Ocenjuje se tudi njihovo zadovoljstvo z delom predavateljev in predavateljic. V primeru povprečne ocene, ki je nižja od 3,5, se sprejmejo ukrepi na nivoju visokošolskega zavoda.</p> <p>Sicer ocenjujejo tudi delovanje Referata za študijske zadeve, Knjižnice, Svetovalne storitve, Vodstvo, Urnik. V preteklem študijskem letu so v povprečju študenti in študentke najnižje ocenili prostore in opremo ter urnik (s sicer visoko oceno 4), ki sta bila v letošnjem letu v povprečju ocenjena precej višje – oba z oceno 4,96). Najvišje, s povprečno oceno 5, so študenti ocenili odnos osebja fakultete do študentov, kar izkazuje izjemno zadovoljstvo z delom zaposlenih na fakulteti.</p>

Ob tem velja dodati, da je anketo o zadovoljstvu s študijem sicer izpolnilo več študentov in študentk (12) kot preteklo študijsko leto (4), vendar pa rezultati ankete kljub temu niso povsem reprezentativni.

### 3.3 Zagotavljanje ustreznih razmer za študente in študentke

*Študenti in študentke AMEU – ISH imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.*

#### 3.3.1 Izvedba študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov in študentk

Potrebe in pričakovanja študentov in študentk na visokošolskem zavodu ugotavljamo s pomočjo anketnega vprašalnika, ki ga le-ti izpolnijo ob koncu študijskega leta. Analizirajo se njihova pričakovanja v okviru posameznega študijskega programa. Glede na to, da ne ločimo izvedbe študijskih programov glede na vrsto študija (redni, izredni, e-izobraževanje, študij na daljavo), velja enak anketni vprašalnik tako za izredne študente kot za tiste, ki so se odločili za študij na daljavo.

Študentom oziroma študentkam invalidom, ki se odločijo za študij na AMEU – ISH, zagotavljamo pravice, do katerih so upravičeni v skladu s Pravilnikom za dodelitev posebnega statusa študenta na AMEU - ISH, ki je za študente in študentke objavljen na spletni strani kot tudi na Intranetu.

Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima pristop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študijske zadeve se prav tako nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente in študentke s posebnimi potrebami.

Glede izpolnitve pričakovanj študentov in študentk AMEU – ISH je iz spodnje tabele razvidno, da je stopnja njihovega zadovoljstva v tem oziru visoka, in da se je glede na preteklo študijsko leto še povečala, kljub temu, da je stopnja odgovorov povečala in so tako podani bolj reprezentativni podatki.

**Tabela 43.** Ocena izpolnitve pričakovanj študentov in študentk na AMEU – ISH

Študijski program	Študijsko leto	Opis	Q9 - 8. IZPOLNITEV PRIČAKOVANJ
Doktorski študijski program Humanistične znanosti	2016/17	število	10
		povprečje	3,7
		st. odklon	0,64
	2017/18	število	4
		povprečje	4

		st. odklon	1,22
	2018/19	število	12
		povprečje	4,85
		st. odklon	0,32

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

### 3.3.2 Omogočanje raziskovalnega dela študentov in študentk

Študenti in študentke AMEU – ISH si med študijem pridobivajo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte, ki jih izvaja AMEU – ISH, saj je temeljno načelo delovanja AMEU – ISH preplet raziskovalnega in pedagoškega dela. Sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk v pedagoškem procesu je ustaljena in uveljavljena praksa, ki na AMEU – ISH pomeni, da se raziskovalne metode in izidi neposredno prenašajo v pedagoško delo s študenti in študentkami, raziskovalne hipoteze preverjajo v predavalnici, študenti in študentke pa so pozvani, da se z individualnim raziskovalnim delom in na druge načine tudi sami vključujejo v raziskovalno delo. Za raziskovalne sodelavce in sodelavke programske skupine velja, da imajo kot pedagoški sodelavci in sodelavke fakultete nalogo in obveznost, da svoja raziskovalna dognanja, še pred tem pa raziskovalne poti do njih, prenašajo študentom in študentkam v obliki predavanj, konzultacij, mentorskega dela, seminarskega sodelovanja in skozi druge učne vsebine.

Študentke in študente AMEU – ISH se v znanstvenoraziskovalno delo vključujejo tudi preko doktorskih disertacij in magistrskih del, rezultate svojih raziskovalnih in /ali projektih del pa predstavljajo tudi na domačih in mednarodnih konferencah, poletnih šolah ipd. Visokošolski zavod je (so)organizator znanstvenih konferenc in izvaja založniško dejavnost, kar jim omogoča, da svoje delo tudi ustrezno predstavijo in objavijo. Doktorski študenti in študentke aktivno sodelujejo s prispevki na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre« v okviru humanistične sekcije, kjer predstavljajo rezultate raziskovalnega dela. Prav tako nudijo pomoč pri organizaciji različnih domačih in mednarodnih konferenc, simpozijev, predavanj, okroglih miz, organizirajo pa tudi lastne dogodke (npr. delovna srečanja v okviru obštudijskih dejavnosti), kjer prav tako krepijo svoj raziskovalni potencial. V tem letu je eden izmed doktorskih študentov s svojim prispevkom sodeloval na 21. Mednarodnem znanstvenem kongresu estetike ICA 2019 v Beogradu (julij 2019), drugi pa se je udeležil Poletne šole za seksualnosti, kulture in politiko v Beogradu (avgust 2019).

Bogato založena visokošolska knjižnica vsem študentom in študentkam nudi dostop do raznolikega knjižničnega gradiva oziroma do različnih podatkovnih zbirk, kar jim omogoča pridobitev ustreznega gradiva za raziskovanje, predstavitev in objavo svojih del; slednjo jim med drugim omogoča tudi revija *Monitor ISH*, ki izhaja v okviru Založbe AMEU – ISH.

AMEU – ISH jim omogoča tudi sodelovanje s partnerskimi institucijami doma in v tujini preko uresničevanja pogodb o sodelovanju z različnimi raziskovalnimi zavodi. Na AMEU – ISH se upoštevajo tudi samoiniciativne pobude študentov in študentk za raziskovalno delo.

Napredek, vključenost in uspešnost študentov in študentk na področju znanstvenoraziskovalnega dela se torej spremlja glede na njihovo aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, število prijavljenih in objavljenih člankov v relevantnih revijah, posebej tistih, kjer je AMEU – ISH založnik ter kakovost njihovih objav (pregledni, strokovni ali znanstveni članki) ter glede na njihovo sodelovanje pri prijavljanju in načrtovanju znanstvenoraziskovalnih in drugih projektov.

Na spletni strani Disertacije in članki<sup>3</sup> je bil v tem letu urejen dostop do e-izvoda zaključnih del in objavljenih znanstvenih prispevkov študentov in študentk fakultete; v spodnjih dveh tabelah navajamo prikazujemo podatke o doktorskih disertacijah in objavljenih znanstvenih člankov doktorskih študentov in študentk v letih 2018 in 2019.

**Tabela 44.** Doktorske disertacije na AMEU – ISH v študijskem letu 2018/19

Priimek in ime	Datum zagovora	Naslov doktorske disertacije
Isrow Zachary	10. 6. 2019	The Formulation of Humanness as Being-in-the-World
Kreuh Nives	19. 8. 2019	Razvoj digitalne pismenosti učiteljev v Sloveniji
Pucelj Maja	5. 9. 2019	Islamofobija skozi prizmo sodobnih migracij

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

**Tabela 45.** Objavljeni znanstveni prispevki doktorskih študentov in študentk v letih 2018 in 2019

Priimek in ime	Leto objave	Publikacija	Naslov znanstvenega prispevka
Hawlina Maja	2019	Monitor ISH, XXI/2, 123-144.	Urbane kritične intervencije v prepletu javnega prostora in družbe spektakla
Sotlar Brina	2019	Monitor ISH, XXI/2, 77-103.	Short Review of Historical, Cultural, and Economic Contexts of Modern Slavery and Human Trafficking
Kryžanowski Špela	2019	Urbani izziv, 30. 2, 59-69.	Primerjalna analiza med izbranimi priporočili fengshuijske šole oblike, jezikom vzorcev Alexandra in sodelavcev ter spoznanji okoljske psihologije
Pavšič Jerica	2019	Monitor ISH, XXI/1, 31-51.	Upodobitve generala Maistra v ilustriranih pripovedih za mladino
Petrović Jesenovec Borut	2019	Monitor ISH, XXI/1, 77-103.	Vzpostavitev komunističnega totalitarnega režima – primerjava med prevzemom oblasti v Rusiji oktobra 1917 in v Sloveniji februarja 1943
Čakalić Aleš	2019	Časopis za kritiko znanosti, 47. 277, 203-225.	Kozmopolitski humanizem v filmih hrvaškega režiserja Daliborja Matanića

<sup>3</sup> Glej [http://www.ish.si/?page\\_id=5867](http://www.ish.si/?page_id=5867)

Navernik Ignac	2018	Poligrafi, 23. 89/90, 75-98.	Cerkev kot globalni sindikat ubogih: Teološka izhodišča
Kraner Kaja	2018	Časopis za kritiko znanosti, 46/272, 42-61.	Ambivalentna vloga sodobne umetnosti in nevladne sfere
Kraner Kaja	2018	Časopis za kritiko znanosti, 46/272, 15-30.	Kulturna politika kot tehnologija vladanja : med gospodarsko in socialno politiko.
Kotnik Julija	2018	Monitor ISH, XX/2, 71-93.	Vpliv filma na dojemanje posameznika
Jovan Nežka	2018	Monitor ISH 20. 2 (2018): 95-113.	Teorije iger z gledišča ludističnih praks

Vir: Referat za študijske zadeve, 2019

### 3.3.3 Razmere za obštudijsko dejavnost

Na AMEU – ISH poleg študija potekajo tudi številne obštudijske dejavnosti, ki na neformalen način povezujejo študente in študentke ter zaposlene na AMEU – ISH. Za obštudijsko dogajanje skrbi Študentski svet AMEU – ISH, ki organizira različne dogodke in aktivnosti in jih navezuje tudi na študijsko dejavnost, s čimer prispeva k pestrejšemu in bolj kakovostnemu (ob)študijskemu dogajanju na fakulteti.

Obštudijska dejavnost poteka na AMEU – ISH v okviru naslednjih področij:

#### **Socialne in družbene aktivnosti:**

- Uvodna, spoznavna, novoletna in zaključna družabna srečanja in druženja študentov s profesorji, mentorji, vodstvom AMEU – ISH
- Strokovne in družabne ekskurzije študentov
- Ogledi slovenskih mest z gostujočimi tujimi visokošolskimi učitelji

#### **Dejavnosti, vezane na kulturo in umetnost:**

- Udeležba in aktivno sodelovanje študentov na različnih javnih dogodkih na področju umetnosti in kulture (npr. pogovorni večeri, razstave, dogodki v okviru Noči knjige itn.)
- Oglad kulturnih spomenikov in seznanjanje s kulturno dediščino Slovenije

#### **Projekti in raziskave izven obveznih sestavin študijskih programov:**

- Javna predavanja in seminarji, ki so vezani na projekte študentov izven študija
- Soorganizacija javnih predavanj z društvi, klubi ipd.
- Aktivno sodelovanje študentov s prispevki na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo AMEU »Za človeka gre«
- Aktivno sodelovanje študentov na poletnih šolah v tujini, mednarodnih znanstvenih kongresih itn.
- Predstavitve (predlogov) razvojnih projektov študentov izven študija

- Prijave interdisciplinarnih strokovnih študentskih projektov na javne razpise (npr. Študentski inovativni projekti za družbeno korist – ŠIPK)
- Pisanje prispevkov za študentski časopis *Audeamus*

#### **Delavnice:**

- Strokovne delavnice za študente in zaposlene pod vodstvom bibliotekarja (npr. o iskanju ustreznih baz ipd.)
- Delavnica o pisanju znanstvenih člankov
- Delavnice o pisanju zaključnih del (na ravni Alma Mater)
- Delavnice Kariernega centra Alma Mater

Študentom in študentkam fakultete je prav tako na voljo pestra ponudba obštudijskih dejavnosti, ki potekajo na ravni Alma Mater:

#### **Športne dejavnosti na ravni Alma Mater:**

- Prijateljske športne tekme študentov AMEU s študenti drugih visokošolskih zavodov
- Športni pikniki na AMEU
- Udeležba študentov AMEU na tekaških prireditvah

#### **Prostovoljstvo in dobrodelnost na ravni Alma Mater:**

- Humanitarne akcije
- Zbiranje zamaškov
- Krvodajalska akcija za študente in delavce AMEU (v sodelovanju z Rdečim križem in UKC Maribor)

V študijskem letu 2018/19 je bila obštudijska dejavnost na AMEU – ISH naslednja:

- **Oktober 2018:** Uvodno druženje z dekanjo ter profesorji in profesoriciami ob začetku šolskega leta. V okviru srečanja so potekali delovni pogovori o doseganju študijskih ciljev (org. mag. Jerica Pavšič).
- **December 2018:** Srečanje študentov in študentk v prostorih AMEU-ISH na temo iskanja prispevkov po znanstvenih bazah in neposredno vzpostavljanje povezav z uredništvu znanstvenih revij (org. Maja Hawlina, Mojca Sfiligoj, mag. Jerica Pavšič).
- **December 2018:** Organiziran obisk uredništva revije Monitor ISH ter dogovarjanje za pripravo znanstvenih člankov z urednico dr. Majo Sunčič (org. mag. Jerica Pavšič).
- **Januar 2019:** Novoletno srečanje študentov in študentk s profesorji in profesoriciami po volitvah v Študentski svet AMEU-ISH (org. mag. Jerica Pavšič).
- **Marec 2019:** Aktivno sodelovanje študentk in študentov doktorskega študija humanističnih znanosti s prispevki na znanstveni konferenci AMEU v Mariboru.
- **April 2019:** Delovno srečanje študentov doktorskega študija na domačiji Pr' Lenart na Belem z javnim dogodkom v okviru Noči knjige 2019 z naslovom *Poetika kulturne krajine*. Izhodišče pogovora je bila obravnava knjige *Poetika prostora* francoskega naravoslovca in filozofa Gastona Bachelarda. V njej v slikovitem jeziku raziskuje podobe prostorov, ki jih je moč najti

v vseh literaturah sveta. Kaj predstavlja danes stara domačija v kulturni krajini na slovenskem podeželju? Poetična podoba bivališča, bivalnega okolja ali umetniška rezidenca? Pogovor sta usmerjali mag. Nežka Jovan in Mojca Sfiligoj. (org. Mojca Sfiligoj)

- **Junij 2019:** Zaključno družabno srečanje študentov in študentk AMEU-ISH s profesorji in profesorjicami, z vključenimi delovnimi pogovori o doseganju študijskih ciljev (org. mag. Jerica Pavšič).
- **Julij 2019:** Družabna ekskurzija študentov in študentk na Kozjansko (org. Petra Koprivnik)
- **September 2019:** Delovni sestanek študentov z glavnim tajnikom AMEU, doc. dr. Barbaro Toplak Perovič; v okviru sestanka je potekal pogovor o načinu zaključevanja študija v času po preteku statusa študenta (org. mag. Jerica Pavšič).

Na ravni Alma Mater so bili v študijskem letu 2018/2019 prav tako organizirani številni družabni, strokovni in humanitarni dogodki, na katere so bili vabljeni tudi študenti in študentke AMEU – ISH. Zaradi omejenih kapacitet in velikega zanimanja s strani študentov in študentk Alma Mater, je bilo število udeležencev na teh dogodkih omejeno.

3 ŠTUDENTI	Utemeljitev
<b>3.3 Zagotavljanje ustreznih razmer za študente in študentke</b>	
Potrebe in pričakovanja študentov in študentk so izpolnjena.	Svoja pričakovanja študenti in študentke AMEU – ISH ocenjujejo v anketi o zadovoljstvu s študijem ob koncu študijskega leta; v tem študijskem letu je bila njihova ocena zadovoljstva s študijem precej visoka (4,85) in tudi višja kot v predhodnem študijskem letu (4,22), čeprav je potrebno pri interpretaciji rezultatov v tem študijskem letu upoštevati majhnost vzorca anketirancev in anketirank (in s tem tudi njegovo delno reprezentativnost).
AMEU – ISH vključuje študente in študentke v znanstveno-raziskovalno oz. strokovno dejavnost zavoda.	Na AMEU – ISH vse predstavitve dispozicij doktorskih disertacij potekajo javno, kar pomeni, da imajo vsi študenti in študentke možnost medsebojnega seznanjanja s temami in načini doktorskih raziskav, mnenji komisij za zagovor, ipd. V študijskem letu 2018/19 so doktorski študenti in študentke svoje prispevke predstavili na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre« in objavili prispevek v konferenčnem zborniku. V okviru delovnih srečanj, ki jih je organiziral Študentski svet AMEU – ISH, so imeli možnost pregleda njihovega raziskovalnega dela v okviru doktorske disertacije, predstavitve odprtih vprašanj, soočenja različnih pogledov ter razprave. Vsem študentom in študentkam AMEU – ISH je omogočena objava njihovega raziskovalnega dela v reviji Monitor ISH, Glasniku AMEU – ISH, študentski reviji Audeamus in drugih znanstvenih in strokovnih revijah, ki izhajajo pod okriljem Alma Mater, do katerih jim dostop omogoča visokošolska knjižnica AMEU – ISH.
Študentom in študentkam so nudene mnoge obštudijske dejavnosti.	Obštudijska dejavnost na AMEU – ISH poteka v okviru socialnih in družbenih aktivnosti, dejavnosti, ki so vezane na kulturo in umetnost, projektov in raziskav izven obveznih sestavin študijskih programov, delavnic, na ravni Alma Mater pa tudi v okviru športnih dejavnosti ter prostovoljstva in dobrodelnosti. V organizacijo obštudijskih dejavnosti je aktivno vpet Študentski svet AMEU – ISH, ki organizira različna uvodna, spoznavna, novoletna in zaključna družabna srečanja in druženja s profesorji in

	profesorji, mentorji in mentorici, vodstvom AMEU – ISH, strokovne in družabne ekskurzije, udeležbo na različnih javnih dogodkih, nudi pomoč pri organizaciji konferenc in drugih dogodkov itn.
--	--

---

### 3.4 Pravice študentov in študentk

---

*Visokošolski zavod AMEU – ISH varuje pravice študentov in študentk.*

---

#### 3.4.1 Zastopanost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda

---

Zastopanost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom in statutom AMEU – ISH, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih.

Varstvo pravic študentov in študentk ureja posebno poglavje Statuta AMEU – ISH (9.2 Varstvo pravic študentov/študentk), in sicer v okviru 86. – 89. člena. V skladu s statutom imajo le-ti pravico do ugovora zoper odločbe, ki jih organi fakultete sprejemajo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih (87. člen Statuta AMEU - ISH). O ugovoru odloča Senat AMEU - ISH, ki lahko imenuje komisijo za pritožbe študentov/študentk, ki ima 3 člane/članice; 2 člana oziroma članici imenuje Senat fakultete, 1 člana oz. članico pa Študentski svet iz vrst študentov in študentk (28.g člen Statuta AMEU - ISH).

---

#### 3.4.2 Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov in študentk

---

Visokošolski zavod zagotavlja načelo enakosti in izključuje vsakršno diskriminacijo študentov in študentk, s čimer na različne načine preprečuje diskriminacijo in zagotavlja enake pravice ranljivim skupinam študentov in študentk kot tudi družbe v celoti. Vsi študenti in študentke AMEU – ISH so enako obravnavani ne glede na narodnost, spol, državljanstvo in druge osebne okoliščine.

Študentom in študentkam je omogočeno opravljanje izpitnih in drugih obveznosti v enem od svetovnih tujih jezikov in s pravilnikom je določeno, koliko morajo zaključna dela v tujem jeziku vsebovati obveznega povzetka v slovenskem jeziku. Pravilniki so s tem usklajeni z Zakonom o javni rabi slovenščine. Predavanja potekajo v slovenskem jeziku, v primeru vpisanih tujih študentov in študentk pa tudi v tujih jezikih, konzultacije so študentom in študentkam vedno omogočene v enem od svetovnih tujih jezikov ali drugače, glede na dogovor. Prav tako so jim v enem od svetovnih tujih jezikov omogočene svetovalne storitve v zvezi z vpisom, informacijami o študiju, študijskih pogojih in drugo. Sklepe se izdaja po potrebi tudi v tujem jeziku, prav tako uradne listine.

Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima zagotovljen dostop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študijske zadeve

se prav tako nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente in študentke s posebnimi potrebami. V primeru vpisa gibalno oviranih študentov ima fakulteta sklenjen sporazum, ki omogoča najem dodatnih prostorov v pritličju stavbe.

AMEU – ISH ima sprejet Pravilnik za dodelitev posebnega statusa študenta, ki podrobneje opredeljuje pogoje in postopke dodelitve statusa študenta s posebnimi potrebami ter njihovega vključevanja v študijski proces pod primernimi pogoji.

Poleg tega je na sedežu ustanovitelja AMEU – ECM v Mariboru vzpostavljena Varna točka za preprečevanje nasilja nad starimi in Unicefova varna točka za otroke. AMEU – ECM poseduje tiskalnik za Braillovo pisavo ter v tem pogledu nudi svetovalno delo tudi drugim ustanovam ali posameznikom in posameznicam s posebnimi potrebami. Svetovalno-terapevtski center nudi psihoterapevtsko in socialno svetovanje; preko poročila centra se ugotavljajo morebitni diskriminatorni procesi na instituciji, kar je podlaga za ukrepanje.

---

### 3.4.3 Sodelovanje predstavnikov študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda

---

Sodelovanje predstavnikov študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda določa Statut AMEU – ISH v 40. – 42. členih. V vse organe visokošolskega zavoda, kot so Senat, Akademski zbor ter delovna telesa oziroma komisije (npr. Komisija za kakovost AMEU – ISH), imenuje študentske predstavnike oziroma predstavnice Študentski svet AMEU – ISH.

Volitve v Študentski svet potekajo vsako študijsko leto, v mesecu novembru ali decembru. Študentski svet imenuje predstavnike študentov in študentk v vse organe, delovna telesa oziroma komisije visokošolskega zavoda, kjer aktivno sodelujejo pri delu teh organov, dajejo pobude in mnenja ter sprejemajo odločitve.

Študenti in študentke se tudi neformalno povezujejo (npr. imajo svoje skupine na Facebook, v okviru obštudijskih dejavnosti ipd.).

3 ŠTUDENTI	Utemeljitev
<b>3.4 Pravice študentov in študentk</b>	
Delovanje organov AMEU – ISH za varovanje pravic študentov in študentk.	Varstvo pravic študentov in študentk ureja Statut AMEU – ISH, v skladu s katerim imajo le-ti pravico do ugovora zoper odločbe, o katerem odloča Senat, ki lahko imenuje komisija za pritožbe študentov in študentk AMEU – ISH.
Zastopanost študentov in študentk v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih.	Zastopanost študentov in študentk v organih AMEU – ISH se je v letu 2018/19 spoštovala in se je izvajala na način, kot je opredeljen v Statutu visokošolskega zavoda.
Omogočena je ustrezna organiziranost študentov in študentk in njihovo soodločanje v organih zavoda ter o izboljševanju kakovosti visokošolskega zavoda.	V letu 2018/19 so člani Študentskega sveta in ostali študenti in študentke prek svojih predstavnikov sodelovali v organih visokošolskega zavoda, kot so Senat, Akademski zbor in delovna telesa oz. komisije (npr. komisija za kakovost, ki je stalna komisija senata).

### **3.5 Sodelovanje študentov in študentk pri posodabljanju in oblikovanju vsebin ter izvajanju dejavnosti**

*Študenti in študentke sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti AMEU - ISH.*

Predstavniki študentov in študentk so aktivni v Senatu visokošolskega zavoda in delujočih komisijah Senata, kot je Komisija za kakovost, ki je odgovorna za vsakoletno izvedbo samoevalvacije. Vsebine za samoevalvacijsko poročilo pripravi posebej tudi Študentski svet AMEU – ISH.

Stalno sodelovanje študentov in študentk se zagotavlja s spodbujanjem delovanja vseh študentskih organov ter sredstvi, ki jih visokošolski zavod lahko nameni za podporo njihovim obštudijskim dejavnostim.

Študenti in študentke sodelujejo pri oblikovanju vsebin in izvedbi pedagoškega procesa tudi preko anket, ki jih izvajamo vsako študijsko leto. V vseh anketah imajo možnost napisati svoje mnenje, predloge za izboljšave ali razne pobude. Komisija za kakovost konec študijskega leta pregleda vse njihove vsebinske odgovore in oblikuje predloge za izboljšanje. Večina študentskih predlogov se upošteva, če le-ti ne vplivajo negativno na kakovost študijskega procesa.

Analiza študentskih anket je predstavljena v samoevalvacijskem poročilu, ki je javno objavljeno na spletnih straneh visokošolskega zavoda.

Študenti in študentke ter vodstvo visokošolskega zavoda se srečuje na različnih študijskih, obštudijskih in drugih dogodkih (ki so organizirani bodisi samostojno s strani AMEU – ISH in Študentskega sveta AMEU – ISH bodisi pod okriljem ustanovitelja AMEU – ECM, kjer se z neformalnimi pogovori prav tako ugotavlja njihovo (ne)zadovoljstvo in se tudi na tej podlagi oblikujejo razni ukrepi.

V skladu s Pravilnikom o obveznih sestavinah študijskih programov študenti in študentke sodelujejo tudi pri prenovi in posodabljanju študijskih programov; prenova izbirnih predmetov, ki je bila izvedena v okviru doktorskega študijskega programa Humanistične znanosti, je bila primarno izvedena prav z namenom upoštevanja interesov in želja študentov in študentk AMEU – ISH.

Morebitne pripombe, pohvale ali kritike študentov in študentk se sprejema tudi v Referatu za študijske zadeve, bodisi osebno ali preko e-pošte. Morebitne pripombe, kritike ali pohvale so nadalje posredovane na Komisijo za kakovost ali Senat fakultete.

---

## 4 MATERIALNE RAZMERE

---

### 4.1 Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost

---

*AMEU – ISH zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje visokošolske izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.*

Najeti prostori v Ljubljani obsegajo 1 predavalnico in dodatne prostore, ki se nahajajo na lokaciji Kardeljeva ploščad 1, 1000 Ljubljana, visokošolska knjižnica AMEU – ISH s čitalnico pa je v sosednji stavbi. Stavbi sta zgrajeni tako, da sta enostavno dostopni ljudem s posebnimi potrebami.

Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna oprema, ki je prav tako primerna za študente s posebnimi potrebami. Z njimi ima visokošolski zavod že predhodne izkušnje (problemi mobilnosti in s slušnostjo), poseduje bogato akustično knjižnico predavanj in knjig, obvezne študijske in neobvezne študijske literature. Do zdaj nismo imeli organizacijskih ali komunikacijskih ovir, saj smo organizirali osebne, individualne konzultacije. Do sedaj so na zavodu uspešno zagovarjali 3 magistrske in 2 doktorske naloge študentje oziroma študentke s posebnimi potrebami. Nekaj doktorskih in magistrskih nalog je bilo osredotočeno na to tematiko.

Oprema je stalno na voljo študentom in študentkam ter zaposlenim, ki imajo dostop do brezžičnega omrežja, povezanega v internet, do e-učnega okolja Moodle in do videokonferenčnih storitev Vox Adobe, kakor tudi do mednarodnih e-knjižnic. Visokošolska ustanova ima več računalnikov, PP projektor, avdio video opremo, grafoskop, akustično kolekcijo v knjižnici, dokumentacijo seminarских nalog na disketah in CD-jih, internet, notranje telefonske povezave. Na voljo je 50 stolov za predavanje in konference, 30 miz (v predavalnici), 15 miz v knjižnici, referatu za študijske zadeve in vodstvo zavoda (mize).

Študenti in študentke ter zaposleni imajo tako na voljo enotno vstopno točko – e-učilnico, ki temelji na treh stebrih:

*I. VUO zagotavlja najnovejša različica okolja Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) z ogromno kapaciteto prostora za gradiva (iG na enoto). Moodle je odprtokodna LMS (Learning Management System) tehnologija, ki se uporablja v večini slovenskega šolstva. Izvajalcem študijskih programov omogoča možnost gradnje priložnostnih spletnih vsebin, spremljanja študentov in komunikacijo z njimi, upravljanje s spletnimi vsebinami, študenti in procesi ter vsebuje celo vrsto dodatnih učnih spletnih orodij.*

Moodle omogoča dobro terminsko načrtovanje posameznih spletnih izobraževanj. Prav zaradi njegove uporabnosti in prevoda v številne jezike, tudi v slovenščino, je bil izbran kot LMS sistem za uporabo na AMEU – ISH.

Moodle omogoča kot VUO dodeljevanje pravic posameznikom in skupinam uporabnikov ter opravljanje različnih vlog (npr. učitelj, tutor, administrator, izvajalec predmeta, mentor, študent...). Z geslom omogoča uveljavitev dodeljenih pravic in nudi dostop do tistih virov in podatkov, ki jih posamezni uporabnik potrebuje. Individualizacija študijskega okolja omogoča posameznikom varovanje lastnih podatkov, fakulteti pa varovanje osebnih in zaupnih podatkov ter avtorskih pravic.

V okviru LMS sistema je omogočeno: uporaba digitalne knjižnice, orodja za skupinsko komuniciranje, spremljanje učnih in raziskovalnih dosežkov ter napredka študentov in študentk, preverjanje znanja, nadzor nad učnim procesom, informiranje študentov in študentk ter promoviranje vsebin kot tudi šole.

*II. Drugi tehnološki steber je sistem z možnostjo zagotavljanja prisotnosti v e-izobraževanju in skupinsko delo na daljavo v živo. Prisostvovanje vsem procesom v živo na daljavo je omogočeno s pomočjo konferenčnega sistema Vox Adobe, kateremu se lahko učitelj oziroma učiteljica ali študent oziroma študentka pridruži preko internetne video konference. Vsak udeleženec oziroma udeleženka dobi obvestilo s kratkimi navodili preko elektronske pošte za vključitev v video konferenco.*

Udeleženec oziroma udeleženka lahko od doma za računalnikom spremlja, kaj prezentira predavatelj oziroma predavateljica na računalniku oz. interaktivni tehnologiji ter kaj govorijo predavatelj oziroma predavateljica in študentje v predavalnici. Udeleženec oz. udeleženka vidi predavatelja oziroma predavateljico preko spletne kamere in se v predavanje vključuje preko besedilnega vmesnika za pogovor »Chat« ali pa se oglasi preko mikrofona, če mu to dovoli predavatelj.

Za izvajanje konferenčnih predavanj se uporablja konferenčni sistem podjetja Adobe z imenom Vox, ki je popolnoma kompatibilen s tehnologijo, namenjeno za izobraževanje, na kateri se izvajajo določene izobraževalne dejavnosti. Konferenčni sistem je zelo intuitiven za uporabnike in uporabnice, omogoča delitev namizja, je varen, predavanja so zaščitena z geslom, kompatibilen je s številnimi programi, ki jih uporabljajo predavatelji in predavateljice, omogočajo sodelovanje veliko uporabnikov in ne potrebujejo posebnega administratorja.

Infrastrukturo s konferenčnimi strežniki in sistemom dostopa preko federacije AAI zagotavlja slovensko akademsko omrežje ARNES.

Konferenčna predavanja, ki se izvajajo s pomočjo navedene tehnologije, namenjene za poučevanje, strokovno delo in raziskovanje, se lahko tudi snemajo. Nastale posnetke lahko naložimo v digitalno knjižnico v okviru Moodle. Študentje in študentke, ki se niso uspeli udeležiti predavanj na daljavo v živo, si lahko kadarkoli pogledajo posnetek v spletni učilnici. Posnetki predavanj so tudi odlično orodje za študente in študentke, ki bi radi določene dele predavanja slišali še večkrat.

*III. Tretji tehnološki steber je izobraževalna tehnologija, ki je namenjena za poučevanje.*

Prostori so opremljeni z interaktivnimi tablam SMART in interaktivnimi zasloni za predavatelje – SMART podiumi. Našteta tehnologija omogoča podajanje vsebine na dinamičen in interaktiven način. Največja prednost omenjene tehnologije je, da je kompatibilna s

konferenčnim sistemom in omogoča spremljanje dela predavatelja na interaktivni tabli oziroma podium sistemu na daljavo. Vso delo predavatelja se lahko tudi snema in objavi v spletni učilnici.

Gradivo, ki nastaja na interaktivni tabli, se z zelo preprostim postopkom pretvori v PDF dokumente, slikovno gradivo ali kar v spletno stran. Nastalo gradivo se lahko naloži v spletno učilnico in služi kot gradivo za študij na daljavo.

Tehnologija, namenjena skupinskemu strokovnemu delu in poučevanju, tako omogoča sprotno nastajanje gradiva med samim predavanjem oziroma že pri pripravi gradiva za predavanje.

Predavatelji in predavateljice lahko uporabljajo lastno programsko opremo za pripravo in izvedbo predavanja, ki je komplementarna interaktivni tabli oziroma interaktivnemu zaslonu. Lahko pa se odločijo tudi za uporabo vrhunske programske opreme interaktivne table, ki je brezplačna in jo imajo pravico uporabljati tako predavatelji in predavateljice kot študenti in študentke.

### **Stanje in ukrepi**

Cilj AMEU – ISH je zagotoviti kvalitetno študijsko okolje. Študenti in študentke ter visokošolsko osebje in zaposleni izkazujejo zadovoljstvo s prostori in opremo. Glede koriščenja prostorov ugotavljamo:

- število kabinetov in pisarn je zadovoljivo,
- število predavalnic je zadostno za izvedbo študijskega procesa,
- snemanje predavanj omogoča kakovostno izvedbo študijskega procesa.

Opremljenost prostorov na AMEU – ISH ocenjujemo za ustrezno in zadovoljivo; predavalnica na lokaciji fakultete je po opremljenosti še vedno najmodernejša predavalnica na ravni Alma Mater, saj razpolaga z računalniškim ekranom na dotik, kot tudi s projektorsko tablo na dotik (Smart Board).

Novoakreditirana lokacija Alma Mater na Neubergerjevi 31, Ljubljana, prav tako zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje dejavnosti AMEU-ISH; ustanovitelj je usmerjen v širjenje infrastrukturnih kapacitet v skladu s potrebami v prihodnje in tudi vsako leto investira v nabavo opreme za boljšo in kakovostnejšo izvedbo študijskega procesa.

---

#### **4.1.1 Prilagojenost prostorov študentom in študentkam z različnimi oblikami invalidnosti**

---

*Na AMEU – ISH so študentom in študentkam z različnimi oblikami invalidnosti zagotovljene prilagoditve prostorov.*

Visokošolski zavod se nahaja v pritličju, ima pristop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študijske zadeve se prav tako nahajajo v pritličju in so prilagojeni za študente s posebnimi potrebami. V primeru vpisa gibalno oviranih študentov ima ustanovitelj sklenjen sporazum, ki omogoča tudi najem dodatnih prostorov v pritličju stavbe.

---

#### 4.1.2 Komunikacijska in informacijska dostopnost

---

Na AMEU – ISH so nudene naslednje informacijsko komunikacijske tehnologije:

- domača spletna stran: [www.ish.si](http://www.ish.si)
- študentski VIS: <https://vis.esmb.si/prijava.htm>
- elektronska pošta in spletna orodja Office 365: [login.microsoftonline.com](http://login.microsoftonline.com)
- urniški program Wise Timetable: [http://bit.ly/timetable\\_ameu](http://bit.ly/timetable_ameu) (iOS, Android; CODE: almam)
- e-učilnica (Moodle): <http://eucilnica.almamater.si/>
- aplikacija Alma Mater (iOS, Android)
- videokonference: [vox.arnes.si](http://vox.arnes.si)
- akademsko WiFi omrežje: cat.eduroam.org oz. prijava z uporabniškim imenom in geslom.
- knjižnična baza ProQuest Dissertations & Theses Global: <https://www.proquest.com/products-services/pqdtglobal.html>
- knjižnična baza Scopus: <https://www.scopus.com/>
- izboljšanje e-pismenosti: [izobrazevanje.izum.si](http://izobrazevanje.izum.si)

Pri uporabi vseh storitev AMEU – ISH zasleduje politiko: isto up. ime, ki je [ime.priimek@almamater.si](mailto:ime.priimek@almamater.si) naslov elektronske pošte, in eno geslo za dostop do kamorkoli. Nastavitev in sprememba gesla je možna znotraj VIS-a. Informacijski sistem (visokošolski VIS, urniki, el. evidenca prisotnosti in e-učilnica) je dostopen preko enostavnega spletnega vmesnika, ki je prilagodljiv glede na vrsto odjemalca (tablica, prenosnik...). Vsa predavanja se snemajo in so na voljo za ponovno pregledovanje iz e-učilnice. Ustanovitelj AMEU – ECM poseduje tudi tiskalnik za Braillovo pisavo.

---

#### 4.1.3 Prilagoditve študijskih gradiv

---

Študijsko gradivo je prilagojeno v primeru odobrenih prošenj za status študenta s posebnimi potrebami (v študijskem letu 2018/19 ni bilo vpisanih študentov s posebnimi potrebami). Na ravni Alma Mater posebna komisija na podlagi prošnje študentov oceni, katere prilagoditve se lahko odobri, večinoma gre za prilagoditev večje pisave. Glede na to, da je večina študijskega gradiva dostopna v elektronskih obliki, večjih težav študenti in študentke doslej niso imeli. Strokovne službe za potrebe pisanje izpitov npr. pripravijo pole v večji pisavi, v kolikor ima študent oziroma študentka tako napisano v odločbi. Drugih večjih prilagoditev na Alma Mater ne beležimo.

4 MATERIALNE RAZMERE	Utemeljitev
<b>4.1 Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost</b>	
<p>Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablajo in ustrezajo številu vpisanih študentov. Zavod ima dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme, ti pa morajo biti na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda v celoti.</p>	<p>Na lokaciji fakultete so zagotovljeni ustrezni prostori za nemoteno izvedbo študijskega procesa z vso potrebno tehnologijo in ostalo infrastrukturo. Študenti in študentke, profesorji in profesorice ter zaposleni izkazujejo zadovoljstvo s prostori in opremo. Ustanovitelj fakultete Alma Mater je usmerjen v širjenje le-teh v skladu s potrebami tudi v prihodnje. V primeručasno povečanih potreb Alma Mater najema tudi druge prostore; v ta namen je v Ljubljani akreditiral tudi novo lokacijo za izvajanje študijskih programov.</p>
<p>Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.</p>	<p>Vsi akreditirani prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. Invalidnih študentov oziroma študentk ter študentov in študentk s posebnimi potrebami sicer trenutno na AMEU – ISH ni vpisanih.</p>
<p>Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti.</p>	<p>Predavalnice so opremljene s prenosniki, povezani s projektorji. V vseh predavalnicah je nameščena snemalna oprema za snemanje predavanj. Vsi deležniki imajo dostop do vsebin preko Eduroam-a. Vsi študenti in študentke AMEU – ISH imajo dostop do Open Office in do Moodle-a, kjer se objavlja študijsko gradivo. Komunikacija s predavatelji in predavateljicami ter študenti in študentkami v večini primerov poteka preko e-pošte.</p>

---

## 4.2 Financiranje

---

*Na AMEU – ISH so zagotovljeni ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.*

AMEU – ISH je organiziran kot neprofitni zavod, ki zagotavlja sredstva za izvajanje pedagoškega procesa, za svetovalno, strokovno, razvojno in raziskovalno dejavnost. Na področju izobraževalne dejavnosti predstavljajo primarni vir dohodkov šolnine študentov za študij (predvsem preko sofinanciranja šolnin), v okviru znanstvenoraziskovalne dejavnosti pa so primarni vir financiranja sredstva, pridobljena z izvajanjem raziskovalnega programa ter raziskovalnih projektov, ostale vire dohodkov pa predstavljajo zaračunani stroški habilitacijskih postopkov ter sredstva ustanovitelja. Drugi viri predstavljajo le občasni vir financiranja.

Glavni sofinancerji izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU – ISH so: ARRS – Javna agencija RS za raziskovalno dejavnost, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Javna agencija za knjigo (JAK), CMEPIUS itd.

Sredstva, namenjena za izobraževalno, znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, so načrtovana in razporejena v skladu z zahtevami različnih financerjev ter gospodarno porabljena. AMEU – ISH spremlja porabo pridobljenih sredstev in o tem letno poroča Upravnemu odboru AMEU – ISH in posameznim financerjem. Poraba sredstev je strukturirana po računovodskih kontih, posebej za pedagoško delo, znanstvenoraziskovalno delo in strokovno delo. Ločena pa je tudi struktura sredstev za materialne stroške.

Zaradi ukinitve sofinanciranja doktorskega študija ne-javnim visokošolskim zavodom je pridobivanje novih kandidatov in kandidatk za vpis na doktorski študij in s tem pridobivanje sredstev za izvajanje pedagoškega procesa precej nestabilno, zato je AMEU – ISH za študijsko leto 2018/19 razpisal Doktorsko shemo ISH, ki omogoča sofinanciranje šolnin pod ugodnimi pogoji. V skladu s Strateškim načrtom AMEU – ISH 2018–2023 je prav tako načrtovana okrepljena promocijska dejavnost na področju pridobivanja kandidatov in kandidatk za vpis v študijske programe 1., 2. in 3. stopnje.

Za zagotavljanje finančne stabilnosti bodo aktivnosti v prihodnje usmerjene tudi v krepitev položaja na tujih trgih, finančna sredstva pa bodo namenjena tudi krepitvi študija na daljavo/ e-študija, kadrovske krepitvi na področju visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih delavcev in delavk, kot tudi posodabljanju opreme. Zagotavljanje stabilnih virov poslovanja, temeljito analiziranje poslovanja in optimiranje stroškov ostaja usmeritev tudi v študijskem letu 2018/2019.

Na AMEU – ISH se redno spremlja nacionalne razpise in razpise evropskih programov za kandidiranje za sredstva, ki sofinancirajo mednarodno povezovanje in poglobljeno razvojno in aplikativno raziskovalno delo na področju dejavnosti fakultete in v povezavi s cilji nacionalnih razvojnih programov in programa Evropa 2020.

4 MATERIALNE RAZMERE	Utemeljitev
<b>4.3 Financiranje</b>	
Sredstva so zagotovljena za vse študijske programe, ki jih zavod izvaja, in vse dejavnosti zavoda, ki so s tem povezane (znanstvenoraziskovalno oz. strokovno delo) ter druge podporne dejavnosti.	V letu 2018/19 so se sredstva zagotavljala iz šolnin, raziskovalnega programa ter pridobljenih raziskovalnih projektov. Alma Mater redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov (vložkov), potrebnih za delovanje zavoda za akreditacijsko obdobje, ter preverja njihovo izvajanje preko Samoevalvacijskega poročila, Finančnega načrta, Kadrovskega načrta, Plana usposabljanj, Strateškega načrta, Letnega načrta dela.

---

## 4.3 Knjižnica

---

*Visokošolska knjižnica AMEU – ISH ima kakovostno študijsko, strokovno oziroma raziskovalno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.*

---

### 4.3.1 Ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature

---

Knjižnica AMEU – ISH velja za najboljšo specializirano knjižnico za humanistične vede v Sloveniji z bogatim naborom vrhunske humanistične in druge literature. Knjižnica je kot urejena zbirka knjig začela nastajati septembra 1994. Osnovni knjižnični fond poskuša zapolniti področje humanističnih ved (predvsem področje socialne in zgodovinske antropologije, sociologije kulture, teorije medijev, lingvistike, epistemologije) in tako pokriti vse teme študijskih oziroma raziskovalnih programov fakultete.

Knjižnica AMEU – ISH je uvrščena med visokošolske knjižnice in je registrirana kot polnopravna članica COBISS; številčna oznaka (sigla) knjižnice je 50137. Knjižnica AMEU – ISH se nahaja na naslovu Dunajska 106, Ljubljana (poslovna stavba B, pritličje; sosednja stavba lokacije AMEU-ISH), odprta pa je ob sredah od 15.30 do 19. ure.

---

### 4.3.2 Založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov

---

Bogato založena knjižnična zbirka je do oktobra 2019 štela 7006 enot monografij, 805 izvodov serijskih publikacij in 218 zaključnih del študentov in študentk. Monografije so v prostem pristopu in urejene po UDK (univerzalni decimalni klasifikaciji). Dodana so nekatera lastna področja, ki predstavljajo vsebine posameznih tem, ki jih študijsko ali raziskovalno pokriva AMEU – ISH (npr. antična in socialna antropologija, lingvistika, judovsko vprašanje, študiji spolov, medijski študiji). Ločeno stojijo domače knjižne zbirke (ANALECTA, KRT, SH). Knjižnični fond se že nekaj let dopolnjuje zlasti z izdajami Založništva AMEU-ISH, zamenjavami publikacij za revijo Monitor ISH in z darovi sorodnih institucij.

Vse gradivo je redno katalogizirano v sistemu COBISS in uporabnikom takoj dosegljivo. V študijskem letu 2018/19 je bilo izposojenih na dom 1804 enot gradiva; v tem letu je bilo skupno število vpisanih uporabnikov 201, ki so bili večinoma študenti/študentke in raziskovalci/raziskovalke z različnih institucij, ki se ukvarjajo s humanističnimi in družboslovnimi temami, kar je običajna izposoja zadnjih let (razen leta 2016, ko je prednjačila izposoja, vezana na zaključevanje podiplomskega študija po starih študijskih programih).

Gradivo, ki ni na voljo v knjižnici, se lahko uporabnikom in uporabnicam izposodi preko medknjižnične izposoje iz slovenskih knjižnic. Gradivo, zlasti članki, ki jih ni možno dobiti v Sloveniji, pa se lahko za uporabnike in uporabnice pridobi tudi iz tujine, saj je knjižnica članica sistema Subito. V tem študijskem letu je bilo realiziranih 9 zahtevkov medknjižnične izposoje slovenskih knjižnic, naročeni pa sta bili 2 enoti gradiva.

Uporabnikom in uporabnicam so v prostorih knjižnice na voljo 3 čitalniška mesta in wifi povezava. V študijskem letu 2018/19 je urejen dostop preko nacionalnega konzorcija knjižnic do podatkovnih zbirk Scopus in ProQuest Dissertations & Theses Global.

V knjižnici se vodijo tudi bibliografije raziskovalcev in raziskovalk ter sodelavcev in sodelavk AMEU - ISH. V tem študijskem letu je bilo za potrebe SICRIS-a vnešenih 97 objav.

#### 4.3.3 Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici

Knjižnico AMEU – ISH je v študijskem letu 2018/19 vodil zunanji sodelavec bibliotekar Tomaž Ulčakar, ki občasno in po potrebi izvaja tudi skupinske ali individualne delavnice za zaposlene ali študente. Bibliotekar organizira delo v knjižnici, skrbi za nemoten potek informacij, povezanih z nalogami knjižnice, izdeluje statistična poročila, obdeluje monografske in serijske publikacije ter neknjižno gradivo, kreira nove zapise v vzajemni bazi Cobiss (katalogizacija in inventarizacija gradiva), obdeluje članke za potrebe bibliografije pedagoških delavcev in raziskovalcev, informira in izobražuje uporabnike glede storitev, ki jih ponuja knjižnica, izposoja gradivo, vodi evidence o uporabnikih, vodi vpis v COBISS in medknjižnično izposoja.

Knjižnica AMEU – ISH se nahaja na naslovu Dunajska 106, Ljubljana (poslovna stavba B, pritličje; sosednja stavba lokacije AMEU-ISH); v študijskem letu 2018/19 je bila knjižnica odprta v enkrat tedensko, in sicer ob sredah med 15.30 in 19. uro.

4 MATERIALNE RAZMERE	Utemeljitev
<b>4.3 Knjižnica</b>	
<p>Knjižnica zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih oz. strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.</p>	<p>Knjižnica AMEU – ISH je ustrezno opremljena in zagotavlja vse storitve. Prizadevanja na področju knjižnične dejavnosti so usmerjena v vzpostavitev varnega digitalnega arhiva. Knjižnica ima urejen dostop preko nacionalnega konzorcija knjižnic in tudi dostop do podatkovnih zbirk Scopus in ProQuest Dissertations &amp; Theses Global.</p> <p>Omogočena je medknjižnična izposoja iz slovenskih knjižnic, uporabniki in uporabnice pa lahko prav tako pridobijo tudi gradivo, ki ga ni možno dobiti v Sloveniji, saj je knjižnica članica sistema Subito.</p> <p>Čeprav ima knjižnica bogato založeno zbirko vrhunskega in raznovrstnega gradiva, ki pokriva različna področja humanističnih ved in s tem študijskih oziroma raziskovalnih programov fakultete, je redna nabava novega gradiva že nekaj časa bolj kot ne ustavljena, zato so prizadevanja, opredeljena tudi v strateškem načrtu in letnih načrtih dela, usmerjena v povečanje enot novega knjižničnega gradiva.</p>

	<p>Po drugi strani omogoča prost oddaljen vsem študentom in študentkam kot tudi visokošolskim učiteljem in učiteljicam dostop do storitev iskanja po multidisciplinarnih znanstvenih bazah in tudi večina učnega gradiva je vedno dostopna v e-okolju. Visokošolski učitelji in učiteljice pred začetkom predavanj na spletno stran v okolju Moodle namestijo vso študijsko gradivo, ki je vsem študentom in študentkam dostopno preko njihovega uporabniškega imena in gesla. Študenti imajo tako elektronski dostop do literature (e-učilnica) ali neposredno v knjižnicah.</p>
Delavci v knjižnici so ustrezno usposobljeni za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom.	Bibliotekar je ustrezno usposobljen za svetovanje in pomoč študentom in študentkam ter drugim deležnikom. Občasno in po potrebi izvaja skupinske ali individualne delavnice za zaposlene na Alma Mater. Za razliko od preteklega študijskega leta v tem letu ni bilo izvedbe tovrstnih delavnic, v prihodnje pa se načrtuje izvedba nadaljnjih usposabljanj.
AMEU – ISH uspešno uresničuje razvoj knjižnične dejavnosti in uspešno opravlja svojo dejavnost.	Vsi študenti in študentke so seznanjeni o dostopnih elektronskih virih in o njihovi uporabi. Pridobitev sredstev ARRS za sofinanciranje domačih in tujih publikacij omogoča izdajo revije Monitor ISH, pridobitev projekta JAK pa izdajo knjižnih publikacij. Prizadevanja so usmerjena v povečanje dosedanjega obsega elektronskih informacijskih virov kot tudi enot novega gradiva predvsem na področjih, kjer je manko (medijske študije, socialna omrežja ipd.). Knjižnični prostor je funkcionalen in glede na potrebe tudi zadosten.

#### 4.4 Založniška dejavnost

AMEU - ISH izvaja visokokakovostno založniško dejavnost. V okviru Založbe AMEU – ISH se redno izdajajo znanstvene monografije in znanstvene serijske publikacije.

Monitor ISH je serijska znanstvena publikacija za humanistične in družbene vede, ki izhaja od leta 2001 dvakrat letno. Revija je vključena v bazo dLib.si – Digitalna knjižnica Slovenije ter v mednarodni bazi Anthropology Plus in IBZ – Internationale Bibliographie der Zeitschriftenliteratur. V Monitorju ISH se objavljajo članki s področja humanistike in družboslovja, od antropologije do jezikoslovja, v slovenskem, angleškem, srbskem in francoskem jeziku. Revija objavlja članke profesorjev, raziskovalcev in študentov, ki proučujejo različne teme na področju humanistike in družboslovja. Letno izhajata dve številki, ki sta dostopni tudi na spletu.

Knjižne publikacije izhajajo v okviru naslednjih zbirk: TOPOS, SCRIPTA, DOCUMENTA, Dialog z Antiko, Ekskurzi; zbirka Dialog z antiko doživlja večji uspeh, saj v okviru zbirke izhajajo prevodi različnih antičnih mislecev.

V okviru Založbe AMEU – ISH so v letu 2018 izšle štiri knjige in dva zvezka revije Monitor ISH, in sicer:

- Tit Makij Plavt, *Tri pustolovske fantazijske komedije*, prevod, opombe in spremna beseda Nada Grošelj, uredila Maja Sunčič, zbirka Dialog z antiko, 265 strani; JAK
- Plutarh, *Sreča in politika*, prevod, opombe, spremna študija in uredila Maja Sunčič, zbirka Dialog z antiko, 230 strani; JAK
- Evripid, *Elektra, Ion*, prevod, opombe in spremni besedi Jera Ivanc, Mojca Cajnko, uredila Maja Sunčič, zbirka Dialog z antiko, 195 strani, JAK
- Pierre Corneille, *Ojdip*, prevod Marija Javoršek, spremni besedi Boštjan Marko Turk, Tone Smolej, uredila Maja Sunčič, zbirka Dialog z antiko, 118 strani, JAK
- *Monitor ISH*, 2018, XX/1, uredila Maja Sunčič, 269 strani, ARRS
- *Monitor ISH*, 2018, XX/2, uredila Maja Sunčič, 170 strani, ARRS

V letu 2019 so pod okriljem Založbe AMEU - ISH izšle tri knjige in dva zvezka revije Monitor ISH:

- Tit Makij Plavt, *Komedija prepoznavne*, prevod, opombe in spremna beseda Nada Grošelj, uredila Maja Sunčič, zbirka Dialog z antiko, 348 strani, JAK
- Pierre Corneille, *Zlato runo*, prevod Marija Javoršek, spremni besedi Boštjan Marko Turk, Bernarda Županek, uredila Maja Sunčič, zbirka Dialog z antiko, 156 strani, JAK
- Menander, *Ženska s Samosa*, Razsodniki, Ščit, zbirka Dialog z antiko, JAK
- *Monitor ISH*, 2019, XXI/1, uredila Maja Sunčič, 188 strani ARRS
- *Monitor ISH*, 2019, XXI/2, uredila Maja Sunčič, 220 strani, ARRS

Vse izdaje so bile sofinancirane. Vseh sedem knjig in štiri zvezke revije Monitor ISH je uredila glavna urednica dr. Maja Sunčič, ki je vse projekte vodila od faze prijave na razpis do končnih oz. vmesnih poročil za posamezne sofinancerje (JAK, ARRS).

Delo založbe je na zelo visokem nivoju, o čemer pričajo visoke ocene komisij na razpisih (še zlasti JAK), vrhunski sodelavci, med katerimi so tudi trije Sovretovi nagrajenci (Marija Javoršek, Nada Grošelj, Brane Senegačnik) in nagrajenska Prešernovega sklada (Marija Javoršek), pa tudi pomen izdanih del za slovensko strokovno in ljubiteljsko javnost. Zaključil se je pomemben projekt prevodov enega izmed največjih antičnih dramatikov, Evripida, dobili smo prvi slovenski prevod edine ohranjene sanjske knjige iz antike, Artemidorjeve *Interpretacije sanj*, v zbirki Dialog z antiko je izšla že deseta knjiga, posvečena Plutarhu, antičnemu biografu, filozofu in polihistorju, ki je eden najpomembnejših in najbolj priljubljenih antičnih avtorjev.

O visoki kvaliteti knjig, ki so izšle pri založbi AMEU – ISH, pričajo tudi medijski odmevi in recenzije v priznanih revijah, kot so to denimo *Literatura*, *Keria* ali *Sodobnost*. V nadaljevanju podajamo izbor recenzij in medijskih odmevov za izdaje 2018 –2019:

- Nada Grošelj, *Od grške tragedije do rimske komedije* (predstavitev knjig v zbirki Dialog z antiko v letih 2016–2018), *Bukla*, april–maj 2019;
- Matej Hriberšek, *Ali sta sreča in politika povezani?* (recenzija knjige *Plutarh, Sreča in politika*, 2018), *Reporter*, 8. 4. 2019, str. 71;
- Nada Grošelj, *Trideset dialogov z antiko*, *Sodobnost*, december 2018 (recenzija zbirke Dialog z antiko)
- Marko Marinčič, *Tit Makij Plavt, Tri pustolovske fantastijske komedije* (recenzija), *Keria*, 2018, XX/1, str. 243–244.

Knjige distribuira pogodbeni distributer Buča. Za podatke o prodaji je zadolženo računovodstvo, dr. Maja Sunčič poskrbi za obveščanje distributerja o novih izdajah in predajo knjig v komisijsko prodajo.

Vsi dodatni podatki so obširno razvidni iz poročil, ki jih je pripravila dr. Maja Sunčič za vse našete projekte in se hranijo v arhivu. Podatke o prodaji hrani računovodska služba, ki vodi evidenco o odjavah in dejanskem številu prodanih izvodov na posamezno knjigo oz. zvezek revije.

AMEU – ISH občasno in po potrebi izdaja tudi serijsko publikacijo *Glasnik AMEU - ISH*, ki je namenjena objavam programov in povzetkov referatov, ki so predstavljeni na simpozijih, ki jih organiziramo, za natis raziskovalnih poročil, študijskih gradiv in podobno. V letu 2018 je izšla 2. številka Glasnika AMEU – ISH (letnik 2, št. 2, v angleškem jeziku) s programom in povzetki sodelujočih udeležencev 10. konference Evropskega združenja za estetiko z naslovom Umetnost in življenje (10th European Society for Aesthetics Conference 2018 Art and Life) v sodelovanju z AMEU–ISH, AMEU–ECM in Slovenskega društva za estetiko. Glasnik AMEU-ISH izhaja pod okriljem založbe Alma Mater Press.

## 5 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Glavni namen pričujočega samoevalvacijskega poročila je izboljšanje kakovosti delovanja notranjih organizacijskih enot AMEU - ISH. Srednjeročni Strateški načrt AMEU - ISH za petletno obdobje 2018–2023 je temeljni planski dokument, ki ga je oblikovalo vodstvo AMEU - ISH po zgledu Strateškega načrta Alma Mater 2018–2023; slednji je bil pripravljen v sodelovanju s strokovnjaki za kakovost (ISO 9001–2015) ter notranjimi in zunanji deležniki.

Strateški načrt AMEU - ISH 2018–2023 opredeljuje **glavne strateške usmeritve AMEU - ISH za obdobje 2018–2023**, ki so naslednje:

1. **Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti**
2. **Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost**
3. **Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami**
4. **Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju**
5. **Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU - ISH**

V nadaljevanju predstavljamo glavne strateške cilje posamezne strateške usmeritve s pripadajočimi indikatorji oz. kazalniki ter njihovimi izhodiščnimi in ciljnimi vrednostmi v 5-letnem obdobju (2018–2023).

### 1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<i>Sprememba imena fakultete zaradi izvajanja dodiplomskega študija</i>	Fakulteta	Ime fakultete	AMEU - ISH, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana	AMEU - Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana
<i>Posodobitev temeljnih aktov in drugih dokumentov (pravilnikov, poslovnikov in drugih aktov) zaradi izvajanja</i>	Akt ustanovitvi AMEU - ISH	o Členi, vezani na dodiplomski študij	Akt o ustanovitvi AMEU - ISH (2014)	Akt o ustanovitvi AMEU - ISH (prečiščeno besedilo)

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<b>dodiplomskega študija oz. morebitnih sprememb visokošolske zakonodaje</b>				
	Statut AMEU – ISH	Členi, vezani na dodiplomski študij	Statut AMEU – ISH (2014)	Statut AMEU – ISH (prečiščeno besedilo)
		Poglavja statuta z vključenimi členi v skladu z ZViS	Statut AMEU – ISH (2014)	Statut AMEU – ISH (prečiščeno besedilo)
	Pravilniki, poslovniki in drugi akti AMEU – ISH	Vsebina pravilnikov, poslovnikov in drugih aktov, vezana na dodiplomski študij oz. spremembe visokošolske zakonodaje	Pravilniki, poslovniki in drugi akti za podiplomski študij	Pravilniki, poslovniki in drugi akti za dodiplomski in podiplomski študij z morebitnimi spremembami visokošolske zakonodaje
<b>Povečanje interesa za študij s pridobivanjem visokokakovostnih kandidatov in kandidatke za vpis na AMEU – ISH</b>	Prijave v prvem prijavnem roku	Število	2. stopnja: 4 3. stopnja: 7	2. stopnja: 10 3. stopnja: 20
	Vpisani študenti in študentke v 1. letnik	Število	1.stopnja: 5 2.stopnja: 1 3.stopnja: 5	1.stopnja: 10 2.stopnja: 8 3.stopnja: 5
	Interesenti in interesentke na informativnih dnevih	Število	5	45
<b>Razširitev in nadgradnja obstoječe izobraževalne ponudbe</b>	Akreditirani študijski programi	Število	3	4
	Spremembe študijskih programov	Število	0	Glede na potrebe
	Novi študijski programi	Število	1	Glede na potrebe

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<i>Rast vpisa domačih in tujih študentov in študentk ter izvedba študijskih programov v tujem jeziku</i>	Vpisani študenti in študentke	Število	26	5% rast na leto
	Tuji študenti in študentke	Število	4	5% rast na leto
	Študijski programi v slovenskem jeziku	Število	1	3
	Študijski programi v tujem jeziku	Število	1	1
<i>Izboljšanje razmerja med številom vpisanih študentov in študentk ter diplomantov in diplomantk</i>	Prehodnost med letniki	Delež (%)	3.stopnja: iz 1. v 2. letnik: 75% iz 2. v 3. letnik: 100%	3.stopnja: iz 1. v 2. letnik: 75% iz 2. v 3. letnik: 75%
	Diplomanti glede na vpisane študente in študentke	Delež (%)	1 diplomant (v 2017/18) od 4 vpisanih (v 2016/17 – 4 vpisani po merilih za prehode): 25%	Na vseh programih vsaj 50%
	Povprečno trajanje študija na: 1. stopnji 2. stopnji 3. stopnji	Leta, meseci	3. stopnja: 4,6 leta (2017) 1,43 leta (2018-vpis v 3. letnik doktorskega študija)	3. stopnja: 4 leta
	Novi diplomanti in diplomantke dodiplomskega študija	Število	0	Na vseh programih vsaj 50% od vpisanih študentov
	Novi magistri in magistrice humanističnih znanosti	Število	0	Na vseh programih vsaj 50% od vpisanih študentov
	Novi doktorji in doktorice znanosti	Število	1 (2018)	Na vseh programih vsaj 50% od vpisanih študentov
	<i>Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in doma</i>	Vrhunski gostujoči predavatelji in predavateljice	Število	3

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
	Študenti in študentke, ki so odšli na izmenjavo v tujino	Število	0	1.stopnja: vsaj 1 2. stopnja: vsaj 1 3.stopnja: vsaj 1

## 2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<b>Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni</b>	Izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij ter aktivno sodelovanje ter z drugimi izvajalci raziskovalnega programa	Aktivnost	Redna izvedba aktivnosti v okviru raziskovalnega programa ter aktivno sodelovanje z drugimi izvajalci	Vsakoletno izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalnega programa ter aktivno sodelovanje z drugimi izvajalci
	Registrirani raziskovalci in raziskovalke na AMEU - ISH	Število	9 (do 31.12.2018), 6 od 1.1.2019 dalje)	7
	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko na leto	Točke	186	>230
	Znanstvene objave v revijah, ki jih indeksirajo SCI,SSCI in A&HCI oz. druge revije iz seznama ARRS ali v znanstvenih monografijah, izdanih pri založbah iz seznama ARRS na registriranega raziskovalca oz.	Število	6	> 7

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
	raziskovalko (kumulativno, v zadnjih 5 letih)			
	Izjemni dosežki (A'') ter zelo kvalitetni dosežki (A') raziskovalne organizacije, ovrednoteni z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti (kumulativno, v zadnjih 5 letih)	Točke	A'' (izjemni dosežki): 1105.26 A' (zelo kvalitetni dosežki): 3494.07	A'' (izjemni dosežki): >1200 A' (zelo kvalitetni dosežki): >3500
	Normirani citati WoS ali Scopus na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	Število	CI (čisti citati, izračunani na podlagi člankov v COBIB.SI, ki so povezani z WoS ali Scopus): 19 CIAu (čisti citati deljeno s številom avtorjev): 13.17	CI:>30 CIAu:>18
<b>Prijave na aktualne razpise domačih in tujih znanstveno- raziskovalnih in raziskovalno-razvojnih projektov in povečanje obsega le-teh</b>	Izvajani domači raziskovalni projekti	Število	4	6
	Pridobljeni domači raziskovalni projekti (sodelovanje kot prijavitelj ali partner projekta) (ARRS, MIZŠ, JAK)	Delež (%)	43 % (7 prijavljenih, 3 dobljeni)	60%
	Izvajani mednarodni raziskovalni projekti (Horizon 2020, MSCA, Cost, Interreg, HERA oz. drugi EU razpisi, ARRS bilateralni projekti)	Število	1	2
	Pridobljeni mednarodni raziskovalno- razvojni projekti	Delež (%)	25% (4 prijavljeni, 1 dobljen)	50%

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<i>Vzpostavitev in krepitev sodelovanja z domačimi in mednarodnimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju</i>	Domači partnerji za sodelovanje na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju	Število	2	5
	Mednarodni strateški partnerji za sodelovanje na znanstveno raziskovalnem in projektnem področju	Število	1	4
<i>Organizacija znanstvenih dogodkov</i>	Znanstvene konference v (so)organizaciji	Število	1	2
	Tuji referenti in referentke na konferencah (AMEU – ISH in AMEU-ECM)	Delež (%)	Alma Mater konferenca: 25%	33%
	Vsi referenti in referentke na konferencah (AMEU – ISH in AMEU-ECM)	Število	371	380
	Izvedba drugih znanstvenih dogodkov za širšo javnost (znanstveni simpoziji, seminarji, odprta predavanja ipd.)	Drugi znanstveni dogodki	Redna izvedba različnih dogodkov za širšo javnost.	Vsakoletna izvedba različnih dogodkov za širšo javnost.
<i>Sodelovanje sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah (domačih, tujih) in znanstvenih dogodkih</i>	Druge konference in znanstveni dogodki z aktivno udeležbo sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH	Število	2	3
<i>Ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu</i>	Izdajanje periodičnih publikacij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• revija Monitor ISH</li> <li>• Glasnik AMEU-ISH</li> </ul>	Število izvodov	2 / leto 2 številki do leta 2018	10 izdanih številčk Občasna izdaja, po potrebi

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
	Izdajanje knjižnih publikacij	Število izdanih knjižnih publikacij	4 / leto	>20 izdanih knjižnih publikacij
<i>Povečanje kvalitete knjižnične podpre in pedagoškemu raziskovalnemu procesu</i>	Enote novega knjižničnega gradiva	Število	7000	7050
<i>Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja</i>	Aktivne raziskovalne skupine vsebinskih področjih študijskih programov AMEU-ISH	Število	2	2
	Vključenost študentov in študentk v raziskovalno delo	Raziskovalna dejavnost študentov in študentk	Izvedba predstavitev zaključnih raziskovalnih in projektnih nalog (IRD, javne predstavitve)	Vsako študijsko leto
			Predstavitev rezultatov raziskovalnega dela na znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre« (soorganizacija AMEU-ISH in AMEU – ECM)	Vsako študijsko leto
	Vključevanje študentov in študentk v načrtovanje prijav AMEU - ISH na razpise (domače, mednarodne) ter pri izvajanju		Vsako študijsko leto	

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
			raziskovalnih projektov	
<b><i>Spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti</i></b>	Letno poročilo o znanstvenoraziskovalnem delu AMEU - ISH	Poročilo	1 na leto	6 (1 vsako leto)
	Načrt znanstveno-raziskovalne dejavnosti AMEU - ISH (2019-2024)	Načrt	Priprava Načrta znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU - ISH	Uresničevanje Načrta znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU - ISH 2019-2024

**3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami**

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<b><i>Povečanje kratkoročne mobilnosti v okviru mednarodnih izmenjav v programu Erasmus+</i></b>	Mednarodna mobilnost študentov in študentk	Mobilnost	Izvajanje kratkoročne mobilnosti študentov in študentk	Vsakoletno vključevanje študentov in študentk mednarodno mobilnost
	Mednarodna mobilnost nepedagoškega osebja	Mobilnost	Izvajanje mednarodne mobilnosti nepedagoškega osebja	Vsakoletno vključevanje nepedagoškega osebja mednarodno mobilnost
	Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev in učiteljic	Mobilnost	Izvajanje mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in učiteljic	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev in učiteljic v mednarodno mobilnost
	Sporazumi s tujimi partnerskimi institucijami v okviru programa Erasmus+	Število	4	8

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<b>Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in internacionalizacije doma</b>	Države, kjer se promovira AMEU - ISH	Število	5 (v okviru AMEU-ECM)	7 (v okviru AMEU-ECM)
	Skupni oz. dvojni programi z visokošolskimi zavodi iz tujine (sosednje države, predvsem Avstrija, Hrvaška)	Število	0	1
	Sporazumi s tujimi visokošolskimi zavodi in institucijami	Sporazum	Vsaj en (1) nov sporazum s tujim visokošolskim zavodom ali institucijo.	Vsako študijsko leto podpisan vsaj en nov (1) sporazum s tujim visokošolskim zavodom ali inštitucijo.
	Sporazumi za rekrutiranje tujih študentov in študentk (v okviru Alma Mater)	Število	3 (v okviru Alma Mater)	5 (v okviru Alma Mater)
	Študij na daljavo preko e-učilnice	Študij na daljavo	0	Izvajanje študija na daljavo
	Gostujoči predavatelji in predavateljice iz tujine v študijskem procesu	Število	3	Vsaj 12 (vsaj 2 gostujoča predavatelja oz. predavateljice iz tujine v posameznem študijskem letu)
	Poletna šola za prihajajoče študente in študentke ter predavatelje in predavateljice	Poletna šola	0	1
	<b>Vzpostavitev kakovostne mednarodne mreže rekruterjev in posrednikov v okviru Alma Mater</b>	Pogodbe z rekruterji in posredniki v okviru Alma Mater	Število	6 (v okviru Alma Mater)

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<i>Okrepitev kakovostnega raziskovalnega sodelovanja z institucijami iz tujine, ki delujejo na istih in sorodnih znanstvenih področjih, kot jih razvija AMEU - ISH</i>	Raziskovalno sodelovanje s tujimi visokošolskimi zavodi pri prijavih in izvajanju mednarodnih projektov	Mednarodni projekt oz. raziskava	1	Vsaj 2

**4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju**

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<i>Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti</i>	Sprejetje Strateškega načrta AMEU-ISH 2018-2023.	Strateške usmeritve s strateškimi cilji	Sprejetih strateških usmeritev pripadajočimi strateškimi cilji v Strateškem načrtu AMEU-ISH 2018-2023.	Uresničene strateške usmeritve s pripadajočimi strateškimi cilji.
	Uresničevanje Poslovnika kakovosti AMEU - ISH	Samoevalvacija, načini dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti	Spoštovanje in uresničevanje Poslovnika kakovosti AMEU-ISH.	Spoštovanje in uresničevanje Poslovnika kakovosti AMEU-ISH, po potrebi posodobitev glede na veljavno zakonodajo in druge predpise
	Spoštovanje Etičnega kodeksa.	Etični standardi	Sprejet Etični kodeks AMEU - ISH	Spoštovani in uresničeni etični standardi
	Delovanje Komisije za kakovost (KZK)	Število sej	2	4 v posameznem študijskem letu
		Poslovnik dela in nalog KZK	Sprejet Poslovnik Komisije za kakovost AMEU - ISH	Spoštovanje in uresničevanje poslovnika KZK
Sprejetje korektivnih ukrepov na KZK	Število korektivnih ukrepov	Vsaj 1 korektivni ukrep za vsako področje dejavnosti AMEU - ISH	Po potrebi	

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
	Realizacija izboljšav	Število izboljšav	Vsaj 1 realizirana izboljšava na posameznem področju delovanja AMEU - ISH	Po potrebi
	Izvajanje samoevalvacije s pripravo vsakoletnih samoevalvacijskih poročil (SEP) kot podlage za zunanjo evalvacijo po vseh področjih presoje iz Meril NAKVIS-a.	Izvedba samoevalvacije	1	6 (1 v posameznem študijskem letu)
		Priprava SEP	1	6 (1 v posameznem študijskem letu)
	Izpopolnjevanje posameznih instrumentov spremljanja in zagotavljanja kakovosti (npr. anketni vprašalniki, habilitacijski postopki, ipd.) z namenom realizacije ukrepov in spremljanja dosežkov	Instrumenti zagotavljanja kakovosti	Pregled in analiza obstojećih instrumentov zagotavljanja kakovosti	Izpopolnjevanje instrumentov zagotavljanja kakovosti po potrebi oz. glede na veljavno zakonodajo in druge predpise.
<b>Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda z zunanjo evalvacijo študijskih programov z oddajo vloge na NAKVIS</b>	Podaljšanje akreditacije s strani NAKVIS-a	Institucionalna akreditacija z zunanjo programsko evalvacijo	Uspešna priprava na podaljšanje akreditacije z oddajo vloge na NAKVIS (do 30.9.2019). ** Veljavne akreditacije: *Visokošolski zavod: do 30. 09. 2020; *študijski programi začetek veljavnosti akreditacije: 1. stopnja: 21.9.2017 2. stopnja: 24.4.2012 3.stopnja: 24.4.2012	Uspešno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda z zunanjo evalvacijo študijskih programov s strani NAKVIS-a

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<b>Akreditacija sprememb visokošolskega zavoda</b>	Pripojitev AMEU – ISH k AMEU – ECM	Sprememba visokošolskega zavoda	AMEU – ISH, Fakulteta za podiplomski humanistični študij	AMEU – Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana
<b>Sistematična skrb za posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno naravnanih vsebin v študijski proces</b>	Študijski programi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.stopnje Humanistični študiji</li> <li>• 2.stopnje Humanistične znanosti</li> <li>• 3.stopnje Humanistične znanosti</li> </ul>	Učni načrti	Posodabljanje učnih načrtov	Po potrebi
<b>Povečanje indeksa zadovoljstva študentov in študentk</b>	Indeks zadovoljstva študentov in študentk z izvedbo študija	Vrednost od 1 do 5	3,83	4,0
	Indeks zadovoljstva študentov in študentk z delom predavateljev in predavateljic	Vrednost od 1 do 5	4,84	4,9
	Izpolnitev pričakovanj	Vrednost od 1 do 5	3,7	4,0
	Zadovoljstvo s prostori in opremo	Vrednost od 1 do 5	4,5	4,6
	Spremljanje obremenjenosti študentov in študentk	Obremenjenost	Spremljanje obremenjenosti v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti.	Morebitna razbremenitev študentov in študentk s posodobitvijo študijskih programov.
	Uporaba sodobnih in inovativnih oblik in metod poučevanja in učenja	Oblike metode poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik in metod poučevanja in učenja.	Uvedba in uporaba sodobnih in inovativnih oblik in metod poučevanja in učenja.
	Vzpostavitev in izvajanje tutorskega sistema na AMEU-ISH	Tutorstvo	Priprava na vzpostavitev tutorskega sistema na AMEU-ISH.	Vzpostavljeno tutorstvo na AMEU-ISH v skladu s Pravilnikom o tutorskem

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
				sistemu AMEU-ISH.
	Vzpostavitev ločenega Alumni kluba AMEU-ISH.	Alumni klub	Priprava na vzpostavitev Alumni kluba AMEU – ISH po zgledu AMEU – ECM.	Delovanje Alumni kluba AMEU-ISH
	Izvajanje dejavnosti Kariernega centra z namenom kariernega svetovanja in razvoja kompetenc študentov in študentk AMEU-ISH	Karierni center	Vključitev v izvajanje dejavnosti Kariernega centra Alma Mater	Aktivno delovanje AMEU – ISH v okviru Kariernega centra Alma Mater
<b>Povečanje zadovoljstva in skrb za razvoj zaposlenih na AMEU – ISH</b>	Uresničevanje kadrovske politike (letni kadrovski načrt s podatki o številu redno, dopolnilno in pogodbeno zaposlenih ter načrtovano povečanje števila zaposlenih) na področju izobraževanja in raziskovanja	Število redno zaposlenih in pogodbenih visokošolskih učiteljev in učiteljic, sodelavcev in sodelavk ter raziskovalcev in raziskovalk	12 zaposlenih (7 v okviru raziskovalnega programa, 3 raziskovalci oz. raziskovalke oz. profesorji, profesorice, mladi raziskovalec); 10 pogodbenih sodelavcev in sodelavk (visokošolski učitelji in učiteljice)	12 redno in 10 pogodbeno zaposlenih (izobraževanje in raziskovanje), sicer pa odvisno od števila vpisanih študentov in študentk oz. od števila izvajanih raziskovalnih projektov
	Število izpopolnjevanj za zaposlene na Alma Mater (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP)	Število izobraževanj na zaposlenega na leto	2	2
	Povprečna ocena zadovoljstva strokovnih delavcev in delavk na Alma Mater (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP)	Vrednost od 1 do 5	3,88	4,3
	Povprečna ocena zadovoljstva pedagoških delavcev in delavk na Alma Mater (AMEU-ECM,	Vrednost od 1 do 5	4,22	4,3

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018 (Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
	AMEU-ISH in AMEU-AP)			
	Število družabnih dogodkov za zaposlene na AMEU (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP)	Število dogodkov na leto	4	4
<b>Zagotavljanje pedagoške raziskovalne odličnosti</b>	Vključevanje vrhunskih gostujočih visokošolskih učiteljev in učiteljic z ustrezno izvolitvijo v pedagoški oz. raziskovalni naziv	Število	2	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom
	Nove izvolitve v pedagoški oz. raziskovalni naziv	Število novih izvolitev v naziv	7	Število izvolitev v naziv v skladu s kadrovskim načrtom
	Objave v najodličnejših znanstvenih revijah v skladu z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti ARRS (kumulativno, v zadnjih 5 letih)	Točke, vezane na izjemne dosežke (A")	1105.26 (2013- 2018)	>1300
<b>Finančna stabilnost</b>	Delež prihodkov od šolnin (vključno s sofinanciranim doktorskim študijem)	Delež (%)	36%	40%
	Delež prihodkov od pridobljenih raziskovalnih projektov in raziskovalnega programa	Delež (%)	64 %	60%
	Število finančno uspešnih študijskih programov	Število	1/3	3/3

**5. strateška usmeritev: Promocija izobraževalne in raziskovalne  
dejavnosti AMEU - ISH**

Strateški cilji	Indikatorji/ Kazalnik	Enota kazalnika	Vrednotenje in ciljne vrednosti	
			2018(Izhodiščna vrednost)	2023 (Ciljna vrednost)
<b><i>Krepitev promocije s seznanjanjem javnosti o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU - ISH</i></b>	Obveščanje javnosti o delu in razvoju fakultete.	Objave na spletni strani fakultete.	Obveščanje o vseh pomembnejših dogodkih AMEU-ISH na spletni strani fakultete.	Sprotno obveščanje javnosti in posodabljanje objav na spletni strani fakultete o pomembnih dogodkih AMEU-ISH.
	Obveščanje javnosti o dejavnosti AMEU-ISH preko socialnih omrežij.	Objave na Facebook spletni strani	Aktivacija ločene Facebook spletne strani AMEU-ISH	Redno obveščanje javnosti preko socialnih omrežij.
		Objave na drugih socialnih omrežjih (Twitter, LinkedIn ipd.)	Aktivacija drugih računov na socialnih omrežjih za AMEU-ISH	
	Informiranje o možnostih izobraževanja	Informativni dnevi - število	2 informativna dneva/študijsko leto.	Vsaj 12 informativnih dni do 2023.
	Sodelovanje na sejmih in drugih promocijskih aktivnostih v Sloveniji in tujini	Udeležba na sejmih in drugih promocijskih aktivnostih (doma, v tujini)	Predstavitev na Informativi, sejmih v tujini ipd .	Okrepljena in sistematična promocija visokošolskega zavoda in študijskih programov.
	Seznanjanje okolja za raziskovalnimi dosežki AMEU - ISH	Objave v periodičnih in knjižnih publikacijah	Redna diseminacija raziskovalnih dosežkov v tiskanih medijih (domači, tuji)	Redna diseminacija raziskovalnih dosežkov v tiskanih medijih (domači, tuji)
Objave v drugih medijih (spletni mediji, radijske in TV oddaje in dogodki, razstave ipd.)		Redna diseminacija drugih raziskovalnih dosežkov	Redna diseminacija drugih raziskovalnih dosežkov	

## 5.1 Aktivnosti za doseganje strateških ciljev in njihova realizacija v študijskem letu 2018/2019

V nadaljevanju sledi pregled uresničevanja strateških ciljev AMEU – ISH za študijsko leto 2018/19, ki so bili za posamezno strateško usmeritev srednjeročnega Strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023 podani v Letnem načrtu dela AMEU – ISH za študijsko leto 2018/19.

**Tabela 46.** Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 1. strateške usmeritve »Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti«

<b>1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
<b>Izvedba sprememb, vezanih na izvajanje dodiplomskega študija oz. morebitne spremembe visokošolske zakonodaje</b>	Sprememba imena fakultete	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – v septembru 2019 je bilo spremenjeno uradno ime fakultete (AMEU – Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana)
	Spremembe in posodobitev ustanovitvenega akta in statuta	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – oba dokumenta sta bila ustrezno posodobljena v avgustu 2019
	Spremembe pravilnikov, poslovnikov in drugih aktov	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – določbe pravilnikov in drugih aktov, vezane na izvajanje dodiplomskega študija, so bile ustrezno posodobljene. Prav tako so bili sprejeti novi pravilniki, vezani na študij 1. stopnje.
<b>Rast vpisa domačih in tujih študentov in študentk na vseh treh bolonjskih stopnjah</b>	Izvedba univerzitetnega študija 1. stopnje Humanistični študiji v slovenščini	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – v š. l. 2018/19 se je vpisala 1. generacija dodiplomskih študentov
	Izvedba magistrskega študija 2. stopnje Humanistične znanosti v slovenščini	Stalna aktivnost	<b>Delno realizirano</b> – v š. l. 2018/19 je v magistrski program 2. stopnje vpisana 1 študentka.
	Izvedba doktorskega študija Humanistične znanosti za domače in tuje študente in študentke	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – v š. l. 2018/19 so v doktorski študijski program 3. stopnje vpisani

<b>1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
			domači študenti in dva tuja študenta.
<b>Izboljšanje razmerja med številom vpisanih študentov in študentk ter diplomantov in diplomantk (doktorski študij)</b>	Novi doktorji in doktorice humanističnih znanosti (vsaj 2 na študijsko leto)	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – v š. l. 2018/19 so doktorski študij zaključili trije študenti.
<b>Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in doma</b>	Okrepitev mobilnosti študentov in študentk v programu Erasmus+	Stalna aktivnost	<b>Nerealizirano</b> – v š. l. 2018/19 se mobilnosti v programu Erasmus+ ni udeležil nobeden izmed vpisanih študentov, predvsem zaradi službenih in/ali družinskih obveznosti poleg izrednega študija.
	Vključevanje vrhunskih gostujočih predavateljev in predavateljic ter raziskovalcev in raziskovalk (iz tujine) v študijski proces – predvsem na doktorskem študiju	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – v š. l. 2018/19 se je v raziskovalno skupino AMEU – ISH vključil ugleden tuji raziskovalec, ki deluje na področju filozofije in je tudi sodeloval pri izvedbi doktorskega študija.

**Tabela 47.** Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 2. strateške usmeritve »Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost«

<b>2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
<b>Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni</b>	Izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij ter sodelovanje z drugimi izvajalci raziskovalnega programa	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> - pridobljeno financiranje raziskovalnega programa do leta 2024; raziskovalni program se izvaja v sodelovanju z 2 izvajalcema (ICK, AMEU – ECM)

<b>2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
	Znanstvene objave v revijah, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in A&HCI oz. druge revije iz seznama ARRS ali v znanstvenih monografijah, izdanih pri založbah iz seznama ARRS	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – število objav raziskovalne oz. programske skupine v revijah z visokim faktorjem vpliva se povečuje.
	Povečanje števila izjemnih (A”) in zelo kvalitetnih dosežkov raziskovalne organizacije, ki so ovrednoteni z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – število izjemnih in zelo kvalitetnih dosežkov raziskovalne organizacije se povečuje.
	Povečanje števila čistih citatov (v WoS ali Scopus) na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – število čistih citatov registriranih raziskovalcev in raziskovalk se je v š. L. 2018/19 povečalo.
	Sklepanje novih sporazumov o sodelovanju z mednarodnimi strateškimi partnerji na znanstvenoraziskovalnem in projektnem področju (vsaj 1 nov sporazum o sodelovanju–pismo o nameri)	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – v š. l. 2018/19 se je AMEU – ISH vključil v konzorcij uglednih evropskih univerz ECOLAS in sklenil sporazum o sodelovanju z mednarodnim strateškim partnerjem BISLA.
	Imenovanje koordinatorja za znanstvenoraziskovalno delo Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples)	Marec 2019	<b>Realizirano</b> – imenovan je koordinator za znanstvenoraziskovalno delo na ravni Alma Mater.
<b>Organizacija znanstvenih dogodkov</b>	Vsakoletna (so)organizacija znanstvene konference z mednarodno udeležbo “Za človeka gre”	Marec 2019	<b>Realizirano</b> - v marcu 2019 je potekala 7. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«
	Organizacija drugih znanstvenih dogodkov (znanstveni simpoziji, seminarji, odprta predavanja ipd.)	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – na ravni Alma Mater

**2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost**

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Rok za izvedbo	Stanje
<i>Sodelovanje sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah (domaćih, tujih) in znanstvenih dogodkih</i>	Aktivna udeležba sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah in znanstvenih dogodkih doma in v tujini	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – aktivna udeležba članov raziskovalne oz. programske skupine na drugih znanstvenih konferencah in dogodkih doma in v tujini
<i>Ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu</i>	Izdajanje periodičnih in knjižnih publikacij	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – v letih 2018 in 2019 so bili izdani skupno 4 zvezki periodične publikacije Monitor ISH in 7 knjižnih publikacij (v okviru zbirke Dialog z antiko)
	Prijava na javne razpise na področju založniške dejavnosti (ARRS, JAK ipd.)	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b>
<i>Povečanje kvalitete knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu</i>	Izvajanje delavnic (skupinske, individualne) s strani bibliotekarja AMEU – ISH za zaposlene na AMEU (-ECM, -ISH in - Akademiji za ples)	Oktober 2019	<b>Nerealizirano</b> – delavnice se izvajajo v skladu s potrebami zaposlenih na Alma Mater
	Dopolnjevanje knjižnične zbirke z novimi enotami knjižničnega gradiva upošteva predloge za nakup gradiva s strani visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH (vsaj 10 enot/leto)	Oktober 2019	<b>Delno realizirano</b> – nakup novega gradiva ostaja prednostna aktivnost srednjeročne strategije AMEU - ISH
	Vzpostavitev objave e-izvoda zaključnih del študentov in študentk	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – e-izvodi zaključnih del so dostopni na spletni strani AMEU - ISH
	Izvedba delavnice za uporabnike o dostopnih elektronskih virih in njihovi uporabi (predvsem za doktorske študente in študentke)	Oktober 2019	<b>Nerealizirano</b> – ostaja prihodnja aktivnost

<b>2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
<b>Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja</b>	Vključitev rezultatov raziskovalne skupine v delo s študenti in študentkami (v okviru predavanj, seminarjev itd.)	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – člani raziskovalne skupine v vsebine predavanj vključujejo rezultate raziskovalnega dela
	Vključevanje študentov in študentk v načrtovanje prijav AMEU – ISH na razpise (domače, mednarodne) ter v izvajanje raziskovalnih projektov	Stalna aktivnost	<b>Delno realizirano</b> – prijave na razpise in izvajanje raziskovalnih projektov s strani diplomantov (ne študentov) v tem študijskem letu
	Predstavitve rezultatov raziskovalnega dela študentov in študentk, visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«	Marec 2019	<b>Realizirano</b> – aktivna participacija študentov in študentk ter članov Akademskega zbora AMEU – ISH s prispevkom na 7. znanstveni konferenci »Za človeka gre«, kot tudi na številnih drugih nacionalnih in mednarodnih znanstvenih konferencah in simpozijih
	Izvedba in predstavitve zaključnih raziskovalnih in projektnih nalog (IRD, javne predstavitve dispozicij)	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – javne predstavitve dispozicij v okviru Doktorskega seminarja
	Oblikovanje skupne raziskovalne strategije Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples)	Oktober 2019	<b>Nerealizirano</b> – ostaja prihodnja načrtovana aktivnost na ravni Alma Mater

**Tabela 48.** Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 3. strateške usmeritve »Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami«

<b>3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
<b>Povečanje kratkoročne mobilnosti v okviru</b>	Izvajanje kratkoročne mobilnosti študentov in	Stalna aktivnost	<b>Nerealizirano</b> – v š. l. 2018/19 ni bilo izmenjav študentov v programu

<b>3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
<b>mednarodnih izmenjav v programu Erasmus+</b>	študentk (poraba pridobljenih sredstev)		Erasmus; razlog so službene in družinske obveznosti poleg študijskih
	Izvajanje mednarodne mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega osebja	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – izmenjave pedagoškega (2) in nepedagoškega (2) osebja v programu Erasmus+
	Sklepanje novih sporazumov s tujimi partnerskimi institucijami v okviru programa Erasmus+ (vsaj 1 nov sporazum)	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – sklenjena 2 nova bilateralna sporazuma: BISLA - Bratislava International School of Liberal Arts (Slovaška); Università Degli Studi Di Ferrara (Italija)
	Pridobivanje sredstev za mobilnost v okviru prijavljenih projektov Erasmus + K103 in Erasmus + K107 (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples)	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – uspešna prijava na razpis Erasmus+ v okviru konzorcija AMEU (-ECM, -ISH, - AP); dodeljenih skupno 35 štipendij za vse tri institucije
<b>Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in internacionalizacije doma</b>	Povečanje števila držav, kjer se promovira AMEU – ISH	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – sklenjeni novi sporazumi o sodelovanju
	Preučitev možnosti za izvajanje skupnih oz. dvojnih programov z visokošolskimi zavodi iz tujine (sosednje države, predvsem Avstrija, Hrvaška)	Oktober 2019	<b>Nerealizirano</b>
	Sklepanje novih sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in institucijami	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – na ravni Alma Mater
	Sklepanje novih sporazumov za rekrutiranje tujih študentov in študentk (v okviru AMEU-ECM)	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – na ravni Alma Mater
	Povečanje ali ohranjanje števila gostujočih predavateljev in predavateljic iz tujine v študijskem procesu (2 na študijsko leto)	Stalna aktivnost	<b>Delno realizirano</b> – v študijskem procesu je sodeloval 1 predavatelj iz tujine

<b>3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
	Spodbujanje razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc študentov in študentk v okviru internacionalizacije študija na domači instituciji	Stalna aktivnost	<b>Trajna naloga</b>
	Umestitev razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc v študijske programe preko internacionaliziranih učnih izidov	Stalna aktivnost	<b>Trajna naloga</b>
<b>Vzpostavitev kakovostne mednarodne mreže rekruterjev in posrednikov v okviru Alma Mater</b>	Sklenitev vsaj ene nove pogodbe z rekruterji in posredniki (v okviru Alma Mater)	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – na ravni Alma Mater
<b>Okrepitev kakovostnega raziskovalnega sodelovanja z institucijami iz tujine, ki delujejo na istih in sorodnih znanstvenih področjih, kot jih razvija AMEU – ISH</b>	Vzpostavitev novih raziskovalnih sodelovanj s tujimi institucijami pri prijavih in izvajanju mednarodnih projektov	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – v okviru prijav na mednarodne razpise (npr. Hybrid Lab).

**Tabela 49.** Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 4. strateške usmeritve Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvanju, raziskovanju in poslovanju

<b>4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvanju, raziskovanju in poslovanju</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
<b>Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti</b>	Sprejetje Strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023	Junij 2019	<b>Realizirano</b> – Strateški načrt AMEU – ISH 2018–2023 Je bil sprejet v decembru 2018.
	Vzpostavitev integriranega Sistema vodenja po ISO 9001	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – na ravni Alma Mater
	Posodobitev Poslovnika kakovosti AMEU – ISH	December 2019	<b>Realizirano</b> – v septembru 2019 je bil

<b>4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
			posodobljen Poslovnik kakovosti AMEU - ISH.
	Izdelava in sprejetje Poslovnika Komisije za kakovost	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – v septembru 2019 je bil sprejet Poslovnik komisije za kakovost AMEU - ISH.
	Izdelava in sprejetje Etičnega kodeksa	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – v decembru 2019 je bil sprejet Etični kodeks AMEU – ISH.
	Sprejetje (morebitnih) korektivnih ukrepov na Komisiji za kakovost z namenom realizacije izboljšav	Po potrebi	<b>Realizirano</b> – korektivni ukrepi na podlagi izsledkov samoevalvacijskega poročila so bili sprejeti na senatu in tudi realizirani.
	Izvajanje samoevalvacije s pripravo vsakoletnih samoevalvacijskih poročil po vseh področjih presoje iz Meril NAKVIS-a.	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – samoevalvacija in priprava samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2018/19 je bila izvedena v skladu z veljavnimi Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.
	Izpopolnjevanje posameznih instrumentov spremljanja in zagotavljanja kakovosti z namenom realizacije ukrepov in spremljanja dosežkov	Po potrebi	<b>Nerealizirano</b> – realizacija izvedbe ankete za predavatelje in strokovne delavce ločeno za AMEU – ISH ostaja prihodnja naloga.
<b>Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda z zunanjo evalvacijo študijskih programov z oddajo vloge na NAKVIS</b>	Uspešna priprava na podaljšanje akreditacije z oddajo vloge na NAKVIS (do 30.9.2019).	September 2019	<b>Realizirano</b> – vloga za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda je bila oddana v septembru 2019.
<b>Sistematična skrb za posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno</b>	Prvo izvajanje 1. letnika univerzitetnega študijskega programa Humanistični študiji (2018/19)	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – v študijskem letu 2018/19 je bil izveden vpis v 1. letnik dodiplomskega univerzitetnega

<b>4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
<b><i>naravnanih vsebin v študijski proces</i></b>			študijskega programa Humanistični študiji.
	Izvajanje prenovljenih izbirnih predmetov na podiplomskem študiju	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – podiplomskim študentom in študentkam fakultete je ponujen prenovljen nabor izbirnih predmetov.
<b><i>Povečanje indeksa zadovoljstva študentov in študentk</i></b>	Sprejetje ukrepov za izboljšanje zadovoljstva na podlagi analize anketnih vprašalnikov	Po potrebi	Sprejetje ukrepov na podlagi analize anketnih vprašalnikov v študijskem letu 2018/19 ni potrebno.
	Priprava ločenih anketnih vprašalnikov o zadovoljstvu študentov in študentk za AMEU – ISH (po zgledu AMEU – ECM)	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – ločeni anketni vprašalniki o zadovoljstvu študentov in študentk AMEU – ISH. so bili pripravljene in na tej podlagi je bila v š. l. 2018/19 izvedeno tudi ločeno anketiranje.
	Vzpostavitev in izvajanje tutorskega sistema na AMEU – ISH po zgledu AMEU – ECM	December 2019	<b>Realizirano</b> – sprejetje Pravilnika o tutorskem sistemu na AMEU – ISH in imenovanje tutorja-učitelja; imenovanje tutorjev-študentov je predvideno na začetku študijskega leta 2020/21.
	Izvajanje dejavnosti kariernega centra pod okriljem Alma Mater	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – vzpostavitev spletne strani Karierni center in vključevanje v dejavnosti KC.
	Vzpostavitev in delovanje Alumni kluba AMEU – ISH (po zgledu AMEU – ECM)	December 2019	<b>Realizirano</b> – vzpostavitev Alumni kluba AMEU – ISH, sprejetje Pravilnika Alumni kluba AMEU – ISH, vzpostavitev spletne strani z e-prijavnico za včlanitev v klub (december 2019) ter imenovanje predsednika

<b>4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
			Alumni kluba AMEU – ISH.
<b>Povečanje indeksa zadovoljstva in skrb za razvoj zaposlenih na AMEU – ISH</b>	Uresničevanje kadrovske politike na področju izobraževanja in raziskovanja	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – zaposlitev raziskovalke in strokovne sodelavke za kakovost.
	Izvedba motivacijskih delavnic za zaposlene za dvig indeksa zadovoljstva	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – izvedba dvodnevne delavnice o medsebojnih odnosih za vse zaposlene na Alma Mater.
	Priprava ločenih anketnih vprašalnikov o zadovoljstvu zaposlenih za AMEU – ISH (po zgledu AMEU – ECM)	Oktober 2019	<b>Nerealizirano</b> – ostaja prihodnja naloga.
	Zagotavljanje udeležbe zaposlenih na izpopolnjevanjih, usposabljanjih oz. izobraževanjih glede na njihove potrebe (vsaj 2 izpopolnjevanji, usposabljanji oz. izobraževanja na zaposlenega na leto)	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – udeležba zaposlenih na različnih izobraževanjih in usposabljanjih v š. l. 2018/19 (glej poglavji 2.1.1 Pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in učiteljic ter 2.2.2 Izobraževanje in razvoj nepedagoških delavcev).
	Izvajanje družabnih dogodkov za zaposlene na AMEU (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP) (vsaj 4/ leto)	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – v š. l. 2018/19 so bili organizirani različni družabni dogodki za zaposlene (glej poglavje 1.6, Tabela 13).
	Izvajanje sistema letnih osebnih razgovorov na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU- ISH in AMEU – AP)	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – v š. l. 2018/19 so se izvajali letni osebni razgovori.
	Izvajanje sistema nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov in študentk ter zaposlenih na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU- ISH in AMEU – AP)	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – v decembru 2019 so bile v okviru Slavnostne akademije Alma Mater podeljene pohvale in zahvale najboljšim.
<b>Finančna stabilnost</b>	Povečanje deleža prihodkov od šolnin	Stalna aktivnost	<b>Delno realizirano</b> – prihodek iz naslova šolnin tudi na dodiplomskem študiju (ki se je v letu 2018/19 izvajal prvič), vendar je

<b>4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok za izvedbo</b>	<b>Stanje</b>
			bilo v prvostopenjski študij vpisanih nizko število študentov in študentk.
	Ohranjanje ali povečanje deleža prihodkov od pridobljenih raziskovalnih projektov in raziskovalnega programa)	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – pridobljeni novi raziskovalni projekti (ARRS, Erasmus+) in odobreno novo obdobje financiranja raziskovalnega programa (1.1.2019–31.12.2024).
	Povečanje števila finančno uspešnih študijskih programov	Stalna aktivnost	<b>Delno realizirano</b> – v š. l. 2018/19 prvič prihodki iz naslova šolnin na 1. stopnji študija.
	Nadaljnja uporaba pregleda možnih oblik financiranja na enem mestu (nacionalno in mednarodno) s sprotimi pregledi možnih oblik financiranja	Sprotna aktivnost	<b>Realizirano</b> – sprotno obveščanje o možnih oblikah financiranja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti doma in v tujini s strani mednarodne in projektne pisarne Alma Mater.

**Tabela 50.** Pregled realizacije kratkoročnih ciljev v študijskem letu 2018/19 na področju 5. strateške usmeritve Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU – ISH

<b>5. strateška usmeritev: Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU-ISH</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok</b>	<b>Stanje</b>
<b>Krepitev promocije s seznanjanjem javnosti o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU - ISH</b>	Redno obveščanje javnosti o delu in razvoju fakultete preko spletne strani oz. v medijih	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – okrepljena promocija v skladu s srednjeročno strategijo.
	Aktivacija računov za AMEU - ISH na socialnih omrežjih (Facebook, LinkedIn idr.)	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – ustvarjen Facebook račun AMEU – ISH.
	Organizacija informativnih dni in drugih dogodkov za prihodnje domače in tuje študente in študentke	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – organizacija 2 informativnih dni v š. l. 2018/19

<b>5. strateška usmeritev: Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU-ISH</b>			
<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Rok</b>	<b>Stanje</b>
	Okrepljena in sistematična promocija izobraževalne dejavnosti AMEU – ISH na sejnih (npr. Informativa) in drugih promocijskih dogodkih doma in v tujini	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – udeležba na sejmu Informativa in drugih podobnih dogodkih, organiziranih s strani srednjih šol
	Seznanjanje okolja z raziskovalnimi dosežki AMEU – ISH preko njihove diseminacije v različnih (tiskanih, spletnih in drugih) medijih	Stalna aktivnost	<b>Realizirano</b> – aktivna promocija raziskovalnih dosežkov na spletni strani, Facebook ipd.
<b>Izgradnja pozitivne podobe Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademije za ples)</b>	Organizacija vsaj ene dobrodelne akcije pod okriljem Alma Mater	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – na ravni Alma Mater je bila organizirana dobrodelna prireditev Božiček za en dan – pomoč starejšim.
	Organizacija Dneva odprtih vrat na Alma Mater	Oktober 2019	<b>Realizirano</b> – v septembru 2019 organiziran Dan odprtih vrat Alma Mater na vseh štirih lokacijah (MB, LJ, KP, MS) poleg informativnega dneva.

Kot izhaja iz zgornjih tabel o uresničevanju kratkoročnih strateških ciljev v študijskem letu 2018/19 (Tabela 46–Tabela 50), je bilo v tem letu izmed skupno 73 predvidenih aktivnosti oziroma ukrepov, ki so del Letnega načrta dela AMEU – ISH 2018/19, realizirana glavnina, in sicer skupno 59; 6 aktivnosti oziroma ukrepov je bilo v tem letu delno realiziranih, 8 izmed njih pa nerealiziranih. To pomeni, da je AMEU – ISH v nekoliko več kot 80-odstotnem deležu načrtovane kratkoročne strateške aktivnosti v precejšnji večini realiziral in s tem sledil tudi izvajanju strateških ciljev, opredeljenih v srednjeročnem Strateškem načrtu AMEU – ISH 2018–2023.

## 5.2 Prihodnje aktivnosti za doseganje strateških ciljev

V nadaljevanju ponazarjamo prihodnje aktivnosti AMEU – ISH za doseganje strateških ciljev, ki so zajete v Letnem načrtu dela AMEU – ISH za študijsko leto 2019/20 in izhajajo iz glavnih strateških usmeritev Strateškega načrta AMEU – ISH 2018–2023.

### 1. strateška usmeritev: Visokokakovostno izvajanje in razvoj izobraževalne dejavnosti

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
<i>Rast vpisa domačih in tujih študentov in študentk na vseh treh bolonjskih stopnjah</i>	Izvedba univerzitetnega študija 1. stopnje Humanistični študiji v slovenščini	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
	Izvedba magistrskega študija 2. stopnje Humanistične znanosti v slovenščini	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
	Izvedba doktorskega študija Humanistične znanosti za domače in tuje študente in študentke	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
<i>Izboljšanje razmerja med številom vpisanih študentov in študentk ter diplomantov in diplomantk (doktorski študij)</i>	Novi doktorji in doktorice humanističnih znanosti (Vsaj 2 na študijsko leto)	Dekan, skupaj s predavatelji in predavateljicami ter mentorji in mentorricami	Oktober 2020
<i>Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in doma</i>	Okrepitev mobilnosti študentov in študentk v programu Erasmus+	Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost
	Vključevanje vrhunskih gostujočih predavateljev in predavateljic ter raziskovalcev in raziskovalk (iz tujine) v študijski proces – predvsem na doktorskem študiju	Dekan AMEU - ISH Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost

## 2. strateška usmeritev: Znanstvenoraziskovalna in razvojna odličnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
<i>Spodbujanje humanističnega in interdisciplinarnega raziskovanja na najvišji kakovostni ravni</i>	Izvajanje aktivnosti v okviru raziskovalnega programa Raziskave kulturnih formacij ter sodelovanje z drugimi izvajalci raziskovalnega programa	Programska skupina AMEU – ISH	Stalna aktivnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
	Znanstvene objave v revijah, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in A&HCI oz. druge revije iz seznama ARRS ali v znanstvenih monografijah, izdanih pri založbah iz seznama ARRS	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Povečanje števila izjemnih (A”) in zelo kvalitetnih dosežkov raziskovalne organizacije, ki so ovrednoteni z bibliografskimi kazalci raziskovalne uspešnosti	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Povečanje števila čistih citatov (v WoS ali Scopus) na registriranega raziskovalca oz. raziskovalko	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	Stalna aktivnost
<b>Vzpostavitev in krepitev sodelovanja domačimi mednarodnimi partnerji na znanstveno raziskovalnem projektne področju</b>	Sklepanje novih sporazumov o sodelovanju z domačimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektne področju (vsaj 1 nov sporazum o sodelovanju – pismo o nameri)	Vodstvo AMEU – ISH Mednarodna pisarna Projektne pisarna	Oktober 2020
	Sklepanje novih sporazumov o sodelovanju z mednarodnimi strateškimi partnerji na znanstveno raziskovalnem in projektne področju (vsaj 1 nov sporazum o sodelovanju – pismo o nameri)	Mednarodna pisarna, Projektne pisarna, Vodstvo AMEU - ISH	Oktober 2020
	Imenovanje koordinatorja za znanstveno raziskovalno delo Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademija za ples)	Vodstvo Alma Mater	December 2019
Organizacija znanstvenih dogodkov	Vsakoletna (so)organizacija znanstvene konference z mednarodno udeležbo “Za človeka gre”	Organizacijski odbor konference (AMEU – ISH, AMEU – ECM in AMEU – Akademija za ples)	Marec 2020

<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa</b>	<b>Rok</b>
	Organizacija drugih znanstvenih dogodkov (znanstveni simpoziji, seminarji, odprta predavanja ipd.)	Raziskovalna skupina AMEU – ISH Projektna pisarna Mednarodna pisarna Vodstvo AMEU – ISH	Stalna aktivnost
<b>Sodelovanje sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah (domaćih, tujih) in znanstvenih dogodkih</b>	Aktivna udeležba sodelavcev in sodelavk pod imenom AMEU – ISH na drugih konferencah in znanstvenih dogodkih doma in v tujini	Sodelavci in sodelavke AMEU - ISH	Stalna aktivnost
<b>Ohranjanje visokokakovostne založniške podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu</b>	Izdajanje periodičnih in knjižnih publikacij	Založba AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Prijava na javne razpise na področju založniške dejavnosti (ARRS, JAK ipd.)	Založba AMEU – ISH	Stalna aktivnost
<b>Povečanje kvalitete knjižnične podpore pedagoškemu in raziskovalnemu procesu</b>	Izvajanje delavnic (skupinske, individualne) s strani bibliotekarja AMEU – ISH za zaposlene na AMEU (- ECM, -ISH in - Akademiji za ples)	Bibliotekar AMEU – ISH	Oktober 2020
	Dopolnjevanje knjižnične zbirke z novimi enotami knjižničnega gradiva upošteva predloge za nakup gradiva s strani visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH (vsaj 10 enot/leto)	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke Bibliotekar	Oktober 2020
	Vzpostavitev objave e-izvoda zaključnih del študentov in študentk	Referat in tehnična služba AMEU - ECM	Oktober 2020
	Izvedba delavnice za uporabnike o dostopnih elektronskih virih in njihovi uporabi (predvsem za doktorske študente in študentke)	Bibliotekar Koordinator študijskega procesa na AMEU - ECM	Oktober 2020
<b>Okrepitev raziskovalnega in razvojnega dela za potrebe izobraževanja</b>	Vključitev rezultatov raziskovalne skupine v delo s študenti in študentkami (v okviru predavanj, seminarjev itd.)	Raziskovalna skupina AMEU – ISH Visokošolski učitelji in učiteljice AMEU – ISH	Stalna aktivnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
	Vključevanje študentov in študentk v načrtovanje prijav AMEU – ISH na razpise (domače, mednarodne) ter v izvajanje raziskovalnih projektov	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Predstavitve rezultatov raziskovalnega dela študentov in študentk, visokošolskih učiteljev in učiteljic ter sodelavcev in sodelavk AMEU – ISH na vsakoletni znanstveni konferenci z mednarodno udeležbo »Za človeka gre«	Študenti in študentke AMEU – ISH Visokošolski učitelji in učiteljice AMEU – ISH Sodelavci in sodelavke AMEU – ISH	Marec 2020
	Izvedba in predstavitve zaključnih raziskovalnih in projektnih nalog (IRD, javne predstavitve)	Dekan Mentorji in mentorice Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	<b><i>Spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela ter implementacija in ovrednotenje uresničevanja postavljenih ciljev znanstveno-raziskovalne dejavnosti</i></b>	Priprava letnega poročila o znanstvenoraziskovalnem delu AMEU – ISH	Projektna pisarna Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH
	Priprava Načrta znanstvenoraziskovalne dejavnosti AMEU – ISH (2019–2024)	Vodja raziskovalnega programa Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH Projektna pisarna	Marec 2020

**3. strateška usmeritev: Širitev mednarodnega sodelovanja in povezovanja z izobraževalnimi, raziskovalnimi, kulturnimi in drugimi institucijami**

<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa</b>	<b>Rok</b>
<b>Povečanje kratkoročne mobilnosti v okviru mednarodnih izmenjav programu Erasmus+</b>	Izvajanje kratkoročne mobilnosti študentov in študentk (poraba pridobljenih sredstev)	Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost
	Izvajanje mednarodne mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega osebja	Mednarodna pisarna Pedagoški in nepedagoški kader na AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Sklepanje novih sporazumov s tujimi partnerskimi institucijami v okviru programa Erasmus+ (vsaj 1 nov sporazum)	Mednarodna pisarna	Oktober 2020
<b>Dvig nivoja internacionalizacije v tujini in internacionalizacije doma</b>	Povečanje števila držav, kjer se promovira AMEU – ISH	Mednarodna pisarna	Oktober 2020
	Preučitev možnosti za izvajanje skupnih oz. dvojnih programov z visokošolskimi zavodi iz tujine (sosednje države, predvsem Avstrija, Hrvaška)	Mednarodna pisarna Vodstvo AMEU - ISH	Oktober 2020
	Sklepanje novih sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in institucijami	Mednarodna pisarna Vodstvo AMEU - ISH	Oktober 2020
	Sklepanje novih sporazumov za rekrutiranje tujih študentov in študentk (v okviru AMEU-ECM)	Mednarodna pisarna	Oktober 2020
	Povečanje ali ohranjanje števila gostujočih predavateljev in predavateljic iz tujine v študijskem procesu (2 na študijsko leto)	Vodstvo AMEU-ISH Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost
	Preučitev možnosti za izvedbo poletne šole za prihajajoče študente in študentke ter predavatelje in predavateljice	Mednarodna pisarna Vodstvo AMEU – ISH	Oktober 2020
	Spodbujanje razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc študentov in študentk v okviru internacionalizacije študija na domači instituciji	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Umestitev razvoja mednarodnih in medkulturnih kompetenc v študijske programe preko internacionaliziranih učnih izidov	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke AMEU - ISH	Stalna aktivnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
<i>Vzpostavitev kakovostne mednarodne mreže rekruterjev in posrednikov na ravni Alma Mater</i>	Sklenitev vsaj dveh novih pogodb z rekruterji in posredniki (na ravni Alma Mater)	Mednarodna pisarna	Oktober 2020
<i>Okrepitev kakovostnega raziskovalnega sodelovanja z institucijami iz tujine, ki delujejo na istih in sorodnih znanstvenih področjih, kot jih razvija AMEU – ISH</i>	Vzpostavitev novih raziskovalnih sodelovanj s tujimi institucijami pri prijavi in izvajanju mednarodnih projektov	Projektna pisarna Mednarodna pisarna Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH	Stalna aktivnost

**4. strateška usmeritev: Zagotavljanje kakovosti in prizadevanja za odličnost v izobraževanju, strokovnem udejstvovanju, raziskovanju in poslovanju**

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
<i>Krepitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti</i>	Posodobitev Poslovnika kakovosti AMEU – ISH	Komisija za kakovost ter ostali deležniki	Oktober 2020
	Sprejetje (morebitnih) korektivnih ukrepov na Komisiji za kakovost z namenom realizacije izboljšav	Komisija za kakovost	Po potrebi
	Izvajanje samoevalvacije s pripravo vsakoletnih samoevalvacijskih poročil po vseh področjih presoje iz Meril NAKVIS-a.	Dekan Komisija za kakovost Strokovne službe	Stalna aktivnost
	Izpopolnjevanje posameznih instrumentov spremljanja in zagotavljanja kakovosti z namenom realizacije ukrepov in spremljanja dosežkov	Komisija za kakovost	Po potrebi
<i>Sistematična skrb za posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih, interdisciplinarno</i>	Uvedba izbirnih predmetov v okviru modula Digitalna humanistika na študijskem programu 2. stopnje Humanistične znanosti	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke Dekan	Oktober 2020

<b>Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave</b>	<b>Aktivnost/ukrep</b>	<b>Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa</b>	<b>Rok</b>
<i><b>naravnanih vsebin v študijski proces</b></i>	Izvajanje prenovljenih izbirnih predmetov na podiplomskem študiju	Visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke	Stalna aktivnost
<i><b>Povečanje indeksa zadovoljstva študentov in študentk</b></i>	Sprejetje ukrepov za izboljšanje zadovoljstva na podlagi analize anketnih vprašalnikov	Komisija za kakovost	Po potrebi
	Aktivno izvajanje tutorskega sistema na AMEU – ISH po zgledu AMEU – ECM	Delovna skupina za vzpostavitev tutorskega sistema na AMEU – ISH Tutorji in tutorke AMEU - ISH	December 2019
	Aktivno izvajanje dejavnosti kariernega centra pod okriljem Alma Mater	Karierni center Alma Mater	December 2019
	Vzpostavitev in delovanje Alumni kluba AMEU – ISH (po zgledu Alumni kluba Alma Mater)	Delovna skupina za vzpostavitev Alumni kluba AMEU – ISH Služba za PR in marketing Alumni klub AMEU - ISH	December 2019
<i><b>Povečanje indeksa zadovoljstva in skrb za razvoj zaposlenih na AMEU – ISH</b></i>	Uresničevanje kadrovske politike na področju izobraževanja in raziskovanja	Vodstvo AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Zagotavljanje udeležbe zaposlenih na izpopolnjevanjih, usposabljanjih oz. izobraževanjih glede na njihove potrebe (vsaj 2 izpopolnjevanji, usposabljanji oz. izobraževanji na zaposlenega na leto)	Vodstvo AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Izvajanje družabnih dogodkov za zaposlene na AMEU (AMEU-ECM, AMEU-ISH in AMEU-AP) (vsaj 4/ leto)	Služba za PR in marketing	Stalna aktivnost
	Izvajanje sistema letnih osebnih razgovorov na Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU- ISH in AMEU – AP)	Glavni tajnik AMEU	Oktober 2020
	Izvajanje sistema nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov in študentk ter zaposlenih na	Glavni tajnik AMEU	Stalna aktivnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
	Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU- ISH in AMEU – AP)		
<b>Finančna stabilnost</b>	Povečanje deleža prihodkov od šolnin	Vodstvo AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Ohranjanje ali povečanje deleža prihodkov od pridobljenih raziskovalnih projektov in raziskovalnega programa)	Vodja raziskovalnega programa Vodje raziskovalnih projektov Drugi raziskovalci in raziskovalke AMEU - ISH	Stalna aktivnost
	Povečanje števila finančno uspešnih študijskih programov	Vodstvo AMEU – ISH	Stalna aktivnost
	Nadaljnja uporaba pregleda možnih oblik financiranja na enem mestu (nacionalno in mednarodno) s sprotnimi pregledi možnih oblik financiranja	Vodstvo AMEU - ISH	Sprotna aktivnost

#### 5. strateška usmeritev: Promocija izobraževalne in raziskovalne dejavnosti AMEU - ISH

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
<b>Krepitev promocije s seznanjanjem javnosti o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti AMEU - ISH</b>	Redno obveščanje javnosti o delu in razvoju fakultete preko spletne strani oz. v medijih	Služba za PR in marketing Informacijska služba	Stalna aktivnost
	Aktivacija računov za AMEU - ISH na socialnih omrežjih	Služba za PR in marketing	December 2019
	Organizacija informativnih dni in drugih dogodkov za prihodnje domače in tuje študente in študentke	Služba za PR in marketing Referat za študentske zadeve	Stalna aktivnost
	Okrepljena in sistematična promocija izobraževalne dejavnosti AMEU – ISH na sejnih (npr. Informativa) in drugih promocijskih dogodkih doma in v tujini	Služba za PR in marketing Mednarodna pisarna	Stalna aktivnost

Operativni cilji kot priložnosti za izboljšave	Aktivnost/ukrep	Odgovornost za uvedbo oz. izvedbo aktivnosti/ukrepa	Rok
	Seznanjanje okolja z raziskovalnimi dosežki AMEU – ISH preko njihove diseminacije v različnih (tiskanih, spletnih in drugih) medijih	Raziskovalci in raziskovalke AMEU – ISH Služba za PR in marketing Projektna pisarna	Stalna aktivnost
<i>Izgradnja pozitivne podobe Alma Mater (AMEU – ECM, AMEU – ISH in AMEU – Akademije za ples)</i>	Organizacija vsaj ene dobrodelne akcije pod okriljem Alma Mater	PR služba	Oktober 2020
	Organizacija Dneva odprtih vrat na Alma Mater	Služba za PR in marketing	Oktober 2020

### 5.3 Sklepne misli

Študijsko leto 2018/19 je bilo na AMEU – ISH prav gotovo nekoliko drugačno od preteklih študijskih let, saj smo v tem letu pričeli z izvajanjem dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje Humanistični študiji in s tem zagotovili študij humanistike na vseh treh bolonjskih stopnjah. V ta namen smo spremenili ime fakultete (Alma Mater Europaea – Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana), sprejeli nove pravilnike in druge akte, vezane na izvajanje dodiplomskega študija itn.

V decembru 2018 smo sprejeli tudi srednjeročni Strateški načrt AMEU – ISH 2018–2023 in v njem opredelili pet glavnih strateških usmeritev, ki sledijo viziji in osnovnemu poslanstvu fakultete in katere bo AMEU – ISH uresničeval v obdobju petih let. Na tej osnovi smo sprejeli tudi letne načrte dela (za študijsko leto 2018/19 in v septembru 2019 za š. l. 2019/20), ki podrobneje opredeljujejo posamezne strateške cilje in njihovo uresničevanje.

Ker se AMEU – ISH ponaša s prepoznavno 25-letno podiplomske izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, smo v skladu s strateškim načrtom v letu 2019 ustanovili tudi Alumni klub AMEU – ISH kot stično mesto diplomantov in diplomantk fakultete vseh generacij in programov fakultete, saj je doslej na fakulteti zaključilo podiplomski študij že več kot 170 magistrrov in doktorjev znanosti.

V tem študijskem letu smo se na AMEU – ISH tudi intenzivno pripravljali na postopek reakreditacije visokošolskega zavoda in v ta namen imenovali skupino, ki je pripravila vse zahtevano za oddajo vloge za podaljšanje akreditacije, ki smo jo na Nakvis posredovali v septembru 2019 in bili konec februarja 2020 tudi deležni obiska strokovnjakov agencije, ki so izpostavili odličnost AMEU – ISH na področju izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti, s tem pa nam dali spodbudo za nadaljevanje načrtanega dela.

AMEU – ISH namreč ponuja samoplačljiv študij, kar se odraža v nižjem številu vpisanih študentov in študentk, kot bi si želeli. Ker fakulteta nima pridobljene koncesije za nobenega

izmed študijskih programov, ki jih izvaja, se to odraža v manjšem številu vpisanih študentov in študentk, čeprav se skupno število novo vpisanih rahlo povečuje. Zato si bo AMEU – ISH tako samostojno kot v okviru Alma Mater tudi v prihodnje prizadeval za še večjo prepoznavnost v širšem slovenskem prostoru in še posebej v mednarodnem visokošolskem izobraževalnem in znanstvenoraziskovalnem okolju, kot tudi za okrepitev internacionalizacije in mobilnosti (v tujini in doma) ter vzpostavitev drugih oblik mednarodnega povezovanja, še zlasti preko vključevanja tujih študentov in študentk ter profesorjev in profesorice v izobraževalno in raziskovalno dejavnost AMEU – ISH, ki je bilo v preteklosti že močno razvejano.

Ker so za visokokakovostno izvedbo študijske dejavnosti AMEU - ISH potrebni odlični visokošolski učitelji in učiteljice, študenti in študentke, strokovni sodelavci in sodelavke ter raziskovalci in raziskovalke (domači in tuji), se bomo tudi v bodoče trudili za okrepljeno promocijo AMEU – ISH kot vrhunske izobraževalne in raziskovalne institucije z dolgoletno tradicijo na področju podiplomske študijske dejavnosti ter izvajanja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti. Le na ta način lahko ohranjamo oziroma krepimo našo akademsko odličnost na pedagoškem in raziskovalnem področju, kar podpira osnovno poslanstvo fakultete in njeno najizrazitejšo intelektualno vizijo - povezovanje izobraževanja in raziskovanja in ob tem nenehno sledenje razvoju humanističnih znanosti ter uvajanje novih pristopov in nove miselnosti.